



陳鶴琴全集

第六卷

# 陈鹤琴全集

九岁老人许德珩题



北京市教育科学研究所编  
江苏教育出版社

(苏)新登字第003号

陈鹤琴全集

(第六卷)

北京市教育科学研究所 编

责任编辑 朱述宾

---

出版发行：江苏教育出版社

(南京中央路165号，邮政编码：210009)

经 销：江苏省新华书店

印 刷：扬州印刷总厂

---

开本850×1168毫米1/32 印张23.75 插页9 字数487,500

1992年1月第1版 1992年1月第1次印刷

印数：1—2,150册

(平装1—1,030) (精装1—1,120)

---

ISBN 7—5343—1463—1

---

I·69 定价：8.70元(平) (贴塑)  
9.70元(精)

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换



陈鹤琴先生



# 新教育

第二卷第三期

陈鹤琴反对封建传统的旧教育，提倡新教育。1919年在《新教育》上撰文《学生自治之种种结果》，介绍国外教育有关学生自治的学说及其实施效果。

## 目 要

- 中小學校學生自治實施之計畫 鄧曉漁 ✓
- 學生自治之結果種種 陳鶴琴 ✓
- 關於學生自治的幾個問題 廖世承
- 教員之道德法規 徐甘棠譯
- 什麼是教育的出產品？ 蔣夢麟
- 學法政的人可以不懂些醫學麼？ 鄒爾和
- 歐美教育新資料(三) 郭秉文
- 將來之美國大學 徐甘棠譯
- 英國的美術教育 汪敬熙
- 歐人分裂亞洲之現勢 徐甘棠譯

THE NEW EDUCATION

新教育共進社出版

上海西門外江蘇省教育會內



1919年回国，在南京高等师范教育科任教授。图为1921年5月教育科第一级毕业生合影（前排左一是陈鹤琴，左六是陶行知）。



1937年2月陈鹤琴代表中华慈幼会与熊希龄等赴爪哇出席国际联盟召开的远东禁贩妇孺会议。这是抵达时摄(右起陈鹤琴,熊希龄,毛彦文,关瑞梧)。



1948年4—6月陈鹤琴前往菲律宾讲学。5月26日马尼拉华侨教育界欢迎晏阳初(一排中)、陈鹤琴(左)、张文郁(右) 菲合摄。



1948年8月应联合国教科文组织邀请，代表中国赴捷克斯洛伐克参加世界儿童教育会议。任第一小组组长。这是和与会各国代表合影（右二是哥伦比亚教育学院教授本纳狄克特，右四是陈鹤琴）。



图为主持小组会议时摄。





陈鹤琴与陶行知志同道合，友谊至深，对陶行知逝世悲痛万分。1946年10月27日他任主席团执行主席主持陶行知追悼会时摄。

庆祝行知中学建校四十周年纪念！

行知同志千古不朽！

永远活在人民心中！

我们的教育战线给同志。

我们的奋斗目标给同志。

我们的实践标准给同志。

我们出过时代给同志。

我们海外求学给同志。

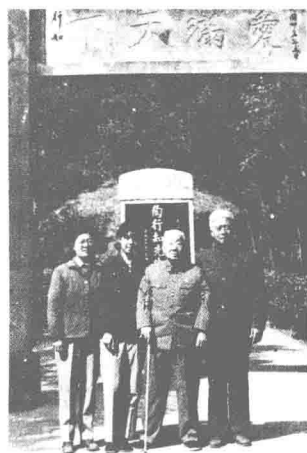
我们回国任教给同志。

我们的立志为人给同志。

刘名对先生给同志。

陈鹤琴八十八岁书于南京

1979年7月14日



庆祝行知中学建校四十周年纪念题。

1979年9月陈鹤琴前往参加晓庄师范附设幼儿师范成立大会，由纪政校长陪同重谒陶行知墓。图为在墓前摄。

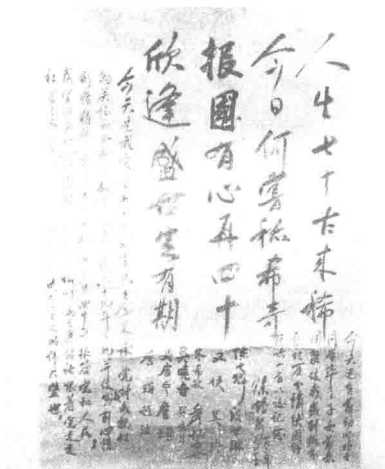


1976年陈鹤琴和家人欢庆粉碎“四人帮”，并讲述他十一次会见毛主席的情景。

### 学习《共产党宣言》

参考材料

我所以：在...  
地学习，一...  
再学习，三...  
正...  
情...  
决心...  
一九七二年



1961年陈鹤琴七十生日之际，前幼师、幼专同学率孙子女前来团聚，他挥毫作诗以志纪念。

这是他对学习《共产党宣言》的决心。

一 掌握握馬列主義毛澤東思想

全心全意為人民服務

這應當作為你做人的指南

二 大自然、社會、人都是你活教材

所學人之師、老師、父母、是學問

這應當作為你求學的路徑

三 求人不如求己，遇困難決不灰心

但須志氣、勇氣、依託羣衆

這應當作為你做事的方針

送給

一九五〇年  
十月二十七號

我兒一飛

1950年送兒去黨校學習時贈言。

## 编辑说明

一、陈鹤琴（1892—1982）是我国现代著名的教育家和儿童教育专家。他一生献身于人民教育事业，留下了大量教育论著，是我国现代教育史中的一座宝库。他的论著大部是他亲自实践的总结，也介绍了一些西方儿童心理和儿童教育研究的成果。在建设具有中国特色的社会主义教育学和促进我国教育科学研究中，具有极大的现实意义。我们搜集到的有专著、教科书、讲义、论文、实验报告、发言稿、儿童课本及儿童课外读物（包括玩具、教具、设备设计图）等总计约300多万字，除有的专著当时曾多次出版单行本外，大部分发表于20年代至50年代的刊物、杂志上。近几年来，继教育科学出版社将陈鹤琴的《家庭教育》一书重版后，北京出版社又出版了《陈鹤琴教育文集》上、下两卷。但由于篇幅限制，尚不能反映他的教育思想和实践的全貌。为了使这些能够反映我国现代教育史的发展状况、而今天仍然具有现实意义的宝贵遗产得以完整地保存下来，江苏教育出版社决定出版《陈鹤琴全集》，以利于进一步了解和研究陈鹤琴及其教育思想，促进我国教育科学研究、教育改革和教育事业的发展。

二、《陈鹤琴全集》采取分类编年体例，分编为六卷。第一卷为儿童心理；第二卷、第三卷为幼儿教育、家庭教育；第四卷为小学教育；第五卷为师范教育、智力测验；第

六卷为其他（包括文字改革、读书札记、书信、读物等）。各卷篇目按内容及写作或发表年代先后排列。各卷卷首均有照片及手迹。第六卷卷末附有作者生平年表。

三、《全集》的编纂以原稿或印本为据。对各篇之间的某些重复作了一些删节，个别地方明显有误的作了一些修订。其他包括文字、用词、标点等基本上都按原版排印，力求保持原作的容貌，反映出写作的时代特点。对编写的儿童读物、课本、教材因数量较多，只选用部分有代表性的篇目、章节。

四、《全集》采用简注。同一注释条目，在同一卷中首次出现时加注。原著注释一般排在文内。今注排在文后。专著注释排在每章后。

五、《全集》由北京市教育科学研究所主编，梅克、陈秀云同志负责。参加工作的有夏慕贤、陈一飞、蔡怡曾、周建平同志，并特请戴自俺、钟昭华同志参加编辑工作。

六、《全集》编辑得到中共江苏省委及江苏教育出版社有关领导的大力支持，并得到陈鹤琴生前友好及学生的热心赞助。许德珩同志为《全集》题写书名，钟民、高觉敷同志为《全集》写序，谨在此一并致谢。

七、限于水平，编辑工作中欠妥及错误之处在所难免，敬请读者指正。另外，由于年代已久及其他原因材料散失，有的遗著迄今尚未找到，如有发现，亦希能随时提供，以便补遗。

北京市教育科学研究所

1987年3月

# 目 录

学生自治之结果种种·····	( 1 )
学生婚姻问题之研究·····	( 10 )
附录 李大钊称赞陈鹤琴·····	( 68 )
语体文应用字汇·····	( 73 )
绪论·····	( 76 )
单音字汇部首目录·····	( 86 )
单音字汇(按部首排列)·····	( 88 )
字数次数对照表·····	( 133 )
单音字汇(按次数排列)·····	( 136 )
关于汉字注音问题(一)(二)(三)·····	( 155 )
汉字拉丁化·····	( 169 )
新文字与难民教育·····	( 174 )
小朋友!大家起来,扫除文盲!·····	( 180 )
新文字与妇女·····	( 182 )
民众课本·····	( 187 )
穷儿苦狗·····	( 213 )
几句介绍语·····	( 231 )
在全国文字改革会议上的发言·····	( 234 )
学校怎样重视普通话教学·····	( 239 )

文字改革是科学实践和人民群众自己解放自己的 事业·····	(243)
《儿童教育》二卷三期卷头语·····	(247)
欧洲教育考察报告·····	(249)
欧洲教育考察笔记摘选·····	(265)
在国际联盟远东禁贩妇孺会议上的发言摘要·····	(283)
上海的难民教育·····	(290)
活教育·····	(294)
第一章 活教育的发展·····	(295)
第二章 活教育的理论·····	(300)
第三章 生活的哲学·····	(308)
中华儿童教育社概况·····	(312)
中华儿童教育社主席陈鹤琴在第五届年会上致开 会词·····	(315)
幼儿园进行汉语拼音和识字教学问题·····	(317)
译文·····	(321)
新教育的精神·····	(321)
儿童中心教育的一个实例·····	(329)
印度的教育·····	(334)
关于扫除文盲的提案·····	(338)
关于成立中央教育科学研究所的提案·····	(340)
保证以更大的信心和勇气来培养人民教师·····	(341)

怎样试验幼稚园课程·····	( 3 4 3 )
江苏省心理学会分会第二届年会的发言稿·····	( 3 4 6 )
周总理的教导鞭策我卅年来的实践·····	( 3 4 8 )
老骥的心愿·····	( 3 5 1 )
给全国教育科学规划会议的信·····	( 3 5 3 )
一个心愿·····	( 3 6 1 )
申请加入中国共产党的报告·····	( 3 6 6 )
附录 叶桔泉给陈鹤琴家属的唁函·····	( 3 6 9 )
纪念近百年来大教育家陶行知·····	( 3 7 1 )
庆祝行知中学建校四十周年纪念·····	( 3 7 8 )
在晓庄师范幼师班成立会上的讲话·····	( 3 7 9 )
生活教育社的发展·····	( 3 8 2 )
陶行知先生的精神鼓舞我前进·····	( 3 8 6 )
在人民教育家陶行知展览会开幕式上的贺词·····	( 3 9 0 )
书信·····	( 3 9 2 )
给留在江西的国立幼师全体同学的公开信·····	( 3 9 2 )
为幼教事业作出新成绩·····	( 3 9 4 )
设置教育研究室加强幼教研究工作·····	( 3 9 5 )
关于编写中国学前教育史·····	( 4 0 1 )
建议成立儿童教育研究室以研究我国儿童教育 的历史和现状·····	( 4 0 4 )
关于编写中华儿童教育社史·····	( 4 0 7 )
关于尊师运动情况的补充·····	( 4 0 9 )



关于写被捕史料事	( 412 )
愿你考虑我的意见	( 414 )
以二十年精力来宣扬党的教育思想	( 415 )
我学习的好榜样	( 417 )
请求调小女来宁	( 418 )
给甘梦丹和刘崇本的复信	( 420 )
祝木偶皮影戏创新	( 422 )
<u>纪念陶行知创办晓庄五十周年</u>	<u>( 424 )</u>
给李楚材的复信	( 426 )
年逾八十不算奇——赠叶炳祥	( 427 )
男同志照样能当幼儿教师	( 428 )
为山东济南幼师题字	( 430 )
致斋藤秋男先生的两封信	( 431 )
与夏威夷大学约翰·德弗朗西斯教授的通信	( 434 )
下放劳动锻炼	( 436 )
解放前夕两次被国民党特务逮捕的情况	( 438 )
编写揭露美帝侵华史料	( 442 )
中日邦交正常化是毛主席外交路线的胜利	( 443 )
百闻不如一见	( 445 )
参观南京石油化工厂	( 446 )
勉柯欣好好学习	( 447 )
老骥伏枥，志在千里	( 448 )
世上无难事 只要肯登攀	( 450 )
一定要继承毛主席的遗志	( 451 )
准备全国心理学会年会发言	( 453 )