

犯罪心理学



西南政法学院青少年犯罪研究室

一九八五年六月

犯罪心理学

西南政法学院青少年犯罪研究室

一九八五年六月

说 明

本书是供我院本科各专业同学学习《犯罪心理学》课程之用。全书共十五章，由我室下列三位同志编写。

（以所写章节先后为序）

第一、四、八、十、十一章由鲁正新编写，第二、三、五、九、十四章由黄允恒编写。第六、七、十二、十三、十五章由邓维鸾编写。全书由上述三位同志集体讨论定稿。由于我们水平有限，缺点、错误在所难免，恳请读者批评指正。

西南政法学院青少年犯罪研究室

一九八五年五月

目 录

第一章 结 论

第一节 什么是犯罪心理学	(1)
一、犯罪心理学的概念	(1)
二、犯罪心理学的研究对象	(5)
第二节 犯罪心理学的任务和意义	(7)
一、揭示犯罪心理活动的规律	(7)
二、分析犯罪的原因和条件	(10)
三、提出预测和预防犯罪的心理依据	(11)
四、发挥心理学在综合治理中的作用	(12)
第三节 犯罪心理学的方法论基础和具体的研究方法	
方法	(13)
一、犯罪心理学的方法论基础	(13)
二、犯罪心理学的研究方法	(17)
第四节 犯罪心理学的历史	(20)
一、我国对犯罪心理学研究的简况	(20)
二、国外犯罪心理学简史	(22)

第二章 犯罪心理的形成与犯罪心理结构(上)

第一节 犯罪心理形成的理论	(25)
一、辩论唯物主义关于犯罪心理形成的基本观点	(26)

二、国外犯罪心理形成理论的学派·····	(30)
第二节 犯罪人的世界观和信念·····	(33)
第三节 犯罪人的品德结构·····	(34)
一、道德与品德·····	(34)
二、犯罪人的品德结构·····	(36)
第四节 犯罪人的情感和情绪·····	(38)
一、情感和情绪的概念·····	(38)
二、不良的情感情绪所引起的犯罪·····	(39)
三、激情性犯罪·····	(39)
四、应激中的犯罪·····	(40)
第五节 犯罪人的意志·····	(41)
一、意志的概念·····	(41)
二、犯罪人的意志·····	(42)

第三章 犯罪心理的形成与犯罪心理结构(下)

第一节 犯罪人的能力·····	(45)
一、能力的概念·····	(45)
二、犯罪人的能力结构·····	(46)
第二节 气质与犯罪·····	(47)
一、气质的概念·····	(47)
二、气质与犯罪·····	(48)
第三节 犯罪人的性格·····	(50)
一、性格的概念·····	(50)
二、性格的类型·····	(51)
三、犯罪人的一般性格特征·····	(52)
第四节 犯罪人的需要·····	(53)

一、需要的概念·····	(53)
二、犯罪人的需要结构·····	(55)
第五节 犯罪动机·····	(57)
一、动机与犯罪动机·····	(58)
二、犯罪动机的形成·····	(60)
三、动机斗争·····	(61)
第六节 犯罪心理的发展变化·····	(62)
一、在实施某种犯罪过程中犯罪心理的发展 变化·····	(62)
二、犯罪心理结构的发展变化·····	(63)

第四章 故意犯罪心理

第一节 故意犯罪的心理状态·····	(66)
一、什么叫心理状态·····	(66)
二、心理状态的特征·····	(67)
第二节 故意犯罪的心理结构·····	(68)
一、故意犯罪人的需要·····	(69)
二、故意犯罪人的情绪·····	(69)
三、故意犯罪人的智能·····	(70)
四、故意犯罪人的自我辩介·····	(72)
第三节 故意犯罪的心理历程·····	(75)
一、犯罪决意阶段的心理·····	(75)
二、犯罪实施阶段的心理·····	(77)
三、实施犯罪后的心理·····	(81)
第四节 故意犯罪的行为方式·····	(82)
一、秘密的犯罪方式·····	(83)

二、公开的犯罪方式	(83)
三、欺诈的犯罪方式	(83)
四、共谋的犯罪方式	(84)
五、威胁的犯罪方式	(84)
六、暴力的犯罪方式	(84)

第五章 过失犯罪心理

第一节 过失犯罪概述	(86)
一、两种不同的过失	(86)
二、过于自信的过失与间接故意的区别	(87)
三、过失行为形成的各种因素	(88)
第二节 过失犯罪与认识、情感、意志和性格	(91)
一、过失犯罪与认识	(91)
二、过失犯罪与情感	(93)
三、过失犯罪与意志	(95)
四、过失犯罪与性格	(96)
第三节 过失犯罪与注意	(98)
一、注意的概念	(98)
二、不注意与过失犯罪	(99)

第六章 反革命犯罪心理

第一节 反革命目的与反革命犯罪心理的形成	(105)
一、反革命目的	(105)
二、反革命犯罪心理的形成	(108)
第二节 反革命犯罪的心理特征	(116)
一、认识上的偏激、错误、反动	(116)

二、感情上消极动摇、否定和对立·····	(118)
三、意志上的顽固、反动和盲从·····	(119)
四、犯罪动机的多排、离奇和荒谬·····	(120)
第三节 反革命犯罪的活动方式和行为特征·····	(122)
一、活动方式·····	(122)
二、行为特征·····	(125)

第七章 暴力犯罪心理

第一节 杀人犯罪心理·····	(129)
一、杀人犯罪的类型·····	(130)
二、杀人犯罪的特点·····	(133)
三、杀人犯罪的动机·····	(135)
四、杀人犯罪与情绪·····	(137)
五、杀人犯的年龄和性格气质·····	(139)
第二节 抢劫犯罪心理·····	(142)
一、抢劫案件的特点·····	(143)
二、抢劫犯罪的主要类型·····	(145)
三、抢劫犯罪的心理特点·····	(146)
四、抢劫犯罪的年龄和职业特征·····	(147)
五、抢劫犯罪的行为方式·····	(148)

第八章 财产犯罪心理

第一节 财产犯罪的年龄特征·····	(153)
一、违法阶段的年龄特征·····	(154)
二、开始犯罪的年龄特征·····	(154)
三、犯罪高峰的年龄特征·····	(154)

第二节	财产犯罪的性别特征	(155)
一、	犯罪数量的特征	(155)
二、	犯罪动因的特征	(156)
三、	犯罪欲求的特征	(157)
四、	犯罪手段的特征	(157)
五、	犯罪团伙的特征	(158)
第三节	几种财产犯罪的主要心理和行为特征	(159)
一、	盗窃犯罪的特征	(159)
二、	抢劫犯罪的特征	(161)
三、	诈骗犯罪的特征	(162)
第四节	财产犯罪的动机特征	(164)
一、	金钱动机	(164)
二、	物欲动机	(165)
三、	好逸恶劳的动机	(166)
四、	报复动机	(166)
五、	被迫动机	(167)
六、	临时起意的动机	(167)

第九章 团伙犯罪心理

第一节	犯罪团伙概述	(168)
一、	犯罪团伙的概念	(168)
二、	犯罪团伙的类型	(171)
三、	犯罪团伙形成的客观原因	(173)
第二节	团伙犯罪的心理特征	(175)
一、	犯罪团伙意识	(175)
二、	共同的需要和共同的信念	(176)

三、“责任扩散”作用与增力作用·····	(177)
四、学习、模仿与暗示·····	(177)
五、权威与服从的作用·····	(179)
第三节 团伙的犯罪的行为特征·····	(179)
一、聚众性·····	(179)
二、腐蚀性·····	(180)
三、疯狂性·····	(181)
四、多变性·····	(182)
第四节 犯罪团伙的治理·····	(182)
一、认清犯罪团伙性质、明确打击重点·····	(183)
二、从心理上瓦解犯罪团伙·····	(184)
三、综合治理中要处理好严厉打击同教育挽救 的辩证关系·····	(185)
四、加强青少年工作,预防团伙犯罪·····	(186)

第十章 青少年犯罪心理

第一节 青少年时期的生理、心理特征·····	(189)
一、青少年时期的生理特征·····	(189)
二、青少年时期的心理特征·····	(190)
三、西方学者对青少年生理、心理特征的几种 观点与批判·····	(192)
第二节 青少年犯罪的心理特征·····	(194)
一、不良的品德特征·····	(194)
二、不良的个性心理特征·····	(196)
三、青少年犯罪的动机·····	(199)
第三节 青少年犯罪的行为特征·····	(201)

一、盲目性大 偶发性强·····	(201)
二、团伙性大 腐蚀性强·····	(202)
三、双重性大 反复性强·····	(203)
四、凶暴性大 残忍性强·····	(204)
第四节 我国对青少年犯罪的有关法律规定及处治措施·····	(204)
一、帮教小组·····	(205)
二、工读学校·····	(205)
三、治安处罚·····	(205)
四、劳动教养·····	(206)
五、少年管教·····	(206)
六、刑事处罚·····	(207)

第十一章 初犯、累犯、惯犯的心理

第一节 初犯的心理·····	(208)
一、初犯的概述·····	(208)
二、初犯的心理特征·····	(210)
三、初犯的行为特征·····	(213)
第二节 累犯的心理·····	(215)
一、累犯的概述·····	(215)
二、累犯的心理特征·····	(216)
三、累犯在劳改过程中的心理·····	(218)
第三节 惯犯的心理·····	(220)
一、惯犯的概述·····	(220)
二、惯犯的心理特征·····	(221)
三、惯犯的行为特征·····	(224)

第十二章 变态心理

第一节	常态心理与变态心理	(226)
一、	常态与变态	(226)
二、	变态心理的产生	(227)
第二节	变态心理的表现形式	(229)
一、	感知觉障碍	(229)
二、	思维障碍	(230)
三、	情感障碍	(231)
四、	意识障碍	(232)
五、	智能障碍	(234)
六、	意志行动障碍	(234)
第三节	变态人格	(235)
一、	变态人格形成的原因	(236)
二、	变态人格的特征	(236)
三、	变态人格的类型	(237)
第四节	变态心理与犯罪行为	(241)
一、	精神分裂症	(242)
二、	躁郁症	(243)
三、	癫痫	(244)
四、	精神发育不全	(245)
五、	短暂性意识障碍	(245)
六、	反应性精神病	(246)
第五节	精神病的伪装	(247)
一、	伪装的形式	(248)
二、	伪装的症状	(248)

三、精神病人的伪装	(319)
-----------	---------

第十三章 预审心理

第一节 被告人的一般心理状态	(321)
一、恐惧和惊慌	(321)
二、感兴趣与漠不关心	(322)
三、聚精会神与漫不经心	(323)
四、激情与灰心	(324)
五、侥幸与踌躇	(325)
六、矛盾与抗拒	(326)
七、动摇与伪装	(327)
八、敌视抵触与悔罪坦白	(328)
第二节 预审过程中被告心理的变化	(329)
一、初审阶段	(329)
二、续审阶段	(330)
三、开始供认阶段	(331)
四、预审终结	(332)
第三节 审讯方法	(333)
一、讯问方法	(333)
二、讯问技巧	(334)
三、讯问用语	(335)
四、讯问态度	(336)
五、讯问时机	(337)
第四节 审讯策略	(338)
一、影响被告情绪的策略	(338)
二、分散被告注意力的策略	(339)

三、形成被告认识上错误的策略·····	(627)
四、影响被告意志的策略·····	(270)
第五节 针对不同特点被告人的审讯·····	(271)
一、不同犯罪经历的被告·····	(271)
二、不同气质的被告·····	(273)

第十四章 罪犯改造心理

第一节 罪犯改造的可能性·····	(277)
一、罪犯存在接受改造的内在因素·····	(278)
二、社会主义制度是罪犯改造有利的外在 条件·····	(279)
第二节 罪犯在劳改过程中的心理·····	(282)
一、罪犯的一般心理特点·····	(282)
二、罪犯在监所的不同阶段的心理·····	(285)
三、不同类型罪犯的心理·····	(289)
四、罪犯在某些具体情况下的心理·····	(292)
第三节 教育改造罪犯中的心理学问题·····	(295)
一、发挥劳改场所的刑罚作用，为改变犯人的 犯罪心理结构和恶习创造良好条件·····	(295)
二、实行革命人道主义，动之以情，促使罪犯 接受改造·····	(296)
三、晓之以理，促使罪犯形成是非观念，提高 辨别是非的能力·····	(297)
四、通过劳动改造，破除不良行为习惯，养成 良好行为习惯·····	(298)

第十五章 犯罪的预测与预防

第一节 概述	(300)
一、犯罪预测的重要性	(300)
二、犯罪预测的新特点	(301)
第二节 初犯、累犯的预测	(302)
一、初犯的预测	(302)
二、累犯的预测	(306)
第三节 犯罪预测的方法	(307)
一、常见的几种方法	(307)
二、关于预测准确性问题	(311)
第四节 犯罪预防	(312)
一、预防犯罪的可能性	(312)
二、我国目前的犯罪预防	(314)
第五章 国外预防犯罪简介	(320)
一、资本主义国家的预防犯罪	(320)
二、苏联的预防犯罪	(321)

第一章 绪 论

第一节 什么是犯罪心理学

一、犯罪心理学的概念

心理学是研究人的心理和活动规律的科学，它以一般的心理和行为为研究对象。犯罪心理学是研究犯罪心理的实质和活动规律，它以反社会的心理和行为为研究对象。

犯罪心理学是自然科学和社会科学的有机结合，它既研究属于自然科学范畴的人的心理机制，又研究属于社会科学范畴的犯罪行为。犯罪心理学既属于一种应用科学而有别于普通心理学，又作为犯罪学科的一个分支而有别于犯罪学。在犯罪心理学的研究中，必须运用普通心理学和犯罪学的一些基本理论，而它又正在发展成为自成体系的一门独立的学科。

也可以说，犯罪心理学就是把普通心理学的理论和方法，运用于犯罪这个特殊的领域，研究与犯罪有关的心理活动及其客观规律，研究犯罪心理与犯罪行为之间的关系的科学。

为了更好地理解什么是犯罪心理学，下面，我们通过一篇青年罪犯的遗书，进行具体的分析。

亲爱的妈妈及全家哥姐弟妹：你们好！

当你们收到此信时，孩儿我已不在人事（世）了，由于

我在家时个性的澎长，成为人民的敌人，受到了法律的制裁，向（象）我这样的罪人是自己造成的，罪有应得的制裁。

当我回手（首）往事的时候，由于父母对我的疼爱，自（致）使我走上了犯罪的道路。正当我须（需）要知识营养的时候，我就和几个不务正业的青年鬼混在一起，学会了吸烟、喝酒、打群架、捅刀子，这一切，母亲您不是不知道。

妈妈，您记得，我在学校第一次打伤了一位同学，您不但不对我进行教育，反而还变向的（地）支（滋）长了我，您说：“家里有的是钱，只要自己没有吃亏。”学校对我进行教育，您就到学校去大骂老师和学生，从此以后，在我幼小的心灵里，就有一种什么也不怕，老子天下第一的坏思想。

此后，我就常常打架、逃学，老师对我进行教育不但不听，反而把学校领导打伤，学校给予我时（适）当的处分。父母就叫我躲庇（避）说：“没有文化也能挣钱、吃饭。”事后，我就成（整）天在社会上流浪、日夜不回家……。

这个青年罪犯在遗书里所说的：“个性的澎长”、“什么也不怕，老子天下第一的坏思想”，“罪有应得的制裁”等等，就是谈的心理。他的这篇遗书，谈了自己犯罪心理形成的过程和原因，也指责了父母宠爱所带来的恶果，字里行间，充满了悔恨、埋怨和留恋人生的心理。

通过这篇遗书，可以看出，犯罪行为是受犯罪心理所支配的，而犯罪心理的形成，就是不良的客观因素在犯罪人头脑里的能动反映，是犯罪人头脑作用于客观实践的产物。这个青年罪犯之所以成为自绝于人民的罪人，是受其天不怕、