



全国教师资格认定考试专用教材

教育学

(适用于小学教师资格认定考试和师范类毕业生上岗考试)

全国教师资格认定考试命题研究组
全国教师资格认定考试教材编写组

赠送学习卡和考前冲刺密卷

随书赠送学习卡,凭此卡可享受在华腾教育网(www.huatengedu.net)
下载考前冲刺密卷一套及各类考试复习资料、考试资讯等超值服务。

华中师范大学出版社

全国教师资格认定考试专用教材

教 育 学

(适用于小学教师资格认定考试和师范类毕业生上岗考试)

**全国教师资格认定考试命题研究组
全国教师资格认定考试教材编写组**

华中师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育学/蒋长好 主编. —武汉: 华中师范大学出版社, 2008. 3

教师资格认定考试用书. 小学教师

ISBN 978-7-5622-3712-9

I. 教… II. 蒋… III. 教育学—小学教师—资格考核—自学参考资料

IV. G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 019398 号

教育学

蒋长好 主编

责任编辑:	陈兴来	责任校对:	许 青	装帧设计:	王云婷
出版发行:	华中师范大学出版社				
社 址:	湖北省武汉市珞喻路 152 号	邮 编:	430079		
印 刷:	上海市骏杰印刷厂	督 印:	章光琼		
字 数:	398 千字				
开 本:	16 开	印 张:	18.75		
印 次:	2009 年 4 月第 1 版第 1 次印刷				
定 价:	29.80 元				

全国教师资格认定考试专用教材

编审委员会

主 任 北京师范大学 曹中宇

常务主任 华中师范大学 刘丽丹

副 主 任 华东师范大学 韩 琼

编委(按姓氏笔画排序)

王云会 王 宁 王俊杰 刘 明 齐 坤

李 娜 吴建平 张傲飞 张 路 张 谨

陈加明 周克飞 郑春丹 赵 静 律 伟

袁晓明 夏侯骞 高展鹏 高淑艳 黄 晖

董静芳 智 利 虞节玉 裴兴武 熊化武

主 审 北京师范大学 高 芳

北京师范大学 陈瑞琴

前言

教师肩负着传承人类文明与智慧、塑造人类灵魂的神圣使命,教师的素质直接关系到青少年的健康发展,关系到民族的未来与发展。

教师资格制度是我国政府为保障教师具备基本的从业素质而对教师资格进行审查许可的制度。教师资格是国家对专门从事教育教学人员的最基本的要求,是公民获得教师岗位的法定前提条件。实施教师资格制度是教师队伍建设中的一件大事,是教师队伍建设的制度创新。

从世界范围来看,通过实施教师资格证书制度推进教师专业化是世界性的发展趋势,也是世界先进国家提高教育质量的一项重要举措。我国于1993年12月颁布了《中华人民共和国教师法》,在这部法律中首次明确规定了中国实行教师资格制度。2000年教育部出台了《〈教师资格条例〉实施办法》,对教师资格认定办法进行了更加明确和具体的具有可操作性的规定。至此,我国的教师资格制度的法律法规体系基本形成。2001年1月,教育部在北京召开的全国教师资格实施工作会议,标志着我国教师资格制度进入全面实施阶段。

根据《教师资格条例》及相关文件规定,中华人民共和国内任何符合条件的公民,包括社会人员、高校毕业生等均可申请教师资格。国家鼓励非师范类高等学校毕业生到中小学或职业学校任教。因此,只要中国公民通过教育、培训和自学具备了教师的基本素质,达到了教师认证的标准,都可以取得教师资格。不具备《中华人民共和国教师法》规定的教师资格学历的公民申请获得教师资格,应当通过国家举办的或者认可的教师资格考试。

为指导各地进行教育学、教育心理学的培训和考试,帮助非师范类毕业的人员申请教师资格,我们特组织教育学界的专家和学者编写了本套教师资格认定考试用书。

针对不同读者群的需要,本套书共分为四大系列:专用教材、高分过关1000题、历年试卷及专家点评和标准预测试卷及解析。

专用教材紧扣教育部颁布的考试大纲,讲解细致、深入、透彻,重点突出。所设栏目环环相扣,科学实用,能够使考生系统、准确地掌握重点知识,迅速捕捉到考试要点。

高分过关 1000 题采用讲练结合的编排方式。先对相关考点进行专题分析,帮助考生掌握大纲精髓,之后配以大量习题,使考生既能夯实基础,又能提高解题能力。

历年试卷及专家点评精选近年考试真题,并配以权威专家的点评,让考生如亲临考场,既能充分感受真题的难度,又能全方位地了解并把握考试重难点。

标准预测试卷及解析在总结历年命题规律并结合最新趋势的基础上编写而成,能帮助考生抓住考试热点,弥补知识遗漏,取得实战演练的功效。

为回馈广大考生的信任与支持,读者可凭随书赠送的学习卡登录“华腾教育网(www.huatengedu.net)”获得更多教育学、教育心理学的学习辅导、考试指导和相关信息,享受超值回馈。

衷心希望本套教师资格认定考试用书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。不足之处敬请各位专家、学者及读者不吝指正。

目

录

教师资格认定考试报考指南	1
教师资格认定考试备考技巧	4
第一章 教育与教育学	7
评价目标	8
命题分析与预测	8
第一节 教育的发展	8
第二节 教育学的发展	20
真题点睛	29
典型例题分析	30
巩固与提高	32
考点过关测评表	35
第二章 小学教育	36
评价目标	37
命题分析与预测	37
第一节 小学教育在义务教育中的地位	37
第二节 小学教育的目的	48
真题点睛	59
典型例题分析	62
巩固与提高	64
考点过关测评表	67
第三章 教育与个人的发展	68
评价目标	69
命题分析与预测	69
第一节 儿童身心发展概述	69

第二节 影响身心发展的因素及其作用	73
第三节 小学教育促进儿童发展的特殊任务	79
真题点睛	82
典型例题分析	85
巩固与提高	88
考点过关测评表	90
第四章 学生与教师	91
评价目标	92
命题分析与预测	92
第一节 学生	92
第二节 教师	101
第三节 学生和教师的关系	111
真题点睛	115
典型例题分析	116
巩固与提高	119
考点过关测评表	121
第五章 课程	122
评价目标	123
命题分析与预测	123
第一节 课程概述	123
第二节 课程设计	129
第三节 我国小学课程	136
真题点睛	139
典型例题分析	140
巩固与提高	142
考点过关测评表	145
第六章 教学(上)	146
评价目标	147
命题分析与预测	147
第一节 教学的意义与任务	147
第二节 教学过程	152
真题点睛	161

典型例题分析	162
巩固与提高	164
考点过关测评表	167
第七章 教学(下)	168
评价目标	169
命题分析与预测	169
第一节 教学原则和教学方法	169
第二节 教学组织形式	180
第三节 学生学业成绩的评价	187
真题点睛	191
典型例题分析	192
巩固与提高	194
考点过关测评表	196
第八章 德育	197
评价目标	198
命题分析与预测	198
第一节 小学德育概述	199
第二节 小学德育的目标与内容	202
第三节 小学德育过程	209
第四节 德育的原则、途径和方法	214
真题点睛	221
典型例题分析	222
巩固与提高	224
考点过关测评表	227
第九章 班主任工作	228
评价目标	229
命题分析与预测	229
第一节 班主任工作概述	229
第二节 小学班主任的主要工作	231
真题点睛	242
典型例题分析	243
巩固与提高	245

考点过关测评表	248
第十章 课外活动	249
评价目标	250
命题分析与预测	250
第一节 课外活动概述	250
第二节 课外活动的内容和形式	255
第三节 课外活动的指导	261
真题点睛	264
典型例题分析	265
巩固与提高	267
考点过关测评表	269
附 录	270
中华人民共和国义务教育法	270
中华人民共和国教师法	277
中小学教师职业道德规范	282
教师资格条例	282
参考文献	287

教师资格认定考试报考指南

教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求,是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。教师资格制度是国家实行的教师职业许可制度。《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》(以下简称《教师法》)明确规定,凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师,必须具备相应的教师资格,没有相应教师资格的人员不能被聘为教师。教师资格法定凭证为《教师资格认定申请表》和教师资格证书,它们在全国范围内适用。

市教委认定高级中学教师资格、中等职业学校教师资格、中等职业学校实习指导教师资格和高等学校教师资格,各区、县教委(教育局)认定幼儿园教师资格、小学教师资格和初级中学教师资格。

一、考试内容

教师资格考试主要考教育学和心理学课程。凡已有或准备取得大专学历的考生都可以报名参加考试(详见各地要求)。

二、报考条件

1. 思想品德条件

遵守宪法和法律,热爱教育事业,履行《教师法》规定的义务,遵守教师职业道德;经申请人员单位或户籍所在地乡(镇)或街道办事处思想品德鉴定合格,应届毕业生由所在学校进行思想品德鉴定。

2. 学历条件

《教师法》规定了认定教师资格应具备的学历条件:申请认定幼儿园教师资格必须具备幼儿师范学校毕业及其以上学历;认定小学教师资格必须具备中等师范学校毕业及其以上学历,其他中专学历为不合格学历;认定初级中学教师资格必须具备高等师范专科学校或其他大学专科毕业及其以上学历;认定高级中学、中等职业学校教师资格,必须具备高等师范本科院校或其他大学本科毕业及其以上学历;认定中等职业学校实习指导教师资格,必须具备中等职业学校毕业及其以上学历,并具有相当于助理工程师以上的专业技术职务或者中级以上的工人技术等级;取得高等学校教师资格,应具备研究生或者大学本科毕业学历;认定成人教育教师资格,应按照成人教育的层次、类别,依照上款规定,分别具备高等、中等学校毕业及其以上学历。

3. 教育教学能力

(1)具备承担教育教学工作所必需的基本素质和能力。非师范教育类专业毕业的人员需参加教育学、心理学补修、测试和教育教学能力测评,并要求成绩合格。

(2)普通话水平应当达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等以上标准,并取得相应等次的《普通话水平测试等级证书》。

(3)具有良好的身体素质和心理素质,无传染性疾病,无精神病史,适应教育教学工作的需要,经教师资格认定机构组织在县级以上医院体检合格。

三、教师资格分类与学历要求

1. 教师资格分类

教师资格共有七类:幼儿园教师资格、小学教师资格、初级中学教师资格、高级中学教师资格、中等职业学校教师资格、中等职业学校实习指导教师资格和高等学校教师资格。

2. 学历要求

(1)具备大学专科毕业及其以上学历,可以申报幼儿园教师资格、小学教师资格、初级中学或初级职业学校教师资格。

(2)具备本科毕业及其以上学历,可以申报高级中学教师资格和中等职业学校教师资格。

(3)具备各类中等职业学校毕业及其以上学历,同时具备相当于助理工程师以上的专业技术职务或者中级以上的工人技术等级,可以申报中等职业学校实习指导教师资格。

四、报考地点

市教委认定高级中学教师资格、中等职业学校教师资格、中等职业学校实习指导教师资格和高等学校教师资格,各区、县教委(教育局)认定幼儿园教师资格、小学教师资格和初级中学教师资格。

五、教师资格考试时间

由于教师职业要求在教学工作中运用教育学、心理学等知识原理,根据《教师法》规定,非师范院校毕业生必须参加教师资格考试,取得合格证书方能申请教师资格证。各地时间不同。

六、普通话水平

除了另有规定的高校教师外,申请认定其他类教师资格要达到《普通话水平测试等级标准》二级乙等以上。

七、申请认定教师资格需要提交的相关材料

申请认定教师资格者应当在规定的时间内向教师资格认定机构或者依法接受委托的高等学校提交下列基本材料:

- (1)由本人填写的《教师资格认定申请表》(一式两份)。
- (2)身份证原件、复印件,户籍原件、复印件和工作单位证明(或所在乡镇、街道证明)。
- (3)学历证书原件和复印件。
- (4)教师资格认定机构指定的县级以上(含县级)医院出具的《××省申请教师资格人员体格检查表》。
- (5)普通话水平测试等级证书原件和复印件。
- (6)由申请人工作单位或者其户籍所在地乡(镇)政府或街道办事处提供的《申请人思想品德鉴定表》。
- (7)非师范教育类专业毕业的申请人员,需提供《××省教师资格认定教育学心理学合格证》及教育教学能力测评成绩证明。
- (8)申请认定中等职业学校实习指导教师资格的人员还需提供专业技术资格证书或工人技术等级证书原件和复印件。
- (9)近期二寸免冠半身正面相片两张。

八、教师资格认定应具备的能力

是否具备教育教学能力、是否适合做教师是教师资格认定中要考察的一项重要内容。热爱教育事业,思想品德好,能为人师表,能完成教育教学工作和思想品德、文化科技教育,能带领学生开展有益的社会活动,关心爱护学生,尊重学生人格,促进学生德、智、体等全面发展等内容都是准备执教的人应当具备的素养。为此,鉴定要对申请人的教育教学能力专门进行面试(答辩)、试讲和心理测试。

九、教师资格证的使用范围

教师资格证书由教育部统一负责印制,在全国相应的学校通用。取得教师资格者可在本级及以下等级的学校和机构中任教。取得中等职业学校实习指导教师资格只能在中专、技校、职高或初级职业学校担任实习指导教师。高级中学教师资格与中等职业学校教师资格相互通用。使用假教师资格证者,一经查出,五年内不得申报。

教师资格认定考试备考技巧

教师资格制度是我国政府为保证教师具备基本的从业素质而对教师的资格进行审查许可的制度。

教师肩负着传播人类文明、开发人类智慧、塑造人类灵魂的神圣使命。教师的素质如何,直接关系到青少年的健康成长,关系到教育的质量和水平,关系到民族和国家的未来。根据教师职业的特点,教师应当具备教育科学和心理科学等方面的理论知识,以及从事教育教学工作所必需的基本素质和能力,懂得教育规律,具备良好的职业道德。《教师资格条例》明确提出,教育行政部门或者受委托的高等学校可以要求非师范教育类专业毕业的申请人补修教育学、心理学课程。教育部《关于首次认定教师资格工作若干问题的意见》规定:“对非师范教育类毕业生申请认定教师资格者补修教育学、心理学等课程的要求,由省级教育行政部门做出规定。”

要想取得教师资格,必须参加全省统一组织的教育学和教育心理学考试,考试合格方可拿到教师资格证书。

一、考试大纲

教育部人事司和教育部考试中心于2002年颁布了《教育学考试大纲》(适用于中学教师资格申请者)和《教育心理学考试大纲》(适用于中学教师资格申请者),这是教师资格制度实施工作的指导用书。

该套《考试大纲》结构合理,内容选取得当,概念阐述清晰、准确,逻辑性、科学性强,所制定的考查目标、考查内容符合各层次教师教育教学工作的特点和能力要求,体现了教育学和心理学这两门学科的最新发展趋势,具有较高的学术水平。

二、参考书的选择和使用

考试大纲只是一个纲领性的文件,对没有接触过教育学和教育心理学的考生来讲,学习起来有一定困难。为帮助非师范类毕业的人员申请教师资格,我们特编写了本套教师资格认定考试用书。

本套用书具有如下编写特色:

1. 紧扣大纲,权威实用

本书是按照教学大纲的要求编写的,涵盖了所有的考试内容,讲解细致、深入、透彻,重点突出,务求让考生能真正弄懂每一个重要的知识点。

2. 体例科学,内容全面

全书包括“评价目标”、“命题分析与预测”、“真题点睛”、“典型例题分析”、“巩固与提高”和“考点过关测评表”七个栏目,所设栏目环环相扣,科学实用,使考生能够系统准确地掌握重点知识,迅速抓住考试要点。

三、试卷结构

1. 试卷总分:100 分

2. 考试时间:150 分钟

3. 试卷题型比例:选择题 40% 填空题 20% 简答题 30% 论述题 10%

4. 认知层次比例:识记 30% 理解 50% 应用 20%

四、答题技巧

1. 选择题

选择题分为单项选择题和多项选择题,属于客观性试题,是试卷中的必考题型,具有概念性、科学性、灵活性等特点。考查的内容往往是识记性质的,要求考生从 4 或 5 个答案中选择正确的选项,这类试题一般知识覆盖面广、迷惑性强,表面看似容易,但若不注意审题,特别容易失分。这部分试题比较简单,在考试的过程中不应花费大量的时间,但是其所占分值较高,所以这是考生得分的关键,不能在这部分失分过多。

2. 填空题

填空题也是识记性质的,主要考查考生记忆知识的牢固程度。填空题要求所填入的内容一定要准确、简练。在这一部分考生没有选项可选,没有蒙混过关的可能,考生不仅要知道答案是什么,还要能准确地写出来,错字、别字不能得分。因此,一定要仔细检查,不要做无用功。遇到不会做的题目,不要在它上面花费太多时间,毕竟这一题目所占的分值不大,可以把剩下的时间用到后面的题目当中。

3. 简答题

简答题一般来说不应答得过长,只要把主要知识点写上,稍作展开即可,但是应该注意的是,知识点一定要答全,因为该类型题型一般是按照知识点来计分的。这就要求考生对某个问题大概包含几个知识点做到心中有数。另外,答题时一定要做到条理清楚、字迹工整,最好用序号标明,从而使阅卷老师一目了然。做此类题目的时候一定要控制好时间,不能无限制拖延,毕竟后面还有更大分值的论述题。对自己暂时回忆不起来的内容可先跳过,等论述题答完之后再返回来作答。

4. 论述题

论述题主要考查考生分析和解决问题的能力,这类题目比较灵活,不局限于书本知识,也没有标准答案。答题时不仅要思路清晰,而且要全面展开,先把理论讲清楚,再联系实际

作相应的陈述。考生在答这类题的时候一定要有理有据,抓住关键的知识点展开论述,抓住了知识点也就抓住了得分点。同样,此题也可用序号标明知识点,并要注意把核心句子放在段首。如果题目要求联系实际,一定要结合本人或学校的工作实践经验,把它们作为阐述观点的材料,观点和材料要统一,语言要精炼。

答题的顺序依个人习惯而定,只要能保证在 150 分钟内答完全部试题即可。如果遇到不太熟悉的题目,一定要冷静思考。即使有不会的题目也要作答,而且要借此显示自己的知识面和知识积累程度。无论如何,不能出现漏题现象。

机遇总是留给有准备的人! 只要考生在考前认真复习,通过教师资格认定考试并非难事。在此祝广大考生顺利通过考试!

第一章 教育与教育学

