

黃俊傑◎著

東亞儒家人文精神



黃俊傑◎著

東亞儒家人文精神



國家圖書館出版品預行編目資料

東亞儒家人文精神 / 黃俊傑 著.
--初版--臺北市：國立臺灣大學出版中心，2016〔民105〕
329面；15*21公分.(大學通識教育叢書；06)
含名詞索引及人名索引
ISBN: 978-986-350-136-7 (精裝)

1. 大學教育 2. 通識教育 3. 公民教育 4. 通識教育評鑑

121.207

105002084

統一編號 1010500198

大學通識教育叢書 06 主編：蔡振豐

東亞儒家人文精神

著 者：黃俊傑

策 劃 者：國立臺灣大學人文社會高等研究院

「東亞儒學」研究計畫 (<http://www.eastasia.ntu.edu.tw>)

出 版 者：國立臺灣大學出版中心

發 行 人：楊泮池

發 行 所：國立臺灣大學出版中心 (<http://www.press.ntu.edu.tw>)

法律顧問：賴文智律師

展 售 處：國立臺灣大學出版中心

10617 臺北市羅斯福路四段1號

電話：02-23659286 傳真：02-23636905

E-mail：ntuprs@ntu.edu.tw

國家書店松江門市 電話：(02) 2518-0207

國家網路書店 <http://www.govbooks.com.tw>

五南文化廣場 電話：(04) 2226-0330

執行編輯：金葉明

助理編輯：金浩瑜

責任編輯：鄭淑娟、彭之洵、李欣庭

封面設計：申朗創意

出版時間：2016年3月初版

定 價：新臺幣330元整

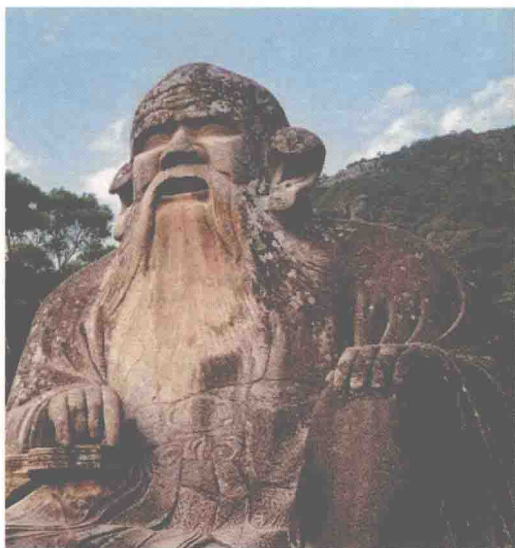
GPN: 1010500198

ISBN: 978-986-350-136-7 (精裝)

著作權所有・翻印必究



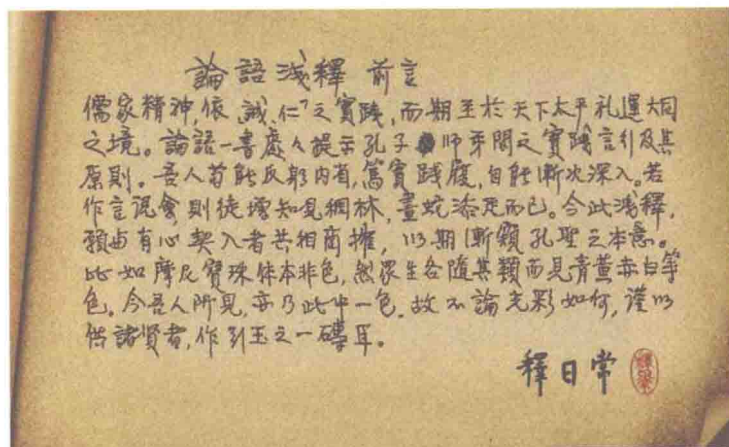
攝影：王崎 (Own work) [CC BY-SA 3.0
(<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)], via Wikimedia Commons
台南孔廟大門



福建泉州清源山上老子石雕



廣東六祖祖庭南華寺內之武則天敕封六祖印信



日常老和尚《論語淺釋》墨寶

晞顏

仁齋書



伊藤仁齋榜書墨跡



垂範萬世

題論語年譜卷首

大正五年十一月

青淵誌澤榮一





吾心与君
光明月

前片于后製其多

王陽明

斯人之至也





丁茶山墨跡
 (韓國茶山學術文化財團提供)

自序

《東亞儒家人文精神》這部書，是我近年來在臺大開授同一名稱的通識課程的講課稿本（全程授課影音檔已掛在<http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/index.php/ocw/cou/101S124>），經數次增刪修訂而成，希望可以提供對於儒家人文精神有興趣的讀友一些初步參考。在結集成書之際，我想就本書主題略加說明。

「人文精神」（Humanism）這個名詞及其涵義，長期以來在英語知識界常常在西方文明的脈絡中被理解，尤其是在 18 世紀以降歐洲啟蒙文明的影響下，使「人文精神」一詞的內涵充滿了歐洲文明的色彩。這種狀況對中國文化源遠流長的「人文精神」傳統並不公平，誠如陳榮捷先生（1901-1994）所說，如果用一個字說明中國思想與文化，那就是「人文精神」（Wing-tsit Chan tr. and ed., *A Source Book in Chinese Philosophy*, Princeton: Princeton University Press, 1963, 1973, p. 3）。《易·賁·彖傳》：「剛柔交錯，天文也。文明以止，人文也。觀乎天文，以察時變；觀乎人文，以化成天下」，指古聖哲以詩書禮樂之教化成天下。11 世紀北宋大儒程頤（正叔，1033-1107）解釋「觀乎人文，以化成天下」一語說：「人文，人理之倫序。觀人文以教化天下，天下成其禮俗，〔……〕」（《伊川易傳》，卷 2），與《論語·憲問》中「文之以禮樂，可以為成人」之說一脈相承。在歷史的長河裡，中國文化的「人文精神」建立在人與人的互動關係之上，17 世紀日本古學派大儒伊藤仁齋（1627-1705）正是在「人倫日用」的日本實學脈絡中，推崇《論語》為「最上至極宇宙第一書」（見氏著：《論語古義》〈總論〉；《童

子問》卷上，第 5 章）。中國人文精神常在人倫日用之間彰顯並落實。陳榮捷先生說中國「人文精神」不同於西方文化的「人文精神」之建立在「人」與「神」的緊張關係之上。陳先生的說法極具慧識。在全球化趨勢迅猛發展的 21 世紀，我們必須重訪東亞文化最具核心地位的儒家人文精神傳統，溫故而知新，才能參與全球化時代的文明對話。這是我設計並開授《東亞儒家人文精神》這門通識課程的初衷。

也正是深感在 21 世紀全球化時代，我們必須跳脫「歐洲中心論」的框架，從更宏觀的視野重訪歐洲以外的偉大文化傳統所蘊蓄的人文精神，所以最近幾年來，我與歐洲學界友人 Jörn Rüsen 教授等人合作編輯兩項系列叢書，其一是《全球化時代的人文精神》叢書 (*Humanism in the Era of Globalization*, Bielefeld, Germany: Transcript Verlag, 2009-)，其二是《人文精神的思考》(*Reflections on (In)Humanity*, Göttingen and Taipei: V&R Unipress and National Taiwan University Press, 2012-)，希望能拓展全球化時代「人文精神」的新視野。多年來，我深感在全球化時代中「從東亞出發思考」的必要性，所以也從 2015 年開始，我主編《全球視域中的東亞》叢書 (*Series on Global East Asia*) (Göttingen and Taipei: V&R Unipress and National Taiwan University Press, 2015-) 開始陸續出版，重訪東亞文化傳統及其現代轉型與發展。

本書在歷年授課稿本的基礎上大幅增刪，並加註引用資料後改寫而成。撰寫書稿時，我努力拉近「講說」與「著述」之間的鴻溝與差距。民國大儒馬一浮先生 (1883-1967) 嘗有言曰：「講說與著述殊科，著述行文貴謹嚴縝密，芟落繁蕪，自成體要，斯可行遠垂後。講語則用以啟發未悟，變動無方，有時引

申觸類，或嫌詞費；有時意存譬策，語似離筌，稱臆而談，不為典要，但期詞達理舉，無意於文。善會者能得其旨，斯捨之矣，故不可以著述繩之。」（馬一浮：《復性書院講錄》，臺北：廣文書局，1971年，卷2，〈題識〉，頁29），非常傳神地說明「講說」與「著述」之間的差異。這部書希望為有志於探索「東亞儒家人文精神」的朋友，提供一個入門的階梯，保留部分授課口語，恍如師生聲效相聞於講堂之上，或可供讀者得魚而忘筌，過河而拆橋，經由本書進而欣賞東亞儒家人文精神傳統的宗廟之美、百官之富。

關於這門課程規劃的構想以及各講次題目之設計，都已在本書第一講中有所說明，在此不再贅述；各講之附錄，包括閱讀作業、延伸閱讀、思考問題、關鍵詞及各講內容架構圖。儒家人文精神源遠流長，雖然源起於將近三千年前中國山東半島，但是與時俱進、因地制宜，召喚著東亞各國儒者的心靈。在數千年發展過程中，儒學早已成為東亞地區各國人民心靈深處魂牽夢縈的精神原鄉。儒家人文精神是東亞人民共同分享的精神資產。隨著21世紀亞洲的崛起，東亞儒家人文精神以其博厚高明的高度，及其廣大精微的廣度，必將如鳳凰之浴火重生，在未來更加弘揚於世界。蔡振豐教授與張崑將教授審讀書稿，提示高見，謹敬申衷心之謝意。本書如能對儒學復興的事業，貢其棉力，則是我馨香以禱之事。

黃俊傑

序於2015年12月31日

【導論】

東亞儒家人文精神

目 次

自序.....	i
---------	---

【導論】

第一講 為什麼在 21 世紀必須重溫儒家人文精神？.....	1
提要.....	1
一、引言.....	3
二、21 世紀是全球化的時代.....	4
三、21 世紀是亞洲崛起的時代.....	6
四、21 世紀的新挑戰.....	9
五、結論：東亞儒家人文精神在 21 世紀的新意義.....	11
附錄.....	17

【東亞儒家人文精神的形成】

第二講 總論：東亞儒家傳統中的人文精神.....	23
提要.....	23
一、引言.....	25
二、「身」與「心」的融合.....	27
三、「自我」與「他者」的交融.....	30
四、自然與人文的和諧.....	32
五、「過去」與「現在」的對話.....	34
六、綜論：東亞儒家人文精神的特色.....	39

七、結論：儒家人文傳統與 21 世紀教育的新展望.....	40
附錄.....	42
 第三講 孔子的生命智慧.....	45
提要.....	45
一、引言.....	47
二、「自我」如何安頓？.....	52
三、「自我」與「他者」如何互動？.....	55
四、「自我」與「自然」如何相處？.....	59
五、「自我」與「超自然」之關係如何？.....	61
六、結論.....	64
附錄.....	66
 第四講 孟子的生命智慧.....	69
提要.....	69
一、引言.....	71
二、孟子的歷史背景及其人格與風格.....	71
三、孟子的生命觀與「浩然之氣」.....	77
四、孟子生命觀中的「踐形」理論.....	81
五、結論.....	81
附錄.....	83
 第五講 《大學》的生命智慧.....	87
提要.....	87
一、引言.....	89
二、「大學」的涵義與《大學》.....	90
三、《大學》中生命觀的核心價值及其實踐.....	92
四、政治領域是道德領域的擴大與延伸.....	96
五、結論.....	97
附錄.....	100

【東亞儒家人文精神的對照系統】

第六講 《道德經》的生命智慧	105
提要.....	105
一、引言	107
二、思考生命課題的理論基礎與出發點	108
三、生命的核心價值：「無為」	110
四、生命核心價值在世界的實踐	112
五、理想世界之建構	115
六、結論	116
附錄	118
第七講 禪宗的生命智慧	121
提要.....	121
一、引言	123
二、佛教基本思想及其東來	125
三、禪宗思想中的生命智慧	134
四、結論：禪宗人文思想的 21 世紀新啟示	136
附錄	138
第八講 《心經》的生命觀	141
提要.....	141
一、引言	143
二、生命的本質	143
三、生命的目標	147
四、與儒家生命觀的對比	149
附錄	151
第九講 華嚴宗的生命智慧	155
提要.....	155

一、引言.....	157
二、法藏法師與《金師子章》.....	158
三、生命的存在狀態：處於重重無盡的網絡之中.....	158
四、生命的本質.....	161
五、結論.....	165
附錄.....	168

【東亞儒家人文精神的展開】

第十講 朱子的人文精神（1）：「理一分殊」說.....	173
提要.....	173
一、引言.....	175
二、21 世紀全球化趨勢及其核心問題.....	176
三、朱子思想中「個人」與「世界」之關係.....	177
四、全球化時代朱子「理一分殊」說的新啟示.....	180
五、結論：在諸多「理」之中求同存異.....	182
附錄.....	185

第十一講 朱子的人文精神（2）：「仁」說及其在日本 與朝鮮的迴響.....	189
提要.....	189
一、引言.....	191
二、孔孟思想中「仁」的涵義.....	192
三、朱子〈仁說〉的思想內涵.....	194
四、德川日本儒者對〈仁說〉的形上學之解構.....	196
五、德川日本儒者在社會政治脈絡中釋「仁」.....	198
六、朝鮮儒者丁茶山在「互為主體性」中釋「仁」.....	199
七、結論.....	201
附錄.....	203