

全国应用型学前教育专业规划教材

根据《教师教育课程标准（试行）》《幼儿园教师专业标准（试行）》编写

幼儿园 管理

时 松◎主 编

QUANGUO YINGYONGXING XUEQIAN JIAOYU ZHUANYE GUIHUA JIAOCAI



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

YOUERYUAN
GUANLI



幼儿园 管理

时 松◎主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

YOUERYUAN

GUANLI



图书在版编目(CIP)数据

幼儿园管理/时松主编. —北京:北京师范大学出版社,
2015.9

全国应用型学前教育专业规划教材

ISBN 978-7-303-19105-5

I. ①幼… II. ①时… III. ①幼儿园—管理—高等学校—教材 IV. ①G617

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 130572 号

营销中心电话 010-58802181 58802123

北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>

电子信箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码:100875

印 刷:北京易丰印捷科技股份有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:787 mm×1092 mm 1/16

印 张:20

字 数:350 千字

版 次:2015 年 9 月第 1 版

印 次:2015 年 9 月第 1 次印刷

定 价:39.00 元

策划编辑:罗佩珍

责任编辑:王 强 郭 瑜

美术编辑:焦 丽

装帧设计:天泽润

责任校对:陈 民

责任印制:陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58808284

前言

近几年，在党中央、国务院的高度重视下，在《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和各地学前教育三年行动计划等政策的有力推动下，我国学前教育事业快速发展。要确保学前教育质量，需要有优质的师资队伍。国家先后颁布了《教师教育课程标准（试行）》《幼儿园教师专业标准（试行）》《幼儿园园长专业标准（试行）》等文件，对学前教师教育课程与教学提出了新的要求。在学前教育专业教材建设过程中，有必要及时吸纳最新的政策文件精神，将其落地，使其发挥引领学生成长的作用。

《幼儿园管理》是高校学前教育专业的主干课程之一，学习幼儿园管理知识，不仅能为学生以后的职业生涯发展奠定基础，同时也有利于学生毕业后新入职时较快、较好地适应幼儿园工作。同时，《幼儿园管理》也是与政策文件结合十分紧密的课程之一，因此更有必要及时推陈出新。本教材正是在此背景下编写而成的。

综合来说，本教材具有如下特点。

1. 强调知识实用性

本书强调学科基础知识，结构脉络清晰，着重探讨幼儿园管理的基本问题。有意省去了一些无关紧要而又枯燥烦琐的艰深理论。本书的编写团队既有高校教师，又有一线优秀园长，理论与实践相结合，在系统讲述有关幼儿园管理理论知识的同时，融入了大量鲜活的幼儿园管理案例。除了告诉学生幼儿园管理的基本内容是什么，更重要的是引导学生利用所学的知识去解决现实存在的问题，突出强调了幼儿园管理中应该怎么做。

2. 突出管理前瞻性

在坚持实用性和通俗性的同时，力求内容科学、严谨、规范，同时争取呈现更多的幼儿园先进管理理念，力图反映本学科领域的最新研究、实践和改革成果。当代高校学前教育专业大学生是未来幼儿教育事业发展的中流砥柱，应该接触、学习一些先进的管理知识，为未来的幼儿教育革新奠定人才基础。

3. 引导学生多思考

本教材在讨论具体理论时都会辅以案例，希望借由大量案例及分析，鼓励学生运用理论思考问题、解决问题。再优秀的教材也很难涵盖幼儿园管理的全部知识，再完美的教材也不可能让学生掌握解决幼儿园管理所有问题的技巧。授之以鱼不如授之以渔。希望在使用本教材时，教师在教育教学中能够突出学生学习的主体地位，引导学生自己去思考，使学生成为一个能发现问题、分析问题、解决问题的幼教工作者。教材只是学生学习的工具，不要仅仅为了考试而去死记硬背书中的条条框框。

本教材的编写团队主要为各高校主讲幼儿园管理课程的骨干教师，为了突出实践指导性，还吸纳了一线的优秀园长加入其中。大家为了共同的目标集聚一起，商讨编写框架及大纲，确定编写指导思想，集智聚慧，最终成稿。参加本书编写工作的有：新疆师范大学闵兰斌和马鞍山师范高等专科学校邢林宁，编写第一章；江西科技学院钟文华和吉林师范大学时松，编写第二章；红河学院吕进峰、江西科技学院钟文华、吉林师范大学时松，编写第三章；吉林师范大学赵楠和内蒙古民族幼儿师范高等专科学校张淑利，编写第四章；石河子大学韩婉姝，编写第五章；吉林师范大学凌晓俊和邢台技术师范学院赵青，编写第六章；合肥师范学院胡连峰和安徽省委机关幼儿园汤永红园长，编写第七章；红河学院吕进峰和吉林师范大学凌晓俊，编写第八章；川北幼儿师范学校邢春娥和吉林师范大学时松，编写第九章；衡水学院李永霞和吉林师范大学时松，编写第十章。全书的统稿工作由时松负责。此书的编写得到了沈阳教育学院朱璟、厦门翔安区实验幼儿园丁丽、大连甘井子区实验幼儿园李春会、长春一汽幼儿园胡秀杰、北京朝阳区安华里第二幼儿园赵漫漫、天津市津南区第一幼儿园张玉文的大力帮助，在此表示衷心感谢。在编写过程中，我们参考了有关专

著、期刊等资料，标注如有遗漏，还望见谅，谨此致谢。

特别感谢北京师范大学出版社罗佩珍老师、郭瑜老师在此书编写和出版过程中付出的辛苦劳动，使此书得以付梓。

由于编者水平有限，教材中难免存在不当之处，真诚希望广大读者提出宝贵意见，不胜感谢。

编者
2015年5月

目 录

第一章 幼儿园管理概述 · 1

- 第一节 管理的概念与职能 · 2
- 第二节 幼儿园管理的概念与内容 · 7
- 第三节 幼儿园管理的原则 · 11
- 第四节 幼儿园计划管理 · 13

第二章 幼儿园的筹建 · 24

- 第一节 幼儿园的策划与申办 · 25
- 第二节 幼儿园开办的物质准备 · 38
- 第三节 幼儿园开办的人员配备 · 50
- 第四节 开办幼儿园的其他准备 · 55

第三章 幼儿园管理体制与组织文化建设 · 65

- 第一节 幼儿园的组织机构设置 · 66
- 第二节 幼儿园的管理制度 · 75
- 第三节 幼儿园的领导体制 · 86
- 第四节 幼儿园组织文化建设 · 95

第四章 幼儿园环境创设与管理 · 106

- 第一节 幼儿园环境概述 · 107
- 第二节 幼儿园室内环境的创设与管理 · 114
- 第三节 幼儿园室外环境的创设与管理 · 127
- 第四节 幼儿园精神环境的创设与管理 · 131

第五章 幼儿园一日活动管理 · 137

第一节 幼儿园一日活动概述 · 138

第二节 幼儿园一日活动的具体实施 · 147

第六章 幼儿园卫生保健管理 · 180

第一节 幼儿园卫生保健工作的内容 · 181

第二节 幼儿园膳食营养管理 · 193

第七章 幼儿园财务与档案管理 · 202

第一节 幼儿园财务管理 · 203

第二节 幼儿园档案管理 · 214

第八章 幼儿园师资队伍建设和管理 · 227

第一节 幼儿教师的招聘 · 228

第二节 幼儿教师的专业标准 · 231

第三节 幼儿教师专业发展途径 · 235

第四节 幼儿园教师职业道德建设 · 243

第九章 幼儿园危机管理 · 258

第一节 幼儿园危机的类型及特点 · 259

第二节 幼儿园危机管理的基本原则 · 263

第三节 幼儿园常见危机的管理策略 · 267

第十章 幼儿园与家庭、社区 · 285

第一节 幼儿园的家长工作 · 286

第二节 幼儿园与社区 · 303

参考文献 · 310

第一章 幼儿园管理概述

学习目标

1. 了解管理的概念与职能。
2. 理解幼儿园管理的含义和内容。
3. 掌握幼儿园管理的基本原则。
4. 了解幼儿园计划工作开展实施的基本要点。

情境导入

抓出盗窃时间的“贼”^①

某一大型企业机构的财务经理，深感会议浪费了太多的时间。通常情况下，不管讨论的是什么他都会通知财务部全体员工前来开会，其结果就是会议每次都拖得很长。出席会议的每一位主管，为了表示自己对问题的关切与负责，每个人都会逐一表达意见，会议时间自然就拖长了。

直到有一次这位财务经理诚恳地询问了大家，才知道大家也都认为这样的会议太浪费时间了。可是，他又考虑到：每一个人在组织中都十分重要，都应该了解组织的情况，开会时如果少请了几个人，他又怕未被邀请的人感觉到自

^① 王文柱. 我的第一本管理学启蒙书[M]. 北京: 中国纺织出版社, 2013: 85~86.

已被忽视。最后，这位财务经理终于找到一个两全其美的办法了。开会前，他给每一个人都发了一份开会通知：兹定于今天下午2时，于三楼会议室，邀请赵钱孙李开会讨论下半年资本预算问题。如哪位员工需了解这个问题或愿参与讨论，亦请届时出席。若无法出席，我们将于会后呈送记录，供各位参考并希望提供宝贵意见。

过去每次会议都要15个人集体参加，花费整个下午的时间，而现在只需4个人出席，一个小时就可以结束了，并且没有人会有被忽视的感觉。由此可见，能够大量削减不必要的和非生产性的工作，则工作就可进行得快多了。

1. 上述案例，我们能够获得什么启示？
2. 谈谈您对“管理”的认识。

第一节 管理的概念与职能

管理是一种普遍的社会现象，源远流长，自古即有。小到个人事务，大到国家大事，管理几乎无处不在、无时不有。众人熟知“田忌赛马”的故事，还是原来的马，孙膑只是调换了一下出场顺序，田忌便转败为胜。实现转败为胜的一个重要原因是孙膑实现了对马匹的有效管理。

一、管理的概念

《辞海》中对“管理”的解释有三种：一是负责某项工作使其顺利进行；二是保管和料理；三是照管并约束，指的是人或动物。英文中的“管理”可以翻译为“Manage、Management”和“Administration、Administer”，前者主要涉及的是经济和企业方面的管理；后者主要涉及的是政府、协会、服务界、非利润机构工作方面的管理，如“教育管理”在英语中称为“Educational Administration”。

弗雷德里克·温斯洛·泰罗认为管理就是确切地知道你要让别人做什么，并使对方用最好的方法去达到目标。赫伯特·西蒙认为管理就是制定决策。

彼得·德鲁克认为，管理是一种工作，它有自己的技巧、工具和方法；管理是一种器官，是赋予组织以生命的、能动的、动态的器官；管理是一门科学，一种系统化的并普遍适用的知识；同时管理也是一种文化。

张燕认为,管理就是管理者遵照一定的原则,使用各种管理手段,通过组织、指挥、协调分工不同的个人活动,创造出一种远比个人活动力量总和要大的集体力量或社会力量,从而高效率地达到一个组织的预定目标所进行的各种一般职能活动。^① 简单地说,管理就是为了实现预定目标而合理组织和充分运用各种物质资源(包括人力资源)的过程。

李玉柱等认为,“所谓管理,就是管理者按照一定的原则,采用一定的手段和方法,通过组织和协调他人的活动充分利用各种资源,以实现组织目标的一系列社会活动过程”^②。

综上所述,管理是社会组织中,管理者为了实现预期的目标,以人为中心进行的协调活动。它包括如下四个含义:

第一,管理是为了实现组织未来目标的活动;第二,管理的工作本质是协调;第三,管理工作存在于组织中;第四,管理工作的重点是对人进行管理。管理是一项复杂的系统工程,既要讲究科学,又要讲究艺术。

二、管理的职能

职能是指人、事物或机构所具有的功能和引起的作用。管理职能是指管理者实施管理的功能或程序,即管理者在实施管理中所体现出的具体作用及实施程序或过程。总的来说,管理职能大体包括计划、组织、领导和控制四个方面。

(一)计划

计划是指预定的目标和达到预定目标的详细途径、方法等。计划中预定目标的制定在整个计划中显得尤其重要,它决定了全体职员行动方向。一个好的计划内容应该包括5W,即做什么(What)、为什么做(Why)、谁去做(Who)、何时做(When)、何地做(Where)。计划还应该具有相对的稳定性和灵活性。稳定性是指计划不能朝令夕改;灵活性是指当计划出现问题时需及时调整。

(二)组织

从广义上说,组织是指由诸多要素按照一定方式相互联系起来的系统。从

^① 张燕. 学前教育管理学[M]. 北京:北京师范大学出版社, 1995: 4.

^② 李玉柱, 李清林. 教育管理理论教程(上)[M]. 南昌:江西高校出版社, 2010: 4.

狭义上说,组织是指人们为实现一定的目标,互相协作结合而成的集体或团体,如党团组织、工会组织、企业、军事组织等。组织中各人员都有相应的岗位职责,并设有一系列的规章制度,进而保障组织活动有序开展。

(三)领导

领导是指领导者为实现组织的目标而运用权力向其下属施加影响力的一种行为或行为过程。领导工作包括五个必不可少的要素,即领导者、被领导者、作用对象(即客观环境)、职权、领导行为。同时,领导也意味着创造共同的文化 and 价值观念,在整个组织范围内鼓舞员工树立起谋求卓越表现的愿望。



课堂讨论

克扣奖金^①

“‘好色’女主管克扣我年终奖。以往年终奖均在10多万元,今年猛降至3万元……”2015年2月,张江网友“月出惊弓鸟”在微博上,称自己受到职场相貌歧视,引起网友热议。该女主管未作正面回应。

根据“月出惊弓鸟”晒出来的微信截图,女主管出言不逊:“拿个镜子照一照”,“长成猪头那样,还嫌年终奖少了”,“看到他就想吐,长得跟东海龙王似的”。

“我是公司骨干,靠技术吃饭的,5年多来年终奖一直是10多万元,今年却变成了3万元。”“月初惊弓鸟”对记者说,在公司效益增长的情况下,自己年终奖下降得厉害。询问负责打分的女主管时,对方多次闪烁其词地回避。此后,当他看到该女主管和闺蜜的聊天记录时,才明白原因居然是自己长得丑。该微博引起数万网友关注,不少网友对此表示愤慨。

记者致电该女主管,对方确认已在网上看到此事,对于“是否因微博上说的看他相貌丑陋而给他3万元年终奖”时,对方答复“这个问题很无聊”。对于公司年终奖有何发放规则,她又答“无可奉告,每个公司都有自己的年终奖考核标准”。“月初惊弓鸟”说,自己因少年时出了车祸,鼻梁骨断了没有修复,但自己是搞IT的,吃的是技术饭,年终奖不应该和面貌挂钩。如今,虽然公司已给他

^① 王红梅. 上海男子自曝因长得丑致年终奖大幅缩水[EB/OL]. <http://news.ifeng.com>. 2015-02-13.

补平年终奖，并换了部门，可他始终无法忍受被歧视，所以才选择网络曝光。

1. 请评价该主管的管理行为。
2. 如果您是主管，您会怎么做？

(四)控制

控制是对照计划和目标，对组织活动的实际情况进行检查，发现缺点和不足，分析原因，采取措施，从而进行纠正和改善。对于复杂的管理活动而言，除了合理地计划、有效地执行，还需要反复修正、控制，确保工作能按原定计划进行，或者对计划进行调整使其符合实际情况。^① 控制确保了目标的实现。

管理的计划、组织、领导、控制四项职能是紧密联系、相互作用的，任何一项职能出现问题，都会影响其他职能作用的发挥，影响管理目标的实现。

三、管理学的发展历程

人类自从有了社会活动就有了管理，已经存在几千年了，但人们对管理做有意识的系统研究只有上百年的历史。虽然系统研究时间短，却出现了几个明显的历史发展阶段。

(一)孕育期

管理活动自古有之，早期的一些管理思想和管理实践散见于各国史籍和文献中。中国古代很多思想家和统治者对管理有着深刻见解。孔子提倡“仁”，老子提倡“无为而治”，许多君王将自己的管理思想运用到国事治理中。除此之外，中国的万里长城、埃及的金字塔等世界奇迹，这些既是古代人民勤劳智慧的结晶，也无不体现着人类的管理和组织能力。

(二)初创期

19 世纪末 20 世纪初，随着生产水平的日益提高，企业规模不断扩大，管理程序也不断复杂。原有的依靠经验管理的方法，已经不能满足西方资本主义经济的发展需求。以泰罗的科学管理理论、法约尔的一般管理理论和韦伯的行政组织体系理论为代表的一批总结管理经验、探寻提高生产效率的新的管理方法

^① 陈洪安. 管理学原理[M]. 上海: 华东理工大学出版社, 2013: 8.

应运而生。

弗雷德里克·温斯洛·泰罗是科学管理的主要倡导人。他结合工人工作实际，主要研究提高劳动生产率和降低成本等方面的问题。他特别强调管理的特殊职能，极力主张将管理从具体工作中分离出来，认为必须有专人研究管理。泰罗开创了科学管理的先河，在管理领域做了许多开拓性的工作，被后人誉为“科学管理之父”。

亨利·法约尔出生于法国，与泰罗是同一时代人，长期在企业工作。不同的是，法约尔多年担任企业的高层领导，他以总经理的目光关注和研究管理，由此形成了一般管理理论的框架，详细地阐述了管理职能、管理原则及管理五要素，并首次提出了管理教育的概念，即人的管理能力可以通过教育而实现。他是卓越的管理学先驱，被人们尊称为“现代经营管理之父”。

马克斯·韦伯出生于德国，是德国著名的社会学家。他以社会学家的视野对行政组织理论进行了较系统的研究，对现代组织政府的创立产生了重大的影响。《社会和经济组织理论》是韦伯的代表作，其中对理想的行政组织基础与管理制度进行了深入的研究，这些理论得到了当代管理界的普遍承认，由此被后人称为“组织管理之父”。

他们的管理学理论对工业发展起到了很大的推进作用，常常被称为古典管理理论。

(三)成长期

随着西方工业化程度不断加深，劳资矛盾日益严重，古典管理理论仅注重正式组织的作用是很不够的，传统的只重视组织和控制，忽视工人需要的管理理论逐渐无法满足现代管理的需要。20世纪30年代后，一些学者在心理学、社会学、生理学等学科发展的基础上，创立了一系列现代管理理论。如20世纪二三十年代的梅奥的人际关系学、20世纪50年代的行为科学管理理论等。

乔治·埃尔顿·梅奥生于澳大利亚，是人际关系理论的创始人。作为一位心理学家和管理学家，他主持了著名的芝加哥西方电气公司1924年至1932年在霍桑工厂进行的霍桑试验的中后期的重要工作，并著有《工业文明中人的问题》一书。梅奥认为，生产率的提高主要取决于工人的工作态度，以及他和周围人的关系，梅奥认为提高生产率的主要途径是提高工人的满意度，即工人对社会因素，特别是人际关系的满意程度。如果满意度高，则工作的积极性、主动性

和协作精神就高,即士气高,从而生产率就高。

行为科学产生于管理工作实践。它正式被命名为行为科学是在1949年美国芝加哥的一次跨学科的科学会议上。20世纪30年代以前,很多管理学派对管理方法的研究都是以“事”为中心,忽视了对人的研究,对行为科学研究起源于20世纪50年代的美国。行为科学的英文原名有单复数之分,以复数表示的行为科学为广义的行为科学,是一个学科群。现在管理学中所讲的行为科学专指狭义的行为科学,即指应用心理学、社会学、人类学及其他相关学科的成果,来研究管理过程中的行为和人与人之间关系规律的一门科学。行为科学的蓬勃发展,孕育了一大批影响力很大的行为科学家及其理论,主要有马斯洛的需要理论、麦克雷戈的XY理论、麦克利兰和赫茨伯格的双因素理论、弗鲁姆的期望理论等。^①现代管理学与传统管理学最大的区别在于将“人”放在管理要素中的首要位置。

(四)丛林期

第二次世界大战之后,西方的管理理论又出现了许多新的学派,这些新的学派之间的理论从历史渊源和论述内容上相互联系、相互影响,有人将这种现象形象地称为“管理理论的丛林”。主要代表学派有社会系统管理理论、决策理论、经验主义理论等。与近现代国外丰富的管理学理论相比,我国在同一时期的管理学研究显得相对匮乏。许康等认为“管理学”这个词在中国最早是出现在1913年,当时的上海工业专门学校(前南洋公学)在土木科(铁道)及电气机械科设置了“工厂管理学”课程。但是,这一考证并没有得到普遍认同。也有学者认为具有现代管理学意义的“管理”最早由日本传入我国。近年来,我国越来越感受到管理学在各领域的重要性,相继出版了一系列结合我国国情的管理学书籍,为我国管理学发展做出了重要贡献。

第二节 幼儿园管理的概念与内容

管理的价值是要最大限度地发挥管理诸要素的作用,追求工作的高效率、高

^① 王筱萍,薛耀文.管理学基础教程[M].北京:北京交通大学出版社,2009:36.

效益、高效能，同时将消耗降低到最小的限度。用通俗的说法就是追求 $1+1>2$ 。^①拿破仑曾说过一个关于马木留克兵和法国兵的比喻，他说“两个马木留克兵绝对能打赢三个法国兵，一百个法国兵与一百个马木留克兵势均力敌，三百个法国兵大都能战胜三百个马木留克兵，而一千个法国兵则总能打败一千五百个马木留克兵”。幼儿园管理工作的内容包括幼儿园教学工作管理、幼儿园卫生保健工作管理、幼儿园人力资源管理、幼儿园财务管理等方面。

一、幼儿园管理的概念

教育管理具有管理的一般的、共同的职能，但是同时需要考虑到教育的特殊性。教育管理活动既是教育活动又是管理活动，同时受到教育规律和管理规律的制约。^②因此教育管理的职能既具有管理职能的基本内容，也具有自己的特殊性。

幼儿园管理是教育管理的重要分支，它是以幼儿园管理活动为主要研究对象的一项社会活动。《幼儿园工作规程》明确从幼儿园人员和编班、卫生保健、教育、园设、设备、工作人员、经费、幼儿园、家庭和社区等方面对幼儿园科学管理给予明确指导。各项工作既相互独立，又在相互联系、相互作用、相互制约、相互融合中有机地构成幼儿园管理系统。

二、幼儿园管理的内容

从传统管理的资源要素角度出发，幼儿园管理的内容主要包括人、财、物、时间、信息等方面。

（一）对人员的管理

美国知名管理学者托马斯·彼得斯认为：“企业或事业唯一真正的资源是人，管理就是充分开发人力资源以做好工作。”在幼儿园管理的人、财、物中，财、物都由人来支配，因此幼儿园管理首先要做好“人”的管理工作。幼儿园中的“人”主要有园长、副园长、教师、保育员、医务人员和其他工作人员。

① 刘苏. 现代幼儿园管理[M]. 天津: 天津社会科学院出版社, 2003: 22.

② 李玉柱, 李清林. 教育管理理论教程(上)[M]. 南昌: 江西高校出版社, 2010: 10.



课堂讨论

穿高跟鞋上班^①

早操时，园长发现中一班的明老师穿着高跟鞋带操，不免有些气恼：已经说过她三次了！园长欲上前立即制止，但转念一想，还是等她做操出现闪失或活动不方便时再指出其错误吧，这样针对性会更强。然而整个带操过程，明老师做得极自然、顺畅，穿着高跟鞋的她跑、跳、转的动作也很到位，仿佛脚下只是一双平底鞋。但幼儿园已有制度明确规定：教职工带班时间不准穿高跟鞋。为了保持制度的严肃性，园长当面与她说明其行为已违反幼儿园规章制度，要按规定接受一定的惩罚。不料明老师嘴巴一撇：“罚就罚呗，我懒得换鞋。”

事后，园务委员会找她做思想工作，她还振振有词，说：“我穿高跟鞋带班已相当习惯，从来没有发生过踩小孩或自己被扭脚等事；况且从树立幼儿园教师美丽形象上考虑，我这么矮，穿起高跟鞋才显出气质和风度……”明老师私下还与其他同事说：“我就是不想听她们领导的话，她们上班可以穿高跟鞋，我们穿却要挨罚，这不明摆着是领导整职工吗？”一时间，这事在园里议论纷纷，给幼儿园的制度管理带来了诸多障碍。

1. 请对明老师和园长的行为进行评价。
2. 如果你是园长，你会怎么处理这个问题？

(二)对财和物的管理

财和物是幼儿园管理的重要物质基础。《幼儿园管理条例》对幼儿园经费来源、经费管理提出如下规定。

第十条：举办幼儿园的单位或者个人必须具有进行保育、教育以及维修或扩建、改建幼儿园的园舍与设施的经费来源。

第二十四条：幼儿园可以依据本省、自治区、直辖市人民政府制定的收费标准，向幼儿家长收取保育费、教育费。幼儿园应当加强财务管理，合理使用各项经费，任何单位和个人不得克扣、挪用幼儿园经费。

^① 中国幼儿教师网。从穿高跟鞋上班看幼儿园制度管理[EB/OL]. <http://www.yejs.com.cn>. 2015-02-14.