



剑桥雅思

IELTS

全真试题 最新解析

1.2

李 秋 刘 民 主编

- 题型讲解
- 考点点拨
- 参考译文
- 难点词汇

 中国人民大学出版社

剑桥雅思

全真试题
最新解析



IELTS

李秋 刘民 主编

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

剑桥雅思全真试题 1·2 最新解析 / 李秋, 刘民主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2011.10
ISBN 978-7-300-13796-4

I. ①剑… II. ①李… ②刘… III. ①IELTS-题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 204484 号

剑桥雅思全真试题 1·2 最新解析

李秋 刘民 主编

Jianqiao Yasi Quanzhen Shiti 1·2 Zuixin Jiexi

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

规 格 190 mm × 250 mm 16 开本

版 次 2012 年 2 月第 1 版

印 张 27

印 次 2012 年 2 月第 1 次印刷

字 数 620 000

定 价 50.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

编委会

(排名不分先后)

主 编：李 秋 刘 民

副主编：赵吉涛 李 阳 刘 佳 林 峰

编 委：陆冬梅 姜 雪 孙 迪 刘丽瑶 宋 蕾 张晓冉
宋锦萍 邵 若 李 强 刘建伟 王 燕 李志宏
赵玉红 杜 戈 毛 静 于会荣 张 洋 王晓燕
田 源 李 箐 程 飞 王 杰 杨 坤 赵 剑

前言

IELTS

《剑桥雅思考试全真试题 1》和《剑桥雅思考试全真试题 2》是由剑桥大学考试委员会向考生提供的最权威的雅思备考资料，是考生备考雅思的首选用书。

为了帮助广大考生彻底、快速掌握书中的素材、题型、考点和答题方法，特编成此书。

概括地讲，本书的结构和内容特点如下：

听力部分：解析按照“预读、预测、定位、填词（匹配）、考点”的思路进行，答题过程一目了然，清晰透彻，方便考生掌握和熟练运用。

阅读部分：考题精解部分使用了最有效的雅思阅读答题方法——“关键词定位法”，该方法能够帮助考生在阅读文章时忽略与答案无关的信息，快速搜索定位答案所在的句子或段落，从而实现在 1 小时内读完 3 篇文章，做完 40 道题目，并且提高答题的准确率。

写作部分：“考题分析”从宏观上确定写作的观点和结构框架，从微观上确定每一段落的论据和布局；“高分范文”网状展开，以线带面；“参考译文”帮助考生透彻理解文章。这种解析方式有助于考生系统掌握雅思作文题目的写作思路 and 结构。

口语部分：该部分给出的回答示例非常口语化、生活化和个性化，体现了交流的特征，考生可以模仿其中的语气和表达方式。

需要说明的是，《剑桥雅思考试全真试题 1》和《剑桥雅思考试全真试题 2》中的阅读文章专业性都很强，题材也很广泛，所以本书专门配有参考译文，并对其中的重点、难点词汇单独注释，以便帮助考生快速、透彻理解文章，从根本上提高英语水平和能力。

编者

目 录

CONTENTS

第一部分 *Cambridge IELTS 1* 全真试题最新解析

Practice Test 1	3
LISTENING	3
READING	20
WRITING	43
SPEAKING	46
Practice Test 2	49
LISTENING	49
READING	66
WRITING	88
SPEAKING	90
Practice Test 3	93
LISTENING	93
READING	112
WRITING	131
SPEAKING	134
Practice Test 4	135
LISTENING	135
READING	153
WRITING	172
SPEAKING	174
General Training: Reading and Writing Module	177
READING	177
WRITING	199

第二部分 *Cambridge IELTS 2* 全真试题最新解析

Test 1	205
LISTENING	205
READING	222
WRITING	243
SPEAKING	246
Test 2	249
LISTENING	249
READING	266
WRITING	288
SPEAKING	291
Test 3	293
LISTENING	293
READING	309
WRITING	330
SPEAKING	333
Test 4	335
LISTENING	335
READING	351
WRITING	372
SPEAKING	375
General Training: Reading and Writing Test A	377
READING	377
WRITING	397
General Training: Reading and Writing Test B	401
READING	401
WRITING	421



第 一 部 分

Cambridge IELTS 1
全真试题最新解析

Practice Test 1



LISTENING

SECTION 1

场 景	生活场景。
人物关系	妇女丢失公文包，向警察说明并登记详细情况。
题型类别	Questions 1~5 单项选择题；Questions 6~10 个人信息表填空题。

- 注意：考生拿到试卷以后，要利用一切可以利用的时间（包括录音中播放 Directions 的时间），马上预览扫描标题和每个题目，熟悉对话的大概内容和其中的关键词，快速预测每个题目要填的是哪方面的内容和词性。这样在听录音的过程中就能够有目的地等待有用信息的出现，避免应接不暇。
- 说明：在考题精解的“考点”栏中，“=”代表“同义替换”，“=”前面是录音中的词汇，“=”后面是题目中的词汇，表示录音在表述题目时对其中的部分关键词汇做了同义替换。（“=”前后的词汇意义相同或相近，词性则可能不同。）

Questions 1~5

◆预览扫描

这 5 道题目是单项选择题。考生首先要看的是例题：What has the woman lost? 妇女丢失了什么东西。答案是 (A) a briefcase。下面的 5 道题目都是围绕着 a briefcase 这个主题展开的。

Question 1: 题目中的关键词是 look like, 问公文包的样子。

Question 2: 题目中的关键词是 distinguishing features, 问公文包的显著特征。

Question 3: 题目中的关键词是 What、inside、briefcase, 问公文包里有什么东西。

Question 4: 题目中的关键词是 Where、standing、lost、briefcase, 问公文包丢失的时候她站在哪儿。

Question 5: 题目中的关键词是 What time, 问丢失的时间。

◆ 考题精解

Question 1 A

预读 画出题目中的关键词 look like。

定位 根据题目中的关键词定位到原文中的这段对话:

P: OK... I'll take some details... Tell me what it **looks like**, first of all.

W: Well... it's a soft leather one, you know, not a heavy box-type like a man's.

P: Mmm... and how does it close?

W: It's got buckles at the front... two of them.

匹配 题目中的关键词 look like 在录音中重现, 后面首先听到了 soft leather (软皮), 选项 A 和 C 符合这一特征; 接下来又听到了 buckles...two (两个扣环), 只有选项 A 符合这一特征。答案是 A。

考点 推理判断: 即通过 soft leather 和 buckles...two 两个特征判断出选项 A 是答案。

Question 2 C

预读 画出题目中的关键词 distinguishing features。

定位 根据题目中的关键词定位到原文中的这段对话:

P: Never mind. Any **distinguishing features**?

W: Pardon?

P: Any marks or badges on it that make it stand out?

W: Only the brand name.

P: And where's that?

W: It's on the back... at the bottom in the left-hand corner. It's Sagi. Oh and there's a scratch... it's quite bad but small... directly above the brand name.

匹配 题目中的关键词 distinguishing features (突出特点) 在录音中重现, 后面听到的 stand out 意思也是“突出”, 后面听到了妇女的回答是: Only the brand name. 具体位置是 at the bottom in the left-hand corner (左下角), 选项 A 和 C 符合这一特征, 接下来又听到了 scratch...directly above the brand name (划痕……在商标的正上方), 只有选项 C 符合这一特征。答案是 C。

考点 (1) 推理判断: 即通过 left-hand corner 和 scratch...directly above the brand name 两个特征判断出选项 C 是答案。

(2) “出尔反尔”: 妇女首先说包的显著特征是: Only the brand name. (只有商标), 但接下来又说 Oh... scratch. (哦, 还有划痕)。感叹词 Oh 是“出尔反尔”的明显标志。

Question 3 D

预读 画出题目中的关键词 What、inside、briefcase。

定位 根据题目中的关键词定位到原文中的这段对话:

P: Right, got that. So, **what** did you have **inside** the **briefcase**?

W: Well—all my papers from college. It's so frustrating, but, thank goodness for computers, I haven't lost them completely!

P: Yes, you're lucky.

W: I had my wallet in my pocket so I didn't lose that but there were also my pens which I got for my birthday and a novel I was planning to read on the train.

匹配 题目中的关键词 What、inside、briefcase 在录音中重现，后面首先听到了 papers，接下来听到了 wallet，但该词后面说的是 in my pocket so I didn't lose，接着又陆续听到了 pens 和 novel，所以公文包里的东西就是 papers，pens and novel。答案是 C。

考点 (1) 推理判断：papers 后面听到了 thank goodness for computers, I haven't lost them completely! 考生可推断出 papers 上的内容存在电脑里了，而 papers 则在包里。

(2) 干扰信息：wallet 是干扰信息。

Question 4 D

预读 画出题目中的关键词 Where、standing、lost、briefcase。

定位 根据题目中的关键词定位到原文中的这段对话：

P: Right. **Where** exactly did you **lose** the **briefcase**?

W: Well... I couldn't believe it. I was **standing** on the platform...it was **right next to me**.

P: You were holding it?

W: I'd just put it down on the floor but I could almost feel it besides me. I was watching for my train because sometimes it comes early and then next time I looked, my briefcase wasn't there.

匹配 题目中的关键词 Where、standing、lost、briefcase 在录音中重现，后面首先听到了 on the platform，选项 A 和 D 符合这一特征，接下来又听到了 I was watching for my train because sometimes it comes early... (我正在等火车，因为有时候它来得比较早……)，表明火车当时还没有来，只有选项 D 符合这一特征。答案是 D。

考点 推理判断：根据这句话 I was watching for my train because sometimes it comes early... 推断出当时火车还没有来。

Question 5 C

预读 画出题目中的关键词 What time。

定位 根据题目中的关键词定位到原文中的这段对话：

P: And **what time** was this?

W: Ah... it was... it must have been about 5.20... no a bit later. I'd say 5.30 because it was just getting crowded and the train normally comes at about twenty five to six.

匹配 题目中的关键词 What time 在录音中重现，后面首先听到了 5:20，对应选项 A，但紧接着又听到了 no a bit later. I'd say 5:30，对应选项 C。答案是 C。

考点 “出尔反尔”：妇女先说 5:20，但紧接着又对该时间加以否定，no... I'd say... 是“出尔

反尔”的明显标志。

Questions 6~10

◆预览扫描

这 5 道题目是个人信息表填空题，考生先要看的是黑体字标题：“**PERSONAL DETAILS FORM** 个人信息表”。下面的 5 道题目都是围绕着这个主题展开的。注意题目要求：“**NO MORE THAN THREE WORDS** 不超过 3 个词。”

Question 6: 要填的是 Name，空格前的 Mary 是名，空格处要填的就是姓。

Questions 7~8: 要填的是 Address，即地址。

Question 9: 要填的是 Telephone，即电话号码。

Question 10: 题目中的关键词是 Estimated value，空格前已经给出英镑符号 £，填数字，表示钱数。

◆考题精解

Question 6 Prescott

预读 画出题目中的关键词 Name、Mary。

预测 要填的是 Name，空格前的 Mary 是名，空格处要填的就是姓。

定位 根据题目中的关键词定位到原文中的这段对话：

P: What **name** is it?

W: I'm **Mary Prescott**.

P: Can you spell that?

W: Yes, it's **P-R-E-S-C-O-T-T**.

填词 题目中的关键词 Name、Mary 在录音中重现，Mary 后面的 Prescott 就是答案。考生可以在听到妇女读出每个字母时写出或核对答案。

考点 单词拼写：注意姓的首字母要大写。

Question 7 41; Question 8 Fountain

预读 画出题目中的关键词 Address、Flat 2。

预测 要填的是 Address，即地址。

定位 根据题目中的关键词定位到原文中的这段对话：

P: And your **address**?

W: **Flat 2, 41, Fountain Road, Canterbury**.

填词 题目中的关键词 Address、Flat 2 在录音中重现，后面听到了 41, Fountain Road, Canterbury，而 Road, Canterbury 在空格后已经给出，41 和 Fountain 就分别是第 7 题和第 8 题的答案。

考点 单词拼写：Fountain 表示的是地点，首字母要大写。

Question 9 752239

预读 画出题目中的关键词 Telephone。

预测 要填的是 Telephone, 即电话号码。

定位 根据题目中的关键词定位到原文中的这段对话:

P: And have you got a contact **telephone** number?

W: Yes, it's 7-5-double 2-3-9.

P: 7-5-double 2-3-9.

填词 题目中的关键词 Telephone 在录音中重现, 后面听到的 7-5 double 2-3-9 就是答案。即答案是 752239。

考点 单词拼写: 数字中间的 22 在录音中的表达是 double 2。

注意 在答案是数字或人名的题目中, 录音中常用“double, 两个的”一词表示重复的两个数字或字母。有时也用“triple, 三个的”一词表示重复的三个数字或字母。

Question 10 65

预读 画出题目中的关键词 Estimated value。

预测 题目中的关键词是 Estimated value, 空格前已经给出英镑符号 £, 填数字, 表示钱数。

定位 根据题目中的关键词定位到原文中的这段对话:

P: 7-5-double 2-3-9. Fine. One last question—what would you say the **value** of your briefcase is?

W: Including the contents?

P: Yes. Just a rough **estimate** is fine.

W: I'm not sure. Well, the briefcase itself is quite new; I bought it last month for £ 40.

I **suppose** about £ 65. The contents are worth about 20 or 25 pounds at least.

填词 题目中的关键词 Estimated、value 在录音中重现, suppose 的意思是“猜想”, 和“estimate, 估计”是同义替换, 后面听到的 65 就是答案。

考点 (1) 干扰信息: 根据这个对话 W: Including the contents? P: Yes. 可知要填的是“包+物品”的价值之和, 而 £ 40 是包的价值, 20 or 25 pounds 是物品的价值, 这三个数字都是干扰信息。

(2) 同义替换: suppose=estimate。

◆重点词汇

briefcase ['brɪfkeɪs] *n.* 公文包

put... through 接通

first of all 首先

soft [sɒft] *adj.* 软的, 柔软的

leather ['leðə] *n.* 皮革, 皮革制品

box-type ['bɒks'taɪp] *adj.* 盒子型的

buckle ['bʌkl] *n.* 带扣

plated ['pleɪtɪd] *adj.* 镀金的

feature ['fi:tʃə] *n.* 特征, 特点
badge [bædʒ] *n.* 徽章, 证章
brand [brænd] *n.* 商标, 牌子
scratch [skrætʃ] *n.* 抓痕, 划痕

platform ['plætfɔ:m] *n.* (车站) 月台
address [ə'dres] *n.* 地址
estimate ['estimeit] *n.* 估计, 估价

SECTION 2

场 景	新闻场景。
人物关系	新闻播音员播报新闻。
题型类别	Questions 11~13 多项选择题; Questions 14~21 完成句子填空题。

Questions 11~13

◆ 预览扫描

这 3 道题目是多项选择题。注意题目要求: “Tick the **THREE** other items which are mentioned in the news headlines. 选择其他 3 个新闻中提到的事项。”

◆ 考题精解

Questions 11~13 E F H (in any order)

预读 ■ 画出题目中的关键词 headlines。

定位 ■ 根据题目中的关键词定位到原文中的这段话:

And first the **headlines**:

The Prime Minister has promised to help the drought stricken farmers in the northern part of the country who haven't seen rain for nearly two years. And in Sydney a group of school children are successfully rescued from a plane which landed in the sea shortly after take-off. Transport workers are on strike in Melbourne over a pay claim and the strike looks set to spread to other states. And on a fashionable note, there's to be a new look for the staff of QANTAS, Australia's national airline.

匹配 ■ 题目中的关键词 headlines 在录音中重现, 后面首先听到了 “help the drought stricken farmers”, 和选项 B 对应; 接着又听到了 “a group of school children are successfully rescued from a plane”, 和选项 E “Passengers rescued from plane” 对应; 后面又听到了 “Transport workers are on strike... the strike looks set to spread”, 和选项 F “Bus and train drivers national strike threat” 对应; 最后又听到了 “a new look for the staff of QANTAS”, 和选项 H “New uniform for QANTAS staff” 对应。选项 B 在题目中已经作为例子被选出, 所以, 第 11 题至第 13 题的答案就是 E、F、H。

考点 同义替换: stricken farmers=victims; a group of school children=passengers; transport workers=bus and train drivers; spread to other states=national; look=uniform。

Questions 14~21

◆预览扫描

这8道题目是完成句子填空题。注意题目要求: “NO MORE THAN THREE WORDS 不超过3个词。”

Question 14: 空格前是 \$, 预知要填数字。

Question 15: 空格前是 improving Sydney's, 预知要填名词。

Question 16: 空格前是 it is, 预知要填形容词或名词。

Question 17: 空格前是 a group of, 预知要填名词。

Question 18: 空格后是 minutes, 预知要填数字, 表示时间。

Question 19: 空格前是 were rescued by, 预知要填名词。

Question 20: 空格前是 the, 预知要填名词。

Question 21: 空格前是 they lost their, 预知要填名词。

◆考题精解

Question 14 250 million

预读 画出题目中空格前的关键词 Government、plans to、give。

预测 空格前是 \$, 预知要填数字。

定位 根据题目中的关键词定位到原文中的这句话: The **Prime Minister** has pledged today that he **will make** two hundred and fifty million dollars available to help the drought stricken farmers who have not seen rain for years, get through the next five years.

填词 题目中空格前的关键词是 Government、plans to、give, 录音中与之同义替换的表达分别是 Prime Minister、will 和 make, 后面听到了 two hundred and fifty dollars, 而 \$ 符号在空格前已经给出, 250 million 就是答案。

考点 同义替换: Prime Minister=Government; will=plan to; make=give; dollars=\$; help=assist。

Question 15 roads//road system

预读 画出题目中空格前的关键词 money、be spent on、improving、Sydney's。

预测 空格前是 improving Sydney's, 预知要填名词。

定位 根据题目中的关键词定位到原文中的这句话: **Money** that was to have **been spent on** the **re-structuring of Sydney's road system** has been re-allocated to what the Prime Minister described as “a more worthy cause”。

填词 题目中空格前的关键词 money、be spent on、Sydney's 在录音中重现, 后面听到了 road system。所以答案就是 road system。也可以写 roads。

考点 ■ 同义替换: re-structuring=improving。

Question 16 too late

预读 ■ 画出题目中空格前的关键词 Farmers say、money、not help。

预测 ■ 空格前是 it is, 预知要填形容词或名词。

定位 ■ 根据题目中的关键词定位到原文中的这句话: Many **farmers feel** that while the **money** is welcome it **has come too late** to save them and their farms from financial ruin and are angry that the government did not act sooner.

填词 ■ 题目中的关键词是 farmers say、money, 录音中与之同义替换的表达是 farmers feel、money, 后面听到了 too late to save (太晚了, 没有帮助)。词组 too... to 的意思是“太……而不能……”, 所以 to save 和题目中的 not help 意思相同。答案就是 too late。

考点 ■ (1) 同义替换: feel=say; save=help。

(2) 结构转换: 题目中的表达是 not help because it is too late (没有帮助, 因为太晚了), 录音中的表达是 too late to save (太晚了, 没有帮助)。

Question 17 school children//boys

预读 ■ 画出题目中空格前的关键词 a group of。

预测 ■ 空格前是 a group of, 预知要填名词。

定位 ■ 根据题目中的关键词定位到原文中的这句话: **A group of school children** who were travelling in a privately chartered aeroplane from Sydney to Queensland to take part in a musical concert found themselves swimming for the shore when their aeroplane had to land in the sea just three minutes after taking off from Sydney airport.

填词 ■ 题目中的关键词 a group of 在录音中重现, 后面听到的 school children 就是答案。另外, 根据文章中的这句话 The pilot managed to bring the aircraft and its 50 passengers down safely in the calm waters of Botany Bay where boats and pleasurecraft were able to come to the rescue of the boys. 答案也可以填写 boys。

考点 ■ 该题没有设置什么陷阱。

Question 18 3

预读 ■ 画出题目中空格前后的关键词 just、minutes、after take-off。

预测 ■ 空格后是 minutes, 预知要填数字, 表示时间。

定位 ■ 根据题目中的关键词定位到原文中的这句话: A group of school children who were travelling in a privately chartered aeroplane from Sydney to Queensland to take part in a musical concert found themselves swimming for the shore when their aeroplane had to land in the sea **just three minutes after taking off** from Sydney airport.

填词 ■ 录音中听到了 just three minutes after taking off, 而 just 和 minutes 在空格前后已经给出。答案就是 3。

考点 ■ 同义替换: taking off=take-off。