

附  
DVD

名师亲授“行书八法”  
详解行书技法与驾驭笔墨功力之秘诀

书圣王羲之《兰亭序》  
宋四家之一米芾《蜀素帖》  
唐宋八大家之一苏轼《寒食帖》……

## 从行书开始

以行书入门，跟大家学书法  
练笔 练形 练筋 练气  
去病 练眼 练体 求变



# 学书之道

从行书开始



唐维国 编著

时代 成都时代出版社  
CHENGDU TIMES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

从行书开始学书法 / 唐维国编著. -- 成都 : 成都时代出版社, 2015.8

ISBN 978-7-5464-1335-8

I. ①从… II. ①唐… III. ①行书—硬笔书法 IV.

①J292.12

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第066423号

# 从行书开始学书法

CONGXINGSHU KAISHI XUESHUF

唐维国 编著

---

出 品 人 石碧川  
责 任 编 辑 张 旭  
责 任 校 对 李 航  
装 帧 设 计 ◎中映良品 (0755) 26740502  
责 任 印 制 陈晓蓉

出 版 发 行 成都时代出版社  
电 话 (028) 86621237 (编辑部)  
(028) 86615250 (发行部)  
网 址 www.chengdusd.com  
印 刷 深圳市福圣印刷有限公司  
规 格 889mm×1194mm 大1/16  
印 张 8  
字 数 120千  
版 次 2015年8月第1版  
印 次 2015年8月第1次印刷  
印 数 1-15000  
书 号 ISBN 978-7-5464-1335-8  
定 价 48.00元

---

著作权所有 • 违者必究

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系。电话: (0755)82598449

引  
義  
達  
其  
道  
師  
於  
不  
愧  
仁  
富

歲次甲子歲  
維開



著名抽象派绘画大师毕加索曾说：“倘若我是一个中国人，那么我将不是一个画家，而是一个书法家，我要用书法来写我的画。”这是世界艺术大师对中国书法艺术崇高的礼赞。

中国书法的发展历史源远流长。以毛笔为书写工具的书法形式，以其抽象、灵动、丰富的线条和多样的审美体验，发展成为一门独有的艺术门类，成为东方文化象征，深得世界人民的喜爱和追捧。书法每演变出一种新的字体，都会给中国元素的汉字增添一种新的艺术魅力。自书法行书书体出现后，中国书法在表现形式上才日臻完备，丰富多彩。行书不仅显示出了自身强大的生命力，同时还促进了楷书和草书的发展。故而，以王羲之、王献之为代表的行书书法被称为“晋书”，它与“元曲”、“宋词”、“唐诗”、“汉文章”并举，被视为一个时代文化艺术的最高成就。

书法的艺术魅力，使现代人尤其是掌握了钢笔书写方法的成年人，时常产生追逐书法艺术脚步的冲动，对学习毛笔行书充满兴趣与意愿。然而，从古至今有个根深蒂固的观念——学书必须从楷书入门。如宋代蔡襄就说过：“古之善书者，必先楷法，渐而至于行草，亦不离乎楷正。”蔡襄的理论是在全民族都以毛笔为主要书写工具的基础上提出来的，自然是没有错误。但由于现代书写工具产生变化，“必先楷法”、“不离乎楷正”已难以约束国人，那么这种定理就难免遇到挑战。那么，有没有适应现代国人书写发展现实，以行书作为入门书写的习字方法？怎样才能实现以行入法，尽快走到正确学习书法艺术的道路上来呢？本书将给出中肯的答案。

所有艺术都是有规律的。书法中的各种书体是相对独立的艺术种类，都可以单独学习，行书也不例外。学习行书，最重要的是懂得法度，掌握规矩，克服由钢笔字转化为毛笔字中存在的一些不良习惯和病笔，充分了解行书学习创作有关法则和要求，并遵守行书创作的一般规律。本书作者、书法艺术专业导师，根据多年习字、教学的经验，总结出了“行书八法”——练笔、练形、练筋、练气、去病、练眼、练体、求变，并以王羲之、米芾等行书大家之作为例，深入浅出地传授行书要义，为将行书作为入门书体的练习者指明正确的学习途径。

“言为心声，书为心画”，习字对于每个人都是一种修行。只要精进技艺，勤于练习，人人都可以写出一手好字，领略到书法艺术之美。翻开这本书，让我们一同来追随东方汉字书写的意韵，探寻行书的奥妙，提升人生的境界吧！

率真入书  
与世偃仰

神品

擬古

項子京藏

神玩

吳昌碩印

吳昌碩印

吳昌碩印

吳昌碩印

青松勁挺姿凌霄耻  
屈盤種之出枝葉上穿  
速上松端秋花些烽烟  
倚於崖石錦殷不墨不  
自立斜光射九之始見

作画

# 鹤野书画阁

## 从行书入门学书法

### 第壹章 遒媚劲健，自然精妙——认识行书

行书的渊源与流变 2

跨越正书学行书 5

行书之风骨特质 4

### 第貳章 心能转腕，手能转笔——学书起步

书法工具

8

五字执笔

11

书写姿势

10

运腕之法

12



## 第叁章 学书在法，其妙在人——行书八法

练笔：中锋行笔，力在字中	16	去病：学而知不足，知不足而后进	99
练形：去除野俗，就道固根	56	练眼：能读千赋，而后能赋	107
练筋：书之妙道，神采为上	87	练体：融会贯通，字如其人	108
练气：谋篇布局 通脉贯气	93	求变：探索突破，创造新境	110

## 后记

浅谈现今书法训练常见若干问题 112

## 附录

唐·冯承素摹《兰亭序》

117

# 道媚劲健，自然精妙

## ——认识行书

行书如行，这种如行云流水、闲庭信步般的书体，集实用和美观于一身，写起来便捷，看起来自然、活泼、潇洒，还容易辨认。所以，这种字体一经萌芽，便显示出强大的生命力，不仅自身得以很快发展，同时还促进了楷书和草书的发展。从书法艺术上来说，正是由于有了行书，才使书法在表现形式上显得丰富完备、绚丽多彩。因此，以『二王』（王羲之、王献之）为代表的行书书法被称为『晋书』，与『元曲』、『宋词』、『唐诗』、『汉文章』并举，被视为一个时代文化艺术的最高成就。



# 行书的渊源与流变

The Origin and Evolution of Xingshu

中国古代文字的书写历史，可以追溯到远古时期，从原始的结绳记事开始，逐步发展到用于占卜的甲骨文，以及祭祀用的石鼓文与钟鼎文。秦朝统一了文字，称为“小篆”。再后来，小篆逐渐发展成为隶书、章草。然后，在这些书体的基础上又演变出楷书，也叫“正书”、“真书”。大约在汉代（西汉末东汉初），行书出现了。

行书是在楷书的基础上形成的。唐朝张怀瓘在《书断》中是这样阐述行书的：“行书者，乃后汉刘德升所造也，即正书之小讹。务从简易，相间流行，故谓之行书。”

行书出现的最初，是用于“相闻者也”，即在书信、便函中使用。同时也在交割公事画押时常用这种字体，所以古时又将行书叫做“行押书”“案行书”。

而钟繇所处的时代，正是汉字由隶书向楷书演变并接近完成的时期。在汉字的重要演变过程中，钟繇师承刘德升，对行书的发展起到了有力的推动作用。

行书发展到魏晋，进入黄金时期。东晋时产生了以“二王”（王羲之、王献之）为代表的、具有高度艺术典范性的行书风格，这情形一直延续到初唐。唐朝中期，颜真卿的行书开创了一代新风。此后，苏东坡、黄庭坚、米芾、蔡襄均受到了颜真卿行书风格的影响。明朝中期，赵孟頫、祝允明、文征明以及董其昌等书法家都在发扬晋唐书风中占据一席之地。明代晚期至清代，是行书发展的飞跃阶段。

纵观书法发展史，篆书、隶书、楷书的发展都存在盛衰的变化，但是行书却长盛不衰，始终是一棵“常青树”。它介于楷书与草书之间，既有楷书工整、平稳的笔意，又有草书活泼飞动的韵律，兼备楷草二者之特征。古人比喻楷书为“立”，草书为“跑”，行书为“走”。稍带楷书的笔意者谓“行楷”，兼有草书笔意者谓“行草”。张怀瓘《书议》云：“夫行书者，非草非真，离方遁圆，在乎季孟之间。兼真者谓之真行，带草者谓之行草。”

从行书的产生、形成和历代演变的发展过程来看，行书书体并没有开创独立的“行法”。这是它与篆、隶、草、楷的最大区别。行书无法却有体，它最大特点是用连笔和省笔，一般不用或少用草化符号，较大程度上保留正体字的可识性结构，兼有楷书的易于辨认和草书快写的双重优点。与其他书体相比，行书易于书写、辨认，效率较高，自成面貌，飘逸潇洒，独具体态，且雅俗共赏，不分朝野，俱可接受。由于行书受到上至帝王、下至百姓的普遍欢迎，所以发展势头不可阻挡，渐进为主流。

行书创作的杰出代表人物当以晋代王羲之、唐代颜真卿、宋代米芾、明代王铎



等名家最具影响力。王献之、苏轼、王珣、杨凝式、黄庭坚、蔡襄、赵孟頫等人的作品，也在中国行书发展史上占有重要的地位。

随着当代书法艺术的蓬勃发展，行书创作的探索与创新也掀起了热潮，呈现出多元激荡的繁荣景象。大书法家沈尹默、现代书法家周慧等人的作品都非常具有代表性。



唐·颜真卿《祭侄文稿》

《祭侄文稿》是唐代书法家颜真卿追祭从侄颜季明的草稿。此文追叙了常山太守颜杲卿父子一门在安禄山叛乱时，挺身而出、坚决抵抗，以致“父陷子死，巢倾卵覆”，取义成仁，英烈彪炳之事。本帖通篇用笔之间情如潮涌，书法气势磅礴、纵笔豪放、一泻千里，常常写至枯笔，更显得苍劲流畅，其英风烈气，不仅见于笔端，悲愤激昂的心情更是流露于字里行间。

# 行书之风骨特质

The Characteristics of Xingshu

行书具有书写流利简便、笔势连贯洒脱、节奏快捷顺畅等特点。与楷书、篆书、隶书等其他字体相比，其特质主要表现为以下几点。

## ①书写流畅，无拘泥之姿

行书书写姿势率意，书写笔势迅疾，将楷书的行笔过程简化，通过省减笔画、连写代替等手段，达到书写简便、提高速度的目的。

## ②笔法灵活，无固定之态

楷书要求“无垂不缩、无往不收”。行书则讲究有藏有露、有放有收，有“抢毫”、“联毫”；点画变化多端，往往因势而作；变提按转折为圆转，以牵丝萦带连接气脉；用笔变化奇巧，讲究笔用正锋，以中锋为主，也可以八面出锋。

## ③体势各异，无不变之形

行书结字可随机应变，意法相生；取势则姿态各异，理趣相谐；体态婀娜多姿，灵巧自然。

## ④风骨突出，无呆板之象

行书笔画“劲而复虚”，骨力气势不凡，横若千里阵云，竖如万岁枯藤，既有清虚空灵，又有劲健雄浑，线条圆润精美，笔势“力能扛鼎”。行书的表现力非常强，不同书家、不同的风格和特点都能得以充分表现，很少有千人一面的现象。

## ⑤用墨生动，无一定之法

楷书讲究墨色一致，全篇统一。行书则要求墨色上或浓或淡、或枯或润，甚至通过强调墨色的变化达到创作意境上的突破。墨色为行书增强感染力创造了无限空间。

## ⑥饱含性情，无做作之势

行书书写时可纵情驰怀，自然发挥，肇乎自然，发乎情感，表达审美，彰显个性，能充分体现书写者的个性、情感、素养及创作倾向，酣畅淋漓。

# 跨越正书学行书

From Regular Script to xingshu

正常情况下，应该坚持打好楷书基础后再学行书。但在现代生活中，人们往往先掌握了钢笔的书写知识，而后又产生练习行书毛笔字的念头。那么，我们能不能没学楷书就进入到学习行书这一步呢？有没有什么方法可以尽快走到学习行书的正确道路上来呢？从事物多元性的角度看，回答是肯定的。只要有学习的动力和恒心，万事皆有可能！

首先，行书是一种相对独立的艺术种类。它是书法这个艺术门类中的分支，是与楷书、草书、篆书、隶书相对存在的，既有联系，又相对独立。在发展渊源上，行书的成熟与楷书相差无几。其他各种书体都可以单独学习，那么行书也是可以单独学习和训练的。

第二，现实中，几乎所有从事过社会实践活动的人都学习过钢笔书写知识。很多各行业的成功者，过去为追求事业没有更多的机会学习毛笔书法知识，现在他们条件得以改变，有了较为良好的学习环境，而他们的学习目标更为明确，学习动力比较大，同时他们往往比初学者理解能力好，接受知识快，有深厚的底蕴和潜力，很容易获得提升和突破。

第三，由行书入门，并不排斥对楷书的学习和训练。艺术是有规律的。学习行书，最重要的是懂得法度、掌握规矩，克服由钢笔字转化毛笔字中存在的一些不良习惯和病笔，充分了解行书学习创作有关法则和要求，并能懂得遵守行书创作的一般规律。有条件的学习者，不仅要补上楷书临摹的课程，还应从楷书、草书以及其他书体中吸取营养、提高修养，这样才能完善自我，为写好行书积累更深厚的底蕴。



集賢林舍人

蘇  
軒

揚帆載月遙相過往

氣惹人聽誦歌聲拾

遺知故蕭野多襟懷是

時和天合秋寥落資吟興

獻溪山入醉歌便栏杆

心能转腕，手能转笔

## 学书起步

在学习行书的过程中，必须先把握好基础，才能够在书写过程中得心应手。基础知识包括姿势、执笔、腕法等，掌握了这些基础知识，对于学习行书起步有很大的指导作用。



# 书法工具

The Calligraphy Tools

在古代的文房书斋中，笔、墨、纸、砚是四种主要的文具。当然文房用品远远不止这些，明代屠隆在《文具雅编》中就记述了笔掭、笔洗、墨床、镇纸、砚滴等四十多种文房用品。在这里，仅就适用方面，讲些笔、墨、纸、砚的要求。



## 一 笔

毛笔的笔毛部分可分为笔根、笔肚、笔锋三部分。一般笔肚用来储墨，笔锋用来书写，笔根用以连接笔杆。笔根处应尽量不储墨，少泡水。

正常情况下，写“大字用大笔”，写“小字用小笔”。熟练掌握用笔技巧后，可用大笔写小字，但不可用小笔写大字。

选用毛笔时，要注意几点：一是笔杆要直，粗细适中；二是初学者尽量选用软毫（羊毫）或兼毫（狼、羊毫混合）；三是毫锋要长，毫尖锋齐；四是笔毫中部略鼓，要有弹性。

书写时，笔按下去再提起后，笔尖能基本恢复到按下前的形状为好笔。

每次用过笔后，应顺着笔毫清洗干净，最好用手将笔毫捋直捋圆，挂起晾干备用。

## 二 墨

墨一般要选用质量好的墨汁，如一得阁墨汁、中华墨汁等。如用墨锭，书法宜用松烟。

写字时应将每次倒出的墨尽量用完，不可用隔宿墨。用一得阁墨汁时，要试用后适当加水稀释，最好加纯净水或矿泉水。用不完的墨汁不能倒回原瓶中，防止变质发臭。

## 三 纸

书法用纸宜选生宣。生宣有单宣、双宣之分。单宣薄一些，宜用于写字，双宣较厚，宜用于作画。练字时可用旧报纸或元书纸、高丽纸、黄草纸等，也可用多次水写布练习。创作时用生宣纸，宜选用棉料、净皮。有的还可以用书画宣纸。纸的吃水性好，且有渲染效果为佳。

在书写前，要进行试笔，了解笔性；试墨，了解浓淡情况；试纸，了解吃水程度。

## 四 砚

砚台最好用能盛墨稍多一点的。目前市场上的罗纹砚比较经济实用。每次书写完毕，砚台都要洗净，最好留些清水在里面，以滋养砚台。

