



“爸爸是孩子最好的经济老师。”



행복한 부자로 키우는 우리 아이 경제교육



我的孩子是

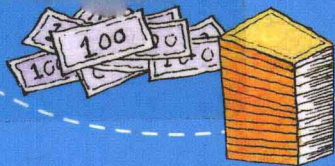
幸福小富翁

如何培养

有“钱”途的孩子

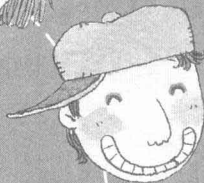


(韩) 朴远培 著
李桂花 译



子女经济教育实战书

朝華出版社



행복한 부자로 키우는 우리 아이 경제교육

我的孩子是

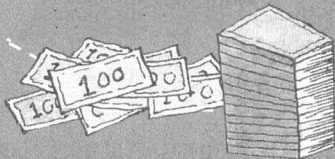
幸福小富翁

如何培养

有“钱”途的孩子



〔韩〕朴远培 著
李桂花 译



图书在版编目(CIP)数据

我的孩子是幸福小富翁：如何培养有“钱”途的孩子 / (韩) 朴远培著，
李桂花译. -- 北京：朝华出版社，2011.12
ISBN 978-7-5054-3003-7

I. ①我… II. ①朴… ②李… III. ①家庭经济—儿童教育：家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第260408号

著作权合同登记图字：01-2011-7937

행복한 부자로 키우는 우리아이 경제교육

copyright © 2008 by Park Won Bae

All rights reserved.

Simplified Chinese copyright © 2012 by BeiJing XueShiShengYi & Culture Development Co.Ltd

This Simplified Chinese edition was exclusive published by Blossom Press in Mainland China

which was arranged by Daekyo Publishing Co.,Ltd. through M.J.Agency

我的孩子是幸福小富翁 ——如何培养有“钱”途的孩子

作者 [韩] 朴远培
译者 李桂花

选题策划 杨彬 焦雅楠
责任编辑 姜婷婷
责任印制 张文东
封面设计 水长流文化发展有限公司

出版发行 朝华出版社
社址 北京市西城区百万车庄大街24号 邮政编码 100037
订购电话 (010) 68413840 68996050
传真 (010) 88415258 (发行部)
联系版权 j-yn@163.com
网 址 www.blossompress.com.cn
印刷 北京彩虹伟业印刷有限公司
经销 全国新华书店
开本 710mm×1000mm 1/16 字 数 175千字
印张 13
版次 2012年2月第1版 2012年2月第1次印刷
装别 平
书号 ISBN 978-7-5054-3003-7
定 价 28.00元

前言

子女经济教育实战书 “爸爸是孩子最好的经济老师”

“我儿子今年8岁，只要我给他零花钱，他肯定会买游戏卡玩游戏，你说我还要继续给他钱吗？”

“我听人家说，给孩子零花钱时最好算上买学习用品和书的钱，所以才大把大把地给孩子零花钱。没想到这孩子竟然把钱用在了别的地方，学习用品一样都没买，还跟同学讨饭似的借着花，气得我头都大了。我现在一分钱都不给他了，但是总感觉这事儿挺纠结、挺无奈的。”

“我倒是给他制定了一份生活计划表，不过也只是个形式而已。只要孩子能按照计划表好好表现，我就会

给他零花钱。效果倒是立竿见影，不过，我有点犹豫，你说这方法可行吗？”

“我儿子刚上小学一年级，他好像对钱一点儿都不感兴趣，给他零花钱没见他有多高兴，不给也没有什么意见。都说零花钱教育是让孩子从小正确认识金钱所必需的，谁知道这孩子干脆对钱不感兴趣，真是愁人。”

“我来说说我家那个吧。他说要攒钱给他爸爸买个生日礼物，就让我们对他进行读书奖励，每当他读完一本书，就给他100韩元作为鼓励。当时觉得孩子能这样做挺难得的，也就答应了。儿子还真的用那些钱高高兴兴地给他爸爸买了个礼物，老公也为儿子的这份孝心感动，觉得儿子懂事了。我呢，看他爷儿俩那副暖意融融的样子，也甭提多欣慰了。不过问题是，现在他每次要开始读一本书时，就习惯性地让我们给他钱。能让他养

成读书的好习惯，多给他些零花钱我们倒也不心疼，不过把读书跟钱挂钩，总让人感觉不是那么回事。”

以上是一家教育机构对30多名家长进行子女零花钱教育指导时的部分现场对话。其实家长在培养子女经济意识时遇到的苦恼和无奈，绝非是这些家长的个别现象。过去7年中，我遇到的这类家长不计其数，他们都抱着单纯而美好的愿望，希望子女能接受实用的经济教育，并在正确的经济观念下成长。这些家长给我最大的感受是，他们所烦恼的问题真可谓是五花八门，即便是对待同样的问题，不同的家长在应对和处理时也都带着各自的一套方法。所以即便是在今天，我依然觉得力不从心，因为我不确定要如何开导那些有一套自己固用解决方案却还是忍不住忐忑不安的家长们。

其实，在子女教育的许多领域中，可能都有明确的

“答案”可寻。

比如，每次看关于“问题孩子”的电视节目，我都会感到很无奈，“世上竟然还有这样的孩子”。但更让我吃惊的是能够让“问题孩子”改变的专家们的神奇力量。只可惜，一旦涉及到子女的经济教育，特别是与钱挂钩的问题时，情况就会大有不同。

本来人们在这一领域投入的关注和研究就不多，专家就更是凤毛麟角了。随着近年来媒体和社会对儿童经济教育的关注度前所未有的高涨，这种局面才有所改变，这也说明了社会对经济教育的重要性有了新的认识。不过，有一个现象倒是让人觉得奇怪：在其他领域，肯定会有大量的教授和研究人员以“专家”的身份来提出各种丰富而中肯的意见与方案，而经济领域却恰恰相反，尤其是深入到“儿童”这一领域时，情况就更

不容乐观。在儿童和青少年教育中，“专家最感匮乏和薄弱的领域就是经济教育”，这种说法一点儿也不夸张。

一旦专家少了，解决各种问题的经验和方案也就会变得匮乏，能够解决这些弊端的节目或者学习机构就更加寥寥无几。种种因素结合在一起，就成了无法打破的恶性循环链。

在韩国，真正出台针对儿童和青少年经济教育的法律，是在2007年9月。在此之前，能够启发孩子们认识到信用及信用管理的重要性，并反映积分基金和债券等这些在许多家庭看来犹如生活一部分的现实经济现象的教科书和教育机构少之又少。不过，我们没必要埋怨专家队伍的匮乏，因为每个家长，特别是家庭中占经济活动主体的爸爸，都是当之无愧的优秀的“子女经济教育辅导员”。只不过，在过去他们忽略了这一点，或者是

一时还没遇到施展才能的机会，或者是勇气还欠缺那么一点点……其实每个爸爸，都可以是当之无愧的经济老师，我对此是深信不疑的。

那么，一直以来人们为什么会对经济教育如此冷漠和不关心呢？如果现在已经开始关注了，那么具体应如何操作呢？特别是作为爸爸，可以做些什么呢？

我从来都不把自己称做是什么“儿童经济教育专家”（其实专家这个称呼，我自己认为是不敢当的），但在过去7年当中我一直没有放弃过“经济教育”的理念，先后推出了深受儿童欢迎的经济教育节目，并且发行了周报《儿童经济报》，它是当前世界唯一一份面向儿童读者的经济类报纸，这也许是唯一令我骄傲的地方。当然，我也从没有忘记要与众多家长和儿童分享这些宝贵的经验，这也是我写这本书的动机。

别误会，这本书并不是要求家长先预习，再按照孩子的理解层次来进行讲解，而是你读完之后可以马上回馈给孩子，与孩子切磋和讨论。自然有趣的故事形式，是这本书所追求的一个目标。书中的“经济小故事”版块，是我们开发并实际应用于现实中的真实的经济教育方法。

另外，我们也试图尽量摆脱儿童经济教育类指导书中常见的有关经济概念与金钱的狭隘范畴，重点从现实生活中孩子们容易看到、听到和体验到的经历中挖掘，就他们好奇的种种现象和将来生存所必须面对的内容进行详细讲解。为了突出这本书即看即说的特点，对于一些必须涉及到的内容，也多采用了父母与孩子对话的方式。

总之，希望这本书能为那些关心子女经济教育却苦

于无处寻找解决途径的新潮父母带来一些帮助。

谨以此书献给始终如一给予我支持和鼓励的各位友人，以及记住我并为儿童的未来发展付出智慧与辛苦劳动的各位同仁。

朴远培



目 录



第一章 爸爸，什么叫经济？

生存所必需的一切 / 3

经济 小故事 | “经济盲”宙斯带给人类的灾难 / 6

经济教育的目的何在 / 8

从概念到生活经济 / 15

变幻的世界与经济教育 / 17

第二章 当爸爸挺身而出时

爸爸，我的经济老师 / 21

子女经济教育中的五大原则 / 29

经济 小故事 | 寿司店里的经济 / 46



第三章 如何把孩子培养成精明的消费者

经济的六个铁哥儿们 / 49

经济 小故事 | 实行经济教育前后 / 52

经济 小故事 | 灌输正确的金钱观 / 56

精明的消费者，也是合理的经济人 / 58

经济 小故事 | 营销用语真面目 / 70

储蓄成就梦想 / 73

经济 小故事 | 身体力行，用眼睛证实目标 / 89

经济 小故事 | 利息与利率 / 93

经济 小故事 | 定期存款，学校中奇怪的惩罚 / 96

分享中壮大——慈善 / 104

第四章 创意型生产者

投身生产者教育 / 113

父母传授的收益教育 / 126

经济 小故事 | 经济这件事 / 133

投资与信誉额度教育时需注意 / 146

信用就是财产 / 156

第五章 通过零花钱进行经济教育

最好的家庭经济教育教材——零花钱 / 161

经济 小故事 | 有关钱的常识教育 / 167

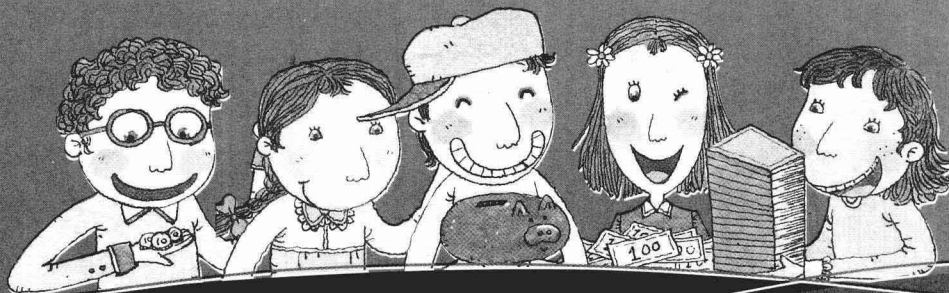
零花钱管理中的九大原则 / 177

经济 小故事 | 该给的给，

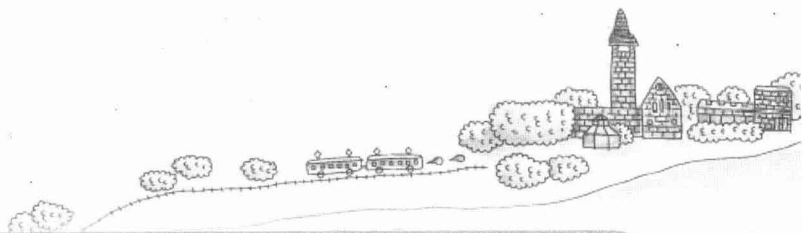
不该给的千万不要给 / 180

第一章

爸爸，
什么叫经济？



壹



“每一位家长，都应该从小培养孩子正确的经济观。”

最近这种主张越来越受到人们的关注。在几年前，想要解释什么叫“经济教育”都是一件颇费口舌的事情，如今人们却更加专注于如何寻找“具体方法”。

尽管这个问题不会在高考中占很大比例，但是现如今，在父母对子女的教育中，经济教育的确占据了越来越大的比重。现在，恐怕不会再有人对经济教育的必要性持有怀疑态度了。

那么，生活中的真实情形又是怎样的呢？当孩子稚嫩地发出“什么叫经济”的提问时，能够爽快地给出答案或者积极对孩子进行经济教育的父母恐怕依然很少吧。

什么叫经济？

经济教育到底教什么？

什么叫“正确的”经济教育？

为什么要“从娃娃抓起”？

“每一位家长，都应该从小培养孩子正确的经济观。”简单的一句话却能牵引出一个又一个崭新的提问，而对这些提问给出令人满意的答案，并非一件容易的事情。

错综复杂、尖锐难懂，这种偏见就像无形壁垒一样，使得“经济难搞”成了一个定论，导致了“经济”离我们和我们的孩子越来越远。那么，何不打破这个壁垒，推翻那些固有观点呢？


“经济挺有趣，挺简单，而且挺单纯。”

你需要做的，就是记住这句话，并且按照它来做。




我们的孩子是怎么想的？他们觉得这个世界本来就有琳琅满目的各种物品，钱也比较好赚，只要是自己心仪的东西，就一定能够轻松拥有。然而，即便是商品堆得如山、如海，也不可能如天上掉馅饼般白拿。因为，如果你想拥有某个东西，就必须用钱去购买，而为了赚到这些钱，就必须努力工作。钱，是相当稀少的资源。稀少性，能够很好地为孩子们解释为什么人不可能轻松拥有所有物品。

 爸爸，什么叫经济？

 孩子，人的欲望是无止境的，而能够填满这些欲望的金钱、时间、物品和服务却始终显得那么匮乏。这种状况，经济用语称为“资源的稀少性”。

 稀少性？

 嗯，就是说大家都很想得到，然而能够满足大家欲望的资源却比较匮乏。需要的人很多，但是资源很