

天路公考

铁道版 黄皮书

严格按照最新公务员录用考试大纲编写

新编公务员录用考试全国统编教材

申论

丛书主编/周 盈 分册主编/周 盈

2013最新版

资深名师

揭示考情规律

创新体系

纠正常见答题误区

讲练结合

系统归纳高分策略

紧扣时政

精准预测命题趋势

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

天路公考

铁道版 黄皮书

严格按照最新公务员录用考试大纲编写

新编公务员录用考试全国统编教材

申论

丛书主编/周 盈 分册主编/周 盈

2013最新版

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

申论/周盈主编. —北京:中国铁道出版社,
2012. 4
新编公务员录用考试全国统编教材/周盈主编
ISBN 978-7-113-14303-9

I. ①申… II. ①周… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第030183号

书 名: 新编公务员录用考试全国统编教材
申 论
作 者: 周 盈 主编

责任编辑: 马慧君 电话: 010-51873027
编辑助理: 乔建华
责任校对: 张玉华
责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市西城区右安门西街8号)
网 址: <http://www.tianluge.com>
印 刷: 三河市华业印装厂
版 次: 2012年4月第1版 2012年4月第1次印刷
开 本: 850 mm × 1 168 mm 1/16 印张: 21.75 字数: 640 千
书 号: ISBN 978-7-113-14303-9
定 价: 49.00 元

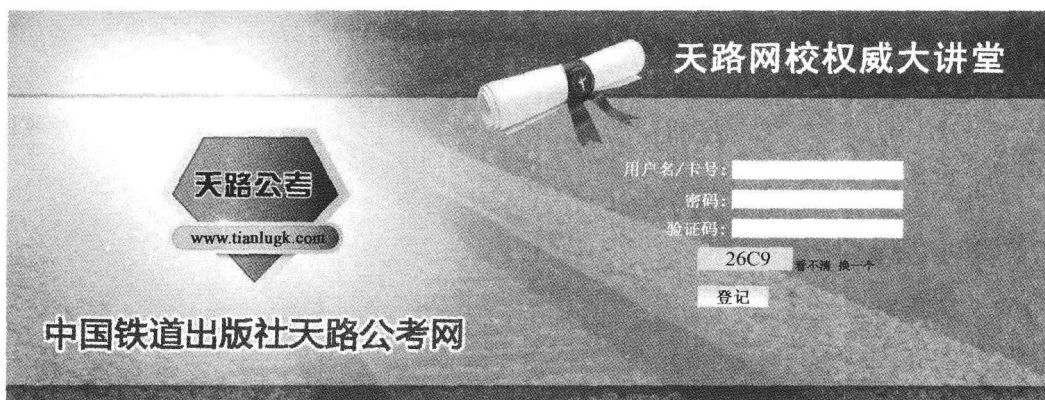
版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部联系调换。

打击盗版举报电话: 010-63549504

致 读 者

尊敬的读者,非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材(简称“铁道版公务员”)。为感谢您的厚爱,我们在2011年免费提供价值8 000万元“天路公考体验卡”的基础上,2012年我们再次免费提供价值8 000万元的“天路公考体验卡”随“铁道版公务员”发放。凭此卡您可体验“天路公考”网(www.tianlugk.com)提供的公务员录用考试在线学习、在线练习、自测演练、专家点评、资料下载等精彩内容。



如果您希望在较短的时间内迅速提升考试能力,“天路公考”网络课程为您提供了完整的解决方案,帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识、深入了解常考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧。

“天路公考”网络课程是由“天路公考”专家团队录制完成的,其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富的实践经验的专家,在业内享有很高声誉,其授课风格扎实、严谨,重在考试方法和技巧的研究和传授,深受应试者的爱戴。比如,李如海教授(中国人民大学博士生导师)是开创我国公务员录用考试培训的第一人,在他的麾下有著名的“申论”培训专家孙秀秋、高增霞和“行政职业能力测验”培训专家王甫银等多位从事公务员录用考试培训的学者、教授。另外,还有深受广大读者喜爱的“中央及地方公务员录用考试高分训练一本通”的主编裴亦非,以及王炳舟、哈战荣、陈春锋、吕芑等也都是“天路公考”专家团队的重要成员。

为了给您提供更加方便、灵活的学习方式,我们在课程设计和制作中坚持以应试者为本的原则,充分体现在线学习的便捷性和有效性,将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点,每个课程节点只有几分钟的时长,您可以按照自己的意愿,根据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间,通过拉动下滑条选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习。这样,“天路公考”网络课程的选择权就完全把控在您的手中,使您进入随心所欲的学习境界。在学习中我们还设计了互动练习环节,帮助您更深入地理解和掌握所学到的知识点及考点。

您只需花费800元购买《行测高分学习卡》,花费700元购买《申论高分学习卡》,您就可以在“天路公考”网络课程中收听收看“行政职业能力测验”以及“申论”考试的辅导课程,并获得无限次的在线练习和10次自测演练(模拟考试);您只需花费1 200元购买《全能高分学习卡》,您就可以获得《行测高

分学习卡》+《申论高分学习卡》的全部权限;您只需花费 400 元购买《真题深度解析卡》,您就可以在线聆听天路公考专家针对最新国考和地方联考的考试试卷进行深度解析,同时还可获得公务员录用考试新变化、新发展、新战法等内容。

“天路公考”网络课程不仅为您提供了丰富的公务员录用考试相关信息,还有针对性地对公务员录用考试的重点、难点、考点,以及灵活性强、容易失分的试题进行了考前强化训练,帮助您快速提高考试能力,为您全面提升考试分数铺平了道路。

请您记住《天路公考体验卡》的注册流程。

1. 进入“天路公考”网www.tianlugk.com 的首页。
2. 点击首页“免费注册”后进入注册页面。
3. 在注册页面中请填写“用户名”、“姓名”及“密码”(该密码为网站用户的登录密码,您可以自行设置,但要超过 2 个字符)。
4. 注册完成后,点击进入“天路网校”页面,然后点击“学习平台入口”,输入体验卡授权的用户名、密码,登录学习系统进行体验学习。

最后,祝愿您早日加入到公务员行列!

“天路公考”专家团队

前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实,公务员录用考试进一步制度化和规范化,竞争也日趋激烈。特别是近年来,随着公务员报考人数的急剧增加,中央和地方公务员录用考试都大幅度提升了试题的难度,以便实现择优录用的目的。这对广大应试者的复习备考提出了新的挑战。但是,目前市面上的一些公务员参考辅导用书却沿袭以往的命题思路进行编写,给应试者以很大的误导,影响了应试者复习的效率以及考试的成功率。感于此种现状,中国铁道出版社总结十余年来出版公务员考试教材的成功经验,组织中国人民大学、中共中央党校、国家行政学院等单位的一批从事公务员录用考试命题理论研究的专家学者,以及一批致力于公务员录用考试实践的专家,从提高应试者考试能力入手,精心组织编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴最新考试大纲的适合中央和地方公务员录用考试的全国统编教材,共分 11 个分册。

本套教材与其他同类书相比,具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

全 内容涵盖了中央和地方公务员录用考试的全部内容与范围,从理论到实务,做了全方位的系统指导,旨在帮助应试者准确地掌握考试的相关知识,迅速地捕捉考试要点。

准 从培养应试者考试能力的实际出发,深度探究最新考试命题的规律与趋势,结合编撰者多年从事命题、审题和评卷的丰富经验,点拨解题关键,警示解题误区。

新 在深入剖析历年考试真题的基础上,对最新命题的热点内容进行了重点阐述,对所有题型和考点命制了相关试题,并以模拟实战的方式快速提升应试者的考试能力。

真 无论是题型透析,还是考前的深度训练,均以最新、最典型的真题为模板,让应试者通过反复演练真题,领悟试题真谛,洞悉命题规律。

透 秉承对应试者认真负责的态度,参加编写工作的各位专家学者不仅将大量的第一手最新资料融入书中,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

实 详尽阐述了中央和地方录用公务员考试需要掌握的基础知识,言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路,举一反三突出题型训练的重点和难点,查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

《申论》一书作为“申论”考试科目的辅导教材,严格以最新考试大纲和历年真题为编写依据,遵循最新的命题趋势与规律,采用理论讲解、真题评析、全真模拟、热点专题“四位一体”的结构模式,帮助应试者了解和掌握相关知识,熟悉各种题型的答题技巧,有针对性地对重点、难点,以及灵活性强、容易失分的试题进行应试训练,深受广大应试者青睐。其特点如下。

第一,考纲分析。根据最新考试大纲的要求,深入透析近年来考试的命题特点、命题趋势与考试动态,重点讲解了行之有效的复习方法及应试技巧,详细说明了备考重点、难点和复习方向。

第二,内容翔实。针对应试者需要掌握的知识点和最新命题热点内容进行了详尽的阐述与综合,强调理论与方法并重,侧重实战指导和方法点拨,分析考试要点,明确重点和难点,使应试者能够准确把握命题规律。

第三,真题解析。根据最新考试大纲的要求,精选了近年来中央和地方公务员考试有代表性的真题,增加了“解题指导”、“资料分析”和“答卷评析”等内容,对不同的参考答卷作了详细和富有针对性的讲解与点拨,对命题规律、答题技巧和方法进行了详细的讲解。

第四,模拟演练。根据历年录用公务员历年考试的特点与模式,结合当前社会的热点问题,给出了各具特色且针对性较强的强化练习题,体现了最新的题型和难度的变化,摒弃了一般图书只给参考答案的简单做法,本着“授人以鱼,不如授人以渔”的思想,增加了“综合提示”和“作答提示”等内容,在实例中讲解答题技巧。

第五,超值服务。本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社考试培训网“天路公考”(www.tianlugk.com)随本书附赠一张价值 60 元的“天路公考体验卡”,通过该体验卡应试者可在网上免费获得相关公务员录用考试方面的有效服务。

衷心希望本套教材能为广大应试者的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大应试者取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编 者

目 录

致读者

第一部分 申论考试特点分析

第一章 申论考试概述	1
第一节 什么是申论考试	1
一、申论的科学定义	1
二、申论考试的性质	1
三、申论的试卷结构	2
第二节 申论考试常识	5
一、申论考试特点	5
二、申论测试目的	7
三、申论评分标准	7
四、申论常用文体	8
第二章 申论考试备考方略	10
第一节 申论考试考什么	10
一、阅读理解的能力	10
二、综合分析问题的能力	11
三、提出和解决问题的能力	12
四、文字表达的能力	12
第二节 申论考试题型分析	14
一、归纳概括	14
二、对策方案	15
三、综合分析	16
四、名词解释	16
五、公文写作与修改	17
六、文章短评	18
七、综合论述	18
第三节 申论考试最新动态	20
一、近6年中央试题命题规律统计表	20
二、2012年申论命题趋势分析	25

第二部分 如何提升申论考试应试能力

第三章 申论阅读给定资料理解能力	27
第一节 给定资料的考情分析	27
一、给定资料概述	27
二、给定资料的表现形式	28
三、给定资料的主要来源	34
第二节 阅读给定资料需注意的问题	36
一、阅读给定资料的基本原则	36
二、阅读给定资料的有效方法	36
三、阅读给定资料应注意的问题	38
第三节 阅读给定资料高分优化训练	40
一、典型申论真题透析	40
二、自测演练同步练习	45
第四章 申论综合概括能力	52
第一节 综合概括的考情分析	52
一、综合概括的能力要求	52
二、综合概括的表现形式	52
三、综合概括的创新题型	54
第二节 综合概括的基本原则	56
一、准确把握试题的基本意图和要求	56
二、概括资料要力求准确、全面	57
三、概括资料要力求深刻、到位	58
第三节 综合概括需注意的问题	59
一、综合概括的有效方法	59
二、综合概括应注意的问题	60
第四节 综合概括高分优化训练	62
一、典型申论真题透析	62
二、自测演练同步练习	67
第五章 申论提出对策能力	74
第一节 提出对策的考情分析	74
一、提出对策的能力要求	74
二、提出对策的表现形式	76

第二节 提出对策的基本原则	79
一、明确角色原则	79
二、针对性原则	81
三、可操作性原则	81
第三节 提出对策需注意的问题	84
一、提出对策的有效方法	84
二、提出对策应注意的问题	85
第四节 提出对策高分优化训练	87
一、典型申论真题透析	87
二、自测演练同步练习	91
 第六章 申论论证分析能力	 99
第一节 论证分析的考情分析	99
一、论证分析的能力要求	99
二、论证分析的表现形式	102
第二节 论证分析需注意的问题	105
一、论证分析的基本原则	105
二、论证分析的有效方法	106
三、论证分析应注意的问题	116
第三节 论证分析高分优化训练	118
一、典型申论真题透析	118
二、自测演练同步练习	123
 第七章 申论考试参照文体	 128
第一节 讲话稿	128
一、讲话稿的特点	128
二、讲话稿的写作要求	129
三、讲话稿的写作结构	129
四、讲话稿经典例文	129
第二节 通知	131
一、通知的特点	131
二、通知的写作要求	131
三、通知的写作结构	131
四、通知的经典例文	132
第三节 意见	134
一、意见的特点	134
二、意见的写作要求	134
三、意见的写作结构	134
四、意见的经典例文	135

第四节 批复	138
一、批复的特点	138
二、批复的写作要求	138
三、批复的写作结构	139
四、批复的经典例文	139

第三部分 申论考试真题强化训练

2011 年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级	
以上(含副省级)综合管理类申论试题	141
2011 年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级	
以上(含副省级)综合管理类申论答卷及专家评析	147
2011 年中央机关及其直属机构考试录用公务员市(地)级以下	
综合管理类和行政执法类申论试题	150
2011 年中央机关及其直属机构考试录用公务员市(地)级以下	
综合管理类和行政执法类申论答卷及专家评析	156
2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级	
以上(含副省级)综合管理类申论试题	159
2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级	
以上(含副省级)综合管理类申论答卷及专家评析	164
2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员市(地)级以下	
综合管理类和行政执法类申论试题	167
2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员市(地)级以下	
综合管理类和行政执法类申论答卷及专家评析	172
2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论试题	175
2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论答卷及专家评析	181
2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论试题	186
2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论答卷及专家评析	192
2011 年 4 月 24 日山东、重庆、广西等 13 省市区联考公务员录用申论试题	197
2011 年 4 月 24 日山东、重庆、广西等 13 省市区联考公务员录用申论答卷及专家评析	202

2011 年浙江省公务员录用考试申论试题	205
2011 年浙江省公务员录用考试申论答卷及专家评析	211
2011 年广东省录用公务员考试申论试题	214
2011 年广东省录用公务员考试申论答卷及专家评析	220
2011 年河北省公务员录用考试申论试题	222
2011 年河北省公务员录用考试申论答卷及专家评析	227
2011 年吉林省公务员录用考试申论(甲级)试题	230
2011 年吉林省公务员录用考试申论(甲级)答卷及专家评析	235
2010 年上半年多省市公务员录用联考申论试题	238
2010 年上半年多省市公务员录用联考申论答卷及专家评析	244
2010 年下半年多省市公务员录用联考申论试题	249
2010 年下半年多省市公务员录用联考申论答卷及专家评析	254
2010 年上半年北京市考试录用公务员申论试题	259
2010 年上半年北京市考试录用公务员申论答卷及专家评析	263
2010 年黑龙江省考试录用公务员申论试题	267
2010 年黑龙江省考试录用公务员申论答卷及专家评析	273
2010 年江西省考试录用公务员申论试题	278
2010 年江西省考试录用公务员申论答卷及专家评析	283
2009 年四川省省级机关和垂直管理系统(含司法系统)公开录用公务员考试 申论试题	288
2009 年四川省省级机关和垂直管理系统(含司法系统)公开录用公务员考试 申论答卷及专家评析	292

第四部分 申论考试热点强化训练

专题一:2011 年“两会”关注民生	297
一、坚持把发展作为“第一要务”	297
二、坚持把稳定作为“第一责任”	298
三、坚持把民生放在首要位置	298

四、坚持把人民期待作为发展动力	299
专题二:解读 2011 年温家宝总理政府工作报告	300
一、报告内容简介	300
二、专家解读报告要点	300
专题三:解读 2011 年中央一号文件	304
一、文件内容简介	304
二、中央农村工作领导小组副组长、办公室主任陈锡文访谈	304
三、水利部部长陈雷访谈	306
专题四:聚焦“兴边富民行动规划(2011-2015 年)”	308
一、指导思想和基本原则	308
二、发展目标	308
三、主要任务	309
四、政策措施	310
专题五:进一步加强乡村医生队伍建设	313
一、总体要求	313
二、明确乡村医生职责	313
三、实现村卫生室和乡村医生全覆盖	313
四、加强乡村医生和村卫生室管理	314
五、完善乡村医生补偿和养老政策	314
六、健全乡村医生培养培训制度	315
专题六:促进稀土行业持续健康发展问题	316
一、稀土行业持续健康发展目标	316
二、建立健全行业监管体系,加强和改善行业管理	316
三、依法开展稀土专项整治,切实维护良好的行业秩序	317
四、加快稀土行业整合,调整优化产业结构	317
五、加强组织领导,营造良好的发展环境	318
专题七:加强职业培训 促进就业	319
一、充分认识加强职业培训的重要性和紧迫性	319
二、大力开展各种形式的职业培训	319
三、切实提高职业培训质量	320
四、加大职业培训资金支持力度	321
五、加强组织领导	322
专题八:关于统筹推进新一轮“菜篮子”工程建设的意见	323
一、总体思路、主要目标和基本原则	323
二、加强生产能力建设,夯实稳定发展基础	323
三、以现代物流和信息化为重点,推进市场体系建设	324
四、转变发展方式,提高质量安全水平	324
五、完善调控保障体系,提高科学发展水平	325
专题九:继续深入开展“安全生产年”活动	327
一、总体要求	327

二、突出预防为主,着力做好事故防范..... 327

三、突出加强监管,继续严厉打击非法违法生产经营行为..... 327

四、突出落实责任,严格安全问责制度..... 328

五、加强宣传教育和队伍建设,提高人员安全素质..... 328

六、加强安全基础工作,不断提高安全保障水平..... 329

七、加强组织协作,推进安全生产综合治理..... 330

专题十:关于鼓励和引导民间投资健康发展的若干意见 331

一、进一步拓宽民间投资的领域和范围 331

二、鼓励和引导民间资本进入基础产业和基础设施领域 331

三、推动民营企业加强自主创新和转型升级 332

四、鼓励和引导民营企业积极参与国际竞争 332

五、为民间投资创造良好环境 332

六、加强对民间投资的服务、指导和规范管理..... 333

第一部分 申论考试特点分析

第一章 申论考试概述

第一节 什么是申论考试

一、申论的科学定义

申论,词义源自孔子的“申而论之”。从字面上理解,“申”可以理解成申述、申辩、申明,“论”则是指议论、论说、论证。所谓申论也就是对某个问题阐述观点、论述理由,合理地推论材料与材料以及观点与材料之间的逻辑关系。

在2000年之前的中央、国家机关公务员录用考试中,对应试者写作能力的考查方式是要求应试者按照一定的要求写一段公文。该项内容在整个考试中所占的分值较少。为了加强对国家机关公务人员写作能力的考查,从2000年开始,写作能力的考查改为申论,这样,申论就成为公务员考试的一个独立科目,相关内容的分值也大幅增加。2002年,行政职业能力测验考试分为A、B两类,B类考试不考查申论内容,但参加该类考试的人数较少。2005年,考试又分为一、二两类,2006年的一、二类考试也都要求考查申论内容。2007年申论考试使用一份试卷,在申论要求处指明综合管理类、行政执法类应试者各答哪些题。2009年和2008年申论考试都采用了和2007年相同的模式,综合管理类、行政执法类应试者分类作答。2010年和2011年的申论考试又分为省级以上(含副省级)和市(地)级以下职位的不同要求,设置两类试卷。所以,对于大部分应试者来说,申论已经成为中央、国家机关公务员考试的必考科目。继中央、国家机关公务员考试改革之后,一些省、自治区、直辖市在录用公务员时,也相继将“写作”科目调整为“申论”,其地位不容忽视。

有些人认为,申论命题非常灵活,注重考查应试者的实际能力,因而不必做太多的复习准备,只要“脑子里有内容”,考试过程中自然挥洒自如,考试成绩也一定会令人满意。但是,必须看到,由于受到考试目的和考试方式的限制,各种规范化统一考试的命题都是有章可循的。因此,应试者在考前仔细研究申论命题,多做一些相关的练习,针对申论要求有重点地提高自己的能力,对于取得好成绩是大有裨益的。

二、申论考试的性质

申论考试,是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。但在规定时间内进行考试,无论如何不可能与日常工作等同。在考场上,不可能从召开调查会开始着手调查研究,也不可能把大量原始信息一股脑儿摆在应试者面前令其筛选。所以申论考试所面对的背景资料,是经过初步加工的“半成品”。但也仅仅是“半成品”——头绪往往并不很清楚,前后的顺序也未必很有条理,究竟反映了哪些问题也并不分明——还有待应试者阅读资料时完成进一步的“梳理”。虽然这种资料已不是纯的“毛坯”,但进一步

的梳理、进一步的加工的工作,与公务员日常工作仍然是近似的。

申论考试所提供的,一般都是社会性较强的背景资料,对政治、经济、法律、文化问题均有所涉及;申论考试的试题,一般也都是现实性问题。因为公务员对社会生活的方方面面都应当关心,应当有所认识、有所思考,对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解,否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

申论考试,要求应试者具有比较丰富的常识,但不会对某种专业知识特别倾斜。由于应试者来自各个方面,所学专业很不相同,所以申论考试中让应试者处理加工的材料必须具有普遍性、非专业性。因此,申论考试的试题,对学哪个专业的应试者都是公平的。

申论考试所给的材料,可能涉及面很广,但试题具有较强的针对性、合理性,也就是说,问题的解决一定是具有可行性的。申论考试不会引导应试者漫无边际地遐想,不管问题多么复杂,涉及面多广,人们的见解多么莫衷一是,都是可以解决也是能够解决的。这样的命题思路,是由公务员考试性质决定的。

三、申论的试卷结构

研究一下申论试题就会明白,申论考试的结构比较规范,总体上分为三大部分:首先是注意事项,说明答卷的要求、时间,提出指导性建议;其次是申论写作的背景资料;最后是提出作答要求,要求应试者在弄清背景资料的基础上完成题目。

具体模式大致如下。

(一)注意事项

(1)申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力或贯彻执行能力、提出问题和解决问题能力、文字表达能力的测试。

(2)作答参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。

(3)仔细阅读给定资料,按照后面提出的“作答要求”依次作答。

2010 年申论考试也是采用这一模式。不过 2007 年、2008 年、2009 年申论考试都采取分类作答方式,其注意事项和往年相比,有些变化。现将 2011 年省级以上(含副省级)综合管理类申论考试注意事项和 2009 年的注意事项整理如下。

2011 年省级以上(含副省级)综合管理类申论考试注意事项:

(1)申论考试是对应试者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。

(2)参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。

(3)仔细阅读给定资料。按照后面提出的“作答要求”作答。

2009 年申论考试注意事项:

(1)本次考试包括给定资料和作答要求两部分。总时间为 150 分钟,建议阅读材料时间为 40 分钟,作答时间为 110 分钟。总分 100 分。

(2)第一题和第四题要求所有应试者必须作答。第二题仅限报考行政执法类、市(地)级以下综合管理类职位的应试者作答。第三题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的应试者作答。

有些应试者拿到试卷后不注意这一部分内容,以为只是一些原则上的要求,是可有可无的东西,没有多大的实际意义,结果往往是,下笔千言,离题万里,答卷根本不符合申论考试最基本的要求。

(二)给定资料

现在一般是给定约六千字的资料,内容可能涉及政治、经济、法律、教育等社会现象的诸多方面。这些资料大多是经过初步加工后的“半成品”,多是带有新闻性质的现实资料,反映的多是社会现实生活中的某一热点问题,基本上不会涉及重大理论问题或专业性很强的问题。

(三)申论作答要求

从几年来申论考试的情况来看,申论“作答要求”一般涉及三个方面的内容。

一是对给定资料进行分析、梳理、归纳和概括。例如,在中央、国家录用考试中,2004年申论考试要求概括我国汽车工业的现状和发展趋势;2005年申论考试要求概述我国近年农村扶贫开发工作的基本方针政策;2006年申论要求“请用不超过500字的篇幅,概括D部长谈话的主要内容”;2007年要求“根据‘给定资料1、2’的内容,整理一份供有关负责同志参阅的材料”;2008年则要求“指出争议的焦点是什么,并对主张怒江水电开发和反对怒江水电开发的理由分别加以概述”;2009年则是要求“我国改革开放30年,取得了巨大成绩,也面临许多问题。请概述‘给定资料’反映的我国当前经济发展要解决的主要问题”;2010年市(地)级以下综合管理类 and 行政执法类的要求是:《渤海碧海行动计划》近期目标难以实现有多方面的原因,请依据“给定资料1”分别进行概括;2011年省级以上(含副省级)综合管理类的要求是:请概括瓌治河后黄河安澜800年的主要原因。

二是以给定的公务员身份对资料中所反映的主要问题提出对策和可行性方案。例如,2001年中央、国家机关公务员录用考试申论试题要求应试者模拟某职能部门的工作人员就PPA风波所引发的问题提出善后处理意见;2003年中央、国家机关公务员录用考试申论试题要求就如何减少事故、保障安全提出对策建议;2007年中央申论考试要求“谈谈在两大类市场中怎样解决‘农民没有权利为自己的土地定价’的问题”;2010年中央市(地)级以下综合管理类 and 行政执法类申论考试要求“草拟一份推进对近海水域的污染整治工作的宣传纲要”;2011年省级以上(含副省级)综合管理类申论考试要求应试者编写以黄河为主题的宣传手册的内容要点。

三是对可行性方案的详细论证。例如,2000年中央、国家机关公务员录用考试申论试题要求应试者就给定资料所反映的主要问题论述;2002年中央、国家机关公务员录用考试申论试题要求应试者就所提出的对策进行论证;2006年中央、国家机关公务员录用考试要求应试者就我国政府如何提高应对突发公共事件的能力写一篇文章,谈谈自己的看法。这三方面的要求,一般是通过3个题目来体现的,有时也可以是2个题目,也可以是4个题目。题目的样式也许要求概述事件,也许要求概括主要问题,也许会在不同层面对解决什么问题或怎样解决问题提出不同要求。

2011年申论在成功借鉴前三年考试经验基础之上,除按报考职位分类命题之外,要求也有新颖之处,主要表现在对概念分析和语句理解的重视上。

2011年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级以上(含副省级)综合管理类申论要求如下。

1. 认真阅读给定资料,简要回答下面两题。

(1) 给定资料4写道:“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’,即:‘善淤、善决、善徙’,这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”请结合对这句话的理解,谈谈对黄河自身规律的认识。(10分)

要求:简明、完整。不超过200字。

(2) 给定资料5介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜800年的主要原因。(10分)

要求:简明扼要,条理清楚。不超过200字。

2. 给定资料3介绍了密西西比河、亚马逊河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些材料进行归纳,并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。(20分)

要求:内容具体,表述清晰。不超过300字。

3. 国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册,作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传手册由四个部分组成,依次为:“黄河之水天上来”“黄河与中华文明”“黄河的治理与开发”“黄河精神万古传”。请参考给定资料,分别列出每个部分的内容要点。(20分)

要求:①切合主题;②全面、表述准确、有逻辑性;③本题作答不超过400字。

4. 请参考给定资料,以“弘扬黄河精神”为主题,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:①中心论点明确,有思想高度;②内容充实,有说服力;③语言流畅,1000字左右。