



高等院校“十一五”公共基础课教学改革规划教材

GAODENG YUANXIAO SHIYIWU GONGGONG JICHUKE JIAOXUE GAIGE GUIHUA JIAOCAI

大学生安全教育

SAFETY EDUCATION FOR
COLLEGE STUDENTS

杨新生 主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

高等院校“十一五”公共基础课教学改革规划教材

大学生安全教育

主 编 杨新生

参 编 郝小星 郭 恒



机械工业出版社

大学生安全教育是高校教育的重要组成部分,教育部已明确要求各级学校要高度重视学校和学生安全教育工作。增强大学生安全防范意识,掌握必要的安全知识和安全防范技能,减少安全隐患,对于确保大学生顺利完成学业具有十分重要的意义。本书从大学生学习安全、生活安全、人身安全、财产安全、网络安全、遵纪守法、心理健康等方面,通过列举近年来在全国大学校园内发生的典型案例,全面、系统地介绍了有关法律、法规和安全知识,旨在提高大学生的安全防范意识和自我保护能力。该书集理论性、知识性、实用性于一体,说理透彻、深入浅出、贴近学生、贴近生活,具有较强的针对性和可操作性。

本书适用于本科及高职高专院校教学,也可作为广大学生的课外读物。

为方便教学,本书配备电子课件等教学资源。凡选用本书作为教材的教师均可登录机械工业出版社教材服务网 www.cmpedu.com 免费下载。如有问题请致信 cmpgaozhi@sina.com 或致电 010-88379375 咨询

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/杨新生主编. —北京:机械工业出版社, 2010.7

高等院校“十一五”公共基础课教学改革规划教材

ISBN 978-7-111-31151-5

I. ①大… II. ①杨… III. ①大学生—安全教育—高等学校:技术学校—教材
IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 126393 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:王玉鑫 责任编辑:张芳

封面设计:王伟光 责任印制:乔宇

三河市宏达印刷有限公司印刷

2010 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

184mm×260mm·15.5 印张·399 千字

0001—4000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-31151-5

定价:28.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010) 68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010) 88379649

读者服务部:(010) 68993821

封面无防伪标均为盗版

前 言

大学生是祖国的未来、民族的希望，肩负着中华腾飞的重任。大学生的顺利成长关系到党和国家的前途和命运。他们正处于人生成长的关键时期，面临学习、生活、恋爱、升学、就业等一系列的人生重大课题。但是，部分大学生疏于思想建设、品德修养，极易出现人格偏差。还有些大学生（特别是新生）虽然热情奔放、性格直率，但社会阅历简单，没有处事经验，防范能力差。随着社会的不断发展，高校并非只闻琅琅读书声的世外桃源，社会上的各种思潮：是与非、正与误、直与曲、好与坏、善与恶，都会以各种形式在神圣的大学殿堂里折射，社会上的治安问题，也会在高校里有所反映，大学生安全问题无时不在、无处不在。因此，大学生安全问题是高校发展过程中一个突出的大问题，大学生的安全是高校进行一切活动的前提和基础。大学生增强安全防范意识，掌握必要的安全知识和安全防范技能，减少各种安全隐患，对于确保大学生顺利完成学业具有十分重要的意义。平安、和谐是人类追求的一个美好境界，也是科学发展观所坚持的基本原则和所要达到的目标，安全工作贵在坚持，重在防范。

具有较强的安全意识和丰富的安全知识是大学生综合素质与能力的重要体现。为了贯彻科学发展观和以人为本的理念，增强大学生安全防范意识，提高大学生防范各类事故及抵御非法侵害的能力，根据党中央、国务院关于对安全工作的重要指示及教育部相关领导在全国学校安全工作会议上的讲话精神，我们针对高等学校普遍存在的治安特点和一些突出问题，组织编写了“大学生安全教育”一书。

本书从大学生学习安全、生活安全、人身安全、财产安全、网络安全、遵纪守法、心理健康等方面，通过列举近年来在全国大学校园内发生的典型案例，较为全面、系统地向大学生介绍了有关法律、法规和安全知识，旨在提高大学生的安全防范意识和自我保护能力，为其顺利完成学业、走向社会提供知识保障。该书集理论性、知识性、实用性于一体，说理透彻、深入浅出、贴近学生、贴近生活，具有较强的针对性和可操作性。

本书编写人员对山西省高校近年来大学生的安全状况进行了广泛、深入的调查研究，吸取了其他省市高校安全教育的经验，同时参考了该领域的相关著作，并借鉴了国内一些网站的重要信息，在此一并感谢。

本书除绪论外，共分为七章。绪论、第一～三章由太原理工大学杨新生编写，第四、五章由太原理工大学郝小星编写，第六、七章由太原理工大学郭恒编写。杨新生设计全书框架，并统稿审阅。

由于编写水平有限，书中难免出现一些不足之处，希望读者批评指正。

编 者

目 录

前言

绪论 高校安全教育 1

第一节 高校发展对安全教育提出新挑战 1

第二节 高校安全教育要“以学生为本” 3

第三节 树立安全意识,掌握安全知识 7

第一章 学习安全 9

第一节 军训期间的安全 9

第二节 运动期间的安全 13

第三节 实验教学期间的安全 18

第四节 实习期间的安全 20

第五节 就业中的安全 22

第二章 生活安全 30

第一节 安全饮食,防止中毒 30

第二节 健康生活 防止酗酒 37

第三节 珍爱生命 远离毒品 41

第四节 崇尚科学 抵制邪教 46

第五节 增强法纪 远离赌博 49

第六节 和睦友善 避免纠纷 52

第三章 人身安全 60

第一节 防火灾 60

第二节 防交通事故 69

第三节 防游泳溺水 74

第四节 防性侵害 78

第五节 防骚扰 86

第六节 防家教伤害 89

第七节 校外租房安全 92

第四章 财产安全 99

第一节 防抢劫 99

第二节 防诈骗 101

第三节 防盗窃 110

第四节 防范敲诈勒索 118

第五节 抵制非法传销 119

第五章 网络安全 127

第一节 大学生网络安全基本知识 127

第二节 网络不良信息对大学生的危害 129

第三节 大学生上网时应当注意的问题 133

第四节 预防网络犯罪 136

第五节 提高大学生网络素质 143

第六节 警惕“网络综合症” 146

第六章 自觉遵纪守法 预防 违法犯罪 152

第一节 大学生违法犯罪的主要形式 152

第二节 大学生违法犯罪的主要原因 155

第三节 采取多种手段 预防违法犯罪 159

第四节 国家安全知识与保密知识 162

第七章 大学生心理健康 167

第一节 大学生心理健康概述 167

第二节 大学生心理健康教育 178

附录 高校安全教育与管理 的法规文件 191

附录 A 教育部《高等学校学生
行为准则》 191

附录 B 普通高等学校学生管理规定 192

附录 C 国家教育委员会《高等学校校园
秩序管理若干规定》 198

附录 D 普通高等学校学生安全教育
及管理暂行规定 200

附录 E 教育部、公安部关于加强学校消防安
工作的通知 203

附录 F 教育部、公安部关于加强高校学生管理,
禁止学生参与非法传销活动的紧急通知 204

附录 G 教育部关于贯彻落实《国务院关于切实
加强艾滋病防治工作的通知》的意见 205

附录 H 学生伤害事故处理办法 207

附录 I 高等学校内部保卫工作
 规定（试行） 211
附录 J 禁止传销条例..... 214
附录 K 中华人民共和国消防法 217

附录 H 中华人民共和国治安管
 理处罚法..... 226
参考文献..... 240

绪论 高校安全教育

案例

2008年11月14日早晨6时10分许,上海商学院徐汇校区宿舍楼602女生寝室失火,过火面积达20m²左右。因室内火势过大,4名女大学生从6楼寝室阳台跳楼身亡。经查,起火原因为寝室里使用“热得快”引发电器故障并将周围可燃物引燃所致。

教育部原部长周济在2003年12月10日的讲话中指出:“提高认识,加强管理,以对学生极端负责的精神做好学校安全工作。”高校的根本任务是培养人才,而安全是培养人才的前提和保证。随着社会的不断进步和我国高等教育的长足发展,高校承载的责任日益加重,学生的人身安全、财产安全、心理安全的隐患日益增多,影响大学生安全的因素越来越复杂多变,大学生的安全问题也就显得日益严重和突出。曾震惊一时的云南“马家爵事件”以及2006年2~3月华南农大的4名学生连续自杀等恶性案件的发生,其严重程度令人震惊。至于大学生一般的被偷、被骗、被抢等现象,更是举不胜举。大学生面临的安全形势严峻,高校安全教育不容忽视。我们应该怀着“安全重于泰山”的强烈责任感,认真研究当前高校所面临的新情况、新问题,切实做好高校安全管理和安全教育工作。

第一节 高校发展对安全教育提出新挑战

近年来,随着高等学校体制改革的深化和结构布局的调整,校园社会化现象日趋明显,学生人身、财产受到侵害和其他安全事故的发生率增高,给高校安全教育带来了新的挑战。新形势下高校安全教育工作能否得到卓有成效地开展,对于保障高校校园安全、维护社会治安秩序乃至整个国家的长治久安都具有现实的战略意义。

一、高校规模的扩大给安全带来新的压力

近几年来,我国高校规模不断扩大。建设新校区和多校区办学已成为普遍现象,有的高校包括二级学院在内,校区多达六七个。学生人数急剧增加。1999~2002年我国高校每年都是以32%的幅度扩大招生,2010年普通高等学校计划招生人数更是达到了657万人。在新形势下,高校扩大规模是必要的,顺应了国民经济的发展,顺应了日益增长的对高等教育的需求,也为高校整合教育资源、提高办学效率、增强竞争优势起到了积极作用,但同时也给高校的的安全管理工作带来了新的压力。尤其是有些高校新校区建在城乡结合部,周边环境复杂,给安全管理带来新的挑战。

随着高校规模的扩大,各种贵重器材也在不断增加。仅以电化教育设施为例,多媒体设施及相应的各类电视机、录像机、投影机、摄像机等设备价值动辄成百上千万元。且师生手中的

手机、照相机、笔记本电脑、自行车等，都有很高的拥有量；随身携带现金、有价证券的人也越来越多。这些东西体积小、价值高，犯罪分子行窃容易得手，销赃又易出手，已成为盗窃作案的重要目标。有些盗窃团伙甚至在学校附近租赁住房，建立据点，专以偷盗学校和师生财产为业。

二、高校内部体制的改革增大了高校安全教育的复杂性

随着高等教育体制改革的深入，尤其是在高校后勤管理社会化改革全面启动以后，高校逐渐打破了长期以来形成的封闭、半封闭状态，对社会实现全方位开放。这种开放对高等教育走上“学校办教育，社会办学校”的良性发展具有积极影响。学校后勤管理部门与学校管理系统剥离成立后勤实体，原来的高校后勤管理者转变为经营者，行政性服务转化为企业化运作，改革后的后勤集团在管理水平和服务质量上有了很大提高。但是高校后勤管理社会化以后也产生了一系列的问题，给安全管理带来隐忧。首先，大量外来人员在校内务工，增加了校内工作人员的数量，给安全管理带来难度。这些务工人员整体素质不高，法纪观念不强，行为习惯不好，安全文化知识甚至日常安全常识缺乏，加之流动性大，不易管理。校园内经常发生的集团盗窃、打群架、群众性卫生安全事故等，往往和这些人员有关。其次，高校后勤管理社会化改革在我国是个新生事物，后勤集团服务范围的扩展和质量的提高需要一个渐进的摸索过程。因此，在后勤集团所能提供的服务和学生的要求之间往往存在一定的差距，后勤集团和大学生之间的矛盾、摩擦、冲突乃至法律纠纷也在一定程度上有所增加，从而为高校安全管理带来了新的麻烦。

三、高校学生心理健康状况欠佳给高校安全带来新的冲击

当前的高校学生多为独生子女。这些独生子女虽然有他们多方面的优越性，但也存在一些不健康心理。例如，他们往往自我意识强，唯我观念重，互助精神差，心理承受能力弱，独立生活能力低，有不少学生心理成长跟不上生理成长的步伐。虽然他们已经是成年人，但心理还处于儿童时期父母的监护状态之下，有些幼稚和脆弱。高校扩招、高校办学模式多样化，常使学生入学分数参差不齐，学生素质也有很大差距，给高校安全带来不少冲击。

案例

小马，北京某重点高校一年级新生，以当地高考第一名的成绩考入该校。第一学期期末，本来踌躇满志准备获取奖学金的她未能如愿。她的情绪从此一落千丈，变得郁郁寡欢，无心学习，也无法处理好与同学的人际关系，还整夜失眠，长时间下来，身体消瘦了许多，经诊断她患了抑郁症。

目前各高考普遍重智育，轻德育，忽视学生思想品德教育和健康心理的培养。有些学生一进入社会，便缺乏面对生活的勇气，往往一遇到挫折就束手无策，轻则愁眉苦脸、唉声叹气，重则自暴自弃，甚至做出一些不合常理或违法乱纪的事情。有的学生在学业、家庭、经济、就业、感情、荣誉等方面出现问题时，心态失衡，痛不欲生。如果得不到及时的发现和疏导，就可能走上自杀、杀人等不归路。此外，高校取消了考生的年龄限制，大学生群体的年龄差距加大，彼此之间的心理、生理差别增大，彼此之间的摩擦、纠纷就会增多。此外，



在民族地区和民族大学,多民族学生在一起,由于彼此民族习惯不同,也容易产生误解和矛盾。大学生和外界的接触增多,社会的不良风气以前所未有的方式侵害着他们。互联网信息的泛滥和良莠并存,考验着学生的道德水平、安全意识,学生的世界观、人生观、价值观和道德观都受到前所未有的冲击。

四、网络化趋势给高校学生的安全教育带来新的挑战

随着信息网络技术的普及与发展,网络的作用已被越来越多的人深切感受到。特别对于思想活跃的当代大学生来说,网络更是他们了解社会、接受知识、人际交往的重要工具。正因为如此,网络也成为国内外一些反动势力进行文化渗透、侵占大学生思想领域的主要工具,一些道德败坏的人还利用互联网传播不健康和低级趣味的内容,还有的人以网上交友为借口进行犯罪活动等。

由于大学生正处于青年中期,世界观、人生观和价值观尚在形成之中,他们的心理尚不定型,认知能力有待发展,分辨是非的能力较差,容易沉湎于“网上世界”,受到不健康信息的诱惑、侵害。同时,由于网络的超时空性、社会性、隐蔽性和弱规范性等特征,有的大学生经常会由于现实世界的失意,而在网络中重新塑造另一个自我,按照自己的方式和个性,用尽各种方法去满足自身的需求和欲望。例如,在网络上发布虚假信息,恶意中伤他人,进行人身攻击;非法进入他人的网络系统,破坏他人的数据和资料等。1998年,我国第一例以“破坏计算机信息系统”罪名逮捕的杨某就是国内一所著名高校的研究生。

五、高校安全管理滞后跟不上形势发展的新要求

据2005年9月中旬召开的北京高校大学生安全教育工作会议的资料介绍,北京市的大学生在2004~2005年的两年时间里,共遭受交通事故死亡21人。2005年上半年大学校园内部发生火险8起,学生自杀10人。在北京市大学发生的案件中,盗窃和诈骗案占80%。

面对如此严峻的安全形势,为顺应社会对大学生素质要求不断提高的潮流,高校应该根据形势的新要求,适时调整工作思路,充实安全教育内容,加大安全管理力度。当前,有的高校仍然把工作重点单纯放在扩大学生知识面、优化知识结构、提高综合素质和毕业学生就业率等方面,忽视安全教育工作。有的学校甚至对安全管理处于麻木不仁的状态,“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”。部分高校的安全保卫体制也存在运转不灵、反应迟钝的现象,治安保卫人员责任心不强、素质不高、审查不严、工作不力。部门之间由于重视程度不同、认识不一致,难以做到密切配合、齐抓共管。可见,现行的学生安全工作在许多方面都跟不上形势发展的新要求。

第二节 高校安全教育要“以学生为本”

安全教育是指通过形式多样、切实有效的方式,向全校师生灌输安全知识、传授安全技能、强化安全意识,使全体师生员工形成正确的安全思维习惯,调动大家重视安全的积极性,将“把安全放在第一位”的观念变成每一个人的自觉行动。当前高校的安全形势较为严峻,必须加大

工作力度,采取新的有力措施。

一、高校安全形势不容乐观

(一) 火灾隐患

火灾事故的危险性极大,最容易造成群死群伤和重大财产损失。校园内的危旧建筑、电网线路、危险物品储存仓库是火灾防范的重点部位。根据教育部 2003 年对直属高校火灾事故的分析,绝大部分原因是由于电器的违章使用引起的。

(二) 食品卫生安全

随着高校后勤管理社会化的全面推进,高校食堂进入了多方投资、多种模式、多种管理的多元化时代。实行高校后勤社会化以来,由于食堂经营主体身份变化,责任主体不明确,导致食品卫生安全水平下降,食物中毒事故呈上升趋势。为了有效防止学校食物中毒事故发生,卫生部、教育部于 2005 年颁发了《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》,并于 2006 年 1 月 1 日起实行,把发生食物中毒事故的行政责任与相关单位和有关责任人相联系。

(三) 学生宿舍管理问题

学生宿舍是人群密集场所,最易发生安全问题。当前学生宿舍内使用的小电器五花八门,小到手机、数码相机、MP3 的充电器,大到计算机、电视、电热杯等,存在不小的安全隐患。一些宿舍脏乱差现象严重,私拉电线,违章用电屡禁不止,火灾隐患突出。特别是有些学生在校外租房,其管理难度更大,由此引发的安全事故时有发生。

(四) 心理问题造成的安全隐患

案例

2004 年 3 月 17 日,北京某重点大学的一名女研究生因找工作屡屡受挫,就找到路边的算命先生问其究竟,当从算命先生口中得知目前的困境是她的命运不好而造成的时候,该女子备受打击,遂萌生了轻生之念。晚上,情绪极其低落的她,留下一封遗书后,在自己的房间里上吊自杀。

当今大学生大多是独生子女,在家娇生惯养,当他们真正遇到问题的时候,不知道该如何处理,这时也许有些人就会采取一些极端的手段,诸如自杀之类来使自己得到解脱。例如,有些学生就因为无法适应新的环境,造成心理压力过大,最后选择自杀,其中也不乏高学历人才。因此,我们在关心大学生学习成绩的同时,还应该关心他们的心理健康,了解他们心之所想,解开他们心中的结,防患于未然。

二、加强高校安全教育工作的必要性

(一) 加强大学生安全教育,是高校治安形势的需要

当前高校管理方式社会化,办学形式多样化,学生结构复杂化,校园与社会相互交叉、相



互渗透,校园治安形势日趋复杂严峻。主要表现为:一是校园环境日趋社会化、复杂化。随着高等教育事业的发展和改革开放的深入,高校由原来单一的教学封闭型转变为全方位、多功能、开放型的“小社会”。二是社会实体和社会成员大量进入校园,学校的人员结构发生了巨大变化,外来人口增加,素质参差不齐,鱼龙混杂,有些盗窃团伙专以偷盗学校和师生财物为业,这种复杂的格局,客观上也给高校的安全造成诸多不利因素。因此,在社会治安形势严峻、高校周边治安环境复杂、校园治安形势不容乐观的情况下,加强大学生安全教育,提高他们的安全防范能力,可以有效地减少和避免发生在大学生中的各种安全问题,从而起到维护高校安全和稳定的积极作用。

(二) 加强大学生安全教育,是大学生提高自我防范和自我保护能力的需要

大学虽然只有短短的3~5年,但这却是每个大学生人格形成、发展与完善的关键时期。近年来,在校园内外发生了许多涉及学生意外伤害事故,究其原因虽然各不相同,但有一个共同点,就是大多数当事学生对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识,面对伤害不知所措。当前大学生在自我防范意识和自我保护能力方面,主要存在以下几个方面的问题:一是缺乏社会经验。当代大学生思想比较单纯,对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能作理性的认识。由于缺乏社会经验,自我防范能力就相对比较弱。也有一些学生在受到不法侵害时,不知道如何保护自己,轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。二是缺乏安全防范意识。一些大学生安全防范意识淡薄,留下了种种影响安全的隐患。例如,人离开时不锁门、贵重物品不加妥善保管、随意丢放,导致钱物失窃;有的学生违反宿舍安全管理规定,在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、吸烟乱扔烟头等,并由此造成各种安全事故。三是缺乏对社会消极因素的抵御能力。有些大学生受拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想的影响,经受不了来自金钱和贪图享乐的各种诱惑,从贪小便宜、小偷小摸而发展到大肆行窃,害人害己、危害社会。针对上述大学生安全意识和防范能力方面存在的问题和不足,加强大学生安全教育,使广大学生提高警惕,掌握必要的安全知识,可以起到预防犯罪、减少发案的作用。

三、加强安全管理,保障学生安全

(一) 构建立体化安全教育网

我国《高等学校学生安全教育及管理暂行规定》规定:高等学校学生管理的主要任务是宣传、贯彻国家有关安全管理工作的方针、政策、法律、法规,对学生实施安全教育及管理,妥善处理各类安全事故,引导学生健康成长。通过安全知识教育,使大学生掌握防盗、防骗、防火、防计算机违法犯罪等方面的安全知识。要宣传教育和引导大学生增强法律意识、自我防范意识,并且有一定能力保护自己、保护他人。要做到这些,单纯依靠治安保卫部门的治安管理是不行的。保卫部门在当今的高校中,其实只是一个常设的安全管理机构,让它来担当对学生的安全教育工作,无疑是难以胜任的。所以,从更大的层面上来讲,安全教育工作需要高校学生管理部门和所在的系、院共同承担。

安全教育工作需要常抓不懈。常抓不懈的最好办法就是把它纳入日常工作当中,天天抓,成年累月不放松。要把安全教育纳入思想政治工作范畴。安全教育工作本来就是思想政治工作的重要内容,高校的思想政治工作要求是日常化的和经常性的。要把安全事件作为考评的一项



重要指标,要求相关部门完善和落实学校的各项安全教育制度和规定,年终考核、评优评奖、升迁晋级都要参考安全管理和安全教育的实绩。

职能部门负责专职教育和防范,其他涉及的部门则全力配合,不断强化,具体落实,并把一般的安全教育、专门的安全教育和特别的安全教育结合起来,把个人安全教育和集体安全教育结合起来,形成安全教育的日常化和专项化,构建一个上下齐抓共管、由点到线再到面、教育与管理相结合的立体化安全网络,确保安全教育全面到位。

(二) 实行“安全教育进课堂”,发挥课堂优势,提高学生安全素质

2003年12月,教育部把大学生安全教育作为学校的教育教学内容,要求重视树立大学生的安全意识,提高学生安全素质。安全教育课应是大学阶段一门很重要的课程,培养具有安全素质与意识的人才,是社会对现代大学提出的迫切要求,利用大学课堂是大学安全教育的一项新举措。

发挥课堂优势,强化安全教育,是高校得天独厚的条件。在高校的课堂里,既可以利用思想品德、法律基础、军事训练、形势政策、卫生与健康、实习与实验等课程对学生教授安全知识和技能,也可以由专任教师结合专业课内容对学生进行安全教育和法制教育。例如,在计算机课程中讲授计算机安全、网络安全方面的内容,在化学、物理等课程中讲授防火防爆方面的内容;既可以在其他课程中结合进行安全教育,也可以将安全教育单独开课,如将安全常识、法律法规、心理学知识等结合典型案例,开设公共课、选修课;既可以开设理论课,如讲授人生观、价值观、道德观、交通安全等方面的理论,也可以开设应急演习,采取实战模拟等方式对学生进行临时应急心理、防护技术的训练,如溺水急救、消防演习等。

(三) 加强心理健康教育,注重心理疏导

青年大学生的心理尚未发育成熟,思想和行为的盲动性较为突出,受外界的刺激或发生冲突时,很难控制情绪而作出正确的行为选择,从而导致违法违纪和意外事故的发生。全国14所高校大学生心理状况测试结果表明,大学生的心理问题明显多于社会同龄人,患有心理障碍者一直在呈上升趋势,如不加以积极疏导,极有可能造成各类安全问题。为此,在大学生安全教育中引进心理健康教育的内容,有针对性地进行智能发展教育、非智力因素的培养教育、人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、性教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育,通过积极疏导,早日化解其心理危险因素,对提高大学生正确认识与调节自我能力和提高应对各种事件的能力大有益处。

(四) 促进网络文化健康发展

“用先进的文化指导学生,用丰富的信息吸引学生,用全面的知识服务学生”。高校要加强网络建设,提高网络监管水平,促进网络文化健康发展,及时抢占网络阵地,防止有害信息进入校园。学校互联网要积极为大学生提供更多、更好、更安全、更健康的网络信息,最大限度地满足学生的需求。学校要利用网络对大学生进行安全教育,引导他们健康成长。大学生是网络的主要使用群体之一,各院系和相关单位要把安全教育的阵地延伸到互联网上,共同建设内容丰富的校园网。

总之,抓好高校安全教育,对于促进学生心理健康,保障学生人身安全和财产安全,维护学校的正常生活、教学、科研秩序,都具有十分重要的现实意义和战略意义。面对高校安全教



育的新挑战,停留在过程化、表面化的教育方法已不能适应今天安全科学技术发展的要求,探索高校安全管理教育的本质规律,建立适应新时期高校安全管理和安全教育的科学体系,才是确保高校安全和培养有较高安全素质的大学生的有效途径。

第三节 树立安全意识, 掌握安全知识

大学生群体作为一个特殊的社会群体,他们特定的年龄结构、生活环境和文化背景,决定了其所面临的安全问题必然涉及日常学习和生活的方方面面。

一、日常生活中的安全问题

大学生的生活阅历相对比较简单,生活经验还不够丰富。在安全问题上,表现为对防火、防盗、防骗、防滋扰等方面缺乏基本常识,致使日常生活中的安全问题比较突出。对于一些骗局及意外情况,生活阅历丰富的人往往一眼就能识破并能应对自如,而一些年轻大学生却常常难以应付,或是误入陷阱,或是缺乏救助的常识,从而造成不应有的或本该可以避免的损失。

二、社会中的安全问题

案例

小刘是天津某高校大二中文专业的女生。2006年6月初,小刘经人介绍来到了天津某公司兼职抄写的工作。上班第一天,经理王某告诉他,做兼职抄写需要先通过销售业绩考核,也就是需要小刘先从公司买产品,然后再去卖,卖够700元才可以。刘小姐虽然觉得不对劲,但很想得到这份兼职工作,所以就买了洗发水等产品。卖完这些产品后,王经理与她签了一份工作合同,工资为抄写1000字40元,但这份合同只有一份,留在了公司里。签完合同,王经理让小刘小姐在6月中旬的一天正式上班,可是当她去上班的时候办公室已经人去屋空了。

社会活动是大学生社会化过程的一个重要组成部分。这不仅是大学生人生发展的需要,也是大学生实现人生价值的需要。主动或被动地参加各种社会活动,对于大学生毕业后走上社会、适应社会都具有不可替代的作用。当前大学生社会活动的内容主要包括社会交往、勤工助学、社团活动、求职择业等。大学生在参与社会活动时存在的主要问题:一是缺乏个人防范意识;二是缺乏社会公德意识;三是缺乏应急策略。

三、遵纪守法问题

案例

2004年11月2日凌晨4时许,陕西省商洛市商州区北新街东段商洛技工学校男生公寓发生杀人抢劫案件,犯罪嫌疑人许某将同宿舍2名同学杀死。据许某交代,他因为遭到同学郭某的“欺负”,郭某让他去打水,他不去,郭某骂了他一顿,他便动了买刀报复的想法。

优秀校园文化的熏陶和国家法律、校规校纪的约束是青年大学生健康成才的两个极其重要的方面。由于目前少数大学生的法制观念淡薄，致使大学校园内违法乱纪现象屡有发生。而随着近年高校办学规模扩大、校园开放程度增大，违纪事件呈现出上升趋势。校园中的盗窃、打架斗殴、吸烟、酗酒、聚众赌博以及涉黄涉毒、制造计算机病毒等违法或违纪事件，不仅严重影响了学校的教学和生活环境，而且也危及社会秩序和国家长治久安。

大学生要有效地提高自己的安全防范能力，以避免生活安全事故的发生，为自己的成长、成才创造更加良好的学习和生活环境，就需要接受安全教育，提高安全意识。

第一章 学习安全

大学生在校就读期间,主要任务是学习文化知识和各种技能,校内听课、校外实习和课外实践活动等构成了大学生活的主旋律。了解和掌握学习过程中的安全防范知识,有助于大学生顺利度过大学生活,并健康成长。

第一节 军训期间的安全

案例 1

2008年,在山西省某高校军训期间,发生了以下几起伤病事故:

场景一,甲同学训练后口渴难忍,痛饮一杯冰镇可乐后,忽然感觉胃部疼痛难忍,后送往医院,经诊断为急性胃痉挛。

场景二,乙同学在训练过程中,由于天气炎热,加之平时很少锻炼,忽然晕倒,后送往医院,医生说是由于天气炎热中暑导致的暂时性昏厥。

场景三,丙同学在训练过程中,在跨步练习的时候,忽然摔倒,后送往医院,经诊断为小腿肌肉拉伤。

案例 2

据《山西日报》报道,2006年9月,山西各高校进行军训期间,每天都有伤病事故的发生,个别学校校医一天就接诊200名因军训倒下的病号。某高校军训第一天,就有20名学生晕倒。大部分病号是头晕、扭伤脚和肌肉拉伤。

大学新生入学军训是学校教育的一项重要内容,也是学校国防教育的主要形式,是为国防和军队建设培养造就高素质后备兵员的重要措施。大学生接受国防教育,参加军事训练,学习军事科学知识是法定的义务。“国家兴亡,匹夫有责”,自觉接受军事训练,努力学好军事科学知识,正是青年学生履行保卫祖国神圣义务的具体行为,大学生应自觉地承担起这一光荣的职责。通过军训,学生们可以了解国防,熟悉军人,感悟战争。大学生接受国防教育,参加军事训练,学习军事科学知识,有利于提高全民国防意识,提高自我要求,培养爱国情怀和意识,振奋民族精神。国防观念是一个国家现代文明的标志之一,它不仅是保卫国家利益的思想基础,而且是增强民族向心力、凝聚力的强大精神力量。大学新生军训期间,应当注意以下安全问题。

一、军训期间如何预防中暑

案例

2008年9月初,上海市某高校对入学新生进行封闭式的军训,大一新生小李在训练时由于

中暑栽倒在地，造成面部外伤，老师随后将其送往医院救治，医院诊断为下颌骨多发性骨折。

大学军训一般都安排在新生入学后的第一个月，一般气温较高，加之高中阶段学生们缺乏体育锻炼，因此训练中學生出现中暑和晕倒的现象很普遍。军训期间气温较高，体力消耗较大，同学们出汗多，不但损耗大量体液，还消耗体内各种营养物质，尤其是无机盐类，若不及时补充，可发生体液失调、代谢紊乱，导致中暑。因此，军训期间大学生应当注意以下几点：

1) 训练时最好穿宽松、透气性好的浅色服装，要戴帽子以防日晒。

2) 及时补充淡盐水和营养，饮食应以清淡滋阴食品为主，如新鲜水果、苦瓜、黄瓜、绿豆汤等。

3) 避免出汗后立即用冷水冲淋。不少同学贪一时凉快，喜欢在大量出汗后用冷水冲淋身体。其实，这样不仅起不到降温的作用，而且还容易导致感冒、头痛、头晕等病症。因为出汗后立即用冷水冲淋身体会使皮肤毛孔和血管突然收缩，导致体内热量散不出来，并引发血管供血不足，导致脑组织缺氧，出现头晕、头痛症状；而且，一热一冷也极易导致感冒发生。

4) 注意休息。军训期间一定要保证充足的睡眠。

5) 随身携带必要的防暑药物，如风油精、人丹、藿香正气水等。

6) 出现中暑先兆症状，立即到学校医院就诊。

总之，要密切关注天气预报和高温天气预警信息，以便及时采取有效的防暑降温、防病保健措施，安全度过军训期。

二、军训期间野外拉练中的安全问题

军训期间野外训练距离学校相对较远，活动范围大，时间跨度长，训练地周边情况比较复杂，因此，大学生在进行野外训练时，可能会遇到各种各样的安全问题。

(一) 野外生存能力训练

野外训练时容易发生安全事故，如意外伤害、溺水、蚊虫叮咬、食物中毒等。因此，在野外训练时，学生要牢记以下安全要求：

1) 选择熟悉的自然环境，每个人要对所处的环境、地形了然于胸，不到危险和陌生的环境中去。

2) 要统一着装或者有醒目的统一标识，穿着适合野外训练的服装，防止蚊虫叮咬，尤其是防止被毒蛇咬伤。

3) 严格遵守训练纪律，服从指挥，切忌单独脱离队伍游泳或探险。

案例

2005年9月19日，某高校军训期间，进行了一次野外生存能力训练。40多人共分三组出发，临近中午，当最后出发的一组队员到达宿营地时，大家发现该组有5人还未到达。大家分析有可能他们走到其他的岔路上去了，于是马上派熟悉路线的人沿路回去寻找。经过近3个小时的寻找，终于找到了所有的人，大家才松了口气。

4) 自己携带安全卫生的食物，山泉水要烧开再喝。不要采摘不认识的野果，以防止食物中毒。



5) 野外扎营要选择平坦安全、地势较高、视野开阔的地方,注意防雨、防雷电、防山洪、防泥石流等自然灾害。

(二) 登山

登山是军训中非常好的一个科目,既有趣味性,又能增强学生的体能。登山对身心健康大有好处,但也潜在一定的危险,在军训登山过程中为了保证安全,应当注意以下几个方面:

1) 登山时要集体行动,不能脱离大部队单独行动。

2) 登山的地点应当慎重选择。要向附近居民了解清楚当地的地理环境和天气变化的情况,选择一条安全的登山路线,并做好标记,防止迷路。

3) 备好运动鞋、绳索、干粮和水。在夏季,一定要带足水,因为登山会出汗,如果不及时补充足够的水分,容易发生虚脱、中暑。

4) 最好随身携带急救药品,如云南白药、止血绷带等,以便在发生摔伤、碰伤、扭伤时派上用场。

5) 登山时间最好安排在早晨或上午,午后应该下山返回驻地。不要擅自改变登山路线和时间。

6) 背包不要手提,要背在双肩,以便于双手抓攀。还可以用结实的长棍作手杖,帮助攀登。

7) 经过山崖险段时,要靠山崖里面行走,不要靠外延行走,以免踩落崖石或踩空坠崖。千万不要在危险的崖边照相,以防发生意外。

三、枪支、弹药安全事故

案例

2007年9月,某高校军训期间,组织学生实弹射击,一名女大学生因听到旁边的枪响而害怕,手扣扳机,趴在地上不敢射击。其他同学射击完后,指挥员没有及时发现这一情况,发出示靶信号,靶壕内示靶人员接到信号后便跃出靶壕。而那名女大学生这时才刚刚射击,多亏其身后一位工作人员反应迅速,快速将枪口托起,避免了事故的发生。

武器安全是大学生军训中各项安全的重中之重,一旦发生枪弹伤人事故,就是军事训练中的重特大安全事故。因此,军训中持枪训练和实弹射击是决不允许出现任何意外和闪失的。

(一) 军训中枪支、弹药安全方面容易出现的问题

1. 枪弹丢失

领用和交回枪支时,工作人员和学生因为粗心大意,对枪支没有逐一核实,从而导致枪支或子弹的丢失。

2. 持枪伤人

军训中,学生出于对枪支的好奇,违反武器操作规程,玩弄枪支,枪口对人,极易发生持枪伤人事故。

3. 射击场实弹射击事故

射击时不听从指挥,自行射击,造成射击事故;参加实弹射击的学生不遵守射击场纪律,