

高中英语多功能 学习指导大全

龚协和 武春荣 等编著



中国友谊出版公司

京 登 字 121 号

高中英语 多功能学习指导大全

龚协和 武春荣 等编著

参加编写的还有：杨 丽 刘九平 心盛 文明

张晓燕 何 煜 左秀英

由李永秀副编审审阅

中国友谊出版公司

(京)新登字 191 号

高中英语
多功能学习指导大全

书名 高中英语多功能学习指导大全

作者 龚协和 武春荣

出版 中国友谊出版公司

发行 新华书店首都发行所

排版 中国人民警官大学印刷厂

印刷 科教印刷厂

规格 787×1092 毫米 32 开本

11.625 印张 254000 字

版次 1992 年 7 月第 1 版

印次 1992 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—7000 册

书号 ISBN 7—5037—0441—9/G·25

定价 全套书:63.00 元 每册:7.00 元

前 言

为了使中、小学学生更好地适应教育改革的进程,适应招生、升学考试、教材配制的调整 and 变化;为学生们平时学习和为教师提供备课参考资料,我们编写了《中小学各科多功能学习指导大全》丛书。计为:小学语文、数学,初中语文、数学、物理、化学、英语、政治,高中语文、数学、物理、化学、英语、政治、历史、地理、生物共17册。

这套丛书的编写紧扣教学大纲,紧密结合授课内容和目前学生的实际水平,并参考了将换用的新教材试用本。主要特点是:

1. 每册书分为五篇:知识概论、基础知识、解题思路、能力培养、知识反馈。
2. 各篇内容前后照应,以知识结构为线索,贯彻始终,适合于新旧教材交替时期使用。覆盖面大,适合各种教材使用。
3. 各册均突出了重点、难点的介绍、侧重讲授各学科内容规律,理论联系实际,旨在提高学生能力的培养。

本丛书由北京师范大学、北京师范学院、北京四中、北大—附中、东城区教研中心、西城区教研中心、北京三中、北京七中、北京八中、北京汇文中学、前门中学、和平门中小学、永生小学、光明小学等大、中、小学和教研部门工作在教学第一线富有教学经验的教授、副教授和特级教师、高级教师编写。

由于时间仓促，书中错漏之处恳望读者提出宝贵意见。

编 者

1992年4月

《中小学各科多功能学习指导大全》编委会

主 编：刘家桢 杨天成

编 委：(按姓氏笔划为序)

王文勋	王 缙	王凤祥	刘家桢
刘申有	刘 瑛	庄 泉	沈鑫甫
张懿芳	吴葆城	吴明珍	李振兴
李世明	牟静媛	陈家骏	陈 静
高思全	郭淑敏	温 鹏	缪志浩
侯庆忠	杨天成	张向东	

目 录

一、知识概论篇

(一)学习目的..... (1)

(二)学习方法..... (8)

二、基础知识篇

(一)语音部分 (18)

(二)词汇部分 (20)

(三)高中第一册课文中的难点提示 (22)

(四)高中第二册课文中的难点提示 (99)

三、解题思路篇

(一)语音部分..... (152)

(二)词汇部分..... (166)

(三)语法部分..... (177)

(四)阅读理解部分..... (218)

四、能力培养篇

(一)在运用名词过程中应注意哪些问题? (272)

(二)在冠词的用法上应注意些什么? (288)

(三)有些动词在汉语意思中很近似,怎么辨别它们的用法呢?
..... (290)

(四)形容词、副词的特殊现象是什么? (301)

(五)哪些代词是常用词? 怎样用? (317)

(六)哪些是容易出错的地方? 怎么改正? (323)

五、知识反馈篇

第一份试题..... (340)

第二份试题..... (354)

一、知识概论篇

(一)学习目的

英语在美国、加拿大、澳大利亚和新西兰等国已经普及,并成为处于支配地位的语言。现在世界上,以英语为母语的人约有三亿半,约占世界人口的十分之一,分布在各大洲。只有讲汉语的人超过这个数字。世界上四分之三的邮件及电传、电报是用英语书写的;世界上二分之一以上的科技杂志是用英文出版的。从美国的硅谷到中国的北京,英语都被作为科技语言使用。世界上百分之八十的计算机是用英语储存信息的。在欧洲,近半数的商业贸易是用英语完成的。

英语还是国际体育界和影视名星、社会名流通用的语言——奥林匹克运动会和“宇宙小姐”的选美活动均以英语为法定工作语言。世界五大广播公司:即美国哥伦比亚广播公司(CBS=Columbia Broadcasting System)美国全国广播公司(NBC=National Broadcasting Company)、美国广播公司(ABC=American Broadcasting Company)、澳大利亚广播公司(Australian Broadcasting Corporation)、英国广播公司(BBC=British Broadcasting Corporation)和加拿大广播公司(CBC=Canadian Broadcasting Corporation)都使用英语广播,听众通常超过一亿人。英语具有全球影响。

英语里充满了奥秘,每个人都有“语感”,能辨别出在什么时候用什么样的英语表达。比如说“非常感谢”“many thanks”,而不说“much thanks”,“非常惊奇”“very surprised”,而不说“much surprised”,“非常困惑”“much puzzled”,而不说“vey puz-

zled", “画挂起来了” “hung a picture”, 而不说 “hanged a picture”, 一幅画被挂起来了, 而不是被“吊死”了。

所谓“标准英语”本身不过是一种有威望的方言罢了。前几年, 曾遇到一位澳大利亚朋友。他讲了一句英语“我用脸盆洗脸” I wash my face with a basin [ai wæʃ mai fæs wið æ'beɪzɪn]

a 在这个句里的读音是 [æ], 而英国人又把 a 读作 [ei]。实际上, 语言是属于我们每一个人的。我们每个人都在用词, 起初, 人们并不停下来考虑思索用什么词。我们在生活中的各个方面都离不开词, 这些词成为了语言。我们要说话, 要听别人说话, 也就是生活在语言当中, 也靠语言来生存。

正如一篇文章中谈到 Mr. Mrs. Ms. 的词的用法, 就说明了这个问题。

Almost everyone knows the meaning of Mr. Mrs. and Miss. Mr. is used before the names of men. Mrs. is for married women and Miss is for single (单身的) women. But what is Ms. ?

For some time, businessmen in the United States have used Ms. before a woman's name when they don't know whether the woman is married or not. Today, however, many women prefer to use Ms. rather than Mrs. or Miss. The word Mr. does not tell us whether or not man is married. Many Women think this is an advantage for men. They want to be equal to men in this way. These women feel that it is not important for people to know whether they are married or not.

There are some problems with Ms. however. Not all women like it. Some like the older ways of doing things. Some find it difficult to pronounce. (Ms. sounds like "miz".) Gener-

ally, young women like it better than older women do. It is difficult to know whether or not Ms. will be used by more American women in the future. What do you think this change?

上面文章中谈到的 Ms. 这词在一般字典中是查不到的。而 Ms. 一词是美国女权运动的产物。在英国,有些妇女拒不使用 women 一词,而将其改为 wimmin.

语言是在不断地变化,这是一条不可改变的规律。

例如:

1. "Try it, you'll like it." (试试吧,你一定会喜欢。)

2. "Does she, or doesn't she?" (她是那样,不是吗?)

3. "Where's the beef?" (牛肉在哪儿?)

以上口语已经成为说英语国家人们的“口头禅”了。

全球英语有两种形式:英国英语和美国英语。在美国英语中 apartment (一套公寓房间) 在英国英语中则是 flat。美国人称“糖块”为 candy, 而英国人则说 sweets。

英语已成为世界上许多人都想学会的唯一的一种外语。学习英语已是人们的普遍愿望。国与国之间的交流,是推动英语扩散的根本动力。世界上说英语的人越多,人们就越发感到这种语言适用于各个社会。英语是“宣传界”的语言——新闻报道、广播、电影、电视等行业都离不开英语。国际性的记者招待会上,几乎全部使用英语对具有国际意义的事件发布消息。在当今世界舞台上的重要人物中,有很多人能用英语直接与记者交谈。

现代化和技术更新需要英语。仍被英美公司控制的国际银行储蓄和信贷业务需要英语。在世界上的主要外贸国中,澳大利亚、加拿大、印度、马来西亚、南非、英国和美国是以英语为母语,而在进口额上占全世界的比例相当大。在日本,许多多国公司使

用英语书写备忘录。

阿拉伯——美国石油公司(Aramco)是个巨大的多国公司,该公司仅在沙特阿拉伯就向一万多工人教授英语。

试设想,一位商人若不懂英语,遇事总求助于会说两种语言的秘书,那么这位商人在竞争中必定处于极为不利的地位。

例如:著名的意大利 IVECO 重型车辆公司,设在意大利的都灵市,由法国、德国和意大利联合投资。其工作人员全部来自欧洲。按理说,英语仅是可供他们选用的语言之一。但该公司的一切业务全部用英语开展。大家使用的共同语言是英语,每个人都用英语发言,会议记录也使用英语,用英语与外部世界进行交际的好处在于公司所得到的信息反馈也是英语的,这可以保证本公司在国际车辆市场上取胜。使用英语方便,每个人都听得懂,又不需要翻译。如果一个国家的人民不懂英语,他们很难从多国发展项目中获益。中国的情况便是典型的例子,中国曾傲慢地与世界隔绝达几世纪之久而中国经历向苏联学习的阶段,正是讲英语的美国成为苏联对立面的时期,可想而知,英语的命运如何了。

到了 70 年代末,中国鼓励西方投资,引进西方技术,以便发展工业和技术基地,这一决定导致英语教学计划的发展。

从那时起,中国的电视开始每周播放几套英语课程:如《瑛瑛学英语》、《玛丽在北京》等。最受欢迎的英语教学节目是英国广播公司生产的系列片《跟我学》,观众多达亿万人以上。节目主持人凯西·弗劳尔一跃成为传播界的“明星”。当凯西·弗劳尔在谈到中国的“英语热”时说:“你走进商店时,竟能发现两位六十岁的老人在练习前一天晚上播出的《跟我学》中的对话呢。”对英语的酷爱使人们做出了额外的牺牲。一个月薪仅三十六元的青年愿花费其收入的三分之一用来学英语、买词典、盒式磁带及

英语书。

看来对中国这样发展中的国家,英语已是不可少的了。

英语不但是国际贸易和国际金融用语,而且是技术用语,尤其是电脑用语。一些国际援助机构,如牛津饥荒救济委员会(Oxfam)“拯救儿童”(Save the Children)组织等,都使用英语。联合国教科文组织,世界卫生组织等,联合国等机构都离不开英语;竞选“世界小姐”,国际奥运会以及首脑会晤都离不开英语。事实上,所有的国际交流和准外交活动都离不开英语。就新兴的太平洋地区繁荣而言,新加坡可称作是范例。如今新加坡是继日本之后成为远东地区最繁荣的亚洲国家。新加坡是个多民族的国家,长期就任总理的李光耀极力推行英语教育。他甚至要求他的部长和文职人员必须掌握规范的英语语法知识。在本世纪八十年代中期以前,新加坡推行“英语第一”的政策。而新加坡的成就就是与这项政策分不开的。新加坡的真正价值在于未来。它仅次于日本,是太平洋地区最敢于实现自身现代化的民族国家。新加坡的人口约有二百五十万,其中有中国人,马来亚人和印度人;政府鼓励他们使用英语,从生到死,从口头到笔头全部使用英语。

英语的表达方式丰富多彩,尤其是习惯用语更是妙不可言。

在英语的学习过程中,要把英语的特点解释清楚,特点弄明白,尤其是对初学者更是一个重要的事情。例如:"put up with"是“忍受”的意思;"stand for"是“代表”;"tired"是“累”的意思;"be tired of"是“讨厌”的意思。

再比如:"feed"“喂养”, "feed up"“吃饱”,而"feed up with"又是“不满”“厌烦”了。

从所周知,英语的每个字母在每个单词里的读音是根据国际音标而决定的。而有些字母组合的读音又是很难的。对于初

学者更是如此。比如:th 这个字母组合读[θ]或[ð]。而初学者碰到的句子是:What's this? (这是什么?) "What's that?" "那是什么?" 就不容易读。

再如:shoe(鞋),sugar(糖),issue(问题),mansion(公寓大楼),mission(革命),nation(国家),suspicion(怀疑),ocean(海洋),conscious(有意识的),这些词,都有[tʃ]的读音。学起来也是不容易的。

英语的语法异常活跃,名词也好,形容词也好,还是副词,都有高度简化的词尾形式。词性本身也很灵活,有的名词可做动词使用,而有的动词可作名词使用。例如:在下面句子里的词,常做名词用,而我们则用来作动词。

1. dog someone's footsteps (跟踪某人的足迹)

2. foot it to the bus (步行上汽车)

3. bus children to school (用汽车送孩子们上学)

4. school them in English (训练他们学英语)

英语的词汇很丰富,已经在全球使用。无论是口语还是书面语,都为我们提供了一个有无限潜力的交际工具。

其实,语言是一种有生命的东西,因为它总是在不断地变化。我们不能永远象一个树叶或是一朵死花的标本一样,把它夹在字典书页之间,它是一种活的有机体,正象有生命的植物一样,吐出新叶,开出新花。英语也有它的自身的力量和它自己的规律。旅游业,卫星电视,文字处理机,将英语传播得比以往任何时候更快,更广。因此对英语的学习,我们要说,学习,学习,再学习。

现代科学技术的发展日新月异,迅猛异常。信息量增长的速度惊人。据有关专家估算,大约七、八年就翻一番。新技术从发明到推广应用的时间和技术产品更新换代的周期大大地缩短

了。人类文化科技知识的发展和积累是无限的,而学生学习的时间是有限的。学习是终身的事业。我们常说:“活到老,学到老”就是这个意思。

学生要在学习知识的过程中养成良好的学习习惯,锻炼自己创造性思维的能力。学习方法要科学,思维方法要灵活,要学会获得知识、解决实际问题的方法和能力,发展智力、独立思考,讲究用脑卫生,提高记忆能力,提高课堂学习效率,而学习要有计划性。

有些同学,升入了高中以后,尤其是上了市重点学校,全家高兴,邻里高兴,亲戚高兴,自己更高兴。家长(包括父母,祖父母,外祖父母)为了保证自己专心学习,什么事全替自己做了。如果自己也一直刻苦学习,可成绩反而下降,原来在母校学习是前几名,而进了高中,却成了倒数几名,这一下可掉进了万丈深渊了。情绪紧张,消沉,不能自拔了。

为了使學生摆脱困境,为学习英语切实地打好基础,更有效地提高英语水平,充分地发挥和运用学生们的聪明才智。应该让学生们知道,知识的掌握过程就是把知识从书本上搬到脑袋里。这并不等于如同从库房里往外搬东西那么简单。而知识的掌握则需要领会,巩固和应用过程。

比如:就很简单的词 book 来说吧。首先我们要知道它的拼法和读音。

I have a bok. (我有一本书。)book 的词性是名词,又是可数的,中文意思“书”,这个单词是常见字,在很多场合出现,要求学生不但要记住它,还要明白它的意思。

又如:Give me two copies of this book. (给我两本这种书。)这里的 book 是指同样的书。

Give me two books. (给我两本书。)book 在这里指不同的

两本。如果写成 Book One 指第一卷, a telephone book 则指的是电话簿。

The President swore on the Book. (总统手放在圣经上宣誓。)在这个句子里面的 book, 加 the, 并且大写, 则表示“圣经”。意思是“总统手持圣经宣誓”。而在公共场合, 我们常可以看到这样的字样: “A Booking Office”, 在这里又成了“售票处”的意思了。

不仅在意思上或是在词性上都发生了变化。如: These seats are all booked. (这些座位全被定光了。)

就 book 这样一个简单的常用词而言, 关键是你运用这个词的能力如何。因此英语学习不能只靠死记硬背, 而是看你动用这个词的能力如何。而这个能力就是掌握知识的实践过程。

(二)学习方法

1. 提高自学能力, 搞好预习

在高中学习期间, 在获得知识和运用知识的过程中, 一定不能忽略了能力的提高, 尤其是自学能力。预习就是主要的提高捷径。

预习的几个措施:

(1) 初步理解教材的基本内容和思路;

(2) 复习、巩固和补习有关的旧概念, 旧知识, 并且把新旧知识联系起来;

(3) 找出新教材的重点和自己不理解的地方;

(4) 做预习笔记。

课前预习可以发现, 下一节课要讲什么? 自己懂不懂? 教材出现的新的有关知识点是什么? 自己是否已经掌握, 还有哪些地方不明白, 还有什么新问题不会去解决。这些不明白和不会解决

的新问题,自己带到课堂上去需要上课重点听,专心掌握,然后发现这些是教材的基本内容,又是新的语言点。

自己发现新的内容,新的语言点,在课上要重点、专心听,便可发现,这些新知识和原来头脑中储存的旧知识之间的关系。因为教师在讲到新知识时,要用到旧知识,旧概念,这部分你已经掌握了,理解了。而原来的旧知识、旧概念与新知识、新概念有着千丝万缕的联系,课本与课本之间,每册书与每册书之间,各部分之间,都有一个以旧代新的循序渐进的问题。

在学习新课时,如果预习了,可以发现原来学的旧知识,旧概念有遗忘的部分,也有不会的,那么,就可以在课前进行查缺补漏,扫除课堂上学习知识的障碍,不至于听“天书”了。例如:在高中英语第一册的《第十二课》,这是一篇科技文章,其中单词达四十个左右。

现在我们就课文的第一和第二自然段为例:

POLLUTION

The population of the earth is increasing very fast. Man must make the earth support more people. This has made it necessary for agriculture and industry to develop very quickly.

With the development of modern agriculture and industry, more and more waste is produced. Much of this waste is harmful. It goes into the water, the soil and the air. Some of it is absorbed and made harmless. But where there is too much of it, the poisonous waste may do great harm to the things around us. This is called pollution.

译文:

污染

地球上的人口在迅速增长。人类必须使地球养活更多的人,这就使得工农业必须飞速发展。

随着现代工农业的发展,产生出越来越多的废物。这些废物中有许多是有害的。它们进入水里、土壤里和空气中。其中的一些被吸收,变成无害的东西。但是,在有毒的废物太多的地方,这些有毒的废物会给我们周围的东西带来很大的害处。这就叫做污染。

"man"这个词,本来是个旧概念,是“男人”的意思。在本课书中肯定有别的用法,在预习中发现了这个问题,带着这个问题去听老师课堂讲解,就会发现,在本课中"man"指的是人类(human being)的意思,这个词就理解了。而 man 当“人类”用的时候,只用单数形式,不加冠词。

课上可能出现这样的例句:

a. Man is mortal. (人都会死的。)man 在这里指“人类”(与神、动物相对)。

b. A man cannot live alone. (人不能离群独居。)A man 在此句中指“人人”,包括男女在内,通常使用 people。

c. Man is stronger than woman. (男人比女人强壮。)在该句中 man 也是单数,不加冠词,在“女人”“男人”相提并论时,指的是成年人(男人)。

d. The man was in love with the woman. (那个男人和那个女人在谈恋爱。)

通过以上例句,可以发现新知识内容,man 的用法,还有“人类”的意思,而用起来要用单数形式,不加冠词。加上以前的旧知识,man 是不规则的可数名词,复数形式是 men。加上词组 men and women, old and young(男女老少)中复数的用法,man 这词的知识就比较完整了。

再比如:课文中出现了这样的句型:

This has made it necessary for agriculture and industry to

develop very quickly.

在这个句子里 it 引出的是复合结构, it 代替的不是以前曾学过的一个名词或代词, 而是代替从句、不定式或动名词。通常把这部分从句, 不定式和动名词放在句子后部去。

例如: a. They found it strange that no one would take the money. (他们感到很奇怪谁也不要这笔钱。)

We all think it a pity that she didn't show up at the meeting. (我们都觉得很遗憾, 她没来开会。)

I remember I made it quite clear to you that I was not coming. (我记得我向你清楚表示过我不来。)

以上三句的 it 代替的是从句。

b. I felt it my duty to report it to the leadership.

(我觉得有责任把这事向领导汇报。)

All these noises made it impossible for me to go on with the work. (这些噪音使我无法继续工作。)

At first I found it difficult to persevere.

(开始我感到坚持下去很困难。)

以上例句 it 代替的是不定式。

c. They deemed it sheer waste of time arguing about it.

(他们觉得争论这件事纯粹是浪费时间。)

Do you consider it any good sending more people over?

(你觉得再多派一些人去会有好处吗?)

以上例句 it 代替的是动名词。能用这种结构作宾语的动词常见的有 think, find, consider, seem, judge, feel, make, take 等。

词组 do harm to, 又可以引出其它不同词组。

例如: do good to (有好处)