

高校思想政治教育工作

□□□□□□ 新视界

GAOXIAO SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU GONGZUO XINSHIJIE

单春晓 著 □□□□□□



人 民 大 学 出 版 社

高校思想政治教育工作

□□□□□□ 新视界

GAOXIAO SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU GONGZUO XINSHIJIE

单春晓 著 □□□□□□

人 民 大 学 出 版 社

策划编辑:柯尊全 李春林

特约编辑:李春林

装帧设计:徐 晖

责任校对:余 倩

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治教育工作新视界/单春晓 著. -北京:人民出版社,2011.10
ISBN 978-7-01-010207-8

I. ①高… II. ①单… III. ①高等学校-思想政治教育-研究-中国
IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 174652 号

高校思想政治教育工作新视界

GAOXIAO SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU GONGZUO XINSHIJIE

单春晓 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:18

字数:290 千字 印数:0,001-2,500 册

ISBN 978-7-01-010207-8 定价:39.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序 言

我们培养什么样的大学生？我们在培养什么样的大学生？我们如何培养社会建设需要、德智体美等全面发展的大学生？这是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题，也是高校思想政治理论工作者一直探索的一个时代问题。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，不仅要大力提高他们的科学文化素质，更要大力提高他们的思想政治素质。只有真正把这项工作做好了，才能确保党和人民的事业代代相传、长治久安。人们探讨这个问题，只能说明答案还不明确，还不符合科学发展观的要求。

在长期的工作实践中，深深地觉得高校的思想政治教育工作还存在一些薄弱环节，甚至滞后于大学生的思想实际，当然也有鞭长不及的时候或地方。大学生在想什么？大学生党员在想什么？高校的思想政治教育工作都在做什么？我们是否能够准确地把握他们的思想脉搏？这不仅仅是思想政治理论工作者思考的问题，而且是政府、社会、高校和大学生都必须认真思考、必须正面回答的一个大问题。在此，我想从另一个角度、另一个视野对现实的高校思想政治工作重新做一次分析和思考。

胡锦涛同志明确指出，做好大学生思想政治工作“要解放思想、实事求是、与时俱进，根据时代发展的要求，不断在观念、内容、方法和体制机制方面改进创新”。因此，我们要面对高校

大学生思想政治工作的新形势、新情况、新问题，认真研究高校大学生思想政治工作的新特点和新规律，开辟新途径，探索新方法，创造新经验。研究、认识、探索适应新时期高校大学生所需求的思想政治工作形式、内容以及方法，既是一个重大的理论问题，也是一个具有重大意义的现实问题，迫切需要我们从事理论与实践的结合上做出回答。我们正处在一个变革的时代，高校大学生思想政治工作肩负着重大历史任务。加强、改进、创新高校大学生思想政治工作，是关系到我国高校能否培养出千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养，掌握现代化建设所需要的具有丰富知识和扎实本领的优秀人才的重要课题，也是关系到新时期高校大学生思想政治工作能否保持强大生命力的必然要求。

继续解放思想，推进高校思想政治工作的时代化是根据我国经济、政治、文化和社会发展的新形势新变化，把高校思想政治工作与时代发展的要求和时代特点紧密结合，与时俱进，开拓创新，它是培养具有中国特色社会主义现代化事业建设者和合格接班人的有力保证。我认为，面对我国社会快速发展和高校大学生不断变化的思想实际，只有继续解放思想，才能推进高校思想政治工作的时代化，才能进一步发挥党的思想政治工作优势，才能开创高校思想政治工作的新局面。在推进高校思想政治工作时代化中继续解放思想就是高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，自觉地把对高校思想政治工作认识从那些不合时代的观念、做法、习惯模式和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义错误的和教条的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，研究新情况，理清新思路，解决新问题，使高校思想政治工作理论与大学生的思想实际更加紧密地有机结合。

继续解放思想是拓展高校思想政治工作新视界的前提条件。继续解放思想是深入学习贯彻十七大精神的必然要求，只有继续解放思想，才能加深理解和掌握高校思想政治工作与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和实践科学发展观既是一脉相承又是与时俱进理论的科学内涵、精神实质、根本要求；只有继续解放思想，才能转变观念、找准问题、明确方向，达到提高思想认识、解决突出问题、创新内容方法、促进科学发展的目标，达到高校思想政治工作者受到教育、高校思想政治工作上水平的要求；只有在思想解放上有新的发展，高校思想政治工作才能在理论上有新的提高与创新，实践上有新的加强与改进。

大学生思想政治工作的内容与方法不是一成不变的，科学发展观要求对大学生思想政治工作内容与方法的选择与组织应始终把握时代发展对高校培养大学生提出的新要求。针对大学生思维活跃，接受新鲜事物迅速，他们的思想活动和行为方式有鲜明的时代特征，这样，高校的政治思想工作必须体现时代的特点。首先，要认真研究不断变化的国际国内形势，研究新形势下大学生思想政治工作的新特点。当前，国际政治多极化、经济一体化、文化多元化的趋势不断加强，各种思想文化相互渗透，国内随着社会主义市场经济体制的建立，经济成分、利益分配、就业方式、生活方式的多样化，一方面激励大学生发奋成才，促进他们健康成长，另一方面也带来了不容忽视的负面影响，致使一些人政治信仰迷茫，理想信念淡漠，价值取向扭曲，社会责任感欠缺。新的时代背景和大学生新的思想状况，为高校开展大学生思想政治工作提出了新的使命和新的要求。只有突出时代性，正确认识形势，才能准确把握大学生的思想脉搏，提高思想政治工作的针对

性和实效性；其次，构建健康网络平台是思想政治工作时代化的重要标志。网络信息技术的迅猛发展，给高校思想政治工作带来了新的课题，它正不断地改变着大学生的生活方式、工作方式、思维方式、价值观念和精神世界，对于世界观、人生观、价值观和择业观日趋成熟的大学生在获取信息、人际交往、思想交流中开辟了新的渠道和新的手段，它在对高校思想政治工作产生巨大而深刻影响的同时，也赋予了高校思想政治工作新的载体。高校的思想政治工作要与时俱进，在适应、跟进网络化时代发展趋势的同时，要继续解放思想，采取一定措施，积极抢占网络思想政治教育的阵地，逐步探索网上宣传方式方法，有针对性地开拓思想政治工作的新领域，增加对信息传播载体的掌控能力，把握思想政治教育的主动权，实事求是地体现出大学生思想政治工作的时代性。

继续解放思想是推进高校思想政治工作时代化的内在要求。在现实工作中，高校思想政治工作在一定程度上与培养新型人才的目标、大学生的思想实际存在一定的距离，存在着思想重视不够、理论创新不足、运行机制滞后、队伍建设参差不齐等现象；思想政治理论课课程体系、教学质量与方法还存在有问题；由于市场经济负面的影响，带给一部分大学生诸如主要体现在对人生理想和信念、道德价值取向、择业、就业等各种各样的心理上困惑。这些问题及现象的存在是阻碍推进高校思想政治工作时代化的重要瓶颈，是影响培养中国特色社会主义建设者和合格接班人的障碍。科学发展观为加强和改进高校思想政治工作内容、方法提供了强大的思想武器和科学指南。高校思想政治工作作为提升大学生思想政治素质，帮助他们树立正确的人生观、价值观、世界观和择业观的重要渠道，它要求大学生思想政治工作必须要以

学生为本，要尊重大学生的主体地位，尊重大学生个体差异性，实行分层分类指导，深入进行素质教育，竭力为大学生的成长成才和全面发展服务。因此，高校的思想政治工作就要结合新时期大学生的思想需求、生活需求、学习需求，坚持“一切为了学生，为了学生一切”的工作理念，把实践科学发展观转化为加强和改进思想教育的正确思路，形成一种传统与现代有机结合的新的育人模式，把学生的全面发展作为高校思想政治工作的出发点和落脚点，是时代对培养新型人才及大学生身心发展的客观要求。

继续解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝，是深化高校思想政治工作改革、推进高校思想政治工作时代化的总开关。加强和改进高校思想政治工作，推进高校思想政治工作时代化，需要继续解放思想。观念决定思路，思路决定出路。面对我国高校思想政治工作改革发展的新形势新任务，要坚持以科学发展观统领思想政治教育工作，继续解放思想，从理论与实践的结合上，明确新的历史条件下，高校思想政治工作为什么要发展，为什么要创新，怎样发展怎样创新，在以大学生为本的工作基础上再上一步台阶，使思想政治教育各项工作更加符合科学发展观的要求，推进高校思想政治工作时代化进程。

继续解放思想是推进高校思想工作时代化、创新高校思想政治工作的原动力。高校思想政治工作创新是培养和造就新型人才的重要保障。江泽民同志指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界先进民族之林。”加大高校思想政治工作的创新力度，已成为高校思想政治工作者不可回避的现实问题。推进高校思想政治工作时代化，增强高校思想政治工作的时代感和主动性、针对性、实效性，创新高校思想政治工作内容、方法、制度、载体

等的核心是观念创新，它是高校思想政治工作创新的基础和先导，是高校思想政治工作走出现状、冲破自我的转折点。观念创新是一种思维方法，是一种精神状态，也是一种价值导向，它是现代高校领导、思想政治工作者必备的一种品质，是创新高校思想政治工作的原动力。推进思想政治工作观念创新，努力体现时代特点，要求我们通过继续解放思想实现思想观念的创新，实事求是，冲破墨守成规、教条主义、本本主义的束缚，不拘泥于传统思想、传统管理的禁锢，不固守某些确已过时的结论，求思想政治工作内容之真，务思想政治工作方法之实，按照科学发展观的要求，在坚持具有中国特色社会主义理论指导下，勇于拓展新视野，大胆实践，加大力度创新高校思想政治工作思路，改进高校思想政治工作方法，以保障马克思主义中国化理论有效地进课堂，进头脑，大学生能够准确理解，指导自己的行动。

2010年5月29日，李长春在全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会上强调指出，当前和今后一个时期，加强和改进大学生思想政治教育，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，牢固树立育人为本、德育为先的理念，解放思想、实事求是、与时俱进，贴近实际、贴近生活、贴近大学生，更加深入扎实地贯彻落实好《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》提出的各项任务。要深入推进社会主义核心价值体系学习教育，有效引导大学生树立正确的理想信念；不断改进思想政治理论课教育教学，更好发挥大学生思想政治教育的主渠道作用；进一步创新方式方法和途径，不断增强大学生思想政治教育的针对性实效性和亲和力感染力；强化环境育人功能，进一步营造有利于大学生健康成长

的良好氛围；加强和改善大学生管理服务工作的，努力在解决实际问题过程中提高思想政治教育效果；大力加强队伍建设，切实提高大学生思想政治教育工作者的育人能力；进一步完善长效机制，不断提高大学生思想政治教育工作的科学化水平。

高校要充分认识加强和改进大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性，提高思想认识，把大学生思想政治教育工作摆上更加突出的位置，进一步增强责任感和自觉性，创新理念，科学谋划，找准工作定位和方向，把握工作重点和着力点，扎扎实实地推进各项工作，不断开创大学生思想政治教育工作新局面。要坚持以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，着力创新方式方法，着力提高队伍素质，着力健全长效机制，着力优化育人环境，不断提高大学生思想政治教育工作水平，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，为夺取全面建设小康社会新胜利、实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。要紧紧围绕培养什么人、怎么培养人这一战略主题，切实掌握大学生成长规律和思想政治教育规律，坚持知识、能力培育和价值观培育相结合，课内教育与课外教育相结合，解决思想问题与解决实际问题相结合，专职教师队伍与兼职教师队伍相结合，主动服务学生与学生自我服务相结合，学校教育与家庭教育相结合，传统方法与现代手段相结合，即时应对与建立长效机制相结合，努力提高大学生思想政治教育工作科学化水平，确保思想政治教育卓有成效。

青年代表未来，青年创造未来。赢得青年、才能赢得世界。当代大学生是在改革开放后成长起来的，他们接触新事物多、信息面广，思想活跃、思维敏捷，观念新颖、兴趣广泛，个性需求也更加鲜明。我们要清醒认识高校大学生思想政治教育工作面临

的新情况、新挑战。社会思想价值观念日益多元、多样、多变对大学生的教育引导提出了新的更高要求，互联网等新媒体带来巨大挑战，大学生成长需求的个性化特征更加明显，大学生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，受到各种思想文化的影响明显增多。某些大学生不同程度地存在着政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、道德修养和自控能力较差、立志成才意识不强、诚信意识淡薄、社会责任感缺失、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念欠缺、心理素质欠佳等问题。

培养什么样的大学生、如何培养当代大学生，是必须首先要解决好的根本问题。高校大学生思想政治教育工作要紧跟时代的步伐，适应社会的发展变化，不断研究、了解和掌握当代大学生的心理和思想成长、变化及发展的新特点，在继承党的思想政治工作优良传统的基础上，积极探索新形势下大学生思想政治工作的新途径、新措施、新办法，努力体现时代性，把握规律性，富于创造性，增强时效性，形成加强和改进大学生思想政治教育工作的强大合力。这是我们高校进一步加强和改进大学生思想政治教育工作中的一项重大而紧迫的战略任务。

世界在倒纸篓，作为引领思想观念的思想政治工作更应该如此。一段时期以来，或者在一部分大学生眼里，思想政治工作是“虚的”、“空的”甚至“假的”，其中，重要的原因就是我们的工作没有倒纸篓，就是我们对大学生的生活特点挖掘的粗糙，对大学生学习的环境观察得不细致，对大学生的思想脉搏把握得不准确，就是没有把科学发展观纳入到思想政治工作中来，与朝气蓬勃、充满时代气息的大学生有距离，缺乏科学性、有效性和针对性。

在多年的思想政治教育工作中，大学生的世界观、人生

观、价值观和择业观既有纵向的变化，也有横向的差异，在发展大学生个性的同时，思想政治教育工作的难度也增加了。面对现实工作中提出的时代课题，高校思想政治工作应该以新的视界、新的理念分析、总结、解决大学生存在的各个时代的思想实际问题，也是基于这个思考，把不成熟的思路呈现在您的案头，也许能给您带来些许启示。

作者于新村

2011 年元旦

目 录

第一章 走进当代大学生 \ 1

- 一、思维活跃，求新意识较强 \ 2
- 二、价值取向多元性 \ 4
- 三、思想压力大，心理脆弱 \ 6
 - (一) 来自家庭的压力 \ 6
 - (二) 来自社会的压力 \ 8
 - (三) 来自大学生自身的压力 \ 9
- 四、理想、信念淡化 \ 12

第二章 大时代历史背景 \ 17

- 一、国际形势依然不容乐观 \ 18
- 二、高校思想政治教育在国内环境的改善中稳中有进 \ 22
 - (一) 经济的快速发展为高校思想政治教育工作奠定了坚实基础 \ 22
 - (二) 稳固的政治环境为高校思想政治教育工作提供了重要保障 \ 24
 - (三) 先进的社会文化是做好高校思想政治教育工作的前提条件 \ 25
- 三、高校去行政化为思想政治教育工作搭建了更为广阔的平台 \ 29
 - (一) 行政管理权力越位 \ 29
 - (二) 行政管理一言堂 \ 31
 - (三) 教育行政管理的服务职能淡化 \ 31
- 四、教师的心理健康状态影响大学生的发展 \ 33
 - (一) 社会环境带给高校教师的心理影响 \ 35

(二) 高校改革压力重重 \ 36

(三) 高校教师职业的特殊性“作茧自缚” \ 38

五、社会难点问题的考验 \ 40

(一) 贫富的炙烤 \ 40

(二) 信仰的挑战 \ 41

(三) 就业形势严峻 \ 42

第三章 思想政治教育改革创新的环节 \ 45

一、透视思想政治理论课教学 \ 46

(一) 客观分析教学效果 \ 47

(二) 重新审视教学内容 \ 49

(三) 师资队伍高处不胜寒 \ 52

(四) 教学方法难以突破 \ 54

(五) 教学创新心有余而力不足 \ 56

二、辅导员队伍建设调高音弱 \ 60

(一) 重视程度不够 \ 60

(二) 辅导员队伍参差不齐 \ 61

(三) 培训机制有待健全和落实 \ 62

(四) 质量不足, 工作强度大, 定位不明确 \ 63

(五) 后顾之忧影响队伍稳定 \ 65

第四章 网络为先进文化导向领航 \ 69

一、网络魅力无穷 \ 70

二、网络对高校思想政治教育工作的影响 \ 73

(一) 网络为高校思想政治教育工作带来一场新的革命 \ 73

(二) 网络为高校思想政治教育工作提出一个新的课题 \ 74

(三) 网络成为高校思想政治教育工作的主战场 \ 76

三、网络教育重在引导 \ 78

(一) 构建网络主阵地 \ 79

(二) 网站建设坚持以学生为本 \ 79

(三) 网站建设齐抓共管 \	80
(四) 加强网络师资队伍建设 \	80
四、构建新的校园文化环境 \	81
(一) 网络在校园文化建设中的作用 \	81
(二) 积极引导与开发 \	82
(三) 它山之石 \	84
第五章 思想政治理论课与时俱进 \	87
一、心理健康教育 \	88
(一) 心理健康教育指导思想 \	89
(二) 心理健康教育主要内容 \	89
(三) 思想政治教育与心理健康教育有机结合 \	90
(四) 正确把握思想政治教育与健康教育的关系 \	93
二、正确的择业观教育 \	94
(一) 择业观 \	95
(二) 课程体系建设 \	97
(三) 就业指导与创业教育是思想政治教育的重要载体 \	99
三、生命教育 \	100
(一) 认识生命教育 \	100
(二) 生命呼唤生命教育 \	103
(三) 积极开展大学生生命教育 \	105
第六章 思想政治教育工作的时代化 \	109
一、创新思想政治教育工作 \	110
(一) 创新思想政治教育工作理念 \	110
(二) 创新思想政治教育工作内容 \	113
(三) 创新思想政治工作方式 \	115
(四) 创新思想政治工作制度 \	116
二、推进思想政治工作方法时代化 \	117
(一) 思想政治教育方法的科学化, 是践行科学发展观的	

时代要求 \ 118

- (二) 思想政治教育方法的现代化,是思想政治教育方法与时俱进的重要标志 \ 119
- (三) 思想政治教育方法的网络化,是时代赋予思想政治教育的新载体 \ 120
- (四) 思想政治教育方法的人性化,是思想政治教育工作充满活力的重要基础 \ 121
- (五) 思想政治教育方法的分众化,能够有效推动思想政治教育的时代化进程 \ 122
- (六) 思想政治教育方法的长效化,是党建工作永葆青春活力的根本保障 \ 123

第七章 科学发展观视域中的就业指导 \ 125

- 一、大学生就业指导的理论基础 \ 126
 - (一) 就业指导 \ 126
 - (二) 大学生就业指导 \ 128
- 二、大学生就业指导与思想政治教育工作 \ 135
 - (一) 思想政治教育和大学生就业指导的一致性 \ 135
 - (二) 思想政治教育与大学生就业指导有机结合 \ 136
- 三、大学生专业学习阶段就业指导中的思想政治教育体现 \ 139
 - (一) 专业教育中的思想政治教育 \ 140
 - (二) 课程内容设置时代化 \ 142
 - (三) 在实践中积累经验,增强自主创业意识 \ 143
- 四、大学生毕业阶段就业指导中的思想政治教育体现 \ 145
 - (一) 积极引导大学生进行灵活就业 \ 145
 - (二) 引导和鼓励大学生面向基层就业 \ 148

第八章 就业指导中思想政治教育全程化 \ 151

- 一、就业指导中思想政治教育全程化的缺失 \ 152
 - (一) 缺乏阶段性大学生就业指导的系统规划 \ 152

(二) 缺乏科学的大学生就业指导教师队伍 \	154
(三) 缺乏系统、科学和规范的课程建设体系 \	156
二、就业指导中思想政治教育全程化缺失的原因分析 \	157
(一) 两种“代替论”观念的不良影响 \	157
(二) 大学生就业指导中思想政治教育的起步 \	160
(三) 大学生就业指导中的思想政治教育的实践经验 \	161
三、大学生就业指导规避问题 \	162
(一) 突出实效性避免“两张皮”现象 \	162
(二) 重视日常养成教育 \	165
(三) 调动学生参与的主动性 \	168
第九章 大学生党员先进性教育任重道远 \	173
一、学习、学习、再学习 \	175
二、努力提高大学生党员的先进性 \	176
三、提升政治素养, 坚定政治方向 \	178
(一) 大学生党员先进性教育, 是党建工作重要组成部分 \	178
(二) 大学生党员先进性教育, 是学生党员队伍自身建设的需要 \	179
(三) 大学生党员先进性教育, 是高校改革发展的需要 \	181
四、大学生党员的先进性教育要有的放矢 \	182
(一) 强化大学生党员的先进性意识 \	182
(二) 强化大学生党员的学习意识 \	183
(三) 强化大学生党员的模范意识 \	183
(四) 切实发挥学生党支部的战斗堡垒作用 \	184
第十章 大学生的先进性教育势在必行 \	187
一、坚定理想信念教育 \	188
二、日常教育在完善的制度中运行 \	191
(一) 加强先进性教育的宣传 \	191
(二) 建立守则规范机制 \	192