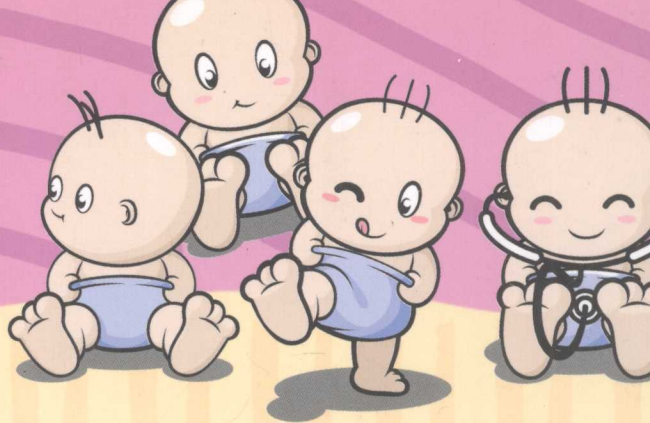




福利机构 儿童成长教育 活动设计

(上)

WELFARE INSTITUTE
CHILDREN GROWTH
ACTIVITY DESIGN

0~3岁

主 编 张 仲
执行主编 扈 鸣 朱 洪



中国社会福利基金会

HSBC 汇丰

汇丰银行



中国出版
国家一级出版社·全国百佳图书出版单位

G61
p30.1

福利机构 (上)
儿童成长教育
活动设计
0~3岁

WELFARE INSTITUTE
CHILDREN GROWTH
ACTIVITY DESIGN

主 编 张 仲
执行主编 扈 鸣 朱 洪

图书在版编目(CIP)数据

福利机构儿童成长教育活动设计: 全2册 / 张仲主编. —北京: 中国
出版社, 2013.6

ISBN 978-7-5087-4452-0

I. ①福… II. ①张… III. ①社会福利—组织机构—儿童教育—研
究 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第119002号

书 名: 福利机构儿童成长教育活动设计: 全2册

主 编: 张 仲

执行主编: 扈 鸣 朱 洪

责任编辑: 毛健生

策划编辑: 晓 晶

出版发行: 中国出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲33号

电话: 编辑部: (010) 66082098

邮购部: (010) 66061078

销售部: (010) 66080300 (010) 66085300

(010) 66083600 (010) 66080880

传 真: (010) 66051713 (010) 66080880

网 址: www.shcbs.com.cn

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 中国电影出版社印刷厂

开 本: 170mm × 240mm 1 / 16

印 张: 56.5

字 数: 550千字

版 次: 2013年6月第1版

印 次: 2013年8月第1次印刷

定 价: 158.00元(上下册)

编委会名单

主 编 张 仲

执行主编 扈 鸣 朱 洪

编 委 会

主 任 刘光和

副 主 任 张 仲 扈 鸣 朱 洪

编委会成员（按姓氏笔画排序）

丁锋辉 刘 芳 朱 洪

陈学荣 张 仲 郝 坤

浦善新 徐建中 扈 鸣

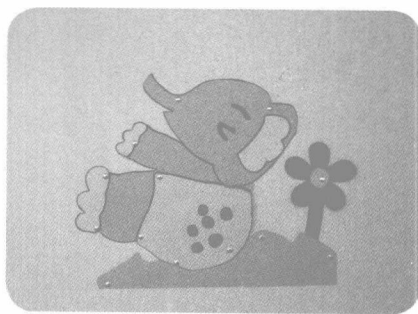
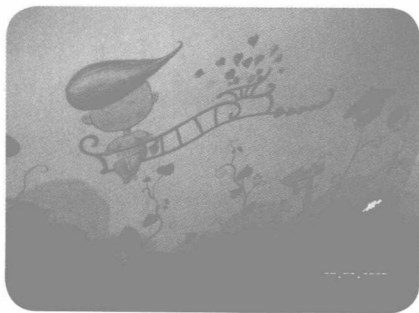
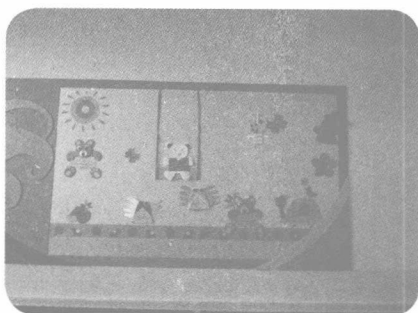
撰 稿 人 （按姓氏笔画排序）

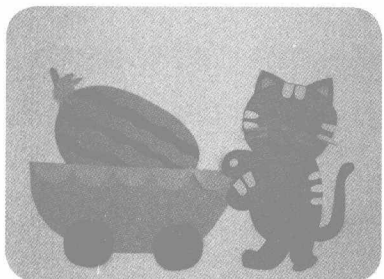
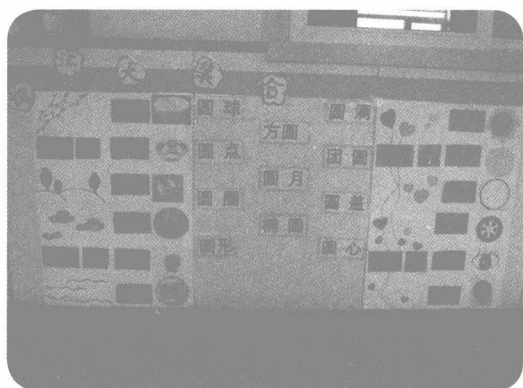
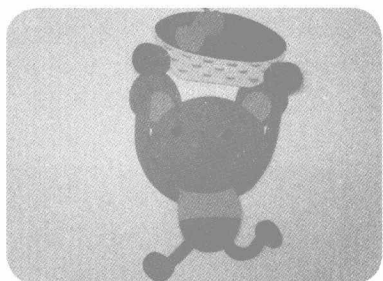
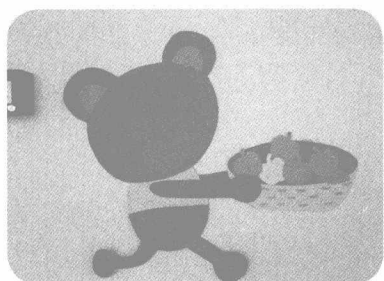
朱宏妹 陈国梅 陈春莉

陆晓红 杨晓梅 扈 鸣

章小怡 蒋 雁

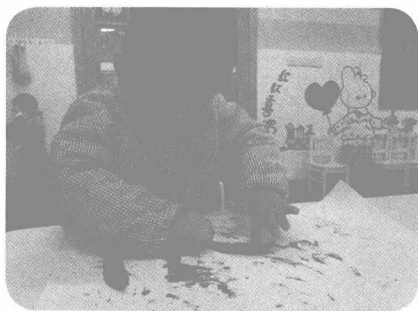
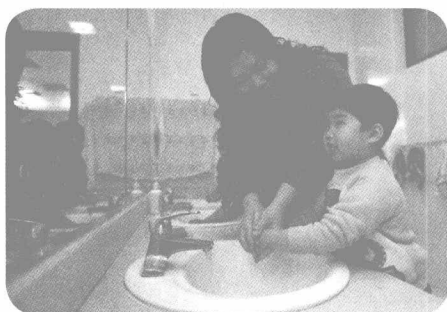
环境创设

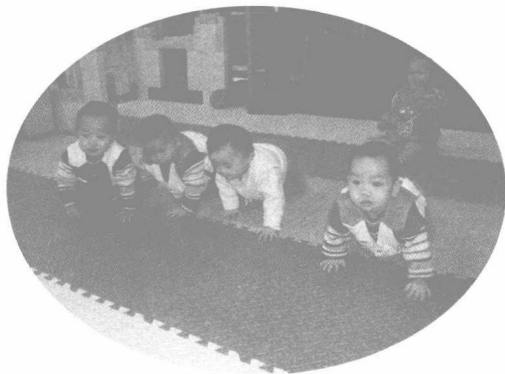


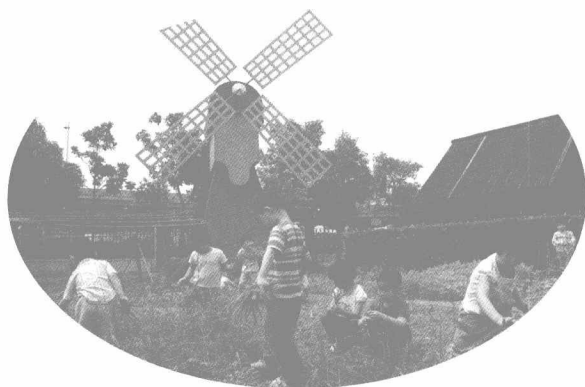


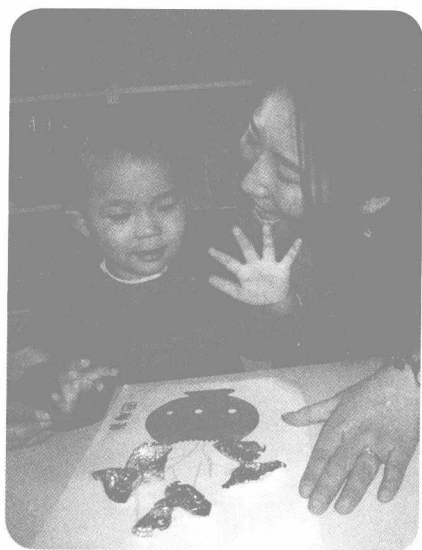


成长活动



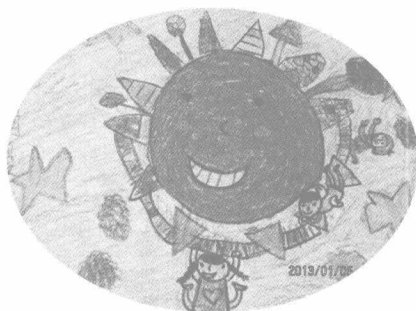
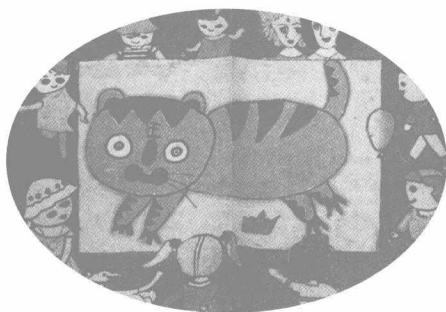
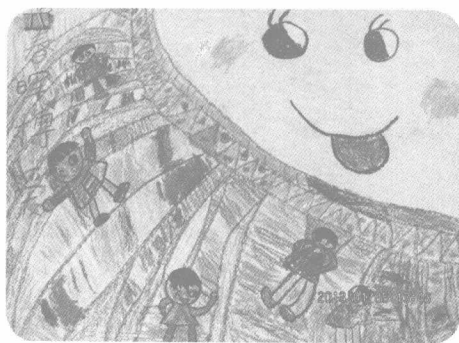
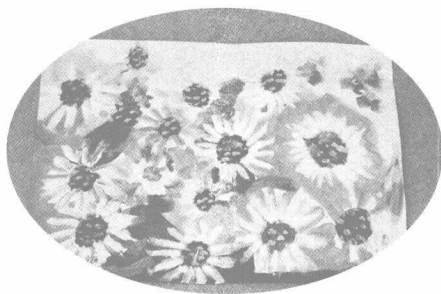
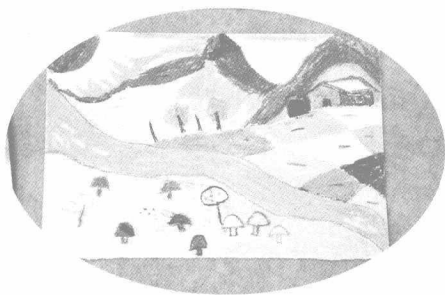








宝宝作品





序

欣喜地看到了由中国社会福利基金会组织儿童福利机构一线工作人员编写的《福利机构儿童成长教育活动设计》一书的书稿。这份欣喜首先源自编写此书是社会福利工作者理念的进步，他们在努力为收养儿童创设优化的生活环境的同时，把儿童的精神心理健康放在了重要的位置；欣喜还来自于儿童福利机构有了自己较为系统的，关于儿童成长教育的指导性读物。

生活在儿童福利机构的孤残儿童，是全社会特别关注和关爱的特殊群体。让孤残儿童“和其他小朋友一样，在祖国的同一片蓝天下健康幸福成长”，共同享受改革开放的成果，是党和国家的殷切期望，也是各级政府的重要职责。一直以来，各级民政部门 and 广大儿童福利机构的工作者，铭记中央领导同志的要求，怀着“一切为了孩子，为孩子的一切”的理念，锐意进取，积极探索，走出了一条符合中国国情的孤残儿童抚育、治疗、特教、康复、安置之路。《福利机构儿童成长教育活动设计》书稿，正是工作在儿童福利机构一线的同志，探索孤残儿童成长教育的结晶。书中所有内容都围绕着促进儿童发展，满足儿童各种需求这一主线，通过孩子们喜爱的游戏活动，完成儿童成长过程中的教育，以游戏活动设计的形式，向福利机构养育者提供指导和帮助，非常适用。

希望这本书能在全中国儿童福利机构中尝试使用，让孩子们的生活更加丰富多彩充满乐趣，在快乐中潜移默化地实施成长教育，促进身心健康发展。也希望这本书能帮助工作在福利机构的员工们，了解孩子特别是了解他们的需求，学习用科学的方法开展养育活动，提升自身素质，践行社会赋予的神圣使命。

●福利机构儿童成长教育活动设计（上）

对于福利机构的管理者来说，这本书也有它特殊的作用，可以帮助管理者在机构中开展新的服务项目，不断完善服务功能，书中的不少内容可以作为工作任务の設定依据和考核管理指标。

感谢支持编写此书的中国社会福利基金会和汇丰银行，感谢在儿童福利机构辛勤工作的编写人员，希望你们的工作给孩子们带来福祉！更希望生活在福利机构的孩子们健康成长！

宋飞
二〇一五年五月二十一日

前 言

在中国社会福利基金会，儿童福利尤其是困境儿童的福利一直是我们的重点。

在儿童福利机构中生活的儿童，和天下所有儿童一样，经历着生命中最重要的发展时期。他们和其他孩子一样有着养育和教育方面的需求。养育方面的需求，如充足的营养、良好的生活护理和生存环境，在我国目前的儿童福利机构中，基本都能够得到满足，但教育方面的一些重要需求，如情感、语言、运动、认知、学习及社会适应性，机构儿童因为缺乏类似家庭环境中所具有的成长及生活教育，导致我们机构儿童产生诸如情感发展障碍、语音及运动发展滞后、认知和学习能力差以及社会融入难等问题。为了最大限度地减少这一重要的缺失所带来的影响，编写一套适合我国儿童福利机构实际情况的儿童成长教育教材，我们认为非常必要和有意义。基于此，我们启动了福利机构儿童成长教育课程开发项目。

该课程由长期工作在一线的工作人员及业务院长，在儿童福利机构工作实践的基础上，从机构儿童的问题和需求出发，研究开发的帮助机构儿童健康成长和顺利回归社会的课程体系。

此课程体系依据我国《0~6岁儿童身心发展评价量表》和《幼儿园教育指导纲要》设定。教育活动涉及情感、认知、语言、运动、自理、社会性等儿童发展各个能区，并充分注重其整体性、延续性和系统性。活动均以多元化游戏形式构成，包括：认知、语言、数学、音乐、美术、桌面、情境等不同形式的游戏。

开发此课程体系，我们希望在福利机构中传播一个科学的养育理念——养

教并重，养育者即是重要的教育者的理念；尝试一种方法——符合机构内不同年龄段儿童身心发展需求的的游戏式教育方法；探索一条途径——有效减少机构儿童问题发生，帮助儿童顺利回归社会的有效途径。

这本书的面世，为福利机构一线工作人员开展儿童养育及教育活动，提供了较为翔实的依据和参考；为儿童福利机构的管理工作，提供了更加科学的指导。

最后，感谢汇丰银行对福利机构儿童成长教育课程开发项目的大力支持，感谢所有参与该项目人员的辛勤付出，希望该项目成果能对全国福利机构的工作有所帮助和启发，也祝愿我们福利机构的孩子们能够像正常家庭的孩子一样健康、快乐地成长！

荆光
2013年6月3日