



马克思主义哲学原理

(公共政治课)

全国高等教育 自学考试 指导与训练

QUANGUO GAODENG JIAOYU ZIXUE KAOSHI ZHIDAO YU XUNLIAN

主编单位

复旦大学成人教育学院培训部
上海第一电子信息应用教育中心
华东师范大学理工学院
上海电子信息应用教育中心

复旦大学出版社

全国高等教育自学考试指导与训练

马克思主义哲学原理

(公共政治课)

主编单位

复旦大学成人教育学院培训部
上海第一电子信息应用教育中心
华东师范大学理工学院
上海电子信息应用教育中心

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/陈金华编. —上海:复旦大学出版社, 2000. 8
(全国高等教育自学考试指导与训练)
ISBN 7-309-02619-5

I. 马… II. 陈… III. 马克思主义哲学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 38829 号

出版发行 复旦大学出版社
上海市国权路 579 号 200433
86-21-65102941(发行部) 86-21-65642892(编辑部)
fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

经销 新华书店上海发行所

印刷 复旦大学印刷厂

开本 787×1092 1/16

印张 9.75

字数 238 千

版次 2000 年 8 月第一版 2000 年 8 月第一次印刷

印数 1—6 000

定价 15.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

马克思主义哲学是认识世界、改造世界的一门科学,完整、准确地掌握它的基本概念和基本原理,就是掌握了解决改革开放和社会主义现代化建设方面各种问题的钥匙。《马克思主义哲学原理》是全国高等教育自学考试文理各专业的必考课程。

本书是《全国高等教育自学考试指导与训练》系列书中的一种,严格按照自学考试指导委员会确定的考纲和教材,紧扣课程要求,精心编写了各章的“基本训练”和“综合训练”部分,并附以模拟试题及答案,提供了体系完整、层次分明、重点突出的指导与训练内容,力求达到科学性、针对性和可操作性的统一。本书有助于自学者在较短的时间内,系统把握考纲精神,进行切实有效的 basic 能力训练,提高自学考试的合格率。

《全国高等教育自学考试指导与训练》

编 委 会

名誉主编	施伯乐	钟家栋		
编 委	赵振华	童月妹	蒋自强	余志海
	余夕同	葛长根	陈 坚	张根福
	李寿生	招兆铿	邓铁军	蒋剑申
	张 勇	张志平	陈 铭	李 军
	赵 敏	周宇洪	李增建	
本册主编	陈金华			

前 言

高等教育自学考试制度,是我国高等学历教育体系的重要组成部分。这项制度体现了宪法规定的“鼓励自学成才”精神,每年都有数以百万计的自学者接受高等教育各专业的国家考试,直接反映着时代和社会对人才的紧迫需求,密切关系到社会主义现代化建设事业的发展进程。

为了帮助自学者在较短的时间内,系统把握考纲要求和教材内容,进行切实有效的基本能力训练,上海高等教育自学考试有关办公室和各所成人高校联合组织编写了《全国高等教育自学考试指导与训练》系列书。编委和撰稿者,由多年从事自学考试管理与教学工作的行家和公共课与专业课的教授、副教授担任。编写的原则是,贯彻全国高等教育自学考试大纲的精神,传递各课程考试的新信息,反映自学考试特点和历年成功经验,注重给予备考的最佳战略指导,精心设计基本能力训练的有效途径,帮助自学者取得实效,提高自学考试的合格率。

《马克思主义哲学原理》作为一门公共政治课,是全国高等教育自学考试各专业的必考课程。《全国高等教育自学考试指导与训练:马克思主义哲学原理》一书,严格按照自学考试指导委员会确定的考纲和教材,紧扣课程要求,精心编写了各章的“基本训练”、“综合训练”,最后附以模拟试题和“参考答案”,提供了体系完整、层次分明、重点突出的强化训练内容,力求达到科学性、针对性和可操作性的统一。

恳请参加高等教育自学考试的广大自学者和其他读者,对本系列书提出意见和建议,使之在今后的改版中臻于完善。

《全国高等教育自学考试指导与训练》编委会

2000年8月

目 录

导 言	1
-----	---

基本训练部分

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	6
一、单项选择题	6
二、多项选择题	7
三、简答题	8
四、论述题	9
第二章 世界统一于物质	10
一、单项选择题	10
二、多项选择题	15
三、简答题	19
四、论述题	21
第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学	22
一、单项选择题	22
二、多项选择题	32
三、简答题	41
四、论述题	46
第四章 认识和实践	48
一、单项选择题	48
二、多项选择题	53
三、简答题	59
四、论述题	63
第五章 人类社会存在和发展的基础	64
一、单项选择题	64
二、多项选择题	65
三、简答题	67
四、论述题	68
第六章 社会基本结构与社会形态的更替	69
一、单项选择题	69
二、多项选择题	71

三、简答题	75
四、论述题	78
第七章 社会发展的动力系统	80
一、单项选择题	80
二、多项选择题	84
三、简答题	87
四、论述题	90
第八章 社会进步与人的全面发展	91
一、单项选择题	91
二、多项选择题	93
三、简答题	94
四、论述题	95

综合训练部分

一、辨别分析	96
二、判断说明	100
三、理解训练	103
四、综合测验	111
五、模拟试题	126

导 言

在近二十年的《马克思主义哲学原理》教学与研究生涯中,笔者有幸给报考攻读硕士学位研究生的考生、参加高等教育自学考试的考生、参加专科升本科的考生等进行考前哲学辅导,不仅积累了大量的教学经验,形成了别具一格的辅导特色,而且取得了令人满意的效果。尤其在近十年中先后在本市十几个辅导点给参加高等教育自学考试的考生所作的哲学教学和考试辅导方面成绩斐然。在以复旦为主的各个辅导班参加国家自学考试中及格率均达百分之八十,有的班高达百分之九十五。多年来笔者一直想把自己的辅导材料整理出来,经验方法总结一下。如今恰逢自学考试哲学原理课程学分调整,教材新编出版,又因同仁们和出版社的约请,笔者终于有机会如愿以偿地编辑此书以满足社会需要。

本书是根据教育部颁发的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》的内容和赵家祥主编的全国高等教育自学考试教材《马克思主义哲学原理》以及党的十五大精神编写的。同时,本书也参阅了其他有关哲学教材和资料,并吸收了其中的合理成分,也弥补了一些教材的不足之处。

本书充分考虑到考生的实际水平和成人教育特点,通过内容摘要、复习提示、单选题、多选题、简答题、论述题等部分,从不同侧面和角度详尽阐述马克思主义哲学的基本概念和基本原理,并力求运用马克思主义哲学世界观和方法论来观察和分析当今世界纷繁复杂的现象以及我国改革开放的新情况。

本书既是教材基本内容的演绎,又是考试内容的基本训练。各章各项内容紧扣大纲,梳理复习线索,揭示考试要点,重视基本训练和综合训练,强调理论联系实际能力的培养。本书的最大特点是,将系统性和重点性有机结合,注重基本知识的把握和基本能力的训练,针对性强,实用性大,为考生提供了一条行之有效的自学考试入门的捷径。

这些年来,作为一种“宽进严出”的开放性高等教育形式,自学考试获得了突飞猛进的发展,深受广大青年欢迎。由于通过自学考试所取得的毕业证书“含金量”高,因而不仅得到国家承认,而且,据报道,英国、美国、新西兰、澳大利亚、加拿大等国已有二十多个高等学校正式表示承认中国自学考试的学历和成绩。虽然自学考试有一定的难度,但这并不是不可克服的。这里的关键是要了解和把握复习要领和解题方法及应试技巧。为了使考生顺利通过哲学自学考试,笔者感到有必要具体地介绍一下有关复习的方法和解题及应试的技巧。

首先,在哲学原理学习和复习方面,根据教育部的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》要求,考生必须完整准确地掌握马克思主义哲学的一系列基本概念和基本原理,学会用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际生活中的各种问题,特别是能运用马克思主义哲学理论分析和解决改革开放与社会主义现代化建设方面的各种问题。总之,基本概念、基本原理和实际应用,构成了教材内容和考核目标。为此,考生需要从以下三个方面努力。

第一,基本概念的掌握一定要准确。概念不清,模棱两可,是很难应付单选题和多选题的。对此,本书通过概念解释、是非判断、界限划定、命题分析等形式,帮助考生掌握概念,避

免含混不清。比如,“物质就是人们所看到的日月星辰等东西”这一命题,需要将哲学物质概念同自然科学物质结构及物质形态概念区分开来,前者是高度抽象的、一般的概念,后者是具体的、个别的概念。

第二,基本原理特别是一些辩证关系的掌握一定要全面。切忌片面性。如,矛盾的同一性和斗争性的辩证关系表明,两者既有区别,又有联系。矛盾的同一性是有条件的、相对的,而矛盾的斗争性是无条件的、绝对的;同一性包含了斗争性,而斗争性寓于同一性中。相对的同性和绝对的斗争性相结合构成了事物发展的动力。因此,必须全面地理解两者关系,做到同一中把握斗争,斗争中把握同一。

第三,应用原理分析和解决实际问题一定要有说服力。理论联系实际既是哲学学习的根本方法,又是自学考试的重要目标。因此,应该将学与用有机地结合起来、辩证地统一起来。学是用的前提,不学就无所谓用,即使用了,也是盲目的、无效的用。反之,用是学的目的,不用,学了也无意义、无价值。总之,必须学用结合、学以致用,用科学理论去分析和解决改革开放和现代化建设中的实际问题,防止并反对理论脱离实际的不良学风。

此外还要强调,在学习和复习中一定要注意加强记忆。任何课程的学习都有一个记忆问题。当然,记忆必须建立在理解和领会的基础上。不首先理解,就不能很好地记忆,即使死记住了,也很快会忘得一干二净。根本上说来,死记硬背不利于提高考试成绩、顺利通过考试。因此,考生需要讲究科学的记忆方法,下功夫记忆,切忌机械地死记硬背。同时还需要有名师指点。本书在这方面作了尝试,通过内容提要、命题判断、界限划定、正误辨别等形式来加强记忆,以使考生少走弯路,事半功倍。

其次,在答题方法和应试技巧方面,需要提醒注意的是,根据教育部颁发的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》规定,从2000年起,考试题型作了变动,设有单项选择题、多项选择题、简答题、论述题四种题型。这些题型也是服从于考试宗旨和目的的,对应于“基本概念和基本原理的掌握以及实际应用”这一考试要求的。因此,笔者认为熟悉各种题型要求,掌握解题方法和应试技巧,对获得良好成绩、通过考试难关是至关重要的。

对于单选题,考生应明白这是对基本常识的考查,分数比例较大,占百分之四十,应该给予高度的重视,力求万无一失。由于需要在四个备选答案中选出一个正确项,所以考生首先要注重对基本概念和基本原理的理解和掌握,注意概念间的联系和区别,划清是非界限,提高辨别正误能力。

例如,“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”是一种()

- A. 庸俗唯物主义观点
- B. 客观唯心主义观点
- C. 形而上学唯物主义观点
- D. 辩证唯物主义观点

该题题干是马克思的一句名言,揭示了意识的本质是客观对象的主观映象,是客观内容和主观形式的统一,显然,D是符合题义的正确选项。

其次要注重平时的做题练习,不管怎么说,大量做练习不仅能覆盖一定比例的考试内容,还有利于掌握基本知识,提高答题熟练程度,所以必须持之以恒。

最后答题时还要注意仔细审题,因为任何选择题都设有干扰项,旨在考查学生对知识的掌握是否扎实、准确,对此考生特别要小心,千万不要被干扰项所迷惑,一定要在仔细审视完各个选项后再确定选择最合意的正确选项,切忌对题干一知半解并匆忙草率地选择答案。

例如,哲学是()

- A. 科学的世界观和方法论
- B. 凌驾于一切科学之上的科学
- C. 关于自然、社会和思维知识的概括和总结
- D. 以实践为基础的科学性和革命性相统一的学问

该题要求考生划清一般哲学和马克思主义哲学的界限。显然,题干问的是一般哲学,所以只有 C 是符合题义的正确选项。而 A 与 D 是干扰项,乍看起来没错,但它不是一般哲学的特点,而是马克思主义哲学的特点。

对于多项选择题,考生应清醒地看到这是有相当难度的题目。和以往相比,多项选择题不仅题量增至十道,而且分数比例升至百分之二十,实属空前未有。由于多项选择题备选答案共有五个,正确选项至少有两个,错选、漏选、多选都没有分,所以考生应在平时加强对基本概念和基本原理的理解和领会,多做有关界限划定、是非辨别、实例判断的练习。

例 1:有人说,矛盾斗争性是指对立双方“势不两立,你死我活”的对抗。这种说法()。

- A. 揭示了矛盾斗争性的深刻含义
- B. 错误地把矛盾斗争性归结为矛盾斗争的对抗形式
- C. 用矛盾斗争的对抗形式抹煞了矛盾斗争性的普遍性
- D. 否定了矛盾斗争性是一个含义广泛的哲学范畴
- E. 是对矛盾的斗争性简明而明确的表述

本题要求考生全面正确地把握矛盾斗争性的内容,而题干则歪曲了矛盾斗争性的含义,因此只有 B、C、D 符合题义,应该选择。

例 2:社会历史发展的最终动力是()。

- A. 阶级斗争和暴力革命
- B. 人民群众
- C. 社会基本矛盾
- D. 生产力
- E. 自我意识和“绝对精神”

题目要求考生理解和掌握社会发展的动力系统理论。初看起来,A、B、C、D 都是正确的,但细究起来还是有微妙差异的:生产力是社会发展的最终动力,社会基本矛盾是社会发展的根本动力,阶级斗争是阶级社会发展的直接动力,人民群众是历史的创造者,即创造世界历史的真正动力。可见 C、D 是最准确的选项。多选题的难度由此略见一斑。

对于简答题,这是目前考试中普遍使用的一种考试方法。题目共有四道,分数比例占百分之二十。其命题形式大致有两类。一类是简述重要的哲学基本概念,如,“简述列宁的物质定义及其意义”。回答简答题时,考生应该做到言简意赅、简明扼要,既不要详细地展开论证,也不要理论联系实际地发挥。就上述题目而言,答题思路及要点有:

(1) 列宁的定义“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

(2) 这一定义揭示了物质的客观实在性,坚持了唯物主义一元论,批判了唯心主义一元论及二元论。

(3) 这一定义揭示了物质的可知性,从而同不可知论及怀疑论划清了界限。

(4) 这一定义揭示了物质的高度抽象性,从而把哲学的物质范畴同自然科学物质结构理

论区分开来,坚持了物质统一性和多样性相结合的观点。

另一类是叙述概念间一系列辩证关系的题目。既然是辩证关系,那就要从对立统一角度全面完整地阐述。因此,解答简答题一般也有两个层面,一是阐述两者之间的对立、区别、差异,二是阐述两者之间的统一、联系、渗透、转化。如,“简述量变和质变辩证关系原理”。答题思路如下:

(1) 基本含义。量变是指事物量的规定性的变化,即事物数量的增减和场所的变更。质变是指事物质的规定性的变化,即事物由一种质态向另一种质态的飞跃。

(2) 两者区别。量变是不显著的变化,是在度的范围内进行的,而质变是显著的变化,是度的范围的突破和界限的超越。

(3) 两者统一。量变是质变的前提和必要准备,质变是量变的必然结果,质变体现和巩固量变的成果,并为新的量变开拓道路。事物的发展就是量变和质变互相渗透、互相转化的过程。

需要提醒注意的是,往往有的考生因准备不足,心里无底,或审题不清,心慌意乱,不管三七二十一,一古脑儿全盘照抄,还自以为多多益善,总能覆盖答题要点。殊不知这是一个很不好的习惯,不但浪费了宝贵的时间,贻误了其他题目的解答,而且答非所问,适得其反,徒劳无益。

对于论述题,考生也应给予高度重视。这是最常见的考试题型,属于主观性试题,共有两题计二十分,旨在测试考生对基本原理的理解和掌握程度以及应用基本原理分析和解决实际问题的能力。相对来说,论述题具有一定的要求和难度。因此,回答这类题目须注意几点:

第一,原理要选得准。对那些不明确告诉基本原理的题目,选准原理是答题的最关键的环节。若原理选错了,即使答得再完整,也无济于事。如,一九九九年上半年自学考试题目中有一道论述题:“用历史唯物主义的有关原理,阐明江泽民同志在党的十五大报告中关于‘加强党的作风建设,根本的是坚持全心全意为人民服务的宗旨’的思想的重要性”。首先要根据所给的材料来选取哲理,即关于人民群众创造历史的原理,其次要理清思路,分析阐述。具体说来:

(1) 基本概念。人民群众是一个社会历史范畴,是指推动社会历史发展的绝大多数人。

(2) 历史作用。人民群众是社会物质财富的创造者,是社会精神财富的创造者,是社会制度变革的决定力量。

(3) 联系实际。坚持全心全意为人民服务的宗旨,就是承认人民群众对历史的创造作用,坚持党的群众路线,发扬党的密切联系人民群众的优良作风,团结和依靠人民群众,尊重并发挥人民群众的首创精神,密切党群关系,并发挥党的先进意识的能动作用,这是实现社会主义现代化的根本保证。

这里,还要提醒考生注意,有时所给的事实材料或命题判断可能体现了若干个基本原理,而不只是单一的原理,这就需要考生全面考虑,抓住最恰当的原理来论述。

第二,实际事例的选择要恰当。对那些所有原理明确但实际意义不明的题目,应仔细选择有典型意义的实际事例来阐明原理。如,“论正确把握客观规律性和主观能动性辩证关系的原理,对建设有中国特色社会主义的重要指导意义”。答题思路及要点如下:

(1) 概念含义。客观规律是指不依人的意志为转移的、物质运动本身所固有的规律。主

观能动性是指意识主体所具有的能动地认识世界、改造世界的能力和作用。

(2) 辩证关系。客观规律性和意识能动性既是对立的,又是统一的。规律是第一性的,意识是第二性的,尊重客观规律性是发挥意识能动性的前提和基础,而认识和利用客观规律又必须发挥意识能动性。

(3) 联系实际。坚持尊重客观规律和发挥主观能动性辩证统一的原理,就要求我们在建设有中国特色社会主义现代化过程中,要把革命热情和科学态度结合起来。建设有中国特色社会主义理论和党在现阶段的基本路线,深刻地反映了我国社会发展的客观规律,是充分发挥广大人民群众建设社会主义积极性的科学指南。要坚持党的基本路线,建成有中国特色社会主义现代化国家,既要严格遵循客观规律,有严格的科学态度,又要发扬大胆创新精神,有旺盛的革命干劲。改革开放以来,我们坚持了实事求是的思想路线,反对各种“左”的和“右”的倾向,取得了社会主义现代化建设的巨大成就。

第三,融会贯通,综合应用。对那些要求阐述原理之间相互关系的题目,一定要举一反三,触类旁通。如,“试用马克思主义认识论原理,阐述解放思想和实事求是的辩证关系”。

第四,解答论述题时还要力争做到紧扣题义,联系实际,观点正确,论据充分,思路清晰,层次分明,逻辑严密,说服有力,充分展现自己对国内外时事新闻的关心,对党和政府路线、方针、政策的熟悉以及对实际存在问题的思考水平。千万不要偏离主题,东拉西扯,更不能文不对题地胡编乱造。

综上所述,只要考生把握了复习指导和答题方法,相信就一定会取得令人满意的成绩。

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

一、单项选择题

1. 世界观指的是()。
A. 人们对宇宙奥秘的根本观点
B. 人们对世界各国的根本观点
C. 人们对人生问题的根本观点
D. 人们对客观世界的根本观点
2. 马克思主义哲学的本质特征是()。
A. 阶级性和群众性的统一
B. 历史性和现实性的统一
C. 科学性和革命性的统一
D. 批判性和创造性的统一
3. 在马克思主义哲学产生之前()。
A. 剥削阶级和被剥削阶级都有自己的哲学
B. 只存在剥削阶级的哲学
C. 剥削阶级哲学都是唯心主义
D. 哲学是为全人类服务的
4. 马克思主义哲学和各门具体科学之间的关系是()。
A. 理性认识和感性认识的关系
B. 整体与部分的关系
C. 普遍和特殊的关系
D. 绝对和相对的关系
5. 辩证唯物主义是科学的世界观,主要是因为()。
A. 它强调了物质是世界的本原
B. 它肯定了意识的能动作用
C. 它把绝对运动和相对静止统一起来
D. 它把唯物论和辩证法统一起来
6. 哲学基本问题包括两个方面,这是指()。
A. 生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的关系问题
B. 世界是否处于普遍联系和永恒发展之中的问题
C. 思维和存在何者为第一性以及两者有无同一性的问题
D. 认识的阶段性与连续性的问题
7. 在哲学史上,唯物主义哲学发展的三个基本历史形态是()。
A. 形而上学唯物主义、庸俗唯物主义、辩证唯物主义
B. 马克思主义、列宁主义和毛泽东思想
C. 17世纪英国唯物主义、18世纪法国唯物主义和19世纪德国唯物主义
D. 古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义与历史唯物主义
8. “万物皆备于我”这一命题属于()。
A. 主观唯心主义观点
B. 客观唯心主义观点

5.形而上学唯物主义只能把唯物主义局限于自然观方面,而不能贯彻于社会历史领域,是因为()。

- A.剥削阶级的局限性
- B.缺乏思维科学的论证
- C.尚未达到理论化的程度
- D.它是自发形成的
- E.形而上学的思维方式

6.马克思主义以前的社会历史理论的主要缺陷是()。

- A.否认阶级斗争是社会历史发展的动力
- B.看不到社会意识对社会历史发展的作用
- C.没有说明人民群众的历史作用
- D.没有说明社会意识的相对独立性
- E.至多只考察了人们活动的思想动机而对产生这些动机的原因未加考究

7.当今科技发展的新成果,对马克思主义哲学产生的主要影响有()。

- A.证实、充实和发展了马克思主义哲学
- B.使马克思主义哲学越来越不适应现时代
- C.深化和拓展了马克思主义哲学宇宙观
- D.否证了马克思主义哲学的基本原理
- E.马克思主义哲学未发生任何变化

8.世界观、历史观和人生观的关系是()。

- A.人生观是世界观、历史观的组成部分
- B.世界观、历史观可以代替人生观
- C.世界观、历史观在一定程度上决定着人生观
- D.人生观决定着世界观和历史观
- E.人生观是世界观和历史观的现实表现

9.牛顿在青年时代比较注重实践,进行了多种实验和研究,并集前人之经验建立了经典力学体系,在科学史上有着光辉的一页。但他在后半生中,却因相信上帝而花了25年时间去研究神学,力图从上帝那里去寻找行星绕太阳公转的“第一推动力”,致使他在科学上没有建树,这件事的哲学寓意是()。

- A.科学家从事科学研究,有时有哲学观点指导,有时没有哲学观点指导
- B.科学家取得科学成就不一定要唯物主义和辩证法指导
- C.哲学和自然科学有着不可分割的联系
- D.科学家进行科学研究始终受到哲学观点所支配
- E.不同哲学对具体科学的指导也不同

【多项选择题答案】

1. ABDE 2. ABCD 3. ACDE 4. AD 5. AE 6. CE 7. AC 8. ACE 9. CDE

三、简答题

1.简述哲学的基本问题及其内容。

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,或者叫意识和物质、精神和物质的关系问

题。它包括两方面内容：第一方面是思维和存在哪一个是第一性的，也就是哪一个是世界的本原的问题。对哲学基本问题第一方面的不同回答，把哲学划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别。哲学基本问题的第二方面是思维能否正确反映存在，即世界是否可知的问题。对这个问题的不同回答，哲学上区分为可知论和不可知论。

2. 简述现代科技革命及其成果对马克思主义哲学的影响。

现代科技革命是现代科学革命和技术革命的合称。现代科技革命取得了重大成果，在理论方面有系统论、控制论、信息论等，在技术方面有电子技术、原子能技术、材料合成技术、空间技术、生物工程技术、电子计算机技术、激光技术等。现代科技革命使人类社会在经济、政治、军事、思维方式、生活方式等方面，都发生了深刻而巨大的变化。

现代科技革命对马克思主义哲学产生了巨大的影响：

①现代科技在许多领域实现了重大突破，并且开辟了许多新领域，深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观。

②现代科技的丰硕成果，进一步证实和丰富了马克思主义哲学的基本原理，不仅使这些原理获得了更为坚实的科学基础，而且使这些原理具有了新的内容和现代的形式。

③现代科技革命及其成果成了马克思主义哲学发展的巨大推动力，必将把马克思主义哲学推向一种更高的形态。

④现代科技革命还向马克思主义哲学提出了许多新问题，对这些新问题的认真研究必将推动马克思主义哲学的进一步完善和发展。

四、论述题

1. 为什么说马克思主义哲学是当今时代精神的精华？

之所以说马克思主义哲学是时代精神的精华，是因为：

①马克思主义哲学本身是时代的产物。马克思主义及其哲学正确地揭示了资本主义制度产生、发展的规律，并指出了社会主义取代资本主义的历史必然性，正确地把握了时代的潮流。

②马克思主义哲学扬弃了以往的旧哲学，使自身成为最新形态的、完全科学的哲学。马克思主义哲学批判地继承了人类优秀的哲学成果，并在新的实践条件下对之加以改造。它把辩证法同唯物主义结合起来，把唯物主义的自然观与唯物主义的历史观结合了起来，实现了哲学的革命性的飞跃，使之成为科学的世界观和方法论体系，为人类特别是无产阶级提供了最伟大的认识工具。

③马克思主义哲学以实践为基础，随着实践的发展而不断获得丰富和发展，以适应时代的需要。

④马克思主义哲学为我们研究和解决当代全球性问题提供了科学的世界观和方法论。当今世界面临一系列重大问题，如环境问题、人口问题、资源问题、粮食问题、禁毒斗争、反暴力恐怖活动等问题，这些全球性的问题关系到全人类的当前和长远利益。唯有马克思主义哲学才能给我们提供研究和解决这些问题的正确世界观和方法论。

2. 为什么说思维和存在的关系问题也是人类实践中的基本问题？

思维与存在的关系问题，是任何一个哲学家都不能回避的问题。这一哲学基本问题是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准，也是研究和解决其他哲学问题的前提。当然，思维与