

经过众多托福考生及英语教学专家的检验，
得到无数满分学员的推荐！

编著 / 颜炜

新托福 *TOEFL* *iBT* 写作超核心范文

TOEFL Writing Tutorials



内容为王——

文章推荐理由，精华词汇表达，重点句子翻译，帮助考生深入理解综合写作的考查要点

逻辑称帝——

寻找解题线索、剖析审题思路，归纳提纲挈领，掌握高分语词，将学习范文的成果转化为实际的写作能力

附赠MP3光盘

下载网址：

w.dutp.cn



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

WY
问源



颜炜精英英语
Will's ElitEnglish

新托福 TOEFL iBT

写作超核心范文

TOEFL Writing Tutorials



编著 / 颜炜



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

新托福写作超核心范文 / 颜炜编著. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2016.1

ISBN 978-7-5685-0132-3

I. ①新… II. ①颜… III. ① TOEFL — 写作 — 自学参考资料 IV. ① H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 220060 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84708943 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn

URL:http://www.dutp.cn

大连日升彩色印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm × 260mm 印张:9.5

字数:180 千字

附件:光盘 1 张

印数:1~5000

2016 年 1 月第 1 版

2016 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑:李玉霞

责任校对:董跃鹏

封面设计:王付青

ISBN 978-7-5685-0132-3

定 价:32.00 元

前言

Preface

从业十多年以来，一直有学生和家长问我托福写作为什么有这么多高分，甚至满分学员。如果大家有机会看到他们的文章，就会发现高分文章不仅展现了作者高超的词句水平，而且他们已洞悉托福考试的真谛——内容为王，逻辑称帝。

从托福写作的考官评分标准里可以看出，满分文章的标准，除了语言使用的准确性、多样化之外，还有文章的结构和内容组织的流畅性以及是否切题。对大部分中国考生而言，语言的使用难度值要大大小于文章的逻辑性。因此，这也是本书出版的初衷。由于某些原因无法参与我们课堂的同学，可以参阅本书，获得详尽的提升攻略。

本书的几大特点：

1. 教与学相结合

纸上谈兵永远都是不可取的学习方法，而埋头苦干也需要正确的理论去指导。按照托福考试的内容，笔者将“综合写作”和“独立写作”分开讲解，每部分正式开始范文学习之前，都会有详尽的写作方法和学习建议。这些方法和建议都是笔者从业13年以来的心得和经验，已得到无数满分学员的推荐。希望手握这本书的你们也能从中获得自己想要的东西。

2. 详尽的范文分析

一篇优秀的范文，尤其是满分范文，其中的用词地道、表达准确、思路流畅、逻辑严谨都是考生需要仔细研读，并纳入自己能把控的范围内的。因此，笔者将综合写作的范文拆解为：文章推荐理由，精华词汇表达，重点句子翻译。力求帮助考生深入理解综合写作的考查要点。而对于独立写作，笔者将从解题线索、审题准确、提纲挈领和高分语词这几个方面来具体剖析。此外，为了帮助考生能够将学习范文的成果转化为实际的写作能力，每篇范文之后还将包括遣词造句和谋篇布局的练习。

3. 清晰的学习指导

对于通过书籍自学的同学，最需要的就是来自老师的指导。本书会分别对“综合写作”和“独立写作”的学习方法提供明确的建议，考生可以直接在每一模块的开篇处找到。

感谢及寄语：

本书出版于我的英语教育品牌——“颜伟精英英语”成立第二年之际，意义非凡。同时也是我近些年来的教学理念升华后的首次出版，经过了众多托福考生及英语教学专家的检验，取得了良好的效果。只有真正把本书的每一句讲解、每一个例句记住，每一篇范文吃透，才能做到融会贯通，举一反三。在遇到下一个写作题目时，就不会心中一片茫然，而是胸有成竹，一切都在预料之中了。

在此特别感谢我的学生们，没有你们的信任和追随，就没有我的教学理念的升华。还要感谢各位英语专家们——于谨、徐芳、白杨、张艳、底胤、俞伟国、邵海燕、孙逊、薛白、梁轩铭等的支持和在本书出版过程中给予的帮助。

编者

2015年11月

颜伟微博：@颜伟

个人微信号：2336200684

公众微信号：yanwei-elitenglish

官方托福QQ群：368987510

目录

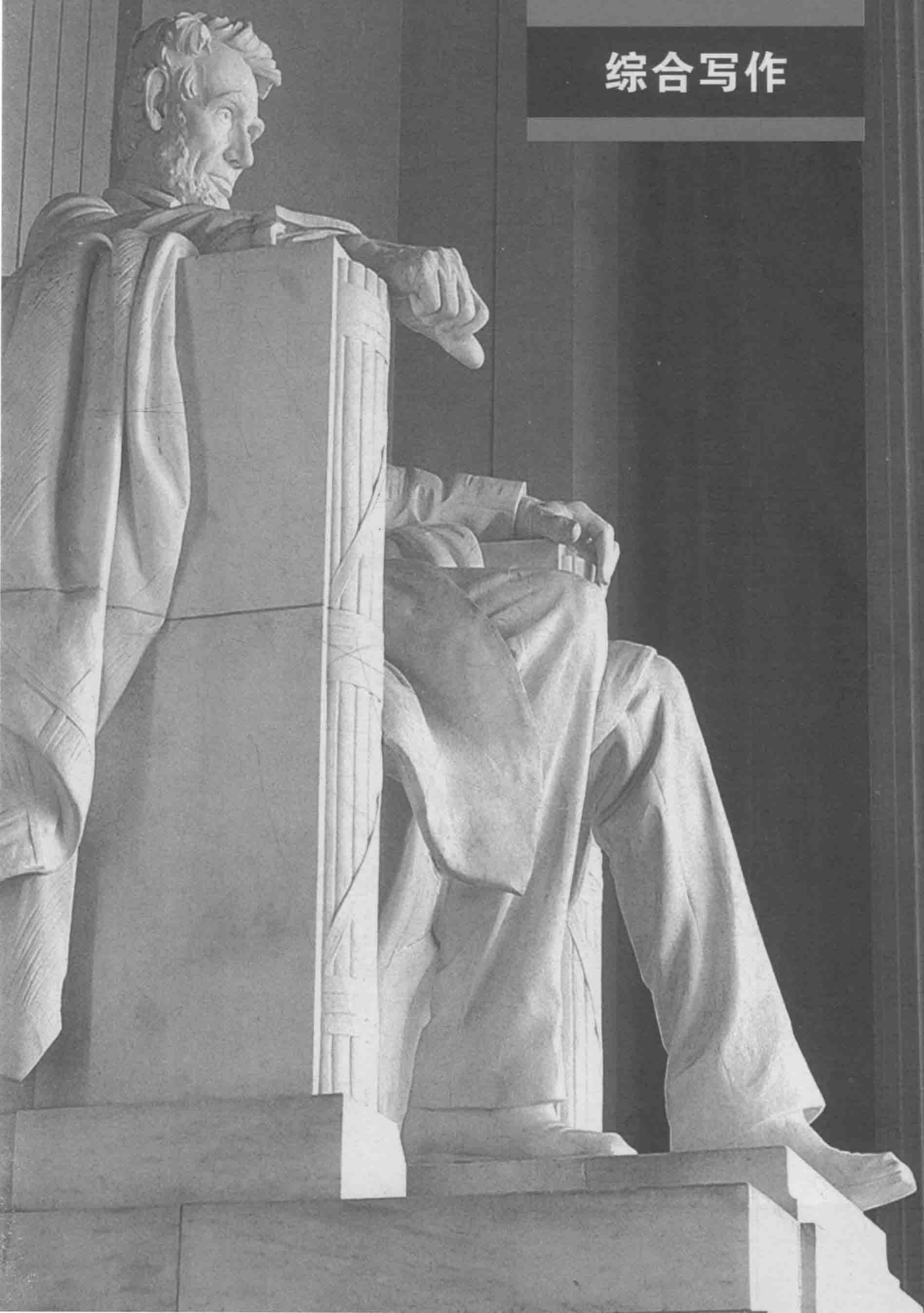
Contents

第一部分 综合写作	1
自学建议	2
第一章 考官期待（评分标准）	4
第二章 关键技能（应试技巧）	6
第三章 精讲范文（学以致用）	8
第一篇 读更少文学的影响	9
第二篇 简·奥斯丁画像的真伪	12
第三篇 抢救性采伐的影响	15
第四篇 限制蔗蟾蜍的方法	18
第五篇 考古学面临的问题	21
第六篇 鸟类数量的变化	25
第七篇 传销的真实影响	28
第八篇 新老能源比较	31
第二部分 独立写作	35
第一章 总论	36
第二章 范文剖析	42
【经典题目】国际互联网的影响（Which do you agree?）	42
【经典题目】亲戚重要性的变化（Do you agree or disagree?）	48

【经典题目】最好的旅行方式 (Do you agree or disagree?)	54
【经典题目】广告的真实性 (Do you agree or disagree?)	60
【经典题目】职业成功的需要 (Do you agree or disagree?)	65
【经典题目】课堂教学内容 (Do you agree or disagree?)	71
【经典题目】家庭教育的好方法 (Do you agree or disagree?)	77
【经典题目】教师知识更新 (Do you agree or disagree?)	83
【最新题目】交友的最佳方式 (Which is the best? A, B & C)	88
【最新题目】选择工作方式 (Which do you prefer? A or B)	94
【最新题目】领导力是先天的还是后天的 (Do you agree or disagree?)	100
【最新题目】了解外国文化的最佳方法 (Do you agree or disagree?)	106
附录一 托福经典写作题思路	112
附录二 托福真题精品还原	133

第一部分

综合写作



自学建议

新托福写作的综合部分，也就是俗称的“小作文”是新托福考试的特色之一。虽然测试手法新颖，但难度不高。只要考生朋友们明确了它的测试目的，掌握了实用技法，研究和练习了一定数量的范文，那么就不难拿到一个“Good”（即满分）。

读者可以根据下面的分类，选择自己最适合的阅读方式，更有效地提升自己的成绩。

- 1、建议新手们从头学习，特别在三个应试技法上多下些功夫，仔细琢磨，配合范文充分练习，争取一次成功。
- 2、建议种子选手（已经在考试中获得中等以上成绩（Fair）的考生）直接研究这些范文。以范文为目标，完善自己的应试技法，提高语言表达水平，以期达到 Good 水平。
- 3、建议黑马选手（目前得分在 Fair 以下）充分理解应试技法，认真研读八篇精选范文，并完成练习。

注：新托福写作的评分标准分为 4 级：Good, Fair, Limited 和 Weak 由高到低，对应 5-0 分。



为了方便自学的考生和教师使用本书，这里提供一些笔者的建议。

一个经典的学习过程包括：

时间长度 (10~12 小时)	任务	作业
0.5~1 小时	理解“评分标准”； 理解“应试技巧”	
0.5 小时	练习在 3 分钟内，准确键入“基本模板”（见第二章，写作技巧部分）	
2 小时	结合第二章内容，理解“第一篇范文”的制作过程	结合“基本模板”和翻译训练体会综合写作过程
1~1.5 小时	读、听、翻译训练（第二篇）； 研读范文	机打第二篇文章
1~1.5 小时	读、听、翻译训练（第三篇）； 研读范文	机打第三篇文章
1~1.5 小时	读、听、翻译训练（第四篇）； 学范文	机打第四篇文章
1 小时	模拟测试（第五篇）； 对照范文自检 OR 教师评分	
1 小时	模拟测试（第六篇）； 对照范文自检 OR 教师评分	
1 小时	模拟测试（第七篇）； 对照范文自检 OR 教师评分	
1 小时	模拟测试（第八篇）； 对照范文自检 OR 教师评分	

除本书外，其他参考资源 Reference & URL：

更多的训练题库——新托福官方指南；在线模考题 TPO1-31 套中找到。

第一章 考官期待（评分标准）

首先，ETS 的考官希望见到一篇“字数达标”、“格式正确”，“结构清晰”、“标点正确”的文章。

下表展示了测试的具体要求：

字数建议	150~225 字 / 20 分钟
格式惯例	齐头式 —— 每段顶格写，段落之间空一行；
常用结构	4 段式 —— 首段概括；其余三段分别展示具体论证
标点要求	正确使用“，”和“.”，避免不用或误用

其次，文章的内容非常重要。考官在阅卷时，会按“点”给分，这与国内政治或历史考试论述题的判分标准类似。

下表展示了“得分点”：

阅读得分点	阅读文章的得分点不一定是每段的主题句，但必须是与听力内容直接对应的阅读细节
听力得分点	对应阅读观点的听力论证细节，正确的细节信息是高分的关键

最后，满分文章不能缺少恰当的词汇和正确的语法。建议考生尽量替换阅读原文的词汇，并尽量引用听力原文中的关键词。在语法方面，考官建议我们一定要避免三个主要问题。

下表展示了“三个避免”：

避免一	主句或从句缺少谓语动词或动词时态错误
避免二	主句或从句出现两个或更多的谓语动词

避免三	两个分句之间没有关系代词、关系副词或连词（避免误用副词或介宾短语） 常用关系代词，包括：that which who whom whose 常用关系副词，包括：when where 常用连词，包括：and while whereas but although because since as for so if when（时间状语连词） as long as unless until before after 等
-----	--

第一种必须“避免”的例子、修正及解释：

- (1) Sea otters fewer. L（错误原因：主句缺少谓语动词）

Sea otters are fewer. J（谓语动词是 are）

- (2) The fuel is a good replacement, because it having a bigger value. L（错误原因：从句缺少谓语动词，having 是现在分词不能作谓语）

The fuel is a good replacement, because it has a bigger value. J（从句的谓语动词是 has）

- (3) Dinosaurs are impossible to be warm-blooded animals. L（错误原因：恐龙是已经灭绝了的动物，因此动词必须用过去时）

Dinosaurs were impossible to be warm-blooded animals. J（动词是 were，表示这种动物目前已经灭绝）

第二种必须“避免”的例子、修正及解释：

- (1) Urban development is produce more food for birds. L（错误原因：is 和 produce 均为动词）

Urban development is producing more food for birds. J（谓语动词是 is，而 producing 变成了现在分词作句子的表语）

第三种必须“避免”的例子、修正及解释：

- (1) Some could have moved to other places, others could have died. L（错误原因：没有连词，无法判断前后两句话的逻辑关系）

Some could have moved to other places, while others could have died. J（while 作为连词，表示前后两件事情是不同的）

- (2) The genetically modified trees cost a lot, therefore the planters could not easily earn money. L（错误原因：therefore 虽然表示“因此”，但是无法代替连词连接两个句子）

The genetically modified trees cost a lot, so (= and therefore) the planters could not easily earn money. J (and therefore 或 so 都可以作为连词表示“因此”)

第二章 关键技能（应试技巧）

对于阅读水平和听力水平很好的考生，可以忽略这些技巧，毕竟在绝对的实力面前，任何的技巧都是不重要的。但是，对于绝大多数新手和黑马选手而言，这些技巧能够起到节约时间、明确重点以及提高效率的作用。

通过下面的表格，我们具体看一下这些重要的方法。

	任务	过程
阅读技巧	3 分钟内，识别文章目的，并找到三个对应的分论点	第一步：阅读文章第一段的最后一句，这句话是全文的目的所在，成为下文的统领句； 第二步：阅读每段的第一句或最后一句，这里可以找到主体段的分论点； 第三步：利用剩余时间理解每段的细节内容，加深对文章分论点的理解。
听力技巧	在仅播放一遍的听力材料中，记录关键词	第一步：听懂前 2~3 句话，记录下有关演讲者态度的词汇，比如：wrong, not convincing, unscientific 等，这些词可以直接写在文章中； 第二步：听懂演讲者如何解释他们的观点，记录关键词。这些词一般是名词、动词、形容词或分词。这些词汇可以在写作中直接使用，组成句子。

写作技巧	利用模板快速构建文章框架，使文章更有条理	将听力的观点和阅读中的内容对应起来，明确阅读和听力的关系。(注：下面的模板仅为参考)
	第一段：文章目的 VS 演讲者态度	The passage shows that 对应目的；However, the speaker believes that 对应立场。
	第二段：第一个观点的交锋	First, the reading predicts that 对应阅读细节 1；Yet, the speaker argues that 对应听力细节 1。
	第三段：第二个观点的交锋	Second, the reading claims that 对应阅读细节 2；Nevertheless, the speaker points out that 对应听力细节 2。
	第四段：第三个观点的交锋	Third, the reading contends that 对应阅读细节 3；In spite, the speaker says that 对应听力细节 3。

第三章 精讲范文（学以致用）

本章包含 8 套官方试题及 8 篇满分范文。

范文均含有下面表格中的各项。

题目来源 Source:

推荐理由 Recommendation:

系统写作流程 Scenario:

第一步：阅读部分（请在 3 minutes 内，阅读下面的文章，并明确每段的主题句。）

第二步：听力部分（请听一段课堂录音，尽可能记录演讲者的观点，以及具体的解释。）

第三步：通过听力笔记，在阅读文稿中准确定位相关信息，并完成一篇 150~225 字的总结。（注：正式考试时，考生可以参考阅读文稿。）

标准范文 Model Answer:

听力脚本 Listening Scripts:

重点句子翻译训练 Practice:（中译英）

名词解释：

- 1、题目来源：介绍了题目的出处。在本书中选取的题目均来自官方题库在线测试题。所选的 8 篇文章无论在内容还是测试形式上完全覆盖了考点，这也是目前托福教学最前沿的分类方法。
- 2、推荐理由：具体说明了每道题目中阅读和听力的关系，这是综合写作的关键信息。此外，这个部分也提示考生利用文章和听力中的观点充实自己的独立写作思路。
- 3、系统写作流程：结合上述的三个关键技巧，从应试的角度，一步一步带领读者体会测试过程以及内容。
- 4、标准范文：提供了满分的范文。但要注意，满分范文并不一定要和范文一模一样。

只要是符合考试评分标准（充分复述听力内容、正确引用与听力对应的阅读内容以及使用正确的英文表达）的文章就是好作品。此外，这部分提供了一些重点词汇的解释。

- 5、听力脚本：读者对照原文，深入理解听力内容。此外，这个部分的内容也可以作为相关主题文章的一些素材和真题语料库。
- 6、重点句子翻译训练：代替了范文翻译。所有的重点句子都是阅读和听力的考点句。在考试中，良好的翻译能力是在写作考试中获取高分的关键。因此，这部分的练习十分重要。毕竟范文学习仅仅是认知层面的，而只有通过实战才能对知识点和写作方法体会更深。

第一篇 缺乏文学阅读的影响

★ 题目来源 Source:

ETS 官方题库（在线测试题第 11 套：TPO11）

★ 推荐理由 Recommendation:

阅读文稿展示了一个现象产生的三个负面影响，但是教授却指出阅读文稿中所描述的负面影响没有那么严重。这里教授并没有说明文章提出的负面影响是错误的，而是在讨论影响的程度是否如阅读文稿所述的那么严重。

这篇文章所涉及的观点可以使用在独立写作中，论证阅读的好处。

★ 系统写作流程 Scenario:

第一步：阅读部分（请在 3 minutes 内，阅读下面的文章，并明确每段的主题句。）

A recent study reveals that people especially young people are reading far less literature—novels, plays, and poems—than they used to. This is troubling because the trend has unfortunate effects for the reading public, for culture in general, and for the future of literature itself.

While there has been a decline in book reading generally, the decline has been especially sharp for literature. This is unfortunate because nothing else provides the

intellectual stimulation that literature does. Literature encourages us to exercise our imaginations, empathize with others, and expand our understanding of language. So by reading less literature, the reading public is missing out on important benefits.

Unfortunately, missing out on the benefits of literature is not the only problem. What are people reading instead? Consider the prevalence of self-help books on lists of best sellers. These are usually superficial poorly written, and intellectually undemanding. Additionally, instead of sitting down with a challenging novel, many persons are now more likely to turn on the television, watch a music video, or read a Web page. Clearly, diverting time previously spent in reading literature to trivial forms of entertainment has lowered the level of culture in general.

The trend of reading less literature is all the more regrettable because it is taking place during a period when good literature is being written. There are many talented writers today, but they lack an audience. This fact is bound to lead publishers to invest less in literature and so support fewer serious writers. Thus, the writing as well as the reading of literature is likely to decline because of the poor standards of today's readers.

第二步：听力部分（请听一段课堂录音，尽可能记录演讲者的观点，以及具体的解释。）

第三步：通过听力笔记，在阅读文稿中准确定位相关信息，并完成一篇150-225字的总结。（注：正式考试时，考生可以参考阅读文稿。）

★ 标准范文 Model Answer:

The passage shows that it is **problematic**（表示“有问题的”）for young people to read less literature because it badly affects reading public, **culture in general**（表示“大众文化”）and the literature itself. However, the speaker **casts doubt on**（表示“质疑”）the ideas in the reading.

First, the reading predicts that the decline in literature reading is bad because nothing else **is comparable to**（表示“等于、能与……相提并论”）literature in provision of **intellectual stimulation**（表示“智慧启迪”）. Yet, the speaker argues that such books as history, science writing and political analysis are of high quality. They can also **stimulate the imagination**（表示“激发想象力”）.