

next wave

新潮创意板报系列 * 精粹版

青春校园 墙报板报

供中学、大学使用



建 美 术 出 版 社

new wave

新潮创意板报系列 精粹版

青春校园

墙报板报

福建美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

青春校园墙报板报 / 福建美术出版社编. —福州:

福建美术出版社, 2005. 1

(新潮创意板报)

ISBN 7-5393-1524-5

I. 青... II. 福... III. 黑板报—图案—中国—
图集 IV. J522

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第141885号

新潮创意板报

青春校园墙报板报

※

福建美术出版社出版发行

福州德安彩色印刷有限公司印刷

开本 889 × 1194mm 1/32 3 印张

2005 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

2006 年 12 月第 1 版第 3 次印刷

印数: 10001 - 13000

ISBN 7 - 5393 - 1524 - 5/J · 1423

定价: 13.80 元

出版前言

本书编辑了大量实用的墙报板报设计，不仅有精美的版面规划，还有丰富的文字内容，方便了使用者在进行板报设计工作的同时还可以借鉴其完整而实用的文字，丰富了板报的内容。该书可供广大的美术工作者和宣传工作工作者使用、参考。

整套书内容贴近现代生活，体现时代主题，实用性强，精美的版面编排设计，形式多样，构图别致、色彩和谐，颇具时代感。书中的板报设计接近真实使用效果，图样到版面的设计均为全新创作，集时尚与传统于一体。相信能给读者以最有效的帮助。



目 录

与时俱进·····	1	知识探索·····	49
心理健康·····	5	运动无限·····	54
希望工程·····	9	校园手记·····	59
成功之路·····	14	饮食健康·····	65
社交人生·····	19	艾滋病日·····	72
青春驿站·····	24	情人节·····	74
五四青年·····	30	迎新送旧·····	78
文艺天地·····	32	教师节·····	86
奥运情怀·····	37	妇女节·····	88
神奇之旅·····	44	圣诞快乐·····	90



弘扬民族精神

在大学生中大力弘扬民族精神

艰苦奋斗

具有了艰苦奋斗精神,就具备了一种百折不挠、顽强搏击的坚韧斗志,一种不怕牺牲、忘我奉献的不懈追求,一种埋头苦干、勤勤恳恳的务实作风,一种常怀忧患、居安思危的清醒态度,一种富贵不淫、贫贱不移的高尚节操。一个具备了这种精神的政党,才会是一个能够凝聚全民族的力量,朝着远大的目标奋勇前进的先进政党;一个具备了这种精神的民族,才会是一个能够战胜各种艰难险阻,不断发展的优秀民族。因此,我们要常思、常讲、常论、常行艰苦奋斗。



通过大学生这个主体,弘扬和培育民族精神。任何民族精神都产生于一定历史条件之下,存在于一定的时空环境之中。进入21世纪,时代发展出现了许多新情况、新特点,要求我们不断拓展民族精神的内涵。因此,当代大学生要按照社会主义市场经济和经济全球化、科学技术迅猛发展的要求,充分发挥创造精神,在学习和社会生活实践中,把批判继承民族文化传统与对外开放结合起来,正确对待外国的文化,特别要认真学习 and 借鉴

发达国家的先进科学技术和管理经验,包括他们崇尚科学的理性精神和科学精神,处理好吸收、借鉴与抵制关系,面向世界、面向现代化、面向未来,不断培育爱国精神、创业精神、竞争精神、开放精神、合作精神、科学精神和理性精神,在弘扬民族精神中发展民族精神,在培育民族精神中创新民族精神。

民族精神

中华民族在五千多年的历史发展中,形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大的民族精神。它是民族文化的灵魂,是贯穿于民族文化传统中的思维方式、价值取向和行为规范等的结晶,是维护民族团结、推动民族发展的精神动力。它以国家利益、民族利益至上的价值思维和实践原则调节和处理各个民族之间、社会与个人、个人与个人之间的利益与矛盾,培养各族人民对国家与社会的责任意识与奉献精神,体现了中华民族固有的人格境界与人文关怀。因此,伟大的民族精神本质上也是以人为本的人文精神,具有为民族复兴、国家富强、人民幸福而融合与创新外来文化之优秀成果的动力机制,因而能够成为中华民族参与世界各国之综合国力竞争,为培养有理想、有道德、有文化、有纪律之“四有公民”的精神支柱与实践动力。

爱国主义是民族精神的核心和灵魂

爱国主义是民族精神的核心和灵魂。而爱国主义又必须与当代中国社会主义现代化建设相结合。社会主义现代化建设是经济社会全面发展与人的全面发展相互促进、相辅相成的历史进程，从根本上说是坚持以人为本，促进人的全面发展的建设历程。江泽民同志在总结我国社会主义建设和国际共产主义运动正反两面经验的基础上明确提出：“我们建设有中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时，又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。”因此，坚持以人为本，努力促进人的全面发展是当代中华民族之爱国主义的深刻内涵和凝聚力量。

爱国主义教育

为了把我们的事业继续推向前进，必须在全国人民特别是青少年中进一步加强爱国主义教育。我们坚持的爱国主义同狭隘的民族主义是有本质区别的。要使我们的人民懂得，坚持对外开放，认真学习世界各民族的长处，积极引进先进的科学技术和经营管理经验，增强我们自力更生的能力，加快祖国的发展，这本身就是爱国主义的重要内容。要通过各种生动活泼的形式，广泛、深入、持久地加强爱国主义教育 and 宣传，提高全国人民的民族自尊心和自豪感，在全社会进一步发扬以热爱祖国、贡献全部力量建设祖国为最大光荣，以损害祖国利益和尊严为最大耻辱的良好风尚。

爱国主义教育



中外格言名句



共产党人为工人阶级的最近的目的和利益而斗争，但是他们在当前的运动中同时代表运动的未来。

——马克思恩格斯

勇敢和必胜的信念常使战斗得以胜利结束。

——恩格斯

爱国主义的凝聚力

爱国主义经久不衰



爱国主义是中华民族的光荣传统，它作为巨大的向心力和凝聚力，历经数千年而不衰。正是由于人们能自觉地以爱国主义情感和道德来支配和调整个人与民族、个人与国家的关系，才使我们这样一个多民族的大国，能够在漫长的历史中经受无数自然的、社会的难以想象的困难和风险，始终保持坚强的团结。历史表明，中华民族爱国主义传统，无论是在祖国兴旺发达时期，还是暂时衰落时期，从未间断，从来都是巨大的精神力量。



格言名句

爱国主义的凝聚力

爱国主义的凝聚力是在民族融合的过程中形成和发展起来的。在中华民族几千年的历史中，曾出现过几次大规模的民族融合时期，每一次民族大融合，都增强和发展了中华民族的凝聚力。在当代，中华民族的凝聚力得到不断巩固和发展。特别是随着改革开放的进一步深入和扩大，社会主义市场经济的发展，进一步加强了民族区域之间和民族区域内部的横向联系，各民族人民的共同点因经济、文化、生活交流的广泛和频繁而日益增多，出现了更多的亲和现象。所有这些，都强化了中华民族的凝聚力。

- 缺乏理想的现实主义是毫无疑义的，脱离现实的理想主义是没有生命的。
罗曼·罗兰《先驱者们》
- 理想就是人在不断前进中所追求的坚定不移的范本。
雨果《莎士比亚论》
- 每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。
爱因斯坦《我的世界观》
- 信仰是可以创造奇迹的。
马克·吐温《赤道环游记》

与时俱进地开展

与时俱进

爱国主义教育

中华民族在五千多年的历史发展进程中，形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。这种精神过去是、今后也永远是中华民族生生不息、发展壮大的精神支撑。党的十六大报告明确指出：“一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。”同时提出，必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设的重要任务。凝聚中华民族精神之魂的井冈山精神，是井冈山市宝贵的政治财富和独特的资源优势。近年来，我们以弘扬和传承这一精神为主线，与时俱进地开展爱国主义教育活动。生动的实践，使我们有了诸多切身的体会和感受。



格言名句



战士是不知恐惧的。他的脚步很坚定。他看定目标，便一直向前走去。他不怕被绊脚石摔倒，没有一种障碍能使他改变心思。

巴金 《巴金散文集》

千里之行，始于足下。

老聃 《道德经》

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

屈原 《离骚》

推动爱国主义教育工作

中宣部于1997年和2001年先后公布了两批200个全国爱国主义教育示范基地，有关部门和地方也陆续命名了一批教育基地。几年来，在各级党委、政府的关心和社会各界的支持下，教育基地在建设、管理和使用方面取得了可喜成绩：展出内容不断充实，展示手段有所创新，环境面貌逐步改善，教育功能得到增强，社会影响日益扩大，创造和积累了不少好的经验，涌现出一大批先进典型，初步形成了以全国示范基地为骨干，各级各类教育基地相辅相成、共同发展的良好局面。同时也要看到，与形势发展的要求相比，教育基地在工作中还存在许多不适应的地方：有的教育基地展示内容陈旧单调，展示手段落后，缺乏吸引力、感染力；不少教育基地投入不足，日常维护和改扩建资金短缺，影响了工作的正常开展；还有的教育基地创新意识不够，服务观念不强，内部管理不善，职工队伍不稳。这些问题，必须引起足够重视，切实加以解决。

学生主体观的创新

以学生为本,塑造学生主体人格。即尊重学生道德教育的主体地位,充分发挥学生的积极性、主动性、创造性,挖掘潜能,彰显个性,以促进学生道德人格的发展。以学生为主体,就要遵循德育共性与个性、点与面相结合的原则,充分考虑学生的层次性、地域性、个体差异性。依据对象,因人而异,因材施教。体现以人为本的原则,做到全面渗透,能有效消除德育脱离教育对实际的盲点。以学生为主体,要主动做好学生的心理监护,加强健康教育,定期心灵保健,加强心理素质的培养。以学生为主体,在德育教学中要遵循学生的身心发展规律,了解学生内心需求、兴趣爱好,合理调整教学方式。教育方法必须体现可接受性、有针对性、可操作性原则。德育教学侧重于加强教与学的互动,引导学生积极思考,使学生能自觉、自愿地从教育教学活动中领悟内蕴、陶冶情操。

德育评估体系

德育评估体系要遵循定性定量相结合的原则。德育的定性化评价是对评价对象所进行的定性描述分析和鉴定。量化评价是对评价对象以数量关系进行的评价与鉴定。对于评价对象,既重视其长期的内在素质的表现,也重视其外在行为的量化积累。做到在量化的基础上做出定性化的结论,并尽量让定性化指标带有定量的测定,最终给予定量化与定性化相结合的科学评估结论。对学生的测评不仅仅是学校的事,学生、家长、社会也是其中一部分。学生自评、同学互评、家长、社会相应部门给予评议。

将会增强德育评估的透明度、客观公正性、防止片面性。



学生主体观创新

以学生为本

学生是学校教育培养的对象。以人为本,不断满足学生发展的多方面需要,促进学生全面成长成才,成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,是高校一切工作的出发点和落脚点,是实践“三个代表”重要思想的根本要求和具体体现。当代中国大学生大多为独生子女,他们是一个承载社会、家庭高期望值的特殊群体。他们自我定位比较高,成才欲望非常强,但社会阅历比较浅,心理发展并不成熟,极易出现情绪波动。随着经济社会的发展,特别是涉及大学生切身利益的各项改革措施的实行,大学生面临的社会环境、家庭环境和学校环境日益纷繁复杂。他们面临的学习、就业、经济和情感等方面的压力越来越大,不可避免地会形成各种各样的心理问题,急需疏导和调节。我们要按照贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则,进一步加强和改进大学生心理健康教育工作。



加强诚信意识

诚信是和谐秩序的人格基础

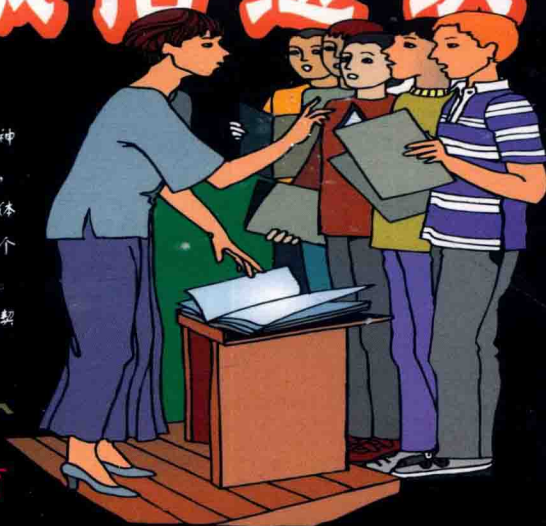
诚信是和谐秩序的人格基础。首先，诚信体现了人类精神的自律，它使诚信规范变成现实的道德行为和道德风尚。当一个人履行诚信规范时，他的行为便是自律与他律的统一，体现了自觉自由的道德人格。其次，诚信是个体的善和普遍的社会的善的统一，它渗透在社会生活中变成一种社会公德。诚信从个体道德意识扩展为群体道德意识，并转化为普遍的道德行为，使社会和谐而有序。其三，诚信是契约社会存在的关键德目，与它相关联的契约对现代社会的覆盖，契约观念的泛化，对社会秩序和规则起着重要的构建作用。

建立在良心之上的人性要求

良心是人在履行对他人和社会的义务的过程中形成的一种道德意识，由于诚信首先表现为“自爱”，然后在良心的指导下发展成为“爱人”，所以良心就成为诚信的情感源头，对诚信行为起着特殊的调控作用：在诚信动机的产生中起促进作用；在诚信行为过程中起监督作用；在诚信行为之后起评价作用。诚信以善良为人性基础，所以能够成为普遍的道德原则。

规则意识培养教育

加强规则意识培养教育，要从小事入手。那些微不足道的小事，最能体现出一个家庭、一个城市、一个国家的规则意识水准，反映出人们的社会公德意识、文化教养和素质的高下。孟子曰：“挟泰山以超北海，非不为也，是不能也；为老人折枝，非不能也，是不为也。”每个人，应从自己做起，加强规则意识培养，如不说文明的脏话，不乱扔垃圾，不随地吐痰，上车排队，不占公家的便宜等。



狠抓心理健康教育队伍建设

做好大学生心理健康教育工作，队伍建设是关键。要通过专、兼结合等多种方式，建设一支以专职教师为骨干，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质较高的高校大学生心理健康教育工作队伍。专职从事大学生心理健康教育的教师既要保证足够的数量，又要坚持精干、高效的原则。编制可从学校总编制或专职学生思想政治工作人员编制中统筹解决，专职人员原则上应纳入学生思想政治教育专业课教师队伍管理序列，评聘相应的教师职务。兼职教师和心理辅导或咨询人员，要按照学校有关规定计算教学工作量或给予报酬。要把对心理健康教育和咨询教师的培训工作列入学校师资培训计划，通过培训，不断提高他们从事心理健康教育工作所必需的理论水平、专业知识和基本技能。社政司要继续举办全国高校大学生心理健康教育骨干教师培训班，认真研究培训计划，增强培训力度，提高培训质量。

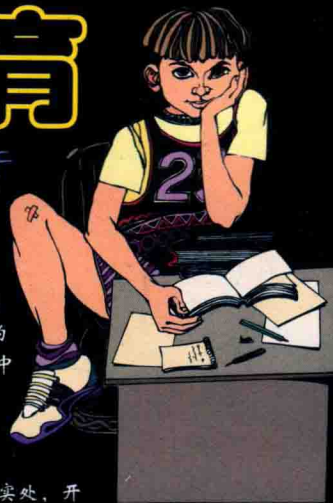
狠抓心理健康教育

加强对心理健康教育工作的领导

各地教育部门和高等学校，要切实加强对大学生心理健康教育工作的领导，把心理健康教育工作纳入学校德育工作管理体系，努力为开展大学生心理健康教育工作提供必要的条件，帮助解决工作中的困难和问题。各高校要成立大学生心理健康教育工作领导小组，由主管学生工作的校领导任组长，制定本校大学生心理健康教育工作实施细则，从制度上保证大学生心理健康教育工作落到实处。要正式设立大学生心理健康教育和咨询常设机构，具体负责协调和组织全校心理健康教育和咨询工作。要进一步完善和健全心理健康教育的工作体制，以课堂教学、课外指导为主要渠道和基本环节，形成课内与课外、教育与指导、咨询与自助紧密结合的心理健康教育工作的网络和体系。

求真务实，真抓实干

最近，中央领导同志对包括心理健康工作在内的大学生思想工作提出了重要批示，提出了明确的要求，充分体现了以胡锦涛同志为总书记的党中央对全国大学生成长成才的亲切关心和爱护。我们要认真学习中央领导同志重要批示精神，坚持以人为本，坚持“三贴近”原则，求真务实，真抓实干，切实把加强大学生心理健康教育的各项工作落到实处，开创大学生心理健康教育工作的新局面。



心理健康知识



加强大学生 心理健康教育

高等学校担负着培养高素质人才的光荣使命,心理健康教育事关高等学校人才培养工作的成败。高素质人才,要有良好的思想道德素质、科学文化素质和身体素质,也要有良好的心理素质。事实说明,一个民族,没有振奋的精神和坚强的意志,不可能自立于世界民族之林。一个人,没有振奋的精神和坚强的意志,不可能成为高素质人才。我们可以从许许多多成功人士的身上发现,他们的共同之处是,不仅有扎实的知识素养,较强的专业能力,而且有良好的心理素质。而那些事业失败、人生遭受挫折的人,也往往是与其情感意志比较脆弱,经不起困难、挫折乃至成功的挑战和考验有关。所以,心理问题以及心理健康教育问题,越来越为社会所重视,为广大青年学生所认识。加强大学生心理健康教育,培养大学生良好的个性心理品质,提高大学生的社会适应能力、承受挫折能力和情绪调节能力,促进他们的心理素质与思想道德素质、科学文化素质和身体素质的全面协调发展,是新时期培养高素质人才的迫切需要。

深刻认识心理健康教育的重要性和紧迫性

近年来,学生因心理疾病、精神障碍等原因不惜伤害自己和他人的案例时有发生,且有上升的趋势。大学生自杀或致伤、致死他人,给学生家庭带来极大的心灵伤害,在高校和社会上都产生了很大的影响,引起社会的广泛关注和深刻反思。大家普遍认为,大力推进大学生心理健康教育工作,是当前摆在高等学校面前的一项重要任务。我们一定要进一步提高对加强大学生心理健康教育工作重要性和紧迫性的认识,切实增强做好工作的责任感和使命感。



加强心理健康知识的宣传与教育

各高校要开设大学生心理健康教育方面的必修、选修课程或专题讲座、报告等,在大学生中广泛普及心理健康知识。要通过广播、电视、计算机网络、报刊、板报、橱窗、板报等宣传媒体,组织开展心理健康教育宣传周或宣传月、专题讲座等,在校内大力营造关心学生心理健康,提高学生心理素质的良好氛围。要积极创建心理健康教育和咨询网站,充分发挥校园网络在开展大学生心理健康教育工作中的重要作用。要加强校园文化建设,组织健康有益的文体体育育活动,营造积极、健康、高雅的氛围,陶冶大学生高尚的情操,增强学生相互关怀与帮助的意识。当前,要特别重视加强心理咨询或辅导工作,通过个别咨询、团体辅导、心理与行为训练、书信咨询、热线电话咨询、网络咨询等多种形式,有针对性地向需要帮助的学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与服务,促进学生健康成长。



希望工程

“希望工程”是以募集民间资金方式，救助中国贫困地区因家庭贫困而失学的孩子，使他们能有受教育的机会的社会公益事业

希望工程宗旨

它的宗旨是：贯彻政府关于多渠道筹集教育经费的方针，动员海内外民间的财力资源建立基金，帮助我国贫困地区失学少年继续学业，保障适龄少年接受义务教育的权利，改善贫困地区办学条件，促进贫困地区基础教育事业发展

希望工程



功在千秋



希望工程诞生之日

“穷大学生”何以能
“感动中国”

1989年10月30日，“希望工程”在我国实施。希望工程诞生之日就得到了党和国家领导人，特别是老一辈无产阶级革命家的赞许和支持。1990年9月5日，邓小平同志欣然为之题词“希望工程”。江泽民、李鹏等领导同志也先后为希望工程题词。为希望工程题词的老同志还有李先念、聂荣臻等。据统计，由各行各业资助在贫困区建设的希望小学已近5000所，154万失学儿童重新上学。



徐本禹给当代中国青年树立了一个学习的榜样。其实，我们的社会并不缺少拥有爱心的人，缺少的恰恰是催化爱心的人。徐本禹的事迹借助“感动中国”被放大，起到的正是爱心催化剂的作用。爱具有传染性，爱可以被“感动”人，爱本身也可以被“感动”。本禹“感动中国”的最大意义正在于：期待更多的爱被“感动”。



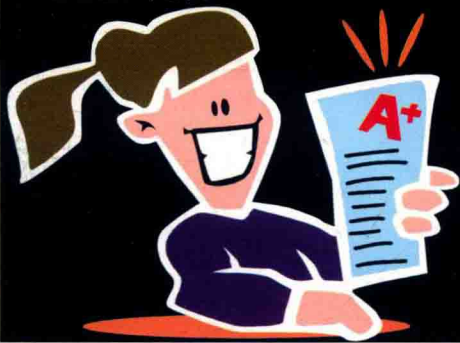
徐

★ 社会救助的科技投入 ★

从科技投入的内容上界定：社会救助科技投入应该包括对社会救助管理工作和救助对象（贫困地区和贫困群体）的资金投入、设备投入、技术投入和人力投入。进一步地说，一方面是为提高社会救助的科学管理水平而进行的资金、设备、技术和人力投入；另一方面是指，为使贫困对象脱贫致富而进行的资金、设备、技术和人力投入。

中国民生问题的现状

改革开放20多年来，中国的民生得到了极大改善。然而，经济指标的增长与发展，并不意味着中国民生问题已经得到全面解决。因为前一个时期解决的民生问题，主要是初级阶段的初级民生问题，而现在民生问题与时代的发展同步，其内涵也在不断发展。



希望工程



多渠道筹措教育经费

根据政府关于多渠道筹措教育经费的方针，以民间的方式，广泛动员海内外财力资源，资助贫困地区的失学儿童继续学业，改善贫困地区的办学条件，促进贫困地区基础教育事业的发展。根据有关统计资料，目前我国尚有近600个国家级和省级重点贫困县，约有近6000万人年均收入不足268元人民币。当地的教育事业大大滞后于其他地区，教育设施破旧，师资水平低下，存在少年儿童失学的现象。“希望工程”的宗旨是：根据政府关于多渠道筹措教育经费的方针，以民间的方式，广泛动员海内外财力资源，资助贫困地区的失学儿童继续学业，改善贫困地区的办学条件，促进贫困地区基础教育事业的发展。根据有关统计资料，目前我国尚有近600个国家级和省级重点贫困县，约有近6000万人年均收入不足268元人民币。当地的教育事业大大滞后于其他地区，教育设施破旧，师资水平低下，存在少年儿童失学的现象。

爱心助学

希望工程社会监督日

望工程社会监督日活动举办九年来，中国青基会和希望工程全国监察委员会始终视管理为生命，以社会监督为保护神，坚持每年举办社会监督日活动。我们之所以如此，就是要诚恳地接受社会各界的监督和检查，主动听取大家对希望工程管理和监察工作的意见和建议。公益事业不仅需要大家的关心和支持，同时也离不开大家的监督和信任，正因为如此，希望工程才取得了全社会瞩目的成绩，开创了中国公益事业的新局面。



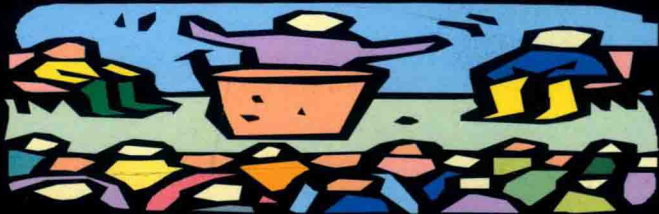
科技投入

随着社会转型的深化和城市化进程的加快，社会救助对象的规模不断扩大，救助需求也不断增加。在实践中加大社会救助科技投入的力度，建立健全社会救助科技投入的政策体系、资金筹措与运行机制以及管理体制，对于全面提高社会救助的社会效率和效益，构建科学、完善的社会救助体系，具有重要的现实意义。

功在后代

中国的社会保障制度

中国的社会保障制度改革成就巨大，举世瞩目，这个成就确实是前无古人、后无来者，因为过去没有一个国家能够把一套完整的社会保障制度加以全面变革。西方发达国家虽然也在改革自己的社会保障制度，但我们看到的是，即使微小的局部调整也会导致很大的社会风波与政治风波，甚至带来重大的经济危机、社会危机与政治危机；而在中国，20多年的改革开放，我们保持了社会稳定，经济持续增长，这是世界上任何国家也实现不了的成就。尽管如此，我国社会保障制度或体系的建设与完善依然是任重而道远，像基本养老保险、医疗保险、失业保险的覆盖面，城镇居民最低生活保障制度，农村贫困人口救助，老年人、残疾人的福利享受，等等，都还有许多事要做。



志愿者活动今昔在西方，志愿者活动源于战争时的人道主义援助。至20世纪下半叶更多表现在建立良好社会风气 and 人际关系、帮助弱者、保护环境等方面。1971年，联合国志愿人员组织正式成立，1985年，第40届联大确定，从1986年起，每年12月5日为“国际志愿人员日”。1994年12月，我国在团中央的统一部署下，借鉴国外志愿者服务规范化、制度化的成功经验，成立了中国青年志愿者协会，并推行志愿者注册制度，据初步统计，我国各省市和2/3以上的地市建立了志愿者组织，注册志愿者超过1379万人。



志愿者在行动

中国青基会

希望工程远程教育计划

中国青基会的财务工作目标，是捐款总收入力争达到2亿元；资产管理实现安全、合法、有效、流动的良性状态；建立以计划、控制、评估为核心的预算管理制度；完善监督机制，加强能力建设，保持机构持续稳定地发展。新时期财务管理工作的任务是：客观评价资源环境，作出机构可持续发展的财务决策，保证资金的安全性；遵循非营利组织财务管理规则，依法理财，坚持资金的合法性；提高资产融合、资本运作的能力，合理利用有限资源，实现资金增值的有效性；加强财务分析和资金使用策略的研究，确保资金的流动性。



希望工程远程教育计划是希望工程在新世纪的继续深化和发展。它以希望网校建设为载体，运用现代信息技术手段，通过教育信息资源的开发、传输、运用，使希望小学和农村边远地区中小学校师生共享优秀丰富的教育教学资源，提高其教育教学水平，推动农村边远地区基础教育事业的发展。希望工程远程教育计划是希望工程在新世纪的继续深化和发展。它以希望网校建设为载体，运用现代信息技术手段，通过教育信息资源的开发、传输、运用，使希望小学和农村边远地区中小学校师生共享优秀丰富的教育教学资源，提高其教育教学水平，推动农村边远地区基础教育事业的发展。