



山西历史文化丛书(第十七辑)

总主编 / 李小明

成成中学师生游击队

齐荣晋 王琳 著

日寇侵略,华北之大早已安放不下一张平静的课桌了。太原成成中学全校师生投笔从戎,走出校园,拿起刀枪组成游击队奔赴疆场。在共产党的领导下,他们活跃于黄河岸边、长城内外,浴血奋战打击侵略者,成为遐迩闻名的抗日爱国武装队伍。



山西春秋电子音像出版社

责任编辑:刘冬梅

张 熔

复 审:余超英

终 审:董高怀

山西历史文化丛书(第17辑)

成成中学师生游击队

齐荣晋 王 琳 著

*

山西春秋电子音像出版社出版发行

030012 太原市建设南路15号 0351-4922123

新华书店经销 太原市新华胶印厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:17.25 字数:300千字

2005年12月第1版 2005年12月山西第1次印刷

印数:1-1000(套)

*

ISBN 7-900362-73-8

G·34 定价:(全套10册)30.00元

《山西历史文化丛书》编委会

顾问：王 谦 李立功 赵雨亭 王庭栋 任继愈
姚奠中 申维辰 张 颌

主任委员：李玉明

委员：（按姓氏笔画为序）

马玉山	马志超	于贵卿	于崇良	王克林
王志超	王宝库	王灵善	王振芳	王家壁
牛崇辉	田中仁	冯素梅	任茂棠	刘 玗
刘在文	刘纬毅	刘振华	刘晓丽	成葆德
齐荣晋	李元庆	李东福	李锐锋	吴广隆
宋丽莉	杨二怀	杨子荣	李建峰	张国祥
张捷夫	张鸿仁	罗广德	陈长禄	胡存悌
赵曙光	郑建国	降大任	郭维明	高 可
高专诚	陶正刚	柴泽俊	秦海轩	梁俊明
谢 恺	董永刚	董占锁	董瑞山	楚 刃
雷忠勤	霍润德			

目 录

引 子	(1)
一、名人笔下的成中	(2)
二、封闭管理的新式学校	(4)
三、积薪燃火的红校	(10)
四、走出校园 ..	(18)
五、第一次行军 ..	(21)
六、初浴战火	(27)
七、跃过长城	(35)
八、青山大校园	(41)
九、群星闪耀垂青史	(47)

引 子

太原成成中学是19世纪20年代由一批毕业于北京师范大学的晋籍同学发起建立的一所私立学校,深受新文化运动的影响,以“成己成人”为办学宗旨。在阎锡山统治时期,先后有数十名北师大毕业的共产党员学生和进步知识分子来到成成中学任教,他们建立了党组织,广泛团结组织校内外革命力量,与独裁统治作斗争,为民族解放事业培养出一批有理想抱负、有科学文化知识的坚定的革命者,被誉为秘密的“红色学校”。

抗日战争爆发后,在中华民族生死存亡之际,太原成成中学从校长到学生,从教师到员工,举校投笔从戎,拿起刀枪共赴国难,组成抗日师生游击队。师生游击队慷慨赴义的爱国主义壮举,使成成中学犹如一只从烈焰中飞出来的金凤凰,立即在炮火连天、硝烟弥漫的三晋大地引起了轰动。这支特殊的武装队伍在中国共产党的领导下,深入敌后方,活跃于黄河岸边、长城内外,与抗日军民同甘苦共命运,浴血奋战打击侵略者,以青山为大学,迅速锻炼成长为一支具有高度的无产阶级觉悟的革命队伍,走向了更广阔的人生道路。他们为国家为人民为革命的奋斗超越了“成己成人”的古训,他们的行动和他们的事业升华到一个光明绚丽的境地,他们的光辉业绩融入人民解放的伟大事业中,镌刻在中国人民革命胜利的丰碑上。

多少年来,这一光荣的革命历史培育和激励着一代又一代成成学子茁壮成长。作为三晋名校,成成中学建校八十年来,如今已是桃李遍天下,为中国的文化教育事业做出重大贡献。

一、名人笔下的成中

国家主席杨尚昆:那时少奇同志已经到达太原,他是北方局书记,我是副书记,彭真是组织部长,朱瑞是统战部长兼军事部长,李大章是宣传部长,林枫是少奇同志的秘书。我们大家都住在太原的成成中学里,这所学校的校长是地下党员刘墉如同志。少奇同志另外住在一处租来的民房中,他不大公开出面活动。周恩来作为中共中央代表也在太原,同各方面进行联络,做上层统战工作。他同我们住在一起,白天在外面活动,晚上回来就找我们说一说新的情况。恩来同志在国民党将领中享有很高的威信,他们都要求会见他,称他为“周先生”。当时,在山西、河北的重要统战对象,除阎锡山外,还有黄绍竑、卫立煌等。恩来同志到太原比较早,是为八路军开赴山西前线作准备的。在卢沟桥事变前,我们就同阎锡山建立了统战关系,在太原设立了一个秘密的办事机构,这时已公开称八路军驻太原办事处,也设在成成中学里,由彭雪枫领导,张震也在那儿。北方局在成成中学的东院,恩来同志和八路军办事处在西院。

……带又，站下州一館出會總為帶到半處為，并友
在太原这个时期，成成中学是大家交往的一个中心。

……
随着八路军的深入敌后，各地游击队发展很快，成成中学的师生也成立了一支游击队，开到交城一带活动。

中共中央军委副主席张震：

为了寻找一个合适的办公地点，我在太原城内跑了很多地方，都不理想。后来，北方局组织部部长彭真推荐了成成中学，并说该校已搬至清源，留在太原的校舍适合做办事处。我随彭真同志一起去看了地方，觉得条件不错，报告雪枫后便租了下来。成成中学分为前后两院，前院作为办公地点，后院作为招待所与北方局的会议场所。

全国政协副主席程子华：

刘墉如同志讲，成成中学全体师生愿意组织抗日游击队。我早知道成中党员多，是我党在太原活动的一个大本营。我表示同意。他走后，我向周恩来副主席汇报请示，经他同意，我才到成成中学，先向刘墉如、杜心源、焦国鼐同志介绍如何组织游击队，如何组成军事化的队伍，先按军队建制进行整编训练等问题。而后，我才向全体师生作报告，重点讲如何组织游击队，在敌后如何开展游击战争，如何创建根据地。……你们全校师生员工组织抗日游击队，到敌后开展游击战争，参加了创建抗日根据地，在全国是个罕有范例！

……

这样，武新宇既带战总会出的一批干部，又带成中游击队（作为战总会第四支队），在李井泉统一领导下，一起到大青山创建根据地。成中的同志在创建大青山根据地中是有成绩的，是立了功的，牺牲了不少好同志。

作家周立波：

太原没有陷落前，太原的成成中学就迁到了太原西南的清源县，想继续开办，但太原失陷以后，清源县被敌机惨轰，成成中学的师生全体，都感到非常的悲愤，在这样的时代，还能够好好地读书讲学吗？于是，全校师生，教员抛了教鞭，学生丢了书本，共同组织了这个游击队。想法找了一百多支步枪，几百个手榴弹。在营中受了一点军训，于是北上了。

另外 毛毛在《我的父亲邓小平》里记载：

9月21日，朱德、彭德怀、任弼时、左权、邓小平乘火车到达太原。

太原的八路军办事处设在成成中学内。这时，朱德、彭德怀、周恩来、任弼时、刘少奇、邓小平、徐向前等八路军和中共北方局的高级领导都已先后到达太原。在那里，真可谓济济人杰，云集一堂了。

二、封闭管理的新式学校

成成中学建校于1924年。当时的历史背景是，“五四运

动”的爆发，科学与民主的新文化在三晋大地开始兴起；1921年，中国共产党的成立使中国革命的面貌焕然一新，山西籍的中共早期党员高君宇等人在太原建立了社会主义青年团组织，在青年学生中开始发展党团力量，山西的革命形势为之一振。而山西的统治者阎锡山从建立自身的长期统治计，认为“欲决胜于疆场，必先决胜于学校”，开始重视文化教育，“二年内教育经费增加四倍”，并主持通过了《山西逐年教育进行计划案》，山西的文化教育有了较大发展。太原成成中学建校的那一年，中国的历史开始进入国民党、共产党合作的新时期，高君宇回到太原在省立一中组建了中共太原支部，而阎锡山也被迫准备“在山西试行主义”，对国共两党的活动逐渐采取不干预政策。在这样的背景下，毕业于北京师范大学的留并同学会本着“成己成人”的宗旨，在太原坝陵桥街创办起“成成中学”。

成成中学是面向社会中低阶层子弟开设的基础教育场所。校园本身也是靠师生艰苦劳动，由教职员工和学生一起动手，在一片残砖破瓦的废墟上开始兴建的，直到1930年主要设施建设才竣工。整个学校方位坐东向西，主体建筑有一幢两层教学楼、一幢两层图书楼、一座礼堂和一个露天体育场。教学楼，一层左右均为初中学生宿舍，中间为通上二楼的阶梯，二楼中部为校部办公室、教务室、训育室等各占一大间，校部左右各有教室四所。体育场位于教学大楼前，约占地800多平方米。礼堂位于体育场西，并列有高中班教室，与大楼遥遥相对。北边有储藏室及厕所建筑，南边有师生餐厅食堂，西边为学校大门。礼堂后为图书楼，楼下为藏

书室及阅览室，楼上为高中班学生宿舍。图书楼前为四合小院，院内北向西向为教职工宿舍，南向为庶务办公室，院外为通向大门的甬道。大门甬道内有学生接待室及传达室。学校的每一座建筑都倾注着师生们辛勤劳动的汗水。

作为一所私立中学，成成中学“嘤嘤其鸣，求其友声”，校领导和教师同为北师大毕业的校友，虽多能同怀呵护，同舟共济，然而，因为办学经费来源全部依靠学生缴的学费和保证金，教职员工的报酬也就较低，经常是教员不足。为了延揽人才、筹措资金，使成成中学成为省内外有声望的学校，校长肖静庵在校外供职，经常往来于军政要员之间，借以求得官方的支持。校务主任高阆仙实际主持校务工作，他利用北师大的同学关系，几乎每年都要去北师大物色教员，用较低的工资聘请好的教员任教。这在一定程度上减轻了经济困难家庭学生的求学投资，同时也就容易聘请到有高远志向、有事业心的好教师。

学生慎终追远的作风，要从迈进校门的第一天开始培养。新生报到入学，成成中学有自己严格的要求程式：全校召开欢迎新生大会；编分班后，先是同学们互作介绍，后是个别攀谈；训育员来班里将同学们召集在一起，宣布有关规定和作息時間，向同学们交待从课堂学习到课外阅览、从医疗卫生到文体活动、从伙食管理到生活细节等，一一进行告白；参观学校设施。总之，校方要使新同学从内心深处感到学校的温暖。

关心学生，要从生活细节做起。成成中学学生的伙食实行民主监督管理，学生灶由学生在每年级推选出两名同学

组成伙食委员会，由校方协助、伙食委员会负责承办，每月公布伙食账目。伙食委员有任期，届满重选；新届旧届伙食委员之间要展开竞赛，由校办公室监督，学生伙食只能越办越好。因此，成成中学的同学们在整洁的饭厅里可以吃到可口饭菜，粗粮细做，每日每顿要花样翻新保证卫生，“但是饭费却比其他学校要低将近一半。当时每月的饭费，从没超过三元。”

严格的校风是教书育人的环境保障。成成中学采取严格的封闭管理，学生绝大部分住校，在校外食宿的学生很少。学校规定学生除星期日准许上街外，平时不许随便外出。学校门禁特别严格，各年级学生名牌均分年级一式两份，分别悬挂在训育室和传达室的大木牌上：星期日出校活动或平时请假出校，必须先到训育室，经校方同意后，取上自己的名牌，到校门口将名牌挂在传达室的大木牌上，才许出校；回校后再将名牌原样依序办好复位到训育室，才能再回宿舍。同时规定，学生星期日出外，下午五时前必须返校，超过规定时间，传达室即将名牌取下径缴训育室。学生回校后须先到训育室说明迟回原因，方能取出名牌挂回原处。走读学生离校到校也是挂牌取牌。这样，校方训育管理人员，既可随时了解学生到课和缺课的情况，及时给予教育，又能起到规范学生行动，促进学生专心学习的作用。这样严谨的管理制度，在当时太原的各学校中，只有成成中学能始终如一地坚持下去。成成中学的学生由于多出身于平民家庭，生活质朴，再辅之以严格的管理，因而校风校纪好，教学质量高，学生勤奋好学、基础扎实，无纨绔子弟的浪荡作风。

学校每周开全校师生周会，由校长亲临训话，有时也作一些政治形势报告。教课老师大多住在学校，每日除上课外，经常与同学们保持接触、交谈、指导，他们与学生的关系特别亲切，在思想政治教育和课外阅读辅导上对同学们的启示极大，对学生勤勉有加、关心照顾都给学生以深刻的教育。当时，成成中学知名的教师有：刘墉如讲授立体几何，武新宇、刘丹顿、阴毓兰讲授英语，杜心源、常芝青讲授新文学和语文，焦国鼐讲授物理和解析几何，狄景襄、席竹虚讲授历史和地理，王右章讲授高等代数，段丽卿讲授化学，郝左春讲授生物，梁九思讲授德文，张通三讲授法制，常苏民讲授音乐，力群讲授美术，张式成负责体育课，罗汉三负责军训课等。

为了加强外语教学，学校的数理化课本普遍采用英语版，并同时开设第二外语德文课。英语课除由刘丹顿讲《英文选编》外，并聘请英国爱丁堡大学毕业的教授刘继武讲授《莎氏乐府本事》、《天方夜谭》等。同时，学校规定学生下课后回到宿舍，必须先用英语会话后才能各就床位休息；老师们讲外文课本，尽量用外语讲话。外语老师所选教材多是来自外文报刊，每篇课文都有一定的现实意义和政治意义。

开课以后，教师和学生们都熟悉了，从而也逐渐增长了相互间的敬爱与亲切感。老师们讲解有方，循循善诱，极大地调动了学生的学习热情。成成中学注重丰富学生课外活动，有师生共同参加的文艺表演、体育训练，校图书馆的书可供同学们浏览，也可以借出在宿舍阅读。各个班级中普遍出现学习竞赛的浪潮，比背诵课文，比解答问题，比外语

会话,比演练,比写作……或挑战,或擂台,或展览,或出刊,形形色色,气氛高涨。张丽云老师自费编印了《丽云半月刊》,各年级主编的板报专刊,也应运而生,出现了以学科分类的各种园地刊物,其中以高中班的外文专刊最引人注目。在学习竞赛中,也出现了奇人异事:高中班的段高志同学把理化课本熟背如流,随问随答,博得了“理化辞典”的雅号。李增榕同学解析几何练得纯熟,他组织研究小组帮助同学们演练做题,博得“几何专家”的称号。牛联索同学外语讲得好,写作好,加上他皮肤白晰,同学们管他叫“中洋人”……

在校领导与老师们的教育感化下,师生间洋溢着进步向上、团结友爱的新风。高中班同学白文远的父亲病逝后,因家境贫寒提出退学申请,同学们伸出友谊之手纷纷出资援助,校领导也婉言相劝,为他免除学杂费;晋城的马诚卓同学在回家度假期间病故,同学们知道后同声哀悼,全班同学利用周日休假在校礼堂开追悼会,师生们为他写挽联和悼念文章。至于拾金不昧、患难相助的事更是屡见不鲜。成成中学从未出现过打架斗殴的事件,全校始终保持着朝气蓬勃、团结进步的气氛。

为了进一步提高教学质量,学校还规定了“周测验”、“月考试”的考评制度。周测验由各科老师随堂进行,月考试由教务处每月终组织各年级进行,评分出榜记入个人成绩册内。年终总结,月考三次不及格者不得升级。对升降级规定严格,学期考试,一门主课不及格,补考;两门不及格,留级。管理上严格遵守校规,偶有触犯决不宽恕。因此,成成中学教学兼优,升学率高,在社会上博得良好声誉,许多军

政官员开始慕名而来,把子弟送来读书学习。成成中学的社会评价也逐渐成了:“学费贵、要求严、学业扎实。”

成成中学向以艰苦朴素、治学严谨、尊重知识、培养人才、以德育人、身先垂范的优良校风闻名省内,受到社会舆论的普遍赞誉。但是,由于学校领导人在政治思想上属“国家主义派”,和阎锡山统治思想合流,要学生“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”,不让学生接触社会进步的革命思想,不许学生参加民主政治运动,因此,相较于省城其他学校,成成中学的校风是比较保守的。然而,封闭管理挡不住莘莘学子对真理的追求,成成中学学生中还是出现了刘玉衡等第一批共产党员。他们在校读书时受同乡高君宇的影响,接受了马克思主义,思想进步,学习努力,在同期学生中有良好影响,有的人由成成中学出发而成为职业革命家。

三、积薪燃火的红校

1930年,是成成中学一个值得纪念的年代。共产党员刘墉如经与阎锡山政权高层人物有关系的张隽轩(共产党员)介绍,从北师大来到成成中学担任数学老师。成成中学教师中出现了第一个共产党员。

1931年9月18日,日本帝国主义在沈阳发动了“九·一八事变”,并很快占领了中国的东北四省,造成了中华民族的危机,中日民族矛盾迅速上升为中国社会的主要矛盾。而国民党蒋介石集团制定了“攘外必先安内”的政策,对外

实行妥协,对内实行消灭异己和文化“围剿”,激起了爱国民众的不满和反抗。中国人民要求抗击外来侵略的爱国运动风起云涌。

这一年,成成中学发展成为一所完全中学。成成中学在办校初期只设有初中班,1931年秋扩大招生,增设了高中教育。高中学生绝大多数是全省各地初中毕业考入的优等生,每班40人。从此,成成中学便成了太原师资队伍较强、教学管理严谨、学风校风好、具有独特风格的重点完全中学。也就是在这一年,刘墉如推荐了北师大毕业的焦国鼐来教物理。随后,北师大毕业的共产党员武新宇、张德田、肖政卿等,进步知识分子常苏民、贺凯等,也来到成成中学,分别担任英文、史地、音乐教师。在此之前,太原党的组织屡遭破坏,刘墉如和武新宇也没接通党的关系,彼此并不了解对方的政治身份。但是,他们的到来,使成成中学迅速成了共产党在太原的一个重要据点。

太原,这块阎锡山统治山西政治经济文化的中心地区,当局对学校的控制是十分严密的。由于多数教师是北京师范大学校友,大部分教师骨干都是党的地下工作者,其进步倾向为当时社会所瞩目,阎锡山特务机关对它格外注视。据说,学校大门对面开设的两间铁皮小商店便是当时警察特务专门设置的监视哨,掌柜的王某是河北人,就是当局派来的坐探,他以卖小吃及日用品为掩护,一直注视着学校的动态,探听着师生们的行动。

在铁网般严密统治下,成成中学的共产党员们开始了革命活动。武新宇、刘墉如等几位革命教员来校后,工作十

分勤奋，以他们优良的品德和严谨的教学感染学生，教学成绩迅速上升，赢得了校方和广大学生的信任。他们很快站稳了脚跟，学生们也以有了这些好的老师为幸运。在共产党的领导下，莘莘学子日渐觉醒起来，要求抗日的呼声打破了学校的平静。武新宇、刘墉如、刘丹顿、焦国鼎、狄景襄等党员和进步教师，针对学生的爱国心、求知欲，在全校周会上或到学生班里讲解时事，揭露国民党反动派将东北四省拱手让给日本帝国主义的卖国罪行，宣传共产党抗日救亡的主张，介绍东北义勇军和全国人民声援义勇军的抗日活动，或请进步人士到校讲演，启发学生的政治觉悟和思想觉悟。武新宇和刘墉如等亲自编写、刻印传单在校内外散发。武新宇和刘丹顿等先后从北平买来一批马克思主义理论书籍和苏俄十月革命后的文艺图书，以及日本、美国的进步书籍和鲁迅、郭沫若、茅盾等进步作家的作品捐赠给学校图书馆。他们提倡课外活动，倡导学生看报，组织各种读书会、歌咏队、话剧团、体育队，出壁报、办刊物，研究时事政治和学问等，在学生中进行马克思主义的启蒙教育。在他们的引领下，学生中的社团、壁报组和读书会便在各年级、各班创办起来。各社团十人左右，有三五个相好的同学就可以办自己的读书会和壁报。壁报有政论文、诗歌、散文等，思想非常活跃。大家在一起阅读革命理论和进步文艺书籍，评论时事和社会，宣传抗日革命的道理，研究各种学问。当时，有些非党员的爱国进步教师如国文老师张丽云（张艾丁），声泪俱下地给学生们讲国家危难形势，所有的同学都被感动得哭了。老师们在课堂中选讲了许多革命作家作品，对学生的影响很

大。同学们要求学习、关心时事的热情高涨，也逼得一些老师开始学习研究时事了。学生们开始评论时事，并要求上街宣传抗日、抵制日货。随着这些教师对学生的指导与引领，成成中学学生自发的、零散的抗日救亡和反对国民党的活动，逐渐成为有领导、有组织的革命斗争，成为太原学生抗日革命运动的一支强有力的队伍。

1931年12月下旬，成成中学学生参加了太原市8000学生的“抗日反蒋”示威，到省政府和国民党省党部请愿。1932年1月，成成中学和太原市其他兄弟学校一起声援“一·二八”淞沪抗战、反对“淞沪协定”，进行了募捐和大规模的抗日宣传活动。在这些大的斗争活动中，武新宇、刘墉如和焦国鼎等，常常推着自行车跟随示威队伍保护学生，揭露反动派的欺骗伎俩，使学生在实际斗争中提高认识、得到锻炼。

在学生日益革命化的形势下，那些“读书就是救国”和胡适的“少谈些主义”等观点的市场在成成中学大大缩小了，萧静庵、高闾仙的治校方针遭到进步师生的抵制。1932年初，校长萧静庵被阎锡山政府调到太原进山中学任校长。由于广大师生的拥护和北师大校友的支持，山西党组织通过运作各种关系，成成中学董事会推选武新宇为成成中学第二任校长、刘墉如担任训育主任、刘丹顿担任教务主任。原校务主任高闾仙无可奈何，只好跟随萧静庵一起到太原进山中学任职。共产党第一次掌握了成成中学的领导权。

武新宇，山西阳高县人，1906年生。刘墉如，山西中阳县人，1905年生。刘丹顿，山西崞县人，1908年生。三人都