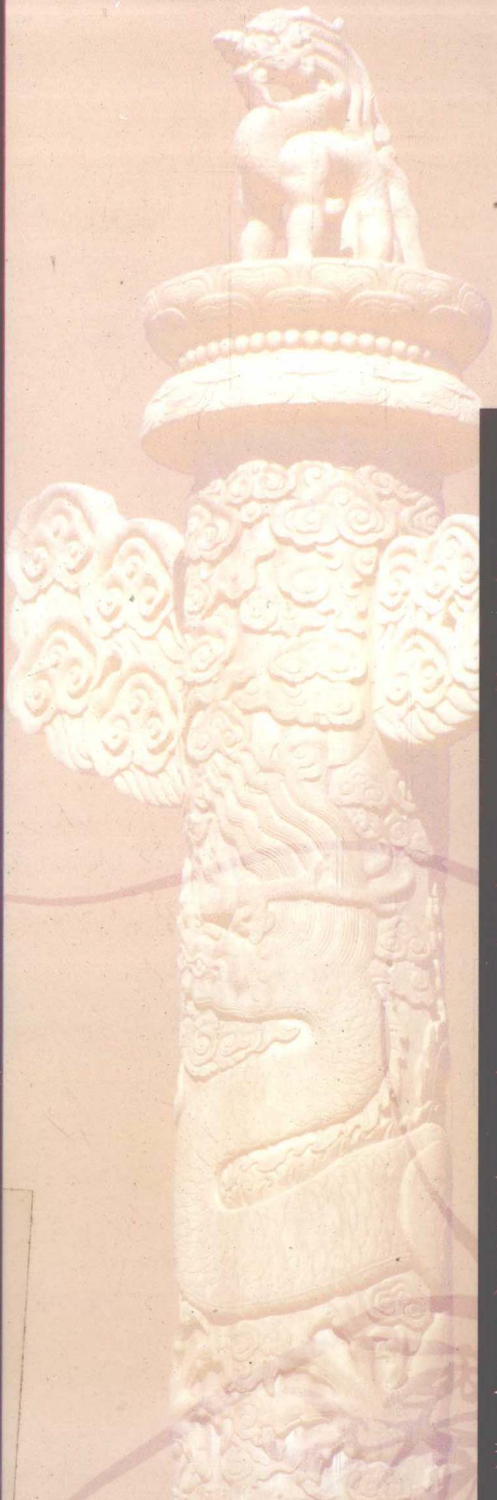
中华民族传统美德教育活动例选

全国教育科学“八五”期间规划研究课题



吉林人民出版社

全国教育科学"八五"期间规划研究课题

中华民族传统美德教育活动例选

主编　栾传大　王云鹤

吉林人民出版社

中华民族传统美德教育活动例选

主　　编:栾传大　王云鹤　　责任编辑:贾淑文

封面设计:雷　垒

吉林人民出版社出版　发行

(中国·长春市人民大街7548号　邮政编码:130022)

印　刷:北京市朝教印刷厂

开　本:850mm×1168mm　1/32

印　张:9.5　　字　数:200千字

标准书号:ISBN 7-206-02315-0/G·553

版　次:2005年7月第2版　　印　次:2005年7月第1次印刷

印　数:1 000册　　定　价:30.40元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

中华民族传统美德教育
多省市协作研究课题组

顾　　问　王逢贤(东北师大)　王明泽(吉林)　张玉卿(北京)

组　　长　陈　坚(吉林)

副 组 长　于永玉(吉林)　王信倍(沈阳)　王尧生(太原)

王忠威(兴城)　王志彪(丹东)　安效珍(河北)

刘景峰(哈密)　刘宝书(吉林)　吴跃成(新疆)

陆红林(吉林)　邱莲梅(吉林)

陈日朋(东北师大)　吴喜山(本溪)　李秀芝(鞍山)

赵　刚(东北师大)　赵赫然(辽源)　栾传大(吉林)

詹万生(中央教科所)　张岩静(内蒙)　董国华(锦州)

成　　员　马玉泉(四平)　王国山(新疆)　王唤章(江西)

王淑芳(松原)　王世杰(锦州)　刘　民(大连)

别学善(黑龙江)　邱之乃(河北)　李秉忠(承德)

梁伯莲(天津)　曹金泉(河北)　张志刚(上海)

周永山(齐齐哈尔)

秘 书 长　栾传大

副秘书长　于永玉　赵　刚　盖永清　孙建为　王　鹏

秘　　书　于长龙

秘 书 处　吉林省教育科学院

邮　　编　130022

目　录

代前言 …… (1)

●课堂教学设计

孝敬父母的孩子人人夸 …… 林雅丽　于春学(沈阳)(5)
缇萦上书救父 …… 滕月萍(辽源)(9)
陈毅探母 …… 袁春蕊(通化)(14)
团结友爱　互帮互助 …… 付　静　金红岩(辽源)(17)
团结就是力量 …… 马丽芬(东胜)(23)
刘备责友 …… 刘鞍鹏(鞍山)(29)
做立志勤学的人 …… 刘艳杰(兴城)(32)
拿起问号这把钥匙 …… 臧文英(辽源)(37)
宋庆龄信守诺言 …… 袁玉玲(四平)(42)
做老实人吃亏吗? …… 梁立忠(通化)(46)
王震在南泥湾参加大生产 …… 刘绍坤(兴城)(50)
让勤劳节俭的美德发扬光大 …… 卢竞明　潘继坤(辽源)(53)
国家兴亡,人人有责 …… 李晓冬(鞍山)(57)
抗日民族英雄靖宇 …… 张丽红　邵文敏(吉林)(61)

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

心中有集体,心中有他人 …… 张胜男(沈阳)(64)
先天下之忧而忧　后天下之乐而乐 …… 孟　月(四平)(68)
行为训练课 …… 祖慧春　杨传杰(辽源)(72)

●课外活动设计

爸爸,妈妈,我们孝敬您——"孝敬父母"主题队会 ……
…… 王永艳(本溪)(80)
"孝敬父母"道德判断 …… 石文蕴(辽原)(87)
献给您,亲爱的老师 …… 米　科　马桂琴　付盛林　王月梅(辽原)(94)
不灭的烛光,照亮我前进的征程 …… 李桂萍(四平)(101)
群星汇成的路标 …… 赵慷敏(本溪)(105)
插上理想的翅膀 …… 田金萍(龙江县)(109)
珍惜时间　勤奋学习 …… 何　宏(四平)(121)
为中华之崛起而读书 …… 贾　义(乌达)(125)
"寻找闪光的金钥匙"主题中队会 ……
…… 张秀艳　王淑琴　马桂琴　李淑兰(辽原)(128)
名字、希望与理想 …… 李秀兰(东胜)(139)
礼仪之树结硕果 …… 武佳红(沈阳)(144)
伸出你友爱的手 …… 庄　力(本溪)(150)
宽宏礼让天地宽 …… 张华训(沈阳)(154)
发扬整洁健身的传统美德 …… 徐　敏(通化)(161)
红领巾艰苦奋斗开发公司 …… 石艳芳(本溪)(166)
艰苦奋斗赞 …… 杨丛梅(东胜)(171)
午间开心一刻 …… 李春艳　崔希良(通化)(175)
"爱国名人知多少"主题中队会…… 白艳茹(辽源)(180)

爱国名人故事会 …… 屈爱华(龙江县)(186)
踏英雄足迹,举心中旗帜 …… 刘　利(太原)(189)
野营拉练活动记实 …… 侯雪杉(鞍山)(195)
把爱心献给他人 …… 邵文敏　咎丽娟(吉林)(199)
中华民族传统美德教育展室设计 …… 宣艳春　周福生(通化)(203)
中华民族传统美德知识竞赛 …… 谢春晖(鞍山)(206)
中华民族传统美德教育测试题(小学低、中、高) ……
…… 金忠义(辽源)(212)

●渗透教育设计

"孝敬父母"是人生的第一义务…… 刘克信　付经美(新民)(225)
同样的星期天 …… 彭玉枫(通化)(230)
成名之后不忘老师 …… 冯春玲(本溪)(236)
尊敬教师　形成规范 …… 邢宏伟　齐　心(本溪)(241)
克服利己行为,培养团结友爱精神 …… 付素娟(鞍山)(245)
思品课《刻苦学习的小洁》…… 李玉杰(248)
语文课《一件珍贵的衬衫》…… 刘行一(本溪)(253)
思品课《宽厚待人的彭总指挥》…… 董庆元(本溪)(257)
历史课《求索攻坚的玄奘和鉴真》…… 李慧英(本溪)(264)
语文课《回忆我的母亲》…… 刘振英(本溪)(269)
《鱼我后欲也》一文儒学伦理思想解析…… 申小兵(辽源)(274)
数学课中渗透"勤劳节俭"教育 ……
…… 赵慷敏　于伟平(本溪)(286)
奇妙的红、黄、蓝 …… 孙彦华　张俊红(沈阳)(289)

搞好传美活动设计
提高传美教育质量

（代前言）

栾传大提出、并主持的《中华民族传统美德教育研究》课题已经开展了多年，其中不少先行学校和优秀教师在实践中取得了成功的教育经验。为及时总结推广这些经验，我们在广泛征集案例基础上，出版了这本《中华民族传统美德教育活动设计例选》。她是中华民族传统美德研究与教育系列成果之一。是重要的中华民族传统美德教育指导书和教学参考资料。

中华民族传统美德教育活动，是弘扬、继承中华民族传统美德教育的重要途径。所谓设计，是指教师在一定课时内对传美活动的安排、谋划、设置。《中华民族传统美德教育活动设计例选》，是前一阶段广大传统美德研究与教育工作者实践的结晶，也是今后实施传美教育的依据与指导。

一般来讲，传美活动设计也应和教师教案一样，有目标、构思、过程和反思几个主要部分。

首先，活动必须有明确的教育目标，即较具体的教育目的。尽量能从教材实际和学生实际出发，从与前课后课、与其他课的联系出发，从当前社会发展的需要出发，确定本节课学生在知事、明理、动情、立志、养成等方面要达到的具体要求。目标不一定面面俱到，但要抓住主要方面，要具体。辽源一中

的“让勤劳节俭的美德发扬光大”的教育目标是，要初中生认识勤劳俭节对治国、治家和修身的重要意义，特别是新形势下如何做才能达到勤俭节约。目标层次分明，有一般要求也有主要要求，有认识要求，也有行动要求。沈阳市于洪区陵东乡上岗子小学的“孝敬父母的孩子人人夸”，主要通过对古今两个事例的解剖，为学生树立榜样，使学生提高认识，做一个孝敬父母的好孩子，目标虽具体，也是可行的。

其次，还要有活动的构思，交待教者的想法。大体有这节课的意义或作用，这节课的线索，这节课的重点、难点，或课前应有的物质准备、精神准备等。这其中一定要有准确的重点、难点介绍。选出的设计大部分达到了这一要求。

再次，还要有活动的过程。应按时间顺序，把活动内容分成几个不同的阶段，分别按师与生的活动作简要的介绍。师与生的活动要体现出主导与主体的关系，且又注意双方紧密联系在一起。许多设计，按导人、认知、明理、辨析、导行等来安排，步骤也很清楚。

还应有教后总结，这是上一课后的反思。设计者或教者要把这节课的优点与缺点、成绩与建议写出来，以使自己得到提高，别人也会从中受益。

传统美德教育活动设计，按种类不同应有不同的要求。按活动方式不同，我们把传美活动设计主要分成三大类：一是课堂教学设计；二是课外活动设计；三是渗透教育设计。当然，还应有传美自我教育形式，隐形课教育形式等，这要留待进一步深入研究后解决。其中，课堂教学设计以教授传美故事为主，形成学生有关的知识、能力行为，可表现出教师准确把握教材的能力；课外活动设计是把传美故事内容寓于各式各样的课外活动之中，以进一步形成学生一定的认识和行为，表现教师围绕

中心组织活动的能力；渗透教育活动设计是在其他课程中融进一定的传统美德教育，以进一步巩固学生的传美知识和能力，表现教师善于把两种教育结合在一起的能力。有的课本身就是讲的中华民族美德，在渗透中如再加一些传统美德内容，让学生形成传统美德纵向概念，那效果会更好。总之，传统美德的课堂教学一定要把握住教材；传统美德课外活动一定要灵活运用教材；传统美德渗透教育一定要结合好教材。

本书中确有许多优秀的传美活动设计，它们不仅具有上述的一般特点，还具有下面一些独特的优点。

它们所规定的教育内容准确。教育的目的、重点、难点既明确又符合学生的心理实际。小学低年级大都以解剖一个故事为主，对学生进行教育；小学高年级则以一个故事为主，联系几个同类故事，从不同侧面学习一个传美德目；初中则以学生为主、结合社会实际，从思想深处的碰撞中进一步形成学生的道德认识和道德修养。

它们的教育思路清晰。许多优秀设计有一条明确的线索，教育活动依据这条线索自然而然地展开，学生在活动中轻松愉快地接受教育。如有的以设立红领巾奋斗开发总公司为主线，引出下设的研究公司、宣传公司、小储蓄公司、清查浪费公司、变废为宝公司的活动汇报，具体深入地对学生进行了勤劳节俭教育。还有的用智慧老人、小问号、群星路标、礼仪之树为线索开展活动，也都使教育更加生动活泼。有的从当地英模出发联想古代、现代英模，效果也很好。

它还有良好的教育方法。有的把传统美德与现实中的真与假、善与恶、美与丑放在一起进行对照，在比较中鉴别，也收到了良好的教育效果。有的在讲授传美故事后，放映同学抢阅览室凳子、抢吃水果镜头；有的把善待与虐待老人的不同画面

呈现在学生面前，……教育方法可称得上很是巧妙。

这次传美活动设计征集活动在各地实验研究组织的大力支持下截止1995年2月末，共收到吉林、辽宁、内蒙、山西、黑龙江等多省教育工作者寄来的220份案例。像辽源教科所、本溪教科所、沈阳教科所、梅河口市教育学会等单位还专门研究了征集例案的有关精神，派专人帮助修改，使设计质量得以提高。但由于本书篇幅所限，只能选择其中的50余篇案例印出，甚至连有的优秀案例也未能选进。在这里，我们向广大传美教育工作者深表歉意。

当然由于编者水平所限，书中还会有不少疏漏乃至错误，也望读者给予批评指正。

中华民族传统美德教育是一项伟大的开创性事业。望今后广大传美工作者不断探索、不断实践，创写出更多更好更规范的案例。可望再编出一部《中华民族传统美德教育活动教案》来。

编　者

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

课堂教学设计

孝敬父母的孩子人人夸

沈阳市于洪区陵东乡上岗子小学　林雅丽　于春学

□教学目标：

使学生懂得：要孝敬父母，听父母的话，帮助父母干力所能及的家务活，体贴、关心、尊敬、热爱父母。

□教学构思：

孝敬父母是中华民族的传统美德，从古至今，孝敬父母的人都会受到人们的尊敬和赞扬。但是，现在的小学生，特别是独生子女，由于从小受到父母过分的娇惯，而成为家庭的小皇帝，他们不懂得父母养育儿女的辛苦，很少有人能帮父母做事；当父母对他们的过错提出批评时，有的还与父母顶撞。为了让“孝敬父母”这一传统美德在这一代孩子身上得到发扬和光大，我选择了《中华民族传统美德故事》中的《陆绩孝母》和《郭沫若为母寻药》一古一今两个故事，对学生进行孝敬父母

的教育。

本次课重点是教育学生孝敬父母，难点是怎样才能做到孝敬父母。根据一年级学生直观形象思维较强，有意注意维持时间短，好奇，好动，好玩，善于模仿，善于表现的特点，我设计了生动活泼的教学情境，设置了看、听、议、析、演的课堂结构，使学生在欢快活泼的气氛中得到熏陶，受到教育。

本次课准备了幻灯、录音机、挂图、头饰等教具。

□教学过程：

一、导言

同学们，我们都有爸爸、妈妈，爸爸、妈妈养育我们很辛苦，我们应该怎样对待他们呢？下面老师给大家讲两个这方面的故事，一个是讲古人陆绩的，一个是讲革命前辈郭沫若的，我们看看他们是怎样对待自己的父母的。

二、故事明理

1. 学生看幻灯听老师讲故事《陆绩孝母》。

2. 讨论：

a. 袁术给陆绩桔子吃，陆绩是怎样想的，怎样做的？

学生：思考，回答。

b. 那时候，水果很少，陆绩可能一年都吃不到一个桔子，可他却要把桔子带回去给母亲吃。他的做法说明了什么？

学生：讨论，回答。

c. 教师小结得出板书：孝敬父母

学生：齐读板书

d. 袁术看到陆绩的做法是怎样做的？

学生：思考，回答。

e. 教师再讲《郭沫若为母寻药》故事。

小结：孝敬父母的人会受到人们的夸奖。

三、表演激情

1. 让学生讲几个孝敬父母的事例或故事。

学生：听

2. 你知道哪些行为是不孝敬父母的表现吗？

学生：思考，回答。

3. 如果一个人不孝敬父母，别人会怎样对待他？请表演一下。

学生：讨论，练习，表演（根据不同人物选择头饰）

4. 引导教育

不孝敬父母的人是不受欢迎的人，会受到人们的指责和批评，希望同学们不要做这样的人，要做陆绩和郭沫若那样孝敬父母的人。

四、辨析导行

1. 看四幅挂图，说说谁孝敬父母，谁不孝敬父母。

2. 请你评评理。

a. 兰兰家里的好东西，从来都是兰兰自己吃，不让爸爸妈妈吃。云云有了好东西，总是先让爸爸妈妈吃，最后才自己吃。她们谁做得对，为什么？

学生：讨论，回答。

b. 方明说："咱们家，我说了算，爸爸妈妈都得听我的，我想干什么就干什么。"林林却说："小孩子应该听大人的话，自己想干什么就干什么是不对的。"他们谁说得对，为什么？

学生：讨论，回答。

教师根据学生的回答总结出板书：听父母的话。（学生齐读

板书）

c. 吃完饭，妈妈让小红帮忙捡碗，小红说："我还小，长大了再帮你捡。"姗姗经常帮妈妈扫地、捡碗，还自己洗手帕、袜子、红领巾。他们谁做得对，为什么？

学生：讨论，回答。

教师根据学生的回答总结出板书：帮助父母干力所能及的家务活。（学生：随老师齐读板书）

3. 讨论

通过以上对比，你认为怎样才能做到孝敬父母？

学生：讨论，回答。

教师小结得出板书：体贴、关心、尊敬，热爱父母。（学生：随老师齐读板书）

五、评比升华

1. 我们班谁孝敬父母，他（她）在哪方面做得好，举出具体事例。

学生：评比，代表发言。

2. 为"孝敬父母"的同学戴花。

六、集体拍手歌，结束全课。

你拍一，我拍一，孝敬父母要牢记
你拍二，我拍二，不在家里受娇惯
你拍三，我拍三，父母话儿记心间
你拍四，我拍四，和父母说话要客气
你拍五，我拍五，外出到家打招呼
你拍六，我拍六，努力学习常进步
你拍七，我拍七，对待父母要关心
你拍八，我拍八，孝顺的孩子人人夸
你拍九，我拍九，争做父母小帮手

你拍十，我拍十，做个孝顺的好孩子

七、总结：

八、作业：比一比，看谁在“孝敬父母”方面做得更好，一个月后进行评比。

缇萦上书救父

吉林省辽源市太安小学　滕月萍

□目标：

通过学习本课内容，使学生知道孝敬父母是中华民族的传统美德，是儿女应尽的义务；教育学生了解父母的辛苦与劳累，立志做一个孝敬父母的好孩子。

□意义作用：

“孝敬父母”是中华民族的传统美德之一。所谓“孝敬父母”就是真诚地、发自内心地对父母尊敬、热爱，关心和赡养。“孝敬父母”是子女应尽的义务，我国《宪法》规定：“成年子女有赡养、扶助父母的义务”。小学生虽然还靠父母的抚养，但从小应当懂得“孝敬父母”光荣，不孝敬父母可耻的道理，做一个体贴、关心、尊敬、热爱父母的好孩子。为此，我们围绕“孝敬父母”这一德目，重点选讲了《缇萦上书救父》一课。

□准备工作：

①按故事的发展顺序绘制四幅彩色幻灯片；
②学生自编自排了孝敬父母小品《过生日》；
③录制了《爸爸身边的小草》录音带；
④发动学生收集了身边的孝敬父母的好人好事。

□教学过程：

一、导入新课

导言：同学们，孝敬父母是人类的美德，是子女应尽的义务。这节课我们再学习一个古代孝敬父母的故事《缇萦上书救父》（板书课题）

二、新课

（1）老师先把这个故事讲给同学们听一遍，边讲边出示灯片。

①故事发生在西汉，汉文帝执政时。缇萦是一个小姑娘，她父亲淳于意是当时有名的医生，由于父亲被诬告，得到京师定罪，出示灯片（一）“缇萦决定随父到京城。”

②出示灯片（二）“缇萦一路护着父亲照顾周到。”

去京城路途遥远，解差对淳于意的冤屈抱有同情，缇萦聪明机警，一路上对父亲照顾十分周到。

③出示灯片（三）“缇萦将写好的书信，递给守宫门的人。”

到了京城，父亲被押进监狱，缇萦给皇帝写了一封信，诉说父亲的冤屈，写好以后，缇萦将书信递给守宫门的人，请他转交给皇帝。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com