

大学生思想政治教育系列丛书

中共辽宁省委高校工委
辽宁省教育厅 组织编写

ZAISHIYEAZHONG CHUANGZAO HUIHUANG

在事业中 创造辉煌

——辽宁省高校思想政治教育名师简介

主 编 杨蕴霞 杨雪岩 阎知航
副主编 代岩岩 李艳霞 宋 芳

大连海事大学出版社

大学生思想政治教育系列丛书

在事业中创造辉煌

——辽宁省高校思想政治教育名师简介

中共辽宁省委高校工委

组织编写

辽宁省教育厅

主 编 杨蕴霞 杨雪岩 阎知航

副主编 代岩岩 李艳霞 宋 芬

大连海事大学出版社

© 中共辽宁省委高校工委, 辽宁省教育厅 2010

图书在版编目(CIP)数据

在事业中创造辉煌: 辽宁省高校思想政治教育名师简介 / 杨蕴霞, 杨雪岩, 阎知航
主编. —大连: 大连海事大学出版社, 2010.3
(大学生思想政治教育系列丛书)
ISBN 978-7-5632-2416-6

I. ①在… II. ①杨… ②杨… ③阎… III. ①高等学校—思想政治教育—优秀教师—生平事迹—辽宁省 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 030902 号

大连海事大学出版社出版

地址: 大连市凌海路 1 号 邮编: 116026 电话: 0411-84728394 传真: 0411-84727996

<http://www.dmupress.com>

E-mail: cbs@dmupress.com

大连华伟印刷有限公司印装

大连海事大学出版社发行

2010 年 3 月第 1 版

2010 年 3 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 180 mm×230 mm

印张: 16.75

字数: 347 千

印数: 1~2 000 册

责任编辑: 沈荣欣

版式设计: 晓 东

封面设计: 王 艳

责任校对: 杨子江

ISBN 978-7-5632-2416-6

定价: 30.00 元

序

大学生是祖国的未来，民族的希望，伴随着改革开放和中国社会主义现代化建设进程的推进，大学生在思想、政治、学业等方面的进步明显，成才愿望强烈。一个人的成长和成才，既有赖于其自身的智力因素，同时也有赖于其自身其他因素，如思想政治素质方面的因素等。高素质人才，既要有较高的科学文化素质、健康的身体素质和心理素质，更要有良好的思想政治素质。

2005年1月，针对新的历史条件下大学生思想政治教育工作面临的新情况、新问题，胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上提出了“十个如何”，指出要切实提高思想政治教育工作队伍的素质和能力，形成做好大学生思想政治教育工作的骨干力量，并强调要切实加强学校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员和班主任这三支队伍建设，使他们在学生思想政治教育中发挥更大的作用。高校思想政治理论课教师、辅导员、班主任（导师）、心理健康教育和咨询工作人员是高等学校教师队伍的重要组成部分，也是大学生思想政治教育工作的重要力量。为深入贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号），落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第24号令），加强高校思想政治教育工作队伍建设，辽宁省委高校工委、辽宁省教育厅在2009年4月在全省高校开展了辅导员名师及骨干、

高校班主任（导师）名师及骨干、心理健康教育名师及骨干、高校思想政治理论课教学名师及骨干、高校思想政治理论课学科带头人、高校思想政治理论课优秀教学团队遴选活动。

经省内各高校推荐，专家评审，网上公示，省委高校工委、省教育厅确定大连理工大学马克思主义学院等 11 个高校思想政治理论课教学科研部门为“辽宁省高校思想政治理论课优秀教学团队”，鞍山师范学院阎知航等 12 名同志为“辽宁省高校思想政治理论课教学名师”，东北大学周莉等 48 名同志为“辽宁省高校思想政治理论课教学骨干”，大连民族学院白屯等 22 名同志为“辽宁省高校思想政治理论课学科带头人”，沈阳建筑大学代岩岩等 15 名同志为“辽宁省高校辅导员名师”，辽宁大学于虹等 50 名同志为“辽宁省高校骨干辅导员”，大连理工大学邵春亮等 12 名同志为“辽宁省高校班主任（导师）名师”，大连海事大学范颖芳等 38 名同志为“辽宁省高校班主任（导师）骨干”，辽宁工业大学张卫平等 6 名同志为“辽宁省高校心理健康教育名师”，渤海大学李红霞等 27 名同志为“辽宁省高校心理健康教育骨干教师”。此次入选的思想政治教育名师、骨干，是全省大学生思想政治教育的骨干力量。他们热爱党的教育事业，多年从事大学生思想政治教育工作，师德高尚，具有较强的责任感、事业心和奉献精神；自觉钻研学生教育和管理规律，具有比较深厚的理论素养和较强的工作能力；全心全意为大学生的成长成才服务，工作业绩突出，受到大学生的广泛好评，是大学生们的良师益友。

为了能够让入选的思想政治教育名师和骨干能够有更好的发展空间和平台，推动新时期高校思想政治教育研究工作深入开展，辽宁省高校工委、省教育厅与省社科联以共同委托研究项目的方式，委托名师、骨干以及优秀教学团队开展大学生思想政治教育领域的省级科研课题 158 项，并计划地

安排名师和骨干赴国内（外）各地考察和交流，开阔视野，提高业务能力。同时对名师和骨干做了详细的任期内任务要求，包括在学生家访、谈话，开设并及时更新思想政治教育主题博客，同时对思想政治教育、心理健康教育、学生事务管理、职业生涯规划等领域的某一方面专题进行系统研究并取得相应的成果等等，希望以此契机打造一支富有战斗力的职业化、专业化、专家化的思想政治教育名师队伍。

本书汇集了入选的 12 名“辽宁省高校思想政治理论课教学名师”、15 名“辽宁省高校辅导员名师”、12 名“辽宁省高校班主任（导师）名师”以及 6 名“辽宁省高校心理健康教育名师”，共 45 人的个人简介、事迹材料以及个人的工作感悟。他们大多数拥有二十多年的从教经历，其中优秀班导师名师邵春亮 74 岁高龄仍工作在第一线，事迹让人鼓舞。在多年的实践教学和学生思想政治教育工作中，他们是陪伴学生成长的恩师，是帮助学生答疑解惑的知心朋友，是学生人生中重要的向导，是有着乐观生活态度，执著人生追求的开拓者，是青年学生“人生教育之师”、“励志和心灵安慰之师”，更是青年学生积极思想和崇高精神的引路人。从他们的事迹中，我们可以不约而同地感受到坚定的理想信念、高尚的师德修养、精深的学术功底和崇高的人格魅力；是他们满腔的爱心，无私的奉献和强烈的责任感，使学生们可以“亲其师而信其道”；是他们视生如子、淡泊名利用爱搭起了学生成长的天梯；也正是学生们的肯定和鼓励赋予了他们神圣的使命感、坚定的奋斗动力和“春播桃李三千圃 秋来硕果满神州”的幸福感。

“智如泉涌，行可以为表仪者，人师也”，也就是说当老师的应该是智慧像泉水一样喷涌而出，思想和言行都对学生有榜样的作用。而身教往往更重于言传：做一名好老师，要具有人格魅力，拥有良好的世界观、人生观和价

值观，常怀感恩之心，积极进取等等，所以成为一名优秀的教师之前，首先要学做成功的人。他们也许并不是最成功的，但是从他们的事迹中可以深深地感受到他们为学生的成长而奋斗不息的轨迹，体会到作为一名学生思想政治教育工作者的神圣与责任。也希望他们的事迹能给从事大学生思想政治教育工作的同仁们以启示，以感悟。希望入选的优秀教学团队和思想政治教育工作者再接再厉、开拓进取，在今后的大学生思想政治教育工作中不断取得新的成绩，做出新的贡献。同时，希望全省高校思想政治教育工作者以他们为榜样，勤于耕耘、乐于奉献、积极进取，为大学生的全面健康成长作出应有的贡献。

中共辽宁省委高校工委副书记



2010年1月于沈阳

目 录

序	I
---------	---

第一篇 辽宁省高等学校思想政治理论课教学名师

践行教书育人己任 追求理论创新目标 ——思想政治理论课教学名师东北大学陈凡	3
特殊的岗位 不懈的追求 ——思想政治理论课教学名师东北大学邱秀华	7
素质丹心自能许 ——思想政治理论课教学名师大连理工大学戴艳军	14
三尺讲台三十载 为人师表做表率 ——思想政治理论课教学名师大连民族学院江远	19
勤奋教书 用心育人 ——思想政治理论课教学名师沈阳工程学院孙颖杰	23
无悔的选择 ——思想政治理论课教学名师辽宁师范大学吴云志	29
把青春奉献在三尺讲台 ——思想政治理论课教学名师辽宁科技大学杨洪泽	35
践行党的宗旨 倾心教育 培养人才 ——思想政治理论课教学名师辽宁科技学院郭永江	39
辛勤耕耘三十载 双手浇出德育花 ——思想政治理论课教学名师沈阳大学赵泉英	45

用对学生的真诚之爱书写无悔青春

——思想政治理论课教学名师鞍山师范学院阎知航..... 49

孜孜以求 诲人不倦

——思想政治理论课教学名师辽阳职业技术学院佟艳..... 52

大学生积极思想的引路人

——思想政治理论课教学名师渤海船舶职业学院李艳霞..... 60

第二篇 辽宁省高等学校辅导员名师

信息学子的领航人

——辅导员名师东北大学杨定鹏..... 67

甘做春泥更护花

——辅导员名师大连理工大学杨晓英..... 73

执著为墩 用心铺路 甘做承载学生青春梦想的人梯

——辅导员名师大连理工大学杨雪岩..... 80

教师的爱与责任

——辅导员名师辽宁大学梁永鑫..... 84

爱心成就事业

——辅导员名师辽宁大学宋芳..... 89

春风化雨 十二载春秋育满园桃李 润物无声 辅导员工作写真爱无言

——辅导员名师沈阳药科大学李哲..... 95

立足平凡岗位 争做时代先锋

——辅导员名师沈阳农业大学田爱民..... 101

燃烧青春育英才 创新进取做良师

——辅导员名师沈阳建筑大学代岩岩..... 107

立下仁爱与责任的誓言

——辅导员名师沈阳工程学院王树平..... 113

倾注真挚情感 肩负育人使命 ——辅导员名师东北财经大学辅导员刘正浩.....	120
爱心铸造真情 责任凝练价值 ——辅导员名师大连医科大学杨晓丽.....	125
用爱引领青年学生走人生大路 ——辅导员名师大连海洋大学徐长恩.....	131
秉承育人与付出的约定 奉献爱心 教书育人 引领学生成长成才 ——辅导员名师辽宁工程技术大学肖文学.....	135
润物无声真爱无言 春华秋实桃李芬芳 ——辅导员名师辽宁农业职业技术学院丁立群.....	140
走职业化道路 做青年领航人 ——辅导员名师大连职业技术学院张晶.....	145

第三篇 辽宁省高等学校班主任（导师）名师

呕心化春雨 倾情撑蓝天 ——班主任（导师）名师东北大学印万忠.....	153
用真情书写大爱 ——班主任（导师）名师大连理工大学邵春亮.....	159
以责任心和创新精神教书 用爱心和热心育人 ——班主任（导师）名师大连理工大学孙效里.....	164
关怀别人给我带来快乐 ——班主任（导师）名师大连海事大学冯惠.....	168
勤耕民院 润泽心田 ——班主任（导师）名师大连民族学院王庆春.....	173
春风化雨 润物无声 ——班主任（导师）名师沈阳药科大学赵翔.....	178

李明秋老师和她的学生	
——班主任（导师）名师大连海洋大学李明秋	183
奉献是一泓清泉	
——班主任（导师）名师辽宁工程技术学院林红梅	189
用爱耕耘学生的心田	
——班主任（导师）名师辽宁经济职业技术学院尹春志	197
大学生的知心人和领路人	
——班主任（导师）名师沈阳大学夏鸿雁	202
以责任感承担教书育人的神圣使命	
——班主任（导师）名师大连大学刘英侠	207
太阳之子	
——班主任（导师）名师鞍山师范学院刘会民	212

第四篇 辽宁省高等学校心理健康教育名师

让每名學生都具有一个和谐的人格	
——心理健康教育名师东北大学陈阳	219
勤奋耕耘 用心育人	
——心理健康教育名师大连理工大学胡月	226
让每个角落都洒满爱的阳光	
——心理健康教育名师大连医科大学孙丽岩	232
挑战自我 再创辉煌	
——心理健康教育名师大连工业大学谷力群	239
用智慧与爱 点亮学生的心房	
——心理健康教育名师辽宁对外经贸学院王云峰	244
润物细无声	
——心理健康教育名师辽宁工业大学张卫平	250

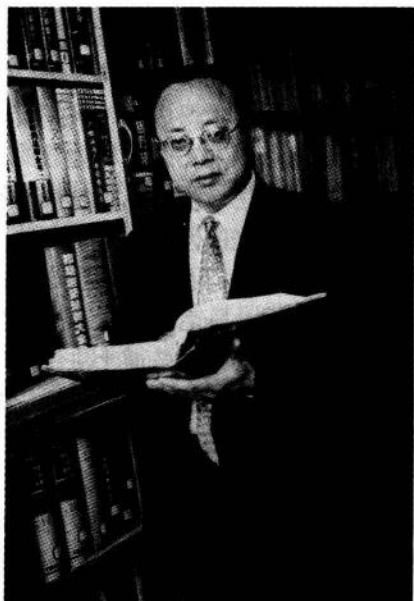
第一篇 辽宁省高等学校 思想政治理论课教学名师



践行教书育人已任 追求理论创新目标

——思想政治理论课教学名师东北大学陈凡

陈凡,男,汉,1954年3月出生。1992年毕业于中国人民大学,哲学博士。曾任国务院学位委员会第五届哲学学科评议组成员,中国自然辩证法研究会副理事长,辽宁省哲学学会副会长,辽宁省自然辩证法研究会常务副理事长,辽宁省委、省政府咨询委员会委员,辽宁省哲学社会科学学术委员会委员等职,国务院政府特殊津贴获得者。现任东北大学文法学院副院长,教授,博士生导师。



陈凡教授是国内自然辩证法(科学技术哲学)领域的知名学者,近年来担任国务院学位委员会第五届哲学学科评议组成员,中国自然辩证法研究会副理事长,技术哲学学会理事长,科技与社会学会理事长,中国自然辩证法研究会教学与普及工作委员会副主任,《自然辩证法研究》副主编,教育部哲学社会科学创新基地首席教授,辽宁省政府学位办学科评议组成员,辽宁省哲学学会副会长,辽宁省自然辩证法研究会常务副理事长,辽宁省社会学学会副会长,辽宁省委、省政府决策咨询委员会委员,辽宁省哲学社会科学学术委员会委员等职。

陈凡教授自1982年大学毕业后,一直在高等院校从事思想政治理论课的教学和研究

工作，曾担任过本科生、硕士生和博士生的“马克思主义哲学”、“自然辩证法”、“现代科技革命与马克思主义”等课程的教学任务。陈凡教授政治立场坚定，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，忠诚人民的教育事业，贯彻党的教育方针；师德高尚，事业心强，有创新协作精神；治学严谨，教风端正，诚信育人，为人师表，富有人格魅力。他热爱教育事业，一直坚持素质教育的思想，关心学生的全面成长。

陈凡教授在多年的教学实践中，始终坚持“既教书又育人”。他将著名教育家叶圣陶先生的名言：“教育工作者的全部工作就是为人师表”作为自己的座右铭，以自己的“言”为学生之师，“行”为学生之范，言传身教，动之以情，晓之以理，导之以行，是名副其实的博士生导师。

陈凡教授认为，教书育人的关键是能否体现出：教师要“以学生为本，为学生服务”，这是教师的天职。

他认为，以学生为本、为学生服务，首先要全面了解学生。每年新生入学后，陈老师上的第一堂课是师生互动、双向了解。通过学生的自我介绍，了解学生的身体状况、家庭背景、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质等个人信息，这是做好教书育人工作、避免教育盲点以及实施因材施教的前提，也是提高教育教学质量的必要条件。

其次，作为博士生导师，陈凡教授的教书育人还体现在日常生活中关心体贴学生，特别是来自于农村家庭的困难学生。有些南方学生初到东北，不太适应寒冷天气，容易感冒生病，陈老师就登门看望，送衣送药；有些学生因家庭贫困、父母生病，学业难以为继，遇到这种情况，陈老师不仅鼓励学生坚定信念、继续求学，同时还从生活上体贴入微，经济上扶持资助；有些博士生结婚生子、家境贫寒，父母不在身边，陈老师就充当良师慈父，帮助买衣置物，筹办生活用品，经济资助达上万元。

陈凡教授作为国内知名学者，他以学生为本、为学生服务还体现在充分尊重、理解和信任学生，充分挖掘学生创造潜质。他认为，只有尊重学生的创造性，平等和学生讨论问题，放手让学生在实践中锻炼，在磨炼中成长，才能培养出创新型人才。

另外，陈凡教授的教书育人工作，还体现在“因材施教”等方面。他针对学生的不同来源，在制订学生培养方案时不是简单地统一模式，而是考虑到学生的专业背景、知识结构、研究基础和未来发展等因素，给每个同学“量身定做”一套既适合学科要求又体现本人特点的培养方案，因材施教，成效明显。

陈凡教授在教学过程中，为了更好地教书育人，教学内容深入浅出，教学方法理论联系实际。一方面，聘请“两院院士”和著名人文学者走进课堂，让学生接触学术前沿和学术大师，了解最新学术动态，树立科学精神和人文精神融合的理念，掌握不同科学领域的研究方法。另一方面，积极组织学生实地考察科技园、企业和社会，了解科学技术的社会需求和科学技术的社会运行，注重学生综合素质和能力的培养，形成具有复合型知识结构的创新型人才。

陈凡教授在培养人才方面成绩显著，现已培养博士 65 人，其中有些博士论文被评为

“辽宁省优秀博士论文”，他培养的一些博士毕业生已在高等院校担任教授、学科带头人、教学骨干，还有一些博士毕业生考取了清华大学、复旦大学、哈尔滨工业大学和国外一些大学的博士后。这些毕业生在国内高校、科研机构和政府机关从事科研、教学及科技管理的工作岗位上都发挥了重要作用。

陈凡教授学风严谨，勇于创新，积极参与教育改革，大力加强教学研究，并取得显著成果。陈凡教授为硕士生开设的《自然辩证法概论》、为博士生开设的《现代科技革命与马克思主义》等课程属于自然科学和社会科学相互渗透、融合的交叉学科，所以教学难度大，教学要求高。陈凡教授通过努力学习，刻苦钻研，不断提高教学水平和教学能力，取得了很好的教学效果，主讲的课程在省内乃至全国都有重要影响。在多年的教学实践过程中，他形成独特的教学风格，具有典型示范作用，受到了学生的普遍欢迎和较高评价。

陈凡教授作为国内自然辩证法领域的知名学者，一直在全国高校、特别是工科类院校提倡教材改革，不仅在教育部研究生统编教材《自然辩证法概论》（高等教育出版社，2004）中，陈凡教授作为主要作者，撰写了两章关于技术观和技术方法论的内容，与其他作者在《思想理论教育导刊》中，发表了有关自然辩证法教学基本要求的文章，在国内产生了重要影响；而且还主持了教育部社科司“全国工科类院校研究生《自然辩证法概论》教材”研究项目（2006），主编了博士生教材《现代科学技术革命与当代社会》（东北大学出版社，2004），主编了全国工科院校《自然辩证法概论》（人民教育出版社，2009）。另外，陈凡同志还结合教学实践，围绕博士生创造力培养，高等院校的科技与人文教育和教育产业的发展等问题进行了深入研究，并将取得的研究成果在核心期刊《学位与研究生教育》等刊物上发表，在国内产生了较大影响。陈凡教授关于高校研究生“自然辩证法”等思想政治理论课的一些教学研究成果，受到省内和国内一些专家高度评价，“工科自然辩证法教学改革研究”等成果还获得辽宁省政府“教学成果一等奖”，冶金部“优秀教学成果一等奖”，辽宁省教委“人文社科优秀研究成果二等奖”，教育部“第二届人文社科优秀成果三等奖”等。

陈凡教授在多年的教学实践中，不仅关注思想政治理论课的教学研究，还特别加强马克思主义基本理论的研究，曾发表“马克思论技术的启示”（《马克思主义研究》，1987.04），“论马克思《资本论》中的生态观”（《马克思主义与现实》，2008.02），“论马克思恩格斯的生态环境观”（《马克思主义研究》，2008.12）等几十篇学术论文，主持了国家社会科学基金“社会建构论的技术观”、教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“技术认识论研究”等十几项国家和省部级科研项目，而且还获得了辽宁省“哲学社会科学优秀成果一等奖”，辽宁省政府“第一届哲学社会科学成就奖”等多项奖励，被省市授予“优秀科技工作者”的荣誉称号，获得了国务院颁发的“政府特殊津贴”等奖励。

陈凡教授在马克思主义理论的学科建设方面也卓有成效。首先，他领导的研究中心

成功申报了“马克思主义基本原理”的博士点，这是继东北大学在全国理工科大学中最早获得自然辩证法（科学技术哲学）专业博士学位授予权之后的又一殊荣，也是东北大学马克思主义理论与建设工程的丰硕成果，它不仅表明东北大学在国内马克思主义理论研究领域已具有一席之地，同时也促进了东北大学和我省马克思主义理论与建设工程的进一步深入发展。东北大学“马克思主义基本原理”博士点目前被辽宁省教育厅评为省级重点学科，陈凡教授领导的“自然辩证法（科学技术哲学）”学科还被评为国家重点学科，被批准为教育部“985 工程”哲学社会科学创新基地，陈凡教授担任首席教授。

我的工作体会和感悟

陈凡

在多年的思想政治理论课教学实践中，我始终将叶圣陶先生的名言：“教育工作者的全部工作就是为人师表”作为自己的座右铭，坚持“既教书又育人”，即以自己的“言”为学生之师，“行”为学生之范，言传身教，导之以行，做一个名副其实的博士生导师。

我认为，教书育人的关键是要时刻体现出：“以学生为本，为学生服务”，这是教师的天职。所以每年我给新生上的第一课是师生互动、双向了解。通过学生的自我介绍，了解学生的个人信息，这是做好教书育人工作、也是提高教学质量的必要条件。另外，教书育人工作还要体现在八小时之外，体现在日常生活中要时刻关心体贴学生。有些学生因家庭贫困、父母生病，学业难以为继，遇到这种情况，我不仅鼓励学生坚定信念、继续求学，同时还从生活上体贴，经济上扶持；帮助买衣置物，筹办生活用品。

我认为，教师与学生虽然处在教学过程中的不同位置，但在人格上应该是平等的，教师不能唯我独尊、盛气凌人，更不能成为“学霸”！而是要相信学生的潜在能力，尊重学生的创造性，平等和学生讨论问题，放手让学生在实践中锻炼，在磨炼中成长，只有这样才能培养出创新型人才。

