

大学英语六级考试辅导丛书
COMPREHENSIVE GUIDE FOR

CET-

6

彭妍 主编

薛粉玲 编著

作文分册

ASCICULE OF WRITING

最典型的真题分析 最新鲜的经验总结 在最短的时间内 最优化你的应试能力

中国出版集团

东方出版中心

大学英语六级考试辅导丛书
Comprehensive Guide for CET-6

作文分册

FASCICULE OF
WRITING

彭妍 主编 薛粉玲 编著

中国出版集团
东方出版中心

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试辅导丛书. 作文分册/彭妍主编;
薛粉玲编著. —上海: 东方出版中心, 2003

ISBN 7-80186-121-3

I. 大... II. ①彭...②薛... III. 英语-写作-高等
学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字 (2003) 第098820号

大学英语六级考试辅导丛书·作文分册

作 者 / 薛粉玲
责任编辑 / 陈平建 龚 玮
封面设计 / 沈京怀
版式设计 / 沈京怀

出版发行 / 东方出版中心

地址: 上海市仙霞路345号 电话: 62417400 邮编: 200336

经 销 / 新华书店
制 作 / 广州公元传播有限公司
印 刷 / 广州伟龙印刷制版有限公司
规 格 / 760mm × 1020mm 1/16 9印张 120千字
版 次 / 2003年11月第1版第1次印刷
书 号 / ISBN 7-80186-121-3
定 价 / 66.00元 (全套4册)

前

言

尽管目前各个大学还没有将是否通过大学英语六级考试与学位挂钩,但随着经济的快速发展,我国与其他国家的联系越来越紧密,作为世界上惟一通用语言的英语的重要性日益突出。这就提高了对人才的英语水平的要求,导致用人单位对毕业生是否拥有大学英语六级考试证书非常重视,有时在是否给予录用,英语六级证书甚至起到了决定性作用。鉴于对现实和将来的双重考虑,越来越多的考生加入到大学英语六级考试的队伍中来,有些甚至屡败屡战,在应试准备上耗费了相当大的精力和时间。

作文这一测试项目在六级考试中所占分值只有15分,但它直接体现了考生运用语言的能力,所以它又是一大难点。虽然英语写作能力的提高并不是一蹴而就,但我们认为一本好的参考书能给考生指点迷津,大大提高备考的效率,让他们在最短的时间内取得最好的应试成绩,同时对提高整体英语水平也大有裨益。研究同类大学英语六级写作的参考书,我们发现多数参考书总结的写作方法范围太大,基本上面面俱到,因而缺乏针对性。考生阅读之后,并不能将如此众多的方法有效地运用到自己的写作练习中去。考生作文中的各种错误重复出现,不能避免。有些书虽然讲解了六级考试作文的方法,但缺乏全真题作文部分的参考范文,考生看不到好的范文,努力方向就不够明确。针对以上情况,本书旨在帮助考生解决这些难题。

我们认真研究了历年大学英语六级考试写作部分,将作文题目按照类型归类,总结出不同题材的特点,提出合理化建议,选择大量优秀范文供考生阅读参考。此外,本书还将结合近年来大学英语六级考试作文部分的命题趋势,结合作文类型,附上大量作文题目以及参考范文帮助考生了解各种题材,积极备战大学英语六级考试。

本书可成为教师和考生手中一本有用的参考书。教师可从中获得关于写作的系统知识、全面了解大学英语六级考试作文部分的状况,并充分掌握考生英语作文实际水平。因此,它有利于教师在课堂教学中有的放矢地培养学生的写作能力。学生仔细阅读本书后,可以在短时间内掌握有效的写作方法,提高写作能力,从而提高写作部分的成绩。

本书在成书过程中得到了宁波大学科技学院的大力支持,在此表示感谢。

由于编者水平有限,书中难免有疏漏之处,欢迎各界同仁不吝赐教。

目录 CONTENTS

第一部分 大学英语六级考试作文概述9

- 一、大学英语六级考试大纲概述9
 - I 大学英语六级考试大纲对写作的要求9
 - II 大学英语六级考试作文评分原则10
 - III 大学英语六级考试作文评分标准10
- 二、大学英语六级考试评分标准及实例分析11

第二部分 2002年六级考试作文题——图表题15

- 一、图表作文写作方法15
 - I 图表作文的语言要求15
 - II 图表作文的内容要求15
 - III 图表作文的写作步骤16
 - IV 图表作文的固定句型17
- 二、2002年六级考试作文详解19
 - I 作文题解19
 - II 考生习作点评20
- 三、各类图表作文范文29
 - I 线形图 (line graph)29
 - II 数据表格作文30
 - III 扇形图作文31
- 四、写作指导33
- 五、专项训练33
 - I 修改病句33
 - II 修改习作34
 - III 写作练习35

第三部分 2001年六级作文——书信体作文36

一、书信体作文写作方法	36
I 英文书信写作的五项基本原则	36
II 英文书信的结构	36
III 英文书信的常用开头语	37
二、2001年六级考试作文详解	38
I 作文题解	38
II 考生习作点评	38
三、各类书信文体范文	46
I 私人信件	46
II 商务信件	47
III 应聘信	48
IV 道歉信	48
V 感谢信	49
四、写作指导	50
I 审题	50
II 构思	50
III 列提纲	51
五、专项训练	52
I 修改病句	52
II 修改习作	52
III 写作练习	53

第四部分 2000年六级考试作文题——段首句作文54

一、段首句作文的写作方法	54
I 段首句作文的特点	54
II 段首句作文的应试技巧	54
二、2000年六级考试作文详解	56
I 作文题解	56
II 考生习作点评	57
三、段首句作文范文	65
四、写作指导	68
I 大学英语作文中过渡词的使用	68
II 大学英语写作常用句型	71
五、专项训练	72

I 修改病句	72
II 修改习作	72
III 写作练习	73

第五部分 1999年六年级考试作文题——提纲型作文74

一、提纲型作文的写作方法	74
I 提纲型作文的特点	74
II 提纲型作文的应试技巧	75
二、1999年六年级考试作文详解	77
I 作文题解	77
II 考生习作点评	78
三、提纲型作文范文	87
四、写作指导	91
五、专项训练	93
I 修改病句	93
II 修改习作	94
III 写作练习	94

第六部分 1998年六年级考试作文题——主题句扩展型作文96

一、主题句扩展型作文的写作方法	96
I 例证法	96
II 比较法	96
III 分类法	97
二、作文详解	97
I 作文题解	97
II 考生习作点评	98
三、主题句扩展型作文范文	105
四、写作指导	108
A. 主谓一致	108
I 语法形式一致	108
II 概念一致(语言内容上一致)	110
III 毗邻一致(就近原则)	112
B. 指代一致	112
I 人称一致	112
II 性、数、格一致	113
III 应注意的问题	113

五、专项训练	113
I 修改病句	113
II 修改习作	114
III 写作练习	115

第七部分 作文模拟题及参考范文	116
-----------------------	-----

第八部分 参考答案	135
-----------------	-----

1

第一部分

大学英语六级考试作文概述

写作是对英语能力的综合测试，也是许多考生深感棘手的问题。每次的大学英语六级考试（以下简称六级考试）都有一些考生拿到作文题后感到无从下手。这是因为写作能力关系到很多方面，词汇量和阅读量都是其中的重要因素。要提高写作能力，可以在平时学习课文和阅读的过程中留意一些英语惯用法和写得比较好的句子，将它们有选择地记下来，写作的时候直接派上用场或者认真选择一本关于写作的参考书，按照上面的题目，每周写一到两篇作文，并主动请老师或同学修改。除此之外，如果对六级考试大纲中写作的要求和六级作文的评分标准能够有清楚的认识，那么在正式考试的时候写一篇好作文，取得高分也是非常轻松的。这一章，我们重点介绍六级写作的基本要求、评分原则和标准，以增强考生写作的目标性、针对性，从而在考试中更好地反映出自己的水平。

• 9 •

一、大学英语六级考试大纲概述

I 大学英语六级考试大纲对写作的要求

根据国家教育部制定的《大学英语考试大纲》的规定，大学英语四、六级考试中有写作一项，目的是为了考核考生用英语书面表达思想的能力。

《大纲》明确规定：大学英语六级考试写作时间为30分钟。六级写作要求应试者写出一篇120~150个词的短文。六级写作命题均源于日常生活和有关科技、社会和文化等方面的一般常识，不涉及知识面过广、专业性过强的内容。其命题方式或给出题目，或规定情景，或给出段首句续写，或给出关键词写成短文，或看图作文。要求内容切题，文理通顺，表达正确，语义连贯，无重大语言错误。

II 大学英语六级考试作文评分原则

六级考试作文题均采用总体评分的方法,即把内容和语言作为一个统一体进行综合评判。主要是看内容是否切题,表达思想是否充分,所用语言是否能清楚而确切地表达思想,也就是说语言上的错误是否造成理解上的障碍,所用词语是否清楚确切地表达思想。评卷人员根据思想内容和语言表达的总体印象给出评分,并不是按语言点错误的多少扣分。

III 大学英语六级考试作文评分标准

1. 作文等级

写作部分满分为15分,阅卷标准共分五个等级,即:2分,5分,8分,11分和14分,每个等级附标准样卷一份。阅卷人员根据所给定的标准,参照样卷评分,若认为某一篇文章接近某一分数例如8分,即可给8分;若认为稍优或稍劣于8分,则可以加1分为9分或减1分为7分,但不得加减半分。

2. 评分细则

2分—条理不清、思路紊乱、语言支离破碎或大部分句子均有错误,且大多数为严重错误;

5分—基本切题、表达思想不清楚、连贯性差、有较多严重的语言错误;

8分—基本切题、有些地方表达思想不够清楚、文字勉强连贯、语言错误相当多,其中有一些是严重错误;

11分—切题、表达思想清楚、文字连贯、但有少量语言错误;

14分—切题、表达思想清楚、文字通顺、连贯性较好、基本上无语言错误,仅有个别小错误。

注 白卷、作文内容与题目毫不相干,或只有几个孤立的词而思想无法表达则给0分。

3. 篇幅

六级考试作文的篇幅为120~150词,达不到字数要求的,要酌情扣1~5分;原则是100~120词的扣1分,90~100词的扣2分,80~90词的扣3分,70~80词的扣5分。如果题目给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。

4. 布局

三段式：只写一段者得0~4分，只写两段得0~9分（指规定三段的作文）。

二、大学英语六级考试评分标准及实例分析

· 11 ·

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **Opportunity**.

1. 有人认为机会是极少的。
2. 有人认为机会人人都有。
3. 我的看法。

范文1

Opportunity

People have different views on opportunity. Some think that there are few opportunities for them in the world, while others hold that everybody will have some kind of chances in his or her life. As far as I am concerned, I am for the latter. People who claim that they don't have good luck may be those who are not able to take chances. Maybe they fail to recognize opportunities even when they are in front of them. However, wise man can seek opportunities rather than wait for chances to appear. For example, almost everybody had watched apples falling from apple trees, but only Newton discovered the Law of Gravity.

In fact, no one can be denied of the access to opportunity. People may have good luck sometimes, but no one can be lucky all the time. As a saying goes, every dog has its day. So everybody can have a chance to succeed.

So we can conclude that everybody has the opportunity to succeed, but it is up to himself to take it.

14分样卷评语：内容切题、包括提纲的全部要点、文章通顺、语言流畅、句式变化多样、用词面较宽，虽有个别不妥之处，但该生基本功较好、表达能力较强。长度符合要求。

范文2

Opportunity

Some people think that they lack of opportunities, while others think that everyone will face to some ones. I agree to the latter.

In fact, we are living on the same world. Most of us must deal with a lot of things every day. Some people's circumstances are even the same, so do the opportunities. However, why someone can have a good command of it but others cannot? All this depends on the careful observation and grasping the opportunity in time. For instance, we students in our college, whose circumstance are the same. We all should study a lot of courses before we graduate.

But some of us study hard in order to learn more and well, while some don't. In the end, the hard-working students get the better jobs. At that time, there are some students who have been playing all the time will say that they lack of opportunities. As we know that the hard-working students make the best use of their time and they observe everything around them carefully, so that they can grasp the opportunities in time.

11分样卷评语：内容切题、基本包括提纲的全部要点，文章内容全面、语言流畅自然、句式有所变化、用词比较灵活，虽有个别不妥之处，但该生基本功较好、表达能力较强。长度符合要求。

范文3

Opportunity

Opportunities don't come often. They come every once in a while so, some people say there is very little opportunity but others think differently.

Actually they come quietly and go by without being noticed. It all depends on you. If you want to fulfill one of your ambitious, you must work hard and get prepared. Otherwise, you will take no advantage of opportunities. The difference between a man who success and one who do not is the way each treats opportunities. The lazy person, on the other hand, works little and just waits to see them pass by.

In my opinion, there are a great deal of opportunities for everyone, but only the persons who are prepared fully can make use of them to achieve their purpose.

8分样卷评语：内容基本切题，围绕着机会这个题目写。包括提纲的全部要点、表达基本清楚，但用词错误较多，有少数是严重错误，字数符合要求。

范文4

Opportunity

As to the opportunity, there is two different opinions: first, someone think the opportunity is little in their life. Secondly, someone consider that opportunity is existing everywhere everybody has some kinds of chance.

According to my life experiment and knowledge I agree with the second idea. There is chance for everyone in some unexpected case. But if you has no preparing for it, the opportunity will lose. Those who have many preparation and much knowledge, and some good virtue, may I quip the opportunity firmly. For example, two man are appealing for a job in a company, and there is only one vacant job for the only one of the two man. How, the two man has an opportunity to get the job but the boss certainly would accept the good one.

So I think the opportunity is existing to every one, but more opportunity is belongs to who has knowledge, experience, encourage and confident.

5分样卷评语：内容基本切题、包括提纲所提供的要点、语句尚可理解，但用词错误多，有些是严重错误，字数基本符合要求。

范文5

Opportunity

Some one thinks that the opportunity is very few for him because he has never meet the chance. But other one thinks there are chances here and there, then everyone can meet opportunity.

I resist the second opinion. There to are some opportunities, the important thing is that if we could catch the chance when we meet it. In our lives we have a lot of choice that need us take our heart to. For example, when I was a little boy, my health was very bad. One day a teacher advise me to join the basketball with my friends. My health become well. So I think there are opportunities for everyone.

2分样卷评语：与题意勉强有关，但条理不清、不成篇章、语句错误多且严重、词不达意。

要做到文章表达清楚，首先要思路清晰。需要引用哪些事实论证主题，使用的事例能否说明主题，都应心中有数。然后要把每一句话写正确，以达到表达清楚的目的。通过对以上五篇样文评分标准的分析，读者可以看出什么样的作文好，什么样的作文不好。本书将围绕六级考试作文的评分标准，通过大量的范文对历年来六级考试的全真作文题作详细的评述以帮助读者提高英语写作水平。

2

第二部分

2002年六级考试作文题 ——图表题

一、图表作文写作方法

I 图表作文的语言要求

从语言的角度来讲,任何一篇好作文都必须做到用词准确,语法正确无误,句子结构多变。但是在图表作文中除此之外还要注意不能重复使用同一个词或句型。在图表作文中经常会描述曲线的变化,这无非就是上升,下降。如果考生反复使用rise、lower等词,文章质量就会受影响。这就要求考生在备考阶段多了解一些关于图表作文的表达方式,以做到知己知彼,百战百胜。同时在图表加提纲式命题作文中考生在行文时应注意到图表题具有客观性的一面,因此写作中不要用第一人称“我”或是“我们”,尽量用最客观的语言来描述和传达信息。

II 图表作文的内容要求

无论是何种图表作文,分类的时候都将它们归入应用文体中,但是不同种类的考试对图表作文的要求又不尽相同。比如雅思考试要求考生在第一部分说明图表的主要内容,第二部分根据图表中提供的变量描写其变化趋势以及特征,最后一部分对图表进行归纳。然而大学英语六级考试对考生的要求要稍高一点。首先,要求考生要有能读懂给定图表的能力,并且用最简练的文字把图表中的数字内容用语言形式表述出来。其次,要求考生能很快地挖掘出图表中所包

含的现象,并对产生这种现象的原因进行分析。最后要求考生把图表反映出来的信息和实际结合起来。

III 图表作文的写作步骤

1. 分析和审查图表

仔细分析图表中所提供的数据和有关的文字说明,弄清题目的要求以及各个数据之间的内在关系,归纳出数据所说明的问题并将所提供的数据转换成文字信息。以下面的表格为例来说明分析和审查图表的过程。

Changes in People's Diet

	1991	1992	1993	1994	1995
Grain	49%	47%	46.5%	45%	45%
Milk	10%	11%	11%	12%	13%
Meat	17%	20%	20%	23%	21%
Fruit &	24%	22%	22%	20%	21%
Vegetable					
Total	100%	100%	100%	100%	100%

仔细分析这张图表后得知该图表反映的是1991~1995年间人们饮食结构的变化。百分比代表人们的消费情况。从图表可以看出近5年来谷物和水果在人们的饮食中所占的比例从1991年的49%和24%分别下降到1995年的45%和21%,而牛奶和肉类却在稳步增长。由此可以看出人们在饮食方面更加注意营养的均衡。因此,作文第一段就可以这样写:

As is shown by the graph, in the past five years, great changes have been taking place in people's diet. There is a general trend of decrease in the consumption of grain, while the consumption of some high-energy food, such as milk and meat, is increasing steadily.

2. 发现问题并分析原因

在对图表进行准确的概括和描述后,要用更多的篇幅来揭示图表的含义或分析造成这种现象的原因。从上面所给的图表中可以看出牛奶和肉类的消费在稳步增长,这和国情有关。我国是个农业大国,蔬菜、水果和谷物较便宜。而以前畜牧业的滞后限制了人们对肉类和牛奶的消费。现在随着人民生活水平、消费能力的提高以及对饮食的注意,饮食结构也逐步达到合理化。