

新日本语能力测试 N3 应试指导

丛书总主编：秦礼君

本册主编：刘志强

听力录音：铃木征四郎

小野真理子

含听力
MP3



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

新“日本语能力测试”应试指导丛书

新“日本语能力测试”N3 应试指导

丛书总主编:秦礼君

本册主编:刘志强

听力录音:铃木征四郎

小野真理子

丛书编委:秦礼君

周 荣

周 虹

刘志强

惠文娴

戈嫣嫣

东南大学出版社

·南京·

图书在版编目(CIP)数据

新“日本语能力测试”N3 应试指导/秦礼君主编;
刘志强分册主编. —南京:东南大学出版社, 2010. 4

ISBN 978-7-5641-2141-9

I. ①新… II. ①秦… ②刘… III. ①日语—水平考
试—自学参考资料 IV. ①H360. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 048594 号

新“日本语能力测试”N3 应试指导

出版发行	东南大学出版社
社 址	南京市四牌楼 2 号(邮编:210096)
出 版 人	江 汉
网 址	http://press.seu.edu.cn
责任编辑	李 正 (leezheng1978@sina.com)
经 销	全国新华书店
印 刷	溧阳市晨明印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	15.25
字 数	378 千字
版 次	2010 年 4 月第 1 版
印 次	2010 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5641-2141-9
定 价	24.80 元

* 读者若发现本书存在印装质量问题, 请直接与我社读者服务部联系更换。电话:025-83792328

前 言

日本语能力测试是日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会实施的一种日语水平认定测试,始于1984年,对象为母语非日语的学习者。该项测试的结果被作为衡量日语水平的一个重要依据,是许多单位录用日语人才的一个重要条件。

该项测试在全世界范围内的影响与日俱增。参加该项测试的人数逐年增多,2008年全世界应试人数达56万人,我国从2007年开始,每年应试人数都在20万人以上。

从2010年开始,日本语能力测试的内容开始进行重大改革,将实施新的日本语能力测试。新测试提供了《新しい「日本語能力試験」ガイドブック》及《問題例集》。据此我们编写了该套《新“日本语能力测试”应试指导丛书》。

新“日本语能力测试”由原来的4个级别(1级、2级、3级、4级)变为5个级别(N1、N2、N3、N4、N5),该套丛书也相应地变成5本:

1. 新“日本语能力测试”N1 应试指导;
2. 新“日本语能力测试”N2 应试指导;
3. 新“日本语能力测试”N3 应试指导;
4. 新“日本语能力测试”N4 应试指导;
5. 新“日本语能力测试”N5 应试指导。

其中,N1 测试要求为最高,依次递减,N5 测试要求为最低。

该套《新“日本语能力测试”应试指导丛书》由5位具有日语博士或硕士学历和丰富教学经验的教师编写。

目 录

前言	i
第一部分 《新“日本语能力测试”》重点解读	1
第二部分 《新“日本语能力测试”》对 N3 测试要求的解读	7
第三部分 《新“日本语能力测试”》N3 样题分析	12
一、语言知识(文字、词汇)样题分析	12
1. 汉字读法	12
2. 标注汉字	13
3. 文脉前后关系	13
4. 近义词	14
5. 用法	14
二、语言知识(语法)、阅读样题分析	15
(一) 语言知识(语法)	15
1. 句子的语法 1(语法形式的判断)	15
2. 句子的语法 2(句子的构成)	16
3. 文章的语法	17
(二) 阅读	19
1. 内容理解(短篇)	19
2. 内容理解(中篇)	21
3. 内容理解(长篇)	23
4. 信息搜索(新题型)	25
三、听力样题分析	27
1. 问题理解	27
2. 重点理解	28
3. 概要理解	30
4. 语言表达(新题型)	31
5. 即时应答(新题型)	32
第四部分 N3 分类指导	34
一、语言知识(文字、词汇)篇	34
1. 考查要点解读	34
2. 重要文字词汇归纳	35

N3 特殊读法汉字 36 个	36
N3 重要复合动词 50 词	36
N3 重要形容词 60 词	38
N3 重要副词 80 词	39
N3 重要外来语 100 词	40
3. 应试方略	42
4. 专项训练	43
专项训练 1: 汉字读法(50 题)	43
专项训练 2: 标注汉字(50 题)	46
专项训练 3: 文脉前后关系(100 题)	49
专项训练 4: 近义词(25 题)	54
专项训练 5: 用法(40 题)	56
二、语言知识(语法)篇	61
1. 考查要点解读	61
2. 重要语法点归纳(100 点)	62
3. 应试方略	76
4. 专项训练	77
专项训练 1: 句子的语法 1(语法形式的判断)(50 题)	77
专项训练 2: 句子的语法(句子的构成)(20 题)	80
专项训练 3: 文章的语法(5 题)	81
三、阅读篇	83
1. 考查要点解读	83
2. 阅读常用表达方式归纳	84
(1) 常用提问方式	84
(2) 常用接续词及固定搭配	85
(3) 阅读与主旨相关的信号词	85
3. 应试方略	86
4. 专项训练	89
专项训练 1: 内容理解(短篇)(10 篇)	89
专项训练 2: 内容理解(中篇)(5 篇)	92
专项训练 3: 内容理解(长篇)(4 篇)	95
专项训练 4: 信息搜索(2 篇)	99
四、听力篇	101
1. 考查要点解读	101
2. 重要表达方式归纳	102
3. 应试方略	103

4. 专项训练	104
专项训练 1: 问题理解(10 题)	104
专项训练 2: 重点理解(10 题)	109
专项训练 3: 概要理解(5 题)	114
专项训练 4: 语言表达(5 题)	117
专项训练 5: 即时应答(20 题)	118
第五部分 N3 预测模拟试题(3 套)	123
一、模拟试题	123
1. 模拟试题一	123
2. 模拟试题二	137
3. 模拟试题三	151
二、参考答案(含听力原文)	165
1. 模拟试题一	165
2. 模拟试题二	173
3. 模拟试题三	181
附录: 原《日本语能力测试出题基准》关于旧三级、二级的文字词汇的归纳	189
旧三级汉字表	189
旧二级汉字表	190
旧三级词汇表	193
旧二级词汇表	199



第一部分

《新“日本语能力测试”》重点解读

一、所谓新“日本语能力测试”

众所周知,日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会从 1984 年开始为母语非日语的学习者实施日语水平认定测试,该测试被称为“日本语能力测试”。该测试发展至今,得到了世界性的认可,应试者与日俱增。2008 年全世界范围内参加该测试的人数达 56 万人,我国应试者从 2007 年开始每年都在 20 万人以上。参加日本语能力测试的考生,从在校学生到公司职员,从日语专业到非日语专业,范围在不断扩大。他们参加考试的目的,除了测试日语水平外,有的是为了就业、升级、升职等等。伴随着这样的趋势,近年来各方面对测试的要求和建议也越来越多。

为了配合实际情况的发展变化,日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用 20 多年来对日语教育和测试理论的研究成果,并结合迄今为止积累起来的测试成绩数据,对日本语能力测试的内容进行了改版,决定自 2010 年开始实施新的日本语能力测试。改版后的日本语能力测试被称为“新‘日本语能力测试’”(以下简称“新测试”),同时提供了《新“日本语能力测试”指南》(以下简称《新指南》)。

二、改版的重点

关于此次改版的重点,主要集中在:① 测试怎样运用语言解决问题的能力;② 等级从 4 个级别增加到 5 个级别;③ 实施“得分等值”处理;④ 提供“日本语能力测试 Can-do 一览”。

1. 测试怎样运用语言解决问题的能力

新测试不再像现行测试那样只是关注日语知识的掌握,而更加重视考察考生实际运用日语的能力。为此,新测试除了文字、词汇、语法等语言知识外,还将测试考生怎样利用语言知识进行交流的能力。其答题方式与现行测试一样,通过答题卡选择答案,但没有直接测试会话、写作能力的内容。

2. 等级从 4 个级别增加到 5 个级别

现行测试分为“1 级、2 级、3 级、4 级”4 个级别,新测试分为 5 个级别:N1、N2、N3、N4、N5。

新测试的等级与现行测试的等级对比如下:

N1 与现行测试的 1 级相比,加深了高难度部分,但及格线与现行测试基本相同。

N2 与现行测试的 2 级水平基本相同。

N3 介于现行测试 2 级与 3 级之间的水平(新设)。

N4 与现行测试的 3 级水平基本相同。

N5 与现行测试的 4 级水平基本相同。



3. 实施“得分等值”处理

为了使测试得分不受试题难易程度的影响,保证公平性,新测试将采用“等值”的方法。其原因是出题的时期不同内容也会有所不同,加上每次测试的难易程度都会有一些变化。

4. 提供“日本语能力测试 Can-do 一览”

为了让测试及格者及其周围的人能更具体地理解测试结果,新测试将根据对各等级测试及格者进行日语实际运用能力的调查提供“日本语能力测试 Can-do 一览”。

三、认定标准

为了考察考生语言知识及运用能力的情况,各等级有各自的认定标准。认定标准体现在“读”、“听”等语言行为中,各等级需要具备相应的能够实现这些行为的语言知识。各级别认定标准从 N5 到 N1 越来越高,具体内容也越来越复杂。各等级认定标准可以简单归纳如下:

N1 能够理解各种场面的日语。

N2 能够理解日常生活中的日语,并在一定程度上理解各种场面的日语。

N3 能够在一定程度上理解日常生活中的日语。

N4 能够理解基本的日语。

N5 能够在一定程度上理解基本的日语。

四、测试科目与测试时间

新测试的测试科目及测试时间较现行测试发生了一些变化。此外,新测试 5 个级别的科目也并非完全相同。比如 N1 与 N2 设有“语言知识(文字、词汇、语法)、阅读”与“听力”2 个科目,N3、N4、N5 设有“语言知识(文字、词汇)”、“语言知识(语法)、阅读”及“听力”3 个科目。具体来看,各等级的测试科目与测试时间如下:

N1 语言知识(文字、词汇、语法)、阅读:110 分钟;听力:60 分钟;

N2 语言知识(文字、词汇、语法)、阅读:105 分钟;听力:50 分钟;

N3 语言知识(文字、词汇):30 分钟;语言知识(语法)、阅读:70 分钟;听力:40 分钟;

N4 语言知识(文字、词汇):30 分钟;语言知识(语法)、阅读:60 分钟;听力:35 分钟;

N5 语言知识(文字、词汇):25 分钟;语言知识(语法)、阅读:50 分钟;听力:30 分钟。

五、测试成绩

1. 测试成绩的显示

新测试各等级的单项得分及得分的范围较现行测试发生了较大变化。新测试各级别的综合得分都为 180 分,但具体各级别的成绩显示不尽相同。N1、N2、N3 的语言知识(文字、词汇、语法)、阅读、听力三个科目分别为 60 分;N4、N5 的语言知识(文字、词汇、语法)、阅读两个科目一共 120 分,听力 60 分。也就是说,N1、N2、N3 的单项得分分为“语言知识(文字、词汇、语法)”、“阅读”、“听力”3 类。N4、N5 的单项得分分为“语言知识(文字、词汇、语法)、阅读”及“听力”2 类。

2. 评定标准

现行测试评分标准主要是看综合得分,综合得分达到及格,就视为及格。新测试与之不同,通过综合得分和各单项得分的及格分来评定是否及格。单项得分的及格分是指各单项



得分至少应达到这一分数。如果各单项得分中有一项没有达到及格分,那么无论综合得分多高都不能视为及格。设立及格分的目的是为了综合评价日语学习者的日语水平。

这一标准的实施意味着考生不能偏项。往年都有考生严重偏项但综合得分依然及格的情况出现。比如有的学生听力分数极差,但因其他单项取得高分而及格。这样的学生往往实际运用能力较为欠缺,虽然有合格证书,实际上却无法听懂日语,无法用日语与人交流。新测试实施新的评分标准,可以更全面地考察考生实际运用日语的能力。

3. 测试成绩的通知

新测试将于测试后对①“各单项得分”与②“综合得分”(各单项得分的合计)及用于今后日语学习的③“参考信息”进行通知。其中,③“参考信息”不是评定是否及格的内容。

六、题目的构成

由于新测试较现行测试在科目和大题目上有所变化,与之相对应的各等级中题目的构成与题目数量也有所不同。具体如下表所示。

表 1-1 新日本语能力测试题目构成

测试科目		大题目	题目数量				
			N1	N2	N3	N4	N5
语言知识·阅读	文字词汇	汉字读法	6	5	8	9	12
		标注汉字	--	5	6	6	8
		词语构成	--	5	--	--	--
		文章前后关系	7	7	11	10	10
		近义词	6	5	5	5	5
		用法	6	5	5	5	--
	问题数合计		25	32	35	35	35
	语法	句子的语法 1(语法形式的判断)	10	12	13	15	16
		句子的语法 2(句子的构成)	5	5	5	5	5
		文章的语法	5	5	5	5	5
		问题数合计	20	22	23	25	26
	阅读	内容理解(短篇)	4	5	4	4	3
		内容理解(中篇)	9	9	6	4	2
		内容理解(长篇)	4	--	4	--	--
		综合理解	3	2	--	--	--
		论点的理解(长篇)	4	3	--	--	--
		信息搜索	2	2	2	2	1
	问题数合计		26	21	16	10	6



续表 1-1

测试科目	大题目	题目数量				
		N1	N2	N3	N4	N5
听力	问题理解	6	5	6	8	7
	重点理解	7	6	6	7	6
	概要理解	6	5	3	—	—
	语言表达	—	—	4	5	5
	即时应答	14	12	9	8	6
	综合理解	4	4	—	—	—
问题数合计		37	32	28	28	24

需要注意的是:① 题目数量是每次测试出题数量的大致标准,实际测试中的出题数量可能会有不同。并且可能会对题目数量进行变更。② “阅读”中的小题目数量并非是一篇文章的数量,而是文章所出问题的数量。有时可能会针对一篇文章(正文)提出多个问题。

七、其他相关问题

(1) 新测试从 2010 年开始每年举行两次,考试时间是 7 月份和 12 月份的第一个星期日。

(2) 新测试中没有对日本文化知识直接进行提问的问题。虽然有时会包含日本文化方面的内容,但没有不具备相关知识就无法回答的问题。

(3) 新测试不出版像现行测试这样的附有词汇、汉字及语法项目一览的《出题标准》,在测试“文字、词汇、语法等语言知识”的同时,还将考察“利用语言知识、通过语言交流来解决问题的能力”。

八、新测试与现行测试的对照

综上,新测试在现行测试的基础上发生了很大的变化,我们简单归纳出下面的表格,以有利于考生对新测试做到心中有数,从而才能更有针对性、目的地应对考试。

表 1-2 新旧测试对照表

	现行测试 (1984 年~2009 年)	新测试 (2010 年~)
举行次数	一年一次	一年两次
考查对象	母语非日语的日语学习者(无变化)	
级别	1~4 级共 4 个级别	N1~N5 共 5 个级别
级别的设定	以掌握语法、汉字、词汇的程度及学习时间为认定基准	以“读”和“听”的语言行动所达到的程度为认定标准



续表 1-2

	现行测试 (1984~2009 年)	新测试 (2010 年~)
考试科目	全部级别都分为“文字、词汇”“听力”“阅读·语法”三个部分	N1、N2 级别分为“语言知识(文字、词汇·语法)·阅读”和“听力”两部分; N3、N4、N5 级别分为“语言知识(文字、词汇)”、“语言知识(语法)·阅读”和“听力”三个部分
考试时间	(共计) 1 级:180 分钟 2 级:145 分钟 3 级:140 分钟 4 级:100 分钟	(共计) N1:170 分钟 N2:155 分钟 N3:140 分钟 N4:125 分钟 N5:105 分钟
《出题基准》	提供标有单词、语法一览的《出题基准》	不再出版《出题基准》,但会提供试题的构成等
考试题目	会在下一年 4 月份左右出版前一年的考试真题	定期出版相当于一次考试内容的考试真题
考试分析结果	出版《日语能力测试分析评价报告》	出版相关资料
Can-do 一览	无	提供及格者的日语能力情况调查一览
考试形式	全部是客观选择题(无变化)	
合格判定标准	1 级:280 分/400 分(70%) 2 级~4 级:240 分/400 分(60%) 由综合得分判定是否合格	由综合得分和各单项得分共同判定,详细判定标准将于 2010 年发布
得分等值	无	有
分数表示	实际得分数	尺度得分
考试结果的通知	·合格与否通知书 ·日语能力认定书 ·认定结果以及相关成绩证明书	·合格与否通知书 ·日语能力认定书 ·认定结果以及相关成绩证明书 但具体内容有所不同

表 1-3 新测试科目时间分配

级别	考试科目(考试时间)			考试时间合计
N1	语言知识(文字、词汇·语法)·阅读 (110 分钟)		听力 (60 分钟)	170 分钟
N2	语言知识(文字、词汇·语法)·阅读 (105 分钟)		听力 (50 分钟)	155 分钟
N3	语言知识(文字、词汇) (30 分钟)	语言知识(语法)·阅读 (70 分钟)	听力 (40 分钟)	140 分钟
N4	语言知识(文字、词汇) (30 分钟)	语言知识(语法)·阅读 (60 分钟)	听力 (35 分钟)	125 分钟
N5	语言知识(文字、词汇) (25 分钟)	语言知识(语法)·阅读 (50 分钟)	听力 (30 分钟)	105 分钟



表 1-4 现行测试题目时间分配

级别	考试科目(考试时间)			考试时间合计
1 级	文字、词汇 (45 分钟)	听力 (45 分钟)	阅读・语法 (90 分钟)	180 分钟
2 级	文字、词汇 (35 分钟)	听力 (40 分钟)	阅读・语法 (70 分钟)	145 分钟
3 级	文字、词汇 (35 分钟)	听力 (35 分钟)	阅读・语法 (70 分钟)	140 分钟
4 级	文字、词汇 (25 分钟)	听力 (25 分钟)	阅读・语法 (50 分钟)	100 分钟



第二部分

《新“日本语能力测试”》对 N3 测试要求的解读

N3 为 2010 年日本语能力考试改革后的新设考查等级,虽然目前没有更多的相关真题资料可供参考,但是通过旧 3 级、旧 2 级还是能够预见 N3 的部分内容的。下面参照《新“日本语能力测试”指南》就 N3 部分的要求,通过与旧 3 级、旧 2 级的部分题型差异的对照,来解读 N3 考试特点。

一、N3 的认定标准

根据能力考试网公布的《新“日本语能力测试”指南》,对 N3 的认定标准规定如下:

能够在一定程度上理解日常生活中的日语

【读】能够阅读和理解日常话题中表达具体内容的文章。

能够通过报纸的标题了解文章的大致内容。

在日常生活中,对于难度稍高的文章,通过解释或改变表达方式能够理解其大意。

【听】能够大致听懂接近一般语速的有关日常生活的连贯会话,大致理解会话的具体内容及出场人物的关系等。

不难看出,N3 的要求从 N5、N4 的“理解基本的日语”上升到了“一定程度的理解日常生活中的日语”,这是向更高层次的一个过渡。要求考生不仅要掌握基本的日语知识,还要能够将这些基础知识运用到日常生活之中,大致能够进行最基本的交流。N3 试题的难度也就限定在了“一定程度上理解日常生活中的日语”这一范围,但“大致内容”、“大致听懂”、“理解大意”等有些不好把握尺度。

二、N3 的测试科目与测试时间

等级	测试科目(测试时间)		
N3	语言知识(文字、词汇) (30 分钟)	语言知识(语法)、阅读 (70 分钟)	听力 (40 分钟)

从上表可以看出,N3 测试由“语言知识(文字、词汇)”、“语言知识(语法)、阅读”及“听力”这 3 个科目构成,也就是说考生按照这样的顺序,前后要解答三张试卷的内容。与旧能力测试相比,测试科目基本不变,只是考察的前后顺序作了调整。“语言知识(文字、词汇)”部分的测试时间由原来的 35 分钟缩短到了 30 分钟(旧 3 级、旧 2 级均为 35 分钟);“语言知识(语法)、阅读”部分的测试时间保持不变还是维持 70 分钟(旧 3 级、旧 2 级均为 70 分钟);以前放在第二部分进行的“听力”被放到了最后环节来考察,测试时间由原来的 35 分钟延伸至 40 分钟(旧 3 级、旧 2 级均为 35 分钟)。



三、N3 的具体题目构成及要求：

笔者根据《新“日本语能力测试”指南》中有关 N3 测试的具体题目构成及相应要求的日文说明,归纳整理为如下表格:

N3 测试科目 (测试时间)		大题目		题目数※	目标
语言知识 (30 分钟)	文字、 词汇	1	汉字读法	8	考察所写汉字的读法
		2	标注汉字	6	考察写成平假名词语的汉字写法
		3	文脉前后关系	11	考察根据上下文判断规定意义的词语
		4	近义词	5	考察与出题词语、表达意思相近的词语、表达
		5	用法	5	考察在句中如何使用出题词语
	合计			35	
语言知识・ 阅读 (70 分钟)	语法	1	句子的语法 1 (语法形式的判断)	13	考察能否判断出适合句子内容的语法形式
		2	句子的语法 2 (句子的构成)	5	考察能否正确排列且构成意思通顺的语句
		3	文章的语法	5	考察能否判断出符合文章上下文的句子
	合计			23	
	阅读※	4	内容理解(短篇)	4	阅读 150 到 200 字左右的说明、指示等文体的新作品文本(包含生活、工作等各种话题),理解其内容
		5	内容理解(中篇)	6	阅读 350 字左右的解说、随笔等新作品文本,理解关键词、因果关系等
		6	内容理解(长篇)	4	阅读 500 字左右的解说、随笔、信等的文本,理解概要、逻辑展开等
		7	信息搜索	2	考察能否从 600 字左右的广告、宣传册等新作的信息素材中,找出需要的信息
	合计			16	
	听力 (40 分钟)	1	问题理解	6	考察能否听懂连贯的文本,理解内容(听懂解决具体课题的必要信息,理解下面该如何做)
2		重点理解	6	考察能否听懂连贯的文本,理解内容(根据事先提示的需听重点,集中听懂要点)	
3		概要理解	3	考察能否听懂连贯的文本,理解内容(从文本整体上来理解说话人的意图、主张等)	
4		语言表达	4	考察能否边看图边听情况说明,选出合适的语言表达	
5		即时应答	9	考察能否听提问等短小表达,选出合适的应答	
合计			28		

※ 题目数是每次测试出题数量的大致标准,实际测试中的出题数量可能会有不同。并且可能会对题目数量进行变更。

※ “阅读”中,有时会针对一篇文章(正文)提出多个问题。



从以上的表格可以看出，N3 测试较以往的日语能力测试有了诸多变化：

与旧能力测试相比，“语言知识(文字、词汇)”部分的测试题目总数大幅减少，缩减到目前的 35 题(旧 3 级为 54 题左右、旧 2 级为 65 题左右)。大题题型基本变化不大，只是“问题 4 近义词”变为旧 2 级“问题六”的考察形式，不再使用旧 3 级和旧 2 级的“问题 4”题型。

“语言知识(语法)、阅读”部分的测试题目总数也有所减少，目前为 39 题左右(旧 3 级为 50 题左右、旧 2 级为 60 题左右)。N3 语法测试中除了沿用以前的“语法形式的判断”的题型外，新增加了“句子的构成”和“文章的语法”这两种考察形式。与过去单纯考察对语法点的记忆相比，形式更趋于运用所学语法知识来灵活解决实际问题。语法部分的题量与旧 3 级、旧 2 级相比总数大幅下降，现为 23 题左右(旧 3 级为 43 题、旧 2 级为 35 题左右)。与之相对的是 N3 的阅读题目数量有所增加，目前为 16 题左右(旧 3 级为 7 题、旧 2 级为 20 题左右)。题型也更加丰富，短篇、中篇、长篇阅读均有，另外还增加了“信息搜索”这一全新题型。

“听力”部分的测试题目总数同“语言知识(文字、词汇)”和“语言知识(语法)、阅读”两部分相反，数量有所增加，目前为 28 题左右(旧 3 级为 25 题以内、旧 2 级为 30 题以内)。听力部分题量的增加正是新“日语能力考试”主要方针——“重视实际运用日语的能力”的体现。另外，在题型设置方面也采用更灵活的考察形式，一改以往“有图题”和“无图题”这两种单纯的听力考察方式，针对不同考察目的将 N3 听力分成了六种题型。特别是“语言表达”、“即时应答”这两种全新的题型，更侧重对语言实际应用能力的考察。

四、N3 的测试成绩

考生比较关心的测试成绩问题，与旧能力测试根据正确回答得出的“原始分”不同，在 N3 中采取了新的“尺度得分”的记分方式，即由“等值化”处理后得出分数。由于每次测试出题的难易程度或多或少都会有一定的变化，为了保证公平，使测试得分不受试题难易程度的影响，新测试将采用“得分等值”的方法。具体操作是根据每次测试的难度水平，结合考生的正确答案数来算出分数，最后再按照一定的标准判断是否合格。也就是说即使考生在两次 N3 考试中每项的正确答案数一致，但由于每年的试题难度不同，最后得到的分数也可能不同。

1. N3 的分值范围

经过“得分等值”处理后，N3 的单项得分及分值范围如下图所示。

得分分类	得分范围
语言知识(文字、词汇、语法)	0~60
阅读	0~60
听力	0~60
综合得分	0~180

2. N3 的合格认定标准

旧能力测试单纯通过“综合得分”来认定是否合格，但新“日语能力测试”则通过“综合得分”和“各单项得分的及格分”两方面来认定。就是说，如果各单项得分中有一项没有达到及格分，那么，无论综合得分多高都视为不及格。设立单项得分及格分的目的是为了综合评价日语学习者的日语水平。不过，评定是否合格的详细内容目前还没有确定，具体将于 2010



年7月考试前确定。笔者预计N3合格参考分数线为:单项成绩至少为36分;综合得分为108~110分。

3. N3的成绩通知

由于具体格式还没有最终确定,目前《新“日本语能力测试”指南》中给出了如下参考样本。与旧能力测试不同的是,除了有各单项成绩和总分外,还加上了“参考信息”一栏,以供考生判断自己单项的实际水平,确定后面的努力方向。

例 N3を受験したYさんの成績情報

得点区分別得点			総合得点
言語知識 (文字・語彙・文法)	読 解	聴 解	
50 / 60	30 / 60	40 / 60	120 / 180

参考情報	
文字・語彙	文 法
A	B

A よくできた (正答率67%以上)
 B できた (正答率34%以上67%未満)
 C あまりできなかった (正答率34%未満)

(引自《新“日本语能力测试”指南》日文版)

例: 参加N3测试的Y的“成绩通知书”的一部分内容
 (实际格式可能会有所变更)

各单项得分			综合得分
语言知识 (文字、词汇、语法)	阅读	听力	
50/60	30/60	40/60	120/180

参考信息 ※	
文字、词汇	语法
A	C

A 很好(正确率在67%以上)
 B 可以(正确率在34%以上67%以下)
 C 差(正确率在34%以下)

※关于“语言知识(文字、词汇、语法)”,通过参考信息可以看出,“文字、词汇”为A(正确率在67%以上),属于“很好”,“语法”为C(正确率在34%以下),属于“差”。

(引自《新“日本语能力测试”指南 概要版》中文版)