

汉语知识学练指导

詹世烺 蔡廷林 主编



东南大学出版社

汉语知识学练指导

主 编 詹世烺 蔡廷林

东南大学出版社

(苏)新登字第 012 号

编 委 (以姓氏笔画为序)

冯正和 孙汉洲 吕以鉴

李悌华 张义喜 吴金关

何鸿文 唐修礼 钱晓红

薛 饶

责任校对 安 达

汉语知识学练指导

詹世烺 蔡廷林 主编

东南大学出版社出版发行

南京四牌楼 2 号

苏州东方印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 7 字数 157 千字

1993 年 3 月第 1 版 1993 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册

ISBN 7-81023-715-2

H·35 定价:3.50 元

责任编辑 张新建

目 录

第一讲 现代汉语拼音…………… (1)

- 一、知识讲解:(一)拼音方案 1. 声母 2. 韵母 3. 拼写规则 4. 标调方法 5. 隔音符号用法 6. 整体认读音节
(二)书写规则 1. 连写 2. 分写 3. 大写 4. 移行

二、自测综合训练

第二讲 汉字的起源及构造方法…………… (17)

- 一、知识讲解:(一)汉字的起源 (二)汉字的构造方法
(三)易读错的形声字举例

二、自测综合训练

第三讲 汉字的形体演变及其它…………… (33)

- 一、知识讲解:(一)汉字的形体演变 (二)汉字的形体
(三)检字知识

二、自测综合训练

第四讲 词的构成…………… (48)

- 一、知识讲解:(一)单纯词的构成 (二)合成词的构成
(三)如何区别单纯词合成词 (四)古汉语联绵词的构成

二、自测综合训练

第五讲 词义及词语的感情色彩、语体色彩…………… (64)

- 一、知识讲解:(一)词义 1. 词义及其特点 2. 词义的演变
3. 单义词和多义词 (二)词语的感情色彩 (三)词语的语体色彩

二、自测综合训练

第六讲 词类…………… (84)

- 一、知识讲解:(一)实词 (二)虚词 (三)词的兼类
(四)词性辨析

二、自测综合训练

第七讲 短语..... (104)

- 一、知识讲解:(一)名词短语的类型和功能 (二)动词短语
的类型和功能 (三)形容词短语的类型和功能 (四)
主谓短语的类型和功能 (五)介宾短语的类型和功能
(六)固定短语的类型和功能

第八讲 单句(一)..... (123)

- 一、知识讲解:(一)句子类型 1. 主谓句 2. 非主谓句
3. 特殊句式 4. 复杂单句

二、自测综合训练

第九讲 单句(二)..... (135)

- 一、知识讲解:(一)句子用途 1. 陈述句 2. 疑问句 3. 祈
使句 4. 感叹句 (二)句子结构分析 1. 符号分析法
2. 框式图解法 (三)病句分析

二、自测综合训练

第十讲 复句..... (154)

- 一、知识讲解:(一)并列复句 (二)承接复句 (三)递进复
句 (四)选择复句 (五)转折复句 (六)因果复句
(七)假设复句 (八)条件复句 (九)解说复句

二、自测综合训练

第十一讲 多重复句..... (166)

- 一、知识讲解:(一)构成方式 二重复句 三重复句 (二)
结构分析 1. 符号分析法 2. 框式图解法

二、自测综合训练

第十二讲 句群..... (182)

一、知识讲解:(一)句群特点 (二)句群与段关系 (三)句群的类型

二、自测综合训练

第十三讲 标点符号..... (195)

一、知识讲解:(一)概述 (二)用法

二、自测综合训练

自测综合训练参考答案..... (209)

后记..... (217)

第一讲 现代汉语拼音

一、知识讲解

语言是语音和语义的结合体。为了记录语音，古人采取了许多记音方法，如直音法、反切法、注音符号法，这些方法都有一定的缺点。只有解放后在总结前人经验的基础上创制的《汉语拼音方案》才是最先进的记音方法。它是帮助人们掌握汉字的正确读音、纠正错误读音、推广普通话的重要工具，是中学生应掌握的基本技能。下面就谈谈这一方面的知识。

（一）拼音方案

制定汉语拼音方案的工作，从1949年10月开始进行，1958年2月11日由一届人大五次会议批准实行。

汉语拼音方案的用途：

①给汉字注音。汉字难认、难读、难记，用汉语拼音字母注音对于识字教学有很大帮助。字典、词典用拼音字母注上音、报刊书籍给难字注上音，就可为广大群众识字、阅读、写作提供便利条件。

②作为教学、推广普通话的有效工具。教学普通话光凭口耳传授，学了容易遗忘。给汉字注上音，人们就可以通过注音反复练习，逐步掌握普通话。

③可以作为少数民族创造和改革文字的共同基础。《方案》公布后，我国已有十几个民族以此为基础，创造或改革了自己民族的文字。

④可以帮助外国人学习汉语。

⑤作为研究和实验汉字拼音化的基础。

此外,《方案》还可以用来音译外国的人名、姓名和科技用语;可以在对外文件、书报中音译中国的人名、地名;可以用来编索引,解决电报、打字、旗语以及工业产品代号等问题。

汉语拼音方案的内容:

《方案》由字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号五个部分组成。字母表规定了字母的排列顺序、形体、名称及大小写。共有二十六个字母用来拼写普通话的音节(其中V只用来拼写外来语、方言和少数民族语言,一般不用它,所以实际使用的只有二十五个字母)。声母表、韵母表是根据普通话语音的结构特点制定的,用二十六个字母配合成二十一个声母和三十九个韵母;表中还规定了声母、韵母拼写成音节的一些拼写规则。声调符号部分规定了普通话四个声调和声调的名称、符号、标记法。隔音符号规定了隔音的用法。

《汉语拼音方案》在《新华字典》、《现代汉语词典》后的附录中一一列出,这里不再重列。下面依次谈谈它的几个组成部分。

1. 声母

根据汉语传统的分析,一个汉字音节共有两个部分组成,开头的那个部分就是声母,如“欢(huān)腾(téng)”中的“h”、“t”就是声母。

普通话共有二十一个声母,即:

b	p	m	f
d	t	n	l
g	k	h	
j	q	x	
zh	ch	sh	r
z	c	s	

除此之外,汉字中有些音节没有声母,音韵学上称之为零声母,例如“恩”(ēn)、“爱”(ài)等。

语气词“啊”的基本读音是a,为零声母音节,当它用在句末时,常受前面一个音节末尾音素的影响而发生变化,拼读时带上声母。分别有下列几种情况:

①前一个音节末尾音素是a、o、e、ê、i、ü的“啊”念成ya。例如:

你想不想妈妈啊? (mā ya)

今天好热啊? (rè ya)

好大的暴风雨啊? (yǔ ya)

②前一个音节末尾音素是u(包括ao、iao),念成wa。例如:

同志们,走啊? (zǒu wa)

大家快来瞧啊! (qiáo wa)

③前一个音节末尾音素是n,念成na。例如:

妈妈,快开门啊! (mén na)

④前一个音节末尾是ng的,念成nga。例如:

你真行啊! (xíng nga)

⑤前一个音节末尾音素是i(zì、cǐ、sì的韵母),读为za。例如:

原来如此啊! (cǐ za)

⑥前一个字音节末尾音素是i(zhì、chì、shì、rì)的韵母和er时,读为ra。例如:

马儿啊,你快些跑! (mǎ ra)

同志啊,帮帮忙! (zhì ra)

2. 韵母

一个汉字音节除声母以外的音素叫韵母。如“老翁”(lǎo wēng)中的“ao,eng”。普通话语音共有三十九个韵母,分为三大

类:单韵母是只有一个元音构成的韵母,共有:

a、o、e、ê、i、u、ü、er、i(zì)、i(zhì)

复韵母是由两个或三个元音构成的韵母,共有:

ai、ei、ao、ou、ia、ie、ua、uo、üe、iao、iou、uai、uei

鼻韵母是带有鼻音韵尾的韵母,共有:

an、en、ang、eng、ong

ian、in、iang、ing、iong

uan、uen、uang、ueng

üan、ün

将上面的声母和韵母拼合起来就构成一个音节,拼读方法可概括为:“前音轻短后音重,两音两连猛一碰。”但要注意的是,有些声母可以和有些韵母相拼,有的则不能相拼。例如:b、p、m可以和a、o、e、ai、ei、ao等相拼,但不能和ü、üen、üan、ün等相拼。在拼读拼写时应加以注意,避免出现差错。

3. 拼写规则

(1)y、w的使用

《韵母表》中i行的韵母,在零声母音节中,要用y开头。如果i后面没有别的元音,就在i前面加上y;如果i后面还有别的元音,就把i改为y。例如:

i→yi in→yin ing→ying

ia→ya ie→ye iao→yao

iou→you ian→yan iang→yang

iong→yong

u行韵母,在零声母音节中,要用w开头。如果u后面没有别的元音,就在u前面加上w;如果u后面还有别的元音,就把u改成w。例如:

u→wu

ua→wa uo→wo uai→wai
uei→wei uan→wan uen→wen
uang→wang ueng→weng

(2) ü 上两点的省略

《韵母表》中 ü 行的韵母,在零声母音节中,必须在 ü 前面加 y,并省去 ü 上的两点。例如:

ü→yu üe→yue üan→yuan ün→yun

ü 行韵母,跟 j、q、x 相拼时,ü 上两点省略。例如:

j→ü→ju	q→ü→qu	x→ü→xu
j→üe→jue	q→üe→que	x→üe→xue
j→üan→juan	q→üan→quan	x→üan→xuan
j→ün→jun	q→ün→qun	x→ün→xun

(3) 韵母 iou、uei、uen 的省写

韵母 iou、uei、uen 可以省写成 iu、ui、ün,省写的条件是前面加上声母构成音节。如果前面不加声母,则不能省写,仍用 y、w 开头。例如:

d→uei→dui
l→iou→liu

➤ 对流 (duì liú)

(4) er 的使用

er 是不能与声母相拼的特殊单韵母。它的使用主要有两种情况:

① 自成音节,仍按原来形式拼写。例如:

儿童(értóng) 儿子(érzi)

② 与其他韵母组合成一个音节,拼写时,在原音节之后直接加 r。例如:豆芽儿(yar) 小猴儿(hour) 花裙儿(qunr) 瓜子儿(zir)

4. 标调方法

(1) 调类。现代汉语拼音的语调共有四类:阴平⁻、阳平[']、

上声ˇ、去声`。

(2) 标调方法。声调符号要加在每个音节的主要元音上，它们依次是：a、o、e、i、u、ü。i、u 同时出现，即在 iu、ui 两个韵母中，要标在后面。如果调号必须标在 i 的上面，i 上的小点省去。例如：

guāng míng(光明) chūn tiān(春天)

jiāng shān duō jiāo(江山多娇)

hǎo shān hǎo shuǐ(好山好水)

出现读轻声的情况，轻声不标调。读轻声的情况主要有：

① 语气助词“吧、嘛、呢、啊、吗、哩、了”读轻声。例如：

好吧(hǎoba) 对啊(duīya)

② 动态助词“着、了、过”和结构助词“的、地、得”读轻声。

看了(kànle) 走过(zǒuguò)

白的(báide) 高兴地(gāoxìngde)

③ 单音节动词重叠后的第二个音节，双音节动词重叠后的第二、第四个音节，读轻声，嵌在重叠式动词、形容词中间的“一”或“不”读轻声。例如：

坐坐(zuò zuo) 商量商量(shāngliang shāngliang)

看一看(kàn yi kàn) 去不去(qù bu qù)

④ 叠音词的后一个字读轻声。例如：

妈妈(mā ma) 星星(xīn xīn)

⑤ 构词用的虚语素“子、头、巴”和表示多数的“们”，读轻声。

例如：

箱子(xiāng zi) 馒头(mán tou)

同志们(tóng zhì men) 尾巴(wěi ba)

⑥ 儿化韵中的“儿”都读轻声。例如：

鸟儿(niǎor) 脑门儿(ménr)

⑦ 用在名词或代词后面表示方位的词，读轻声。例如：

桌上(zhuōshang) 地下(dìxia)

⑧用在动词后面表示趋向的词,如“来、去、开、起来、下去、上去”等,读轻声。例如:

拿来(nálai) 看起来(kànqilai) 走下去(zǒuxiaqu) 夺回来(duóhuilai)

⑨量词“个”读轻声。例如:

这个(zhè ge) 三个(sānge)

⑩部分双音节词的后一个音节,习惯上读轻声。例如:

太阳 招呼 便宜

另外必须注意的是:“一、七、八、不”及上声变调时,一律标原调,不变调,只在读时发生变化。

附:上声及“一、七、八、不”变调情况:

“一”在单用或用在词语末尾时念本调,例如:一(yī)、第一(yī);在去声前念成变调,读为阳平,例如:一个(yí ge);在阴平、阳平、上声字前面变读为去声 yì。例如:一天(yì tiān)、一头(yì tóu)、一碗(yì wǎn)

“七”和“八”在语句末尾及用在阴平、阳平、上声之前,声调不变,都读为阳平。例如:七(qī)、八(bā)、第七(qī)、第八(bā)、八股文(bā gǔ wén)。“七”和“八”的变调只出现在去声字的前面,读为阳平。例如:八块(bā kuài)、七亿(qí yì)。

“不”的变读情况与“七”、“八”变读近似,即在词语末尾及非去声之前读原调 bù,例如:不(bù)、不行(bù xíng)、不少(bù shǎo)。“不”在去声前读阳平 bú,如不在乎(bú zhài hu)、不要(bú yào)。

附:标调口诀:

单个元音都标到,(如啊 ā、饿 è)

a 母出现不放跑,(如创造 chuàngzào)

没有 a 母找 o、e, (如斗争 dòuzhēng)

i、u 并立后面标, (如体会 xiūhuì)

轻声音节不标调, (如帽子 màozi)

i 上标调点不要。 (如心情 xīnqíng)

5. 隔音符号用法

以 a、o、e 开头的音节, 连接在其他音节后面时, 如果音节(汉字基本上一个字一个音节)的界限发生混淆, 就要用隔音符号隔开。例如:

皮袄(pí'ǎo) 酷爱(kù'ài)

西安(xī'ān) 堤岸(dī'àn)

6. 整体认读音节

下面这些音节不便于用拼音的方法说明, 可以整体认读。

zhī(知) chī(吃) shī(师)

rì(日) zī(资) cǐ(雌)

sī(私) yī(衣) wū(乌)

yū(迂) yē(椰) yuē(月)

yūn(晕) yīng(英) ěr(耳)

(二) 书写规则

1. 连写

汉语拼音在拼写时基本上以词为书写单位, 同一个词的音节要连写。情况大致如下:

①表示一个整体概念的双音节、三音节结构, 连写。例如:

阳光(yángguāng) 植树节(zhíshùjié)

②单音节词重叠, 连写。例如:

日 日(rìrì) 白 白 的(báibáide) 蒙 蒙 亮

(méngméngliàng)

③名词、名词短语或单音节词降格为语素, 加上前缀(副、

非、反、超、老、阿、可、无等)或后缀(子、儿、头、者、员、家、手、化、们等),连写。例如:

副总统(fùzǒngtǒng)

反弹道导弹(fándàndào dǎodàn)

孩子们(háizimen)

古生物学家(gǔshēngwùxuéjiā)

韩非子(Hánfēizi) 孟尝君(Mèngchángjūn)

⑤动词和“着、了、过”连写。例如:

吃过(chīguo) 笑了(xiàole) 走着(zǒuzhe)

⑥“这”、“那”、“哪”后有“些”、“么”、“样”、“边”等,连写。例如:

这些(zhèxiē) 那样(nàyàng) 这边(zhèbiān) 哪些(nǎxiē)

2. 分写

现代汉语拼音拼写时,同一词的内部是连写,词与词之间就必须分写。分写时词与词的间隔是一个字母的位置。具体如下:

①四个音节以上表示一个概念的名称,按词分开写。例如:

环境保护规划(huánjīng bǎohù guīhuà)

四个现代化(sì ge xiàndàihuà)

②双音节词重叠,分写。例如:

商量商量(shāngliang shāngliang)

雪白雪白(xuěbái xuěbái)

③名词和后面的方位词分写。例如:

山上(shān shàng) 长江以北(chángjiāng yǐběi)

树林中(shùlíng zhōng)

但必须注意,有些已经成为词的,就不能分写了。例如:

海外(hǎiwài) 空中(kōngzhōng)

④汉语人名按姓和名分写,笔名、别名同理。例:

周恩来(Zhōu Enlái) 艾青(Ai Qīng)

诸葛孔明(Zhūgě Kǒngmíng) 张三(Zhāng Sān)

⑤姓名和职务、称呼分写。例如:

周总理(Zhōu Zǒnglǐ) 唐明皇(Táng Míng huáng)

赵先生(Zhào Xiānsheng) 李小姐(Lǐ Xiǎojiě)

⑥地名中专名和通名间分写。例如:

北京市(Běijīng shì) 黄山(Huáng shān)

⑦“这”、“那”、“哪”加名词或量词,分写。例如:

这人(zhè rén) 那把刀(nà bǎ dāo)

哪辆车子(nǎ liàng chēzi)

3. 大写

①句子开头的字母大写。例如:

Dàngyàng de héshuǐ zhōng dàoyǐng chū

荡 漾 的 河 水 中 倒 映 出

jiégòu yúncèn de shígǒngqiáo。

结 构 匀 称 的 石 拱 桥。

②诗歌每行开头的字母都必须大写。例如:

Liángzhōu cí

凉 州 词

Wáng Zhìhuàn

王 之 涣

Huánghé yuǎn shàng bái yún jiān,

黄 河 远 上 白 云 间,

Yípiàn gūchéng wàn rèn shān,

一 片 孤 城 万 仞 山,

Qiāngdí héxū yuàn yángliǔ,

羌笛何须怨杨柳，
Chūnfēng bú dù Yùménguān.

春风不度玉门关。

③汉语人名的姓和名开头字母要大写，笔名、别名同理。例如：

鲁迅(Lǚ Xùn) 周树人(Zhōu Shù rén)

④专有名词和专用词组的每个词开头字母要大写。例如：

共产党(Gòngchǎndǎng) 长城(Chángchéng) 国际饭店
(Guójì Fàndiàn)

⑤文章的标题或者全部大写，或者每个词的开头字母大写，有时为了美观，可以省略声调符号。书籍名称、标牌等同理。例如：

《第二次握手》(《DÌ ER CÍ WOSHOU》)

《太阳的光辉》(《Tàiyang De GuangHui》)

4. 移行

汉语拼音拼写时，一行不够拼写，要移至第二行。移行时要按音节分开写，在没有写完的地方加上一短横。例如：

Cànlàn de yángguāng pǔzhào dà-

灿烂的 阳光 普照 大

dì
地。

二、自测综合训练

(一) 选择题

1. 从下面加点字后的几个读音中选出正确的一个，填在后面括号里。