

领跑者

新

日语能力考试

专项突破

N1

级 语法

本书四大特色，提供最有力、最高效的高分方案！

新：完全以最新日语能力考试题型、最新考试题为研究对象

透：对题型进行透彻剖析，注重点滴细节，直逼抓分要害

丰：练习异常丰富，考点全面覆盖，重点反复演练

全：对知识全面归纳，系统整理，纵横交织，便于梳理记忆

总主编：钱红日

主 编：钱红日

审 校：[日]渡边雄一

资深考试教学专家、考题研究专家精心打造
直面考试改革，全面提升能力，为考生冲关助力



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

领跑者

新

日语能力考试

专项突破

N1

级

语法

本书四大特色，提供最有力、最高效的高分方案！

新：完全以最新日语能力考试题型、最新考试题为研究对象

透：对题型进行透彻剖析，注重点滴细节，直逼抓分要害

丰：练习异常丰富，考点全面覆盖，重点反复演练

全：对知识全面归纳，系统整理，纵横交织，便于梳理记忆

总主编：钱红日

主 编：钱红日

审 校：[日]渡边雄一

资深考试教学专家、考题研究专家精心打造

直面考试改革，全面提升能力，为考生冲关助力



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新日语能力考试专项突破·N1级·语法 / 钱红日主编. — 北京: 北京语言大学出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-5619-3006-9

I. ①新… II. ①钱… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料
IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 068370 号

书 名: 新日语能力考试专项突破 N1 级语法
责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650

编辑部 82303393

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京外文印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张: 13.75

字 数: 310 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3006-9 / H · 11045

定 价: 35.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

“领跑者”——带领你去实现梦想!

参加日语考试的考生都拥有自己的梦想：通过考试得到证书，提升自己的日语综合运用能力，到日企工作或者留日深造……为帮助广大考生顺利应对考试，北京语言大学出版社策划推出“领跑者”系列日语考试用书，引领充满梦想的读者们去追寻梦想，实现梦想。

一、“领跑者”来源于北语社日语考试专家团队的精心策划

北京语言大学出版社从各高校和培训机构聘请了具有丰富日语教学及考试图书编写经验的优秀教师，会同出版社常年研究日语考试用书的资深策划编辑，组成了一支专家团队。专家团队在对日语能力考试和J.TEST考试从整体上进行深入研究，并对历年考试真题进行专项分析的基础上，通过图书、网络、多媒体等手段，全方位立体化地为广大日语考生应试备考提供最有效的指导与支持。

目前专家团队核心成员主要包括：

- 钱红日** 华南理工大学日语系副教授，知名日本语学研究学者，著名日语能力考试辅导教师，专攻日语语法及日本语言文化，出版专著近10部
- 崔 峯** 燕山大学外国语学院教授，燕山大学日本研究所所长，编著大量日语能力考试、J.TEST及其他日语考试用书
- 朱丽颖** 大连海事大学日语系教授，著名日语能力考试一线辅导教师，编著30余种日语能力考试用书
- 朱学松** 全国知名日语培训师，培训师导师，日语考试研究专家，研究方向为日语语言学、测试学，编著了数部日语能力考试、J.TEST考试用书
- 王 壮** 北京语言大学出版社外语部主任，市场情报学博士，资深编辑
- 郭云雪** 北京语言大学出版社外语部日语考试用书项目负责人，日语语言文学硕士

二、“领跑者”帮助考生提升日语综合运用能力

日语能力考试在2010年全面改革，纵观改革全局，可以总结为：

- | | | | |
|----------------|------|-----|-------|
| 更加强调实际应用能力的培养 | 专业性 | ——> | 实用性 |
| 更加注重各方面能力的综合提高 | 总分合格 | ——> | 各项均衡 |
| 对如何备考提出了新的课题 | 死记硬背 | ——> | 方法、能力 |

“受之以鱼，不如授之以渔”。“领跑者”系列日语考试用书注重提升考生的综合能力。每一本书中都会详细分析新题型的特点，并提出有针对性的学习及备考方案，使考生在复习的过程中掌握方法，学会自我管理，有效利用考前时间做好应试计划，掌握与考试相关的各种知识。

三、“领跑者”有志于打造日语考试图书的优秀品牌

“领跑者”将陆续推出成系列的日语考试用书，以满足考生的多种需求。其中《新日语能力考试专项突破》系列是根据日本国际交流基金、日本国际教育支援协会于2009年7月最新公布的《新日语能力考试指南》及《新日语能力考试模拟试题集》为考生精心准备的备考指导用书。本系列考试用书具有以下特色：

1. 按照新考试的考试结构来编写分册，既便于考生了解各个级别考试的整体构成，也便于对每一个科目进行系统而全面的学习；
2. 严格对照各个级别、各个考试科目的最新内容，书中的例题、解说、练习及模拟试题全部根据考试的最新要求编写；
3. 深入剖析各类题型的特点、解题思路与技巧，让考生只需见招拆招，即可轻松应对；
4. 书中为考生准备了大量的专项练习及模拟试题，所有的练习题均附有详细解析，而模拟试题则设置了与实际考试相同的题量，考生可在规定时间进行自测演练，实现由知识到能力的转变；
5. 全面而详尽地列举考试必备词汇和语法要点，考生通过学习可以对各个考点加深理解和记忆、扩充知识量，极大增强应试信心。

四、“领跑者”附带高品质、立体化的考试辅导资源

尽享网络资源，体验增值服务。“领跑者”致力于网络资源的建设和开发，以求为考生提供大量的增值服务。网站将开辟专区提供日语考试相关资源，既便于考生及时了解考试动态，掌握考试信息，也帮助考生做考前检测评定，并提供指导意见；逐步建立图书、网上测试、教学辅导研究笔记（论文）等一系列书网互动的立体化日语考试教学模式，为考生及一线辅导教师提供帮助，同时也为一线专家与考生的互动、考生之间的交流分享搭建平台。

“领跑者”真诚地希望广大日语学习者通过使用北语社的日语考试用书，能够更加从容而自信地应对改革后的新考试，取得优异的成绩。读者的成功，才是“领跑者”的成功；帮助读者去实现心中的梦想，就是“领跑者”的梦想！

目 录

新考试概述及N1级试题剖析

一、新日语能力考试概述	1
二、N1级出题基准	3
三、N1级语法样题与考点解析	4

第一部分 解析篇

一、时间·场面

* ~おりに	10
* ~が早いか	11
* ~がてら	11
* ~かたがた	12
* ~かたわら	12
* ~そばから	13
* ~てからというもの	14
* ~というもの	14
* ~ところを	15
* ~なり	15
* ~にして	16
* ~や否や	16
* ~を限りに	17
* ~を皮切りに	17

* ~を~に控え	18
* ~を前にして	18
* ~をもって	19
相关句型同步练习	19

二、并列·列举

* ~かと思うと	21
* ~だの~だの	22
* ~つつ	22
* ~であれ~であれ	23
* ~と(が)相まって	23
* ~といい~といい	24
* ~なり~なり	24
相关句型同步练习	25

三、比较・例示

* ~というか・というか	27
* ~にひきかえ	28
* ~にもまして	28
* ~はおろか	29
相关句型同步练习	29

四、逆接・让步

* ~からとて	31
* ~そうかといって	32
* ~であれ	32
* ~てもさしつかえない	33
* ~といえども	33
* ~と思いきや	34
* ~ところ(を)	34
* ~とはいえ	35
* ~ないまでも	36
* ~ながらも	36
* ~ならまだしも	37
* ~には~が	37
* ~ものを	38
相关句型同步练习	38

五、状态・倾向

* ~きらいがある	40
* ~ごとき・ごとし	41
* ~ことなく	41
* ~ずにはおかない	42
* ~てかなわない	43

* ~とばかりに	43
* ~ともなく・ともなしに	43
* ~ながらに(ながらの)	44
* ~なりの	44
* ~にあって	45
* ~ばかりになっている	46
* ~んがために	46
* ~んとする	47
相关句型同步练习	47

六、可能・禁止

* ~言わずもがな	49
* ~う(よう)にも~ない	50
* ~では済まされない	50
* ~に値する	51
* ~にかたくない	51
* ~にたえる	52
* ~に足る	52
* ~べし	53
* ~べからず	54
* ~まじき	54
* ~も無理もない	55
* ~を禁じえない	55
* ~を余儀なくされる	56
相关句型同步练习	57

七、话题・提示

* ~たる者	58
* ~ときたら	59

* ~とは	59
* ~なら(たら)いざ知らず	60
* ~に至っては	60
* ~はさておき	61
* ~はともあれ	61
相关句型同步练习	62

八、判断・评价

* ~あるまじき	64
* ~限りだ	65
* ~極まりない	66
* ~ぐらいならむしろ	66
* ~てしかるべきだ	67
* ~といったらない	67
* ~といったところだ	68
* ~といつて~ない	68
* ~ないこともない	69
* ~ないでもない	69
* ~ないとも限らない	70
* ~ないものでもない	70
* ~なんと~だろう	71
* ~にあたらない	71
* ~に越したことはない	72
* ~の至り	72
* ~ば(たら)、それまでだ	73
* ~までだ	73
* ~までもない	74
相关句型同步练习	74

九、强调・限定

* ~言うに及ばず	76
* ~からある	77
* さすが(に)~	77
* ~さることながら	78
* ~すら・ですら	78
* ただ~のみだ	79
* ~だに	80
* ~たりとも	80
* ~てまで	81
* ~てやまない	81
* ~ともあろう	81
* ~ならでは	82
* ~なり	82
* ~に至って	83
* ~にして	84
* ~に~を重ねる	85
* ~はおろか	85
* ~(られる)だけ	86
* ~をおいて~ない	86
相关句型同步练习	87

十、假定・条件

* ~う(よう)が~まいが	89
* ~う(よう)と	90
* ~たが(たら)最後	90
* ~とあれば	91
* ~としたり	91
* ~と(に)したところで	92

* ~ともなると 92
 * ~にしたって 93
 * ~ものとして 93
 * ~ものなら 94
 * ~ようによつては 94
 相关句型同步练习 95

十一、原因・理由

* ~あつてのことだ 97
 * ~ことだし 98
 * ~こととて 98
 * ~こともあつて 99
 * ~たてまえ 99
 * ~ではあるまいし 100
 * ~とあつて 100
 * ~ばこそ 101
 * ~ゆえ 101
 相关句型同步练习 102

十二、断定・结果

* ~きりがなひ 104
 * ~始末だ 105
 * ~ずにはすまない 105
 * ~それ(これ)までだ 106
 * ~だけました 106
 * ~で(は)なくてなんだろう 107
 * ~ても、もともとだ 108
 * ~て(は)やりきれない 108
 * ~ないでもない 109

* ~ないものでもない 109
 * ~なくは(も)ない 109
 * ~には及ばない 110
 * ~までのことだ 110
 * ~までもない 111
 * ~も同然だ 112
 相关句型同步练习 112

十三、目的・手段

* ~ために 115
 * ~でもつて 116
 * ~となると 116
 * ~ともあろう(もの) 117
 * ~なりの 117
 * ~をもつて 118
 相关句型同步练习 118

十四、接尾语

* ~あげる 120
 * ~がたい 121
 * ~かれ~かれ 121
 * ~ごろ 122
 * ~こなす 123
 * ~ざかり 123
 * ~そこなう 124
 * ~じみる 124
 * ~ずくめ 125
 * ~たて 125
 * ~つぱなし 126

* ~並み	126
* ~ぶる	127
* ~放題	127
* ~まみれ	128
* ~めく	128
相关句型同步练习	129

十五、敬语

* あがる	130
* お(ご)~です	131
* お(ご)~願う	131

* お(ご)~できる	131
* お越しになる・お越し・お越しくださる	131
* お目にかかる(かける)	132
* 承る	132
* 存じる・存ずる・存じ上げる	132
* ご存じ	133
* 頂戴	133
* 見える・お見えになる	133
* 召す	134
* 申す・申し上げる	134
敬语表达练习	135

第二部分 实战篇

一、分类训练

1. 语法 I 语法形式的判断	154
● 答案与解析	162
2. 语法 II 句子的组合	170
● 答案与解析	174
3. 文章语法	176
● 答案与解析	185

二、模拟试题

1. 模拟试题(一)及答案	190
2. 模拟试题(二)及答案	192
3. 模拟试题(三)及答案	195
4. 模拟试题(四)及答案	197

5. 模拟试题（五）及答案	199
6. 模拟试题（六）及答案	202
7. 模拟试题（七）及答案	204
8. 模拟试题（八）及答案	206

新考试概述及N1级试题剖析

一、新日语能力考试概述

根据日本国际交流基金、日本国际教育支援协会于2009年7月公布的《新日语能力考试指南》一书的介绍，新日语能力考试主要进行了以下五个方面的改革。

1. 级别设置的变化

新考试最大的变化就是在以往考试的2级和3级之间新增加了一个级别，即新考试有1~5个级别。又称为N1、N2、N3、N4、N5。“N”取自罗马字“Nihongo（日本語）”和英语“New（新的）”两个词的首字母。

以往考试	新考试	对比
1级	N1	与以往1级相比，难度稍有提高。合格线与以往几乎相同。
2级	N2	与以往2级几乎相同。
	N3	相当于以往2级和以往3级之间的水平（新增设的级别）。
3级	N4	与以往3级几乎相同。
4级	N5	与以往4级几乎相同。

2. 考试次数的变化

以往一年举行一次（每年12月），2009年举行了两次考试，从2010年起实施全面改革后的新考试，一年举行两次（每年的7月和12月）。

1984 - 2008年度		2009年度		2010年度	
12月	7月	12月	7月	12月	
◎	◎	◎	●	●	
	(1-2级)	(1-4级)	(N1-N2级)	(N1-N5级)	
以往考试				新考试	

3. 考试目标的变化

新考试的目标定位是：能够测试应试者的“课题解决能力”以及为此需要的语言交际能力。也就是说，新考试特别注意对解决问题的能力 and 语言交际能力的考查。对支撑这两种能力的语言知识进行测定，力图使测试能够成为反映日语学习者实际语言能力的考试。

4. 考试运营技术方面的改革

在考试运营技术方面，新考试导入了“能力等级量表”、“分数等值化”和“试题非公开”的三项措施。

4-1 能力等级量表

为了有利于自我评价，有利于就职或升学，新考试导入了能力等级量表，也就是说，考完试后会公布“通过这个级别的考试意味着你大概具备了哪些能力”的等级量表。参照该表，考生可以制定下一步的学习或工作计划。

4-2 分数等值化

以往考试中，因每年考题的难易度都有波动，故而很难对比不同年份的成绩。新考试为了避免因考试时期的不同而造成的不公平，将采取统计手法，使分数等值化。

这样，如果日语能力相同，无论什么时候考试都能得到几乎相同的分数。

4-3 试题非公开

以往考试结束后，翌年都会公布试题。新版能力考试为了保持试题质量、水准，采用了“托福”等全球性大规模考试广泛使用的非公开试题的做法。但是，为了方便考试复习，每年都会公布样题及级别水准表。

5. 调整了考试科目与各科目的得分

新考试中，对考试科目进行了一些调整，将语法部分提前，并融入到文字词汇部分，统称为“语言知识”。考试顺序也有所变化，N1、N2分为“语言知识（文字·词汇·语法）·读解、听力”两大部分；N3、N4、N5分为“语言知识（文字·词汇）、语言知识（语法）·读解、听力”三大部分。各级别的总分由原来的400分变为180分。

级别	考试科目（考试时间）		
N1	语言知识（文字·词汇·语法）·读解 （110分钟）		听力 （60分钟）
N2	语言知识（文字·词汇·语法）·读解 （105分钟）		听力 （50分钟）
N3	语言知识（文字·词汇） （30分钟）	语言知识（语法）·读解 （70分钟）	听力 （40分钟）
N4	语言知识（文字·词汇） （30分钟）	语言知识（语法）·读解 （60分钟）	听力 （35分钟）
N5	语言知识（文字·词汇） （25分钟）	语言知识（语法）·读解 （50分钟）	听力 （30分钟）

级别	得分项	满分
N1	语言知识（文字·词汇·语法）	60分
	读解	60分
	听力	60分
	综合得分	180分
N2	语言知识（文字·词汇·语法）	60分
	读解	60分
	听力	60分
	综合得分	180分
N3	语言知识（文字·词汇·语法）	60分
	读解	60分
	听力	60分
	综合得分	180分
N4	语言知识（文字·词汇·语法）·读解	120分
	听力	60分
	综合得分	180分
N5	语言知识（文字·词汇·语法）·读解	120分
	听力	60分
	综合得分	180分

注 新考试以综合得分及各部分基本得分两部分来判定合格与否。所谓基本得分就是各部分的

应得最低分。若任何一部分没有达到基本分数线，即使综合分再高，也将被判为不合格。

二、N1级出题基准

考试科目 (考试时间)		出题基准				
		题型		题量	考查要点	
语言知识 · 读解 (110分钟)	文字·词汇	1	汉字读音	◇	6	给出日文汉字，选择正确的读音。
		2	文脉判断	○	7	根据上下文意思选择适当的词语。
		3	近义词辨析	○	6	选择与题干中画线部分单词的意思及表达一致的词。
		4	单词用法	○	6	考查词在句中的正确用法。
	语法	5	语法1 (语法形式的判断)	○	10	传统题型。考查考生是否能正确判断符合句子内容的语法形式。
		6	语法2 (句子的组合)	◆	5	新题型。通过对句子进行排序，考查考生是否能组合并构造意思通顺的句子。
		7	文章语法	◆	5	新题型。考查考生是否能根据上下文进行选择填空以使得全文或全句通顺。
	读解	8	内容理解 (短文)	○	4	考查考生是否能阅读并理解200字左右的、与生活、工作等话题相关的说明文或指示文。
		9	内容理解 (中篇文章)	○	9	考查考生是否能阅读500字左右的内容比较简单的评论、解说、散文等文章，并能理解因果关系、文章大意和作者的观点。
		10	内容理解 (长篇文章)	○	4	考查考生是否能阅读1000字左右的评论、散文、小说等文章，并能理解文章大意和作者观点。
		11	综合理解	◆	3	新题型。考查考生是否能阅读内容比较简单的有关同一话题的多篇文章 (共计600字左右)，并能综合比较、理解文章的内容。
		12	主旨理解 (长篇文章)	◇	4	考查考生是否能阅读社论、评论等抽象性、逻辑性较强的1000字左右的文章，并领会作者要表达的整体主张或观点。
		13	信息检索	◆	2	新题型。考查考生是否能从广告、宣传单、相关信息杂志、商务文档等素材 (约700字) 中，获取必要的信息。
听力 (60分钟)	1	课题理解	◇	6	考查考生是否能听取出解决具体课题所必需的信息，并理解接下来该做什么。	
	2	要点理解	◇	7	考查考生在了解了事先所提示的应该听取的信息的前提下，是否能集中要点听题。	
	3	概要理解	◇	6	考查考生在听取文章大意的基础上，是否能理解说话人的意图和主张。	
	4	即时应答	◆	14	新题型。听取简短的对话后，选择合适的应答。	
	5	综合理解	◇	4	听较长的听力材料，考查考生是否能综合理解听力内容。	

注 ◆表示新题型；◇表示沿用以往的题型，但形式有变化；○表示与以往考试完全相同的题型。

三、N1级语法样题与考点解析（依据《新日语能力考试指南》）

1、语法I语法形式的判断

問題5 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【题型剖析】此题型为旧题型，与以往一级中的“阅读·语法”部分【問題IV】的题型一致，主要考查考生是否能正确使用相关句型。

09 今更後悔してみた（ ）、してしまったことは取り返しがつかない。

1. ところで 2. といえども 3. にせよ 4. ばかりに

正确选项：1

【译文】即使现在后悔也晚了，做过的事情已是无法挽回。

【考点解析】「～ところで」表示让步或逆接关系。含有“即使前项成立也未必出现预期的结果”的意思。后项往往用「ない」等否定形式结句，多用于否定、消极的评价。

10 勝ったから（ ）、今日の試合の内容は決して褒められるものではなかった。

1. いいようなことに 2. よさそうなものを
3. いいようなものの 4. よさそうなことで

正确选项：3

【译文】能获胜固然好，但从今天的比赛内容来看并不值得夸耀。

【考点解析】「～ものの」含有“姑且承认前项成立的事实，后项结果却难以如愿或出现相反的情况”的意思。相当于汉语的“虽然……但是……”。

2、语法II句子的组合

問題6 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【题型剖析】此题为新题型，属排序选择题。出题形式有点类似词语造句。具体做法是把选项按正确顺序填入后，选择填入星号位置的词。主要考查考生能否抓住语法考点从而了解句型，并组合出语法结构正确、意思通顺的句子。

例 あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

1. テレビ 2. 見ている 3. を 4. 人

（正确的解答方法）

1. 正确的排列顺序如下。

例 あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

1. テレビ 3. を 2. 見ている 4. 人

2. 将填入 **★** 位置的词语的序号在答题卡上涂黑。

例 ①●③④

- 11 人類は、生物学的存在である _____ **★** _____ 文化的存在でもある。
1. にもまして 2. 他の 3. と同時に 4. どの種

正确选项：4

【原文】人類は生物学的存在であると同時に他のどの種にもまして文化的存在でもある。

【译文】与其他任何一个物种相比，人类的存在既是生物的，更是文化的。

【考点解析】此题的语法点为「～にもまして」。它表示“两个事物在进行比较时，一事物比另一事物更……”，相当于汉语的“比……更……”。

- 12 休みの _____ **★** _____ 実際にはなかなか実行できない。
1. 片付けようと 2. たびに 3. 思いながらも 4. 今日こそ

正确选项：1

【原文】休みのたびに今日こそ片付けようと思いつつも実際にはなかなか実行できない。

【译文】每次休息，都在想今天一定要收拾整理了，但总是没能落实到行动。

【考点解析】此题的语法点为「～ながらも」。此句型含有“如果按照通常的情况，前项的事实是不会导致后项这种结果的，然而却出现了这种结果”的意思。带有说话人表示惊讶、不满、责备或遗憾的心情。相当于汉语的“虽然……但是……”。

3、文章语法

問題7 次の文章を読んで、13から17の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【题型剖析】此题为全新的题型。主要考查考生是否能留意每个句子里的语法点，读懂全文，抓住前后句的关系等。具体形式是在文中或句中挖掉一些部分，让考生根据上下文进行选择填空以使得全文或全句通顺正确。

ぼくは、プライドというのは絶対感だと思う。

自分がバカであろうと、非力であろうと、そういう自分全体に責任を持って、堂々と押し出す。それがプライドだ。ところが自尊心だとかプライドだといいつつも、まるで反対のことを考えている人間が多い。

他人に対して、自分がどうであるか、つまり、他人は自分のことをどう見ているかなんてことを気にしていたら、絶対的な自分というものには**13**。プライドがあれば、他人の前で自分をよく見せようという必要はないのに、他人の前に出ると、自分をよく見せようと思ってしまうのは、その人間にコンプレックスがあるからだ。

大切なのは、**14-a** に対してでなく、**14-b** に対してプライドをもつことなんだ。

他に対して、プライドを見せるということは、他人に基準を置いて自分を考えていることだ。そんなものは本物のプライドじゃない。**15**、他人にバカにされようが、笑われようが、自分が生きている手ごたえをもつことが、プライドなんだ。

相対的なプライドではなくて、絶対感をもつこと、それが、ほんとうのプライドだ。

このことを **16**、人間として純粋に生きてはいけない。

だから、自分は未熟だといって悩んだり、非力をおそれて引っこんでしまうなんて、よくない。それは人間というものの考え方を間違えている。というのは人間は誰もが未熟なんだ。自分が未熟すぎて心配だなどというのは甘えだし、それは未熟ということをマイナスに考えている証拠だ。

17、弱い人間とか未熟な人間のほうが、はるかにふくれあがる可能性をもっている。未熟というものは運命全体、世界全体を相手に、闘う力というものをもっている。
(岡本太郎『自分の中に毒を持って』による)

- 13** 1. なくなってしまうのだろうか 2. なくなってしまったのだろうか
3. なくなってしまう 4. なくなってしまった

正确选项: 3

【考点解析】关键句为「他人に対して、自分がどうであるか、つまり、他人は自分のことをどう見ているかなんてことを気にしていたら、絶対的な自分というものはない／如果很在意在别人眼里自己是什么样的存在，也就是说，如果太在意别人如何看待自己的话，就会失去真正的自我」。句中有表示假设的「～たら」，所以整个句子不可能是疑问句或是带过去式的句子。选项1意为“是否会失去呢？”选项2意为“是否已经失去了呢？”选项4意为“已经失去了”。

- 14** 1. a自分自身 / b他 2. a他 / b自分自身
3. a他 / b人間 4. a人間 / b他

正确选项: 2

【考点解析】关键句为「他に対して、プライドを見せるということは、他人に基準を置いて自分を考えていることだ。他人にバカにされようが、笑われようが、自分が生きている手ごたえをもつことが、プライドなんだ / 将自豪感表现给别人看，其实是在用别人的眼光审视自己。被别人耻笑也好，当成傻瓜也罢，找到自己的生存价值才能让自己拥有真正的自豪感」。「大切なのは、他に対してでなく、自分自身に対してプライドをもつことなんだ / 重要的是，不是对别人而是让自己拥有自豪感」。以上两句为关键句。只要能看懂关键句，答案就很容易找到。选项1为“自己本身 / 其他（别人）”。选项3为“其他（别人） / 人”。选项4为“人 / 其他”。

- 15** 1. なるほど 2. 再び 3. それほど 4. たとえ

正确选项: 4

【考点解析】「たとえ」与「ようが」为前后呼应形式。相当于汉语的“即使……”。「たとえ、他人にバカにされようが、笑われようが、自分が生きている手ごたえをもつことが、プライドなんだ / 即使被别人耻笑也好，当成傻瓜也罢，找到自己的生存价值才能让自己拥有真正的自豪感」。选项1意为“果然”。选项2意为“再次”。选项3意为“那么、那样”。

- 16** 1. 貫けなかったら 2. 貫けなくても 3. 貫くなら 4. 貫くと

正确选项: 1

【考点解析】关键句「相対的なプライドではなくて、絶対感をもつこと、それが、ほんとうのプライドだ / 拥有绝对的自豪感，而不是相对的，那才是真正的自豪感」。