

龍智

龙智学前

“新标准”学前教育专业系列教材

# 婴幼儿保教实训与指导

主编 曹美华



华东师范大学出版社

华东师范大学出版社

# 婴幼儿保教实训与指导

“新标准”学前教育专业系列教材

主 编 曹美华



## 图书在版编目(CIP)数据

婴幼儿保教实训与指导/曹美华主编. —上海:华东师范大学出版社, 2014. 9

ISBN 978 - 7 - 5675 - 2585 - 6

I. ①婴… II. ①曹… III. ①婴幼儿—哺育—中等专业学校—教材②婴幼儿—早期教育—中等专业学校—教材  
IV. ①R174②G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 216915 号

## 婴幼儿保教实训与指导

“新标准”学前教育专业系列教材

主 编 曹美华  
责任编辑 李 琴  
审读编辑 何 晶  
装帧设计 徐颖超  
封面设计 孔薇薇  
封 面 图 武柳均

出 版 华东师范大学出版社  
社 址 上海市中山北路 3663 号  
邮编 200062

营销策划 上海龙智文化咨询有限公司  
电 话 021 - 51698271 51698272  
传 真 021 - 51698271

印 刷 者 常熟市文化印刷有限公司  
开 本 787 × 1092 16 开  
印 张 3.5  
字 数 52 千字  
版 次 2014 年 9 月第 1 版  
印 次 2014 年 9 月第 1 次  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5675 - 2585 - 6/G · 7641  
定 价 11.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题, 请与华东师范大学出版社中等职业教育分社联系  
电话: 021 - 51698271 51698272)

# 本书编委会

主 任 王海英 俞 燕

副主任 周晴筠 曹美华

编 委 (按姓氏笔划排列)

马红华 朱秀麟 朱福珍 杨佳蕾

杨美华 李青青 何 宁 张 徽

陈琰琼 周 青 胡 枫 徐 晖

婴幼儿的成长是父母的祈盼,婴幼儿的发展是人们的希望,婴幼儿的健康是保教的核心。在学前教育领域中,保教工作是社会关注的焦点,是社会永恒的话题。

“婴幼儿保教实训与指导”是学前专业的必修课程,是中等职业学校学前教育专业中的一门专业核心课程,也是一门理论引导型和实训主导型相结合的课程。本教材保留了基本的理论内容,通过理论联系实际,甄选设计新构架,对原有的知识结构进行了重组,便于学生牢固地掌握相关概念,引申出外延。本教材增加了实训内容,使得课程更具有应用性和实用性,有机地与后续学习的顶岗实习交叉进行,实现工学交替,从而有效促进学生技能水平的提高。

本教材在设计实训过程中注重创设职业情景,强化学生技能训练。通过校内实训教学,使学生掌握专业技能,提升实践能力,具有较强的工作适应能力,具备婴幼儿园保教工作岗位的就业技能,具有独立学习、继续学习、终身学习和发现问题、分析问题、解决问题的能力。

本教材分为9个任务,分别是:“晨检、全日观察及体检”、“清洁消毒”、“常见疾病的预防及处理”、“意外伤害的预防及处理”、“培养婴幼儿良好的个性”、“婴幼儿生活活动中的保育”、“婴幼儿游戏、学习、运动中的保育”、“音乐、朗读艺术”、“美工、自制教玩具”等学习任务。每个任务都涵盖了任务目标、实训重点与难点、实训器材、实训内容、实训方法,并配有相关的图片和实景,加深巩固了对实训的说明和诠释,不仅创设模拟情景,促使学生对实训作深入的思考和探索,培养其创新能力,而且加强模拟操作训练,使学生对操作有深刻的体会和感触,提高其实践能力,力求教与学的一体化、岗位化、任务化。

本教材由十多位老师参与编写,由周晴筠和曹美华负责统稿。编写期间得到了区、校领导的大力支持,也得到了众多专家的鼎力指导,知名专家王友道教授不仅审阅了全稿,而且还提出了建设性的意见,为教材的完成、出版打下了坚实的基础。本书的成功出炉,展示了老师们对专业理解的维度、梯度和高度,记载了课程探索的建设、过程和实施的路径,凝聚了所有参与课程研究人员的辛勤汗水和心血。在此谨向领导、专家和参

与实践的老师表示衷心的感谢和由衷的敬意。

由于编者水平有限,加上时间仓促,书中难免存在错误和疏漏之处,敬请关注和支持本教材、本研究领域的专家、学者,特别是广大的一线教师给予批评指正。

编者

2014年9月

# MULU 目 录



|     |                       |    |
|-----|-----------------------|----|
| 任务一 | 晨检、全日观察及体检 .....      | 1  |
| 任务二 | 清洁消毒 .....            | 7  |
| 任务三 | 常见疾病的预防及处理 .....      | 12 |
| 任务四 | 意外伤害的预防及处理 .....      | 15 |
| 任务五 | 培养婴幼儿良好的个性 .....      | 20 |
| 任务六 | 婴幼儿生活活动中的保育 .....     | 22 |
| 任务七 | 婴幼儿游戏、学习、运动中的保育 ..... | 29 |
| 任务八 | 音乐、朗读艺术 .....         | 35 |
| 任务九 | 美工、自制教玩具 .....        | 40 |

# 任务一

## 晨检、全日观察及体检

### 一、任务目标

通过本任务的学习,学生能够:

1. 在晨检中了解幼儿的健康状况,做到幼儿患病时能早发现、早报告、早隔离、早治疗。
2. 通过全日活动的各环节观察了解小儿的健康状况。发现可疑和异常,能够及时处理。
3. 知道小儿脉搏的测量方法、特点,掌握脉搏生理变化。
4. 能熟练掌握婴幼儿身高的测量。
5. 能熟练掌握婴幼儿体重的测量。
6. 能熟练掌握婴幼儿头围的测量。
7. 能熟练掌握婴幼儿胸围的测量。

### 二、实训重点与难点

1. 掌握晨检的内容、方法和步骤。
2. 掌握全日观察的要求、处理方法,会作异常情况的记录。
3. 掌握测量脉搏的方法和步骤。
4. 掌握测量身高的要领和步骤。
5. 掌握测量体重的要领和步骤。
6. 掌握测量头围的要领和步骤。
7. 掌握测量胸围的要领和步骤。

### 三、实训器材

1. (实训一)体温表、压舌板、手电筒、娃娃、记录本、笔各一;外用药、敷料、三色晨检牌若干。
2. (实训二)娃娃、记录本、笔各一。
3. (实训三)记录本、笔各一。
4. (实训四)立式测量器,卧式测量板,娃娃一个。



敷料



三色晨检牌



晨检记录本

5. (实训五)杠杆秤,娃娃一个。
6. (实训六)软尺,娃娃一个。
7. (实训七)软尺,娃娃一个。

#### 四、实训内容

| 序 号 | 内 容          |
|-----|--------------|
| 实训一 | 晨间检查的准备和操作方法 |
| 实训二 | 全日观察的方法      |
| 实训三 | 为小儿测量脉搏      |
| 实训四 | 为小儿测量身高      |
| 实训五 | 为小儿测量体重      |
| 实训六 | 为小儿测量头围      |
| 实训七 | 为小儿测量胸围      |

#### 五、实训方法

教学活动主要采取讲授、讨论、示教、操作等形式进行。通过提问、模拟操作、考核进行

评价。

### 实训一：晨间检查的准备和操作方法

1. 物品准备齐全：①体温表（肛表、口表）；②压舌板；③手电筒；④敷料（棉签、护创膏、酒精棉球等）；⑤外用药（红药水、碘酒、双氧水、烫伤膏等）；⑥晨检牌（要知道三种颜色的牌子所代表的意思）；⑦记录本（备好钢笔，知道要记什么）。



晨间检查准备物品

2. 晨检方法正确：一问——了解饮食、睡眠、大小便等健康情况。二看——观察精神、面色、皮肤、眼、耳、鼻咽喉有无异常。三摸——摸头试温、摸耳下腮部、颌下颈部有无异常。四查——①根据疾病流行季节，检查有关部位（耳下腮部、颌下颈部）；②检查幼儿口袋有无携带不安全物品。

要求：边说边模拟操作。



一问



二看



三摸



四查

### 实训二：全日观察的方法

1. 全日观察的内容：观察小儿的精神状态、食欲、睡眠、大小便、活动、体温情况。

2. 对体弱和病后的小儿加强观察护理的要求：要在活动、饮食方面加强护理。在活动中要适当减少活动量，注意冷热时穿脱衣服，在背上垫上干毛巾，随时擦汗。在饮食中要做到少盛多添，不挑食，培养良好的饮食习惯，注意观察，发现进餐情况不好要与保健老师联系。

3. 异常情况会处理:如发现①脸色苍白、不愿动,要看是否腹痛,及时送保健室;②大便稀、一日三次以上的,应留便观察,如呈稀水状可判断是急性肠胃炎;③脸红,应量体温,如异常送保健室。

4. 对小儿的体温、精神状态等情况做全日观察记录:要有针对性地记录。如午睡起床后发现脸发红,要测量体温并与保健老师联系;又如发现咳嗽要做好描述性的记录,如何咳、咳时的状态要实记。



测量脉搏

### 实训三:为婴幼儿测量脉搏(边说边模拟操作)

1. 正确说出正常的小儿脉搏次数:1—3岁幼儿的脉搏数 105—110 次/分钟;3—7岁幼儿的脉搏数 85—105 次/分钟。

2. 何时测量:测量脉搏必须在幼儿安静时进行,因小儿哭、吵闹、不安、发热、活动时增速,睡眠时减慢。

3. 测量手法:用食指、中指、无名指按在桡动脉上。

4. 读数准确:正确数一分钟脉搏次数(会测)。

### 实训四:为婴幼儿测量身高

1. 正确选择用具:3岁以下卧式,3岁以上立式身高测量板。

2. 测量前的准备工作:脱去外衣、鞋袜、帽子。

3. 正确使用量具:卧式测量时应让小儿平卧,头顶身高板一端,不使小儿头部伸缩,左手将小儿两膝压平,右手移动足板与足跟垂直,对准刻度。

4. 读数正确:读数精确至小数点后一位。

5. 有疑问处理:有疑问应复测,并按姓名记录。



3岁以下卧式测量法



3岁以上站式测量法

### 实训五:为婴幼儿测量体重

1. 用杠杆式体重秤测量前操作:校秤(校秤至0为正确),1岁以下卧位,1岁以上坐或站位。

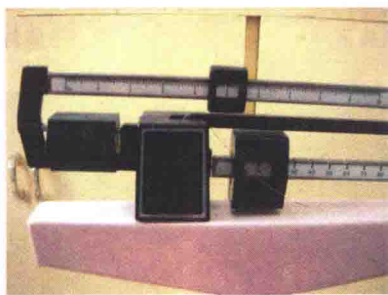


校秤至 0 为正确



1 岁以下卧, 1 岁以上坐或站

2. 测量时间正确: 饭前便后测量。
3. 室温, 脱衣裤: 测量时室温调节 20 摄氏度左右(冬天要开空调、取暖器); 脱外衣、尿布、鞋袜、帽子至内衣裤。
4. 读数正确: 估读到最小分度后一位。



体重秤读数

5. 有疑问处理: 有疑问应复测, 并按姓名记录。

#### 实训六: 为婴幼儿测量头围

1. 测量体位正确: 依年龄 3 岁以下卧位, 3 岁以上立或坐位。
2. 测量部位: 测量者站在被测者前方或右方, 左手拇指固定软尺与眉弓上缘, 右手拉软尺绕枕骨粗隆最高处回到零点, 卷尺紧贴皮肤。
3. 长发者测量方法: 脱去帽子, 长发应在卷尺经过处上下分开。

4. 读数正确: 读数精确至 0.1cm。
5. 有疑问处理: 有疑问应复测, 并按姓名记录。

#### 实训七: 为婴幼儿测量胸围

1. 测量时体位正确: 3 岁以下卧位, 3 岁以上立位。



测量头围

注意不能穿上衣,不能坐测。

2. 婴幼儿两手位置:被测量者两手自然平放或下垂。注意卧位手也要放好。

3. 测量部位:测量者立在前方或右方,用左手拇指将软尺零点固定于被测者胸前乳头下缘,右手拉软尺绕经右侧后背两肩胛骨下缘回至零点,卷尺紧贴皮肤。

4. 读数正确:取平静呼吸时的中间读数,读数精确至 0.1 cm。

5. 有疑问处理:有疑问应复测,并按姓名记录。



乳头下



肩胛下



读数精确至 0.1 cm

## 任务二

### ● 清洁消毒

#### 一、任务目标

通过本任务的学习,学生能够熟练掌握托幼机构常用消毒液的计算方法,配置程序、安全要求及注意事项:

1. 掌握 0.5% 过氧乙酸计算方法、配置程序、安全要求及注意事项。
2. 掌握 1% 过氧乙酸计算方法、配置程序、安全要求及注意事项。
3. 掌握 250 mg/L—1000 mg/L 有效氯计算方法、配置程序、安全要求及注意事项。

#### 二、实训重点与难点

1. 过氧乙酸的计算方法、配置程序、操作步骤。
2. 有效氯的计算方法、配置程序、操作步骤。

#### 三、实训器材

1. 容器、量杯、搅拌棒、测试纸、标签、水、一次性针筒、过氧乙酸。
2. 容器、量杯、搅拌棒、测试纸、标签、含氯消毒片。



#### 四、实训内容

| 序 号 | 内 容                         |
|-----|-----------------------------|
| 实训一 | 配制 0.5% 过氧乙酸消毒液 5000 毫升     |
| 实训二 | 配制 1% 过氧乙酸消毒液 1800 毫升       |
| 实训三 | 配制 250、500、1000 mg/L 有效氯消毒液 |
| 实训四 | 配制 500 mg/L 有效消毒液 2500 毫升   |

#### 五、实训方法

教学活动主要采取讲授、讨论、示教、操作等形式进行。通过提问、模拟操作、考核进行评价。

##### 实训一：配制 0.5% 过氧乙酸消毒液 5000 毫升

1. 正确计算消毒液及水的用量：配制浓度 $\times$ 配制数量=所需药量；配制数量-所需药量=所需水量。

例：配制 0.5% 过氧乙酸消毒液 5000 毫升。

计算式： $0.5\% \times 5000 \text{ mL} = 25 \text{ mL}$ ； $5000 \text{ mL} - 25 \text{ mL} = 4975 \text{ mL}$ 。

2. 正确使用器皿及容器：使用器皿、量杯；容器内先放水然后用量杯加液。

3. 操作步骤规范（边说边模拟操作）：①先用量杯放 4975 毫升清水，放台上平视，加入 25 毫升过氧乙酸搅拌均匀；②用试纸测试一下；③加盖、然后贴上明显标签；④放在幼儿拿不到的地方；⑤现配现用。

##### 实训二：配制 1% 过氧乙酸消毒液 1800 毫升

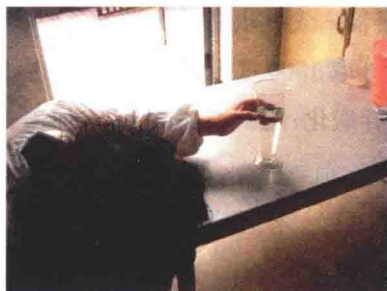
$1800 \text{ mL} \times 1\% = 18 \text{ mL}$ ； $1800 - 18 = 1782 \text{ mL}$ 。在 1782 毫升水中放 18 毫升过氧乙酸。



器皿及容器



倒入 1800 毫升水



放台上平视



抽出 18 毫升水



抽取 18 毫升过氧乙酸



18 毫升过氧乙酸放入水中



搅拌均匀



用试纸测试



加盖、贴上明显标签

### 实训三：配制 250 mg/L、500 mg/L、1000 mg/L 有效氯消毒液

1. 正确计算消毒液及水的用量：配制浓度  $\times$  配制数量 = 所需药量。

例：配制 250 mg/L 有效氯的消毒液 1500 毫升。

计算式：250 mg/L  $\times$  1500 mL  $\div$  1000 = 375 mg。

2. 正确使用器皿及容器:使用器皿、量杯;容器内先放水然后加消毒灵药片。

3. 操作步骤规范(边说边模拟操作):先用量杯取 1500 毫升水,放台上平视;加入 375 mg 消毒灵(泡腾片每片 500 mg,所以加 3/4 片),搅拌融化;用试纸测试一下;加盖、然后贴上标签;放在幼儿拿不到的地方;现配现用。



器皿及容器



倒入 1500 毫升水



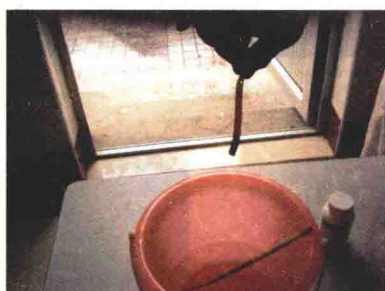
放台上平视



加入 375 mg 消毒灵泡腾片



搅拌融化均匀



用试纸测试



加盖、贴上明显标签