

中国社会主义革命与建设

柳茂森 主编

中国广播电视出版社

中国社会主义革命与建设

主 编 柳 茂 森

副主编 万 天 方
陆 守 余
童 斌

中国广播电视出版社

中国社会主义革命与建设

柳茂森 主编

*

中国广播电视出版社出版发行

中国人民解放军企业管理学校印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开 8印张 200千字

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

定价2.80元

ISBN 7-5043-0304-6/D·42

前 言

自1984年《中共中央关于改革学校思想品德课和政治理论课程教学的通知》下达以来，许多院校都先后开设了《中国社会主义建设问题》课程。我们经过几年的教学实践和理论探讨，在吸收了学术界近两年研究成果的基础上，从自己的认识和对国家教委关于该课程教学要点的理解，编写了这本教材，从酝酿到脱稿前后经过了两年时间，尽管现在以教材的面目出现在读者的面前，我们仍然感到忐忑不安。

社会主义建设问题，是一门研究中国人民运用社会主义理论指导社会主义革命和建设实践的历史经验和教训的学科，是研究社会主义革命和建设的发展规律及其所应遵循的原则的学科，是研究社会主义建设内在的制约机制和促进机制的学科，是研究和探索建设具有中国特色的社会主义的学科；因此，它是一个崭新的课题，同时也是最富于活力的课题之一。

中国社会主义革命和建设正在实践中，许多重大的理论问题还有待于进一步研讨，还要随着实践的深入而不断地进行归纳和总结，因此，要对它作出全面、系统、深刻、准确地论述是比较困难的。在教材中，我们围绕中国社会主义革命和建设中的政治、经济、科技、文化、对外开放、统一战线、青年等一系列理论和实践问题进行了广泛地探讨；对社会主义革命和建设中的一些带有规律性、原则性、全局性的

问题进行了重点阐述；同时也对中国社会主义革命和建设中的主要历史经验、教训进行了客观地分析与总结。总之，我们做了我们该做的工作，但愿这些工作对这门学科有添砖加瓦之益。

有些理论问题，学术界同行见仁见智，观点纷繁，作为编者，我们除了采用那些我们认为合适的观点外，也适当阐明了一些自己的看法，作为读者，完全可以用挑剔的眼光来评判我们的见解，这也是我们所冀求的。

承担本书各章编写工作的有：第一章（廖晓洪、柳茂森）第二章（陆守余）第三章（柳茂森）第四章（柳茂森）第五章（万天方）第六章（黄章华）第七章（华杰）第八章（张世萍）第九章（施昌佳）第十章（童斌）第十一章（赵若锦）第十二章（柳茂森）结束语（廖晓洪）。全书由柳茂森最后统稿。

在编写过程中，得到了不少学界同仁的关心和支持。罗守权先生曾对编写大纲提出过有益的建议，张春荣、邱吉良二先生对本书部分章节的修改提出了颇有价值的意见，即此，一并表示感谢。

编 者

一九八九年一月

目 录

第一章 概论	1
第一节 社会主义理论的诞生及其 发展	1
一、古典社会主义学说的诞生及其发展	1
二、近代社会主义学说——科学社会主义的 创立	4
第二节 社会主义理论与中国实际的 结合	12
一、资产阶级共和国的道路在中国走不通	13
二、社会主义理论在中国的传播	15
三、中国新民主主义革命的胜利	19
第三节 中国社会主义初级阶段	21
一、社会主义发展阶段理论的演变	21
二、社会主义初级阶段党的基本路线和指导 方针	23
三、初级阶段的主要矛盾和基本任务	25
四、社会主义初级阶段的分期	26
第二章 社会主义制度的确立	28
第一节 中国社会主义政权的建立	28
一、中国人民民主专政的国家是新型民主和新型	

专政的国家.....	23
二、我国社会主义国家政权机构的建立及其相互 关系.....	31
三、国家在社会主义建设中的主要职能.....	33
第二节 新民主主义必然过渡到社会 主义.....	36
一、过渡时期的必然性.....	36
二、过渡时期的经济成分.....	37
三、过渡时期的阶级结构和阶级斗争.....	39
第三节 社会主义经济制度在中国的 建立.....	41
一、党在过渡时期的总路线.....	41
二、社会主义改造在中国的完成.....	43
三、社会主义改造完成的意义.....	45
第三章 社会主义初级阶段前期建设中 的曲折和经验教训.....	48
第一节 初级阶段前期建设中的曲折.....	48
一、第一个五年计划的完成和1958年的 “大跃进”运动.....	49
二、党内“左”倾指导思想的进一步发展.....	54
三、“文化大革命”十年浩劫.....	58
四、伟大的转折.....	68
第二节 初级阶段前期建设中的经验 教训.....	63

一、出现严重曲折的原因.....	63
二、严重曲折中我们的经验教训.....	64
第四章 中国社会主义现代化经济建设...	67
第一节 现代化经济建设的基本方面.....	67
一、现代化的概念和主要标志.....	67
二、现代化经济建设的基本方面及其相互 关系.....	70
三、我国社会主义经济建设的战略目标.....	71
第二节 建设中国的现代化必须从中国 的国情出发.....	75
一、从中国国情出发的必要性.....	75
二、中国国情的基本内容和特点.....	77
第三节 新技术革命对中国现代化建设的 影响.....	81
一、技术革命的基本概念.....	81
二、新技术革命的发展对社会经济的影响.....	83
三、中国的对策.....	86
第五章 社会主义与商品经济.....	90
第一节 商品经济是社会经济发展不可 逾越的阶段.....	90
一、商品经济的历史考察.....	90
二、社会主义商品经济的必然性.....	92
三、我国的商品经济应有一个大的发展.....	94

第二节	社会主义商品经济的内在动力·····	96
一、	物质利益是社会主义商品经济的动因·····	96
二、	构造统一的社会主义多元利益主体·····	98
三、	提高社会主义经济效益·····	101
第三节	社会主义的计划与市场·····	103
一、	计划调节与市场调节·····	103
二、	建立自觉利用价值规律的计划体系·····	105
三、	社会主义市场和竞争·····	106
第六章	建立新型的社会主义所有制 结构·····	108
第一节	建立社会主义所有制结构的客 观依据·····	108
一、	我国所有制结构的形成和发展·····	108
二、	确立我国现阶段所有制结构的客观 依据·····	111
第二节	公有制经济·····	114
一、	全民所有制经济·····	114
二、	国有企业改革·····	115
三、	集体所有制经济·····	119
第三节	其他所有制经济·····	121
一、	个体经济·····	121
二、	私营经济·····	123
三、	中外合资、中外合营和外商独资经营·····	126
第七章	社会主义个人消费品的分配·····	129

第一节	按劳分配形式的改革.....	129
一、	按劳分配是我国个人消费品分配的基本方式.....	129
二、	城市职工的工资收入.....	132
三、	农村的联产计酬分配形式.....	134
四、	知识分子的劳动报酬.....	135
第二节	我国现阶段的其他分配方式.....	137
一、	多种分配方式存在的客观依据.....	138
二、	其他劳动收入.....	138
三、	合法的非劳动收入.....	140
第三节	共同富裕是社会主义的基本目标.....	142
一、	劳动致富是社会主义的重要原则.....	142
二、	一部分人先富起来是社会共同富裕的必由之路.....	143
第八章	对外开放与中国外交.....	146
第一节	对外开放是我国的基本国策.....	146
一、	实行对外开放的必要性.....	146
二、	沿海经济发展战略与对外开放的格局.....	148
第二节	开展多种形式的对外经济技术合作.....	150
一、	对外贸易.....	150
二、	利用外资.....	152
三、	引进先进技术.....	153

第三节	对外开放进程中的中国外交	157
一、	对外开放在我国对外政策中的地位	157
二、	我国对外政策的基本点	159
三、	外交为经济建设服务	161

第九章 社会主义精神文明建设

第一节	社会主义精神文明建设的战略 地位和指导方针	165
一、	社会主义精神文明建设的战略地位	165
二、	社会主义精神文明建设的基本方针	167

第二节 社会主义精神文明建设的根本 任务

一、	精神文明建设的根本任务是促进人的现 代化	171
二、	精神文明建设给商品经济发展以智力 支持	172
三、	思想道德建设给经济发展以精神动力	174
四、	精神文明建设有利于形成和谐的社会 环境	176
五、	在商品经济发展中加强精神文明建设	178

第十章 社会主义民主建设

第一节	民主是与一定社会经济基础相 适应的社会管理制度	180
一、	民主的含义	180
二、	在阶级社会里，民主具有鲜明的阶级性	181

三、社会主义民主的本质.....	184
第二节 社会主义民主的战略地位.....	185
一、高度民主是社会主义的伟大目标之一.....	185
二、健全的社会主义民主是充分发挥人民群众 社会主义积极性的基本前提.....	186
三、完善的社会主义民主是社会主义制度长治 久安的可靠保证.....	187
第三节 建设社会主义民主的途径.....	188
一、坚定不移地进行政治体制改革，是建设社 会主义民主的根本途径.....	188
二、逐步实现和完善基层政权及企事业单位的 直接民主管理，是建设社会主义民主的重 要内容.....	193
三、在分析批判的基础上，大胆吸取资本主义 民主政治建设中的行之有效的经验.....	164
第十一章 新时期的统一战线.....	196
第一节 新时期爱国统一战线是中国革 命和建设的产物.....	196
一、新时期统一战线的形成和发展.....	196
二、新时期统一战线的任务、对象和性质.....	198
三、新时期统一战线的重要意义.....	200
第二节 爱国统一战线的对象及其地位...	201
一、我国的民主党派.....	201
二、共产党和民主党派的关系.....	202

三、充分发挥各民主党派在四化建设中的 作用.....	204
四、社会主义时期的宗教问题.....	205
第三节 “一个国家，两种制度”的政 治构想.....	208
一、“一个国家，两种制度”政治构想的提出...	208
二、“一国两制”的主要内容.....	209
三、“一国两制”的重大意义.....	210
第十二章 社会主义与青年.....	212
第一节 青年及其社会地位.....	212
一、青年概念及其内涵.....	212
二、青年的评价标准.....	214
三、青年在社会主义现代化建设中的地位和 作用.....	215
第二节 世界新技术革命与青年的培养...	217
一、世界新技术革命是一场全面提高人的素质 的竞争.....	217
二、当代青年的培养目标.....	219
第三节 青年的成才问题.....	222
一、加强两代人的团结是当代青年成才的一个 重要条件.....	222
二、青年成才的要素.....	225
三、青年的自我修养.....	226
结束语.....	229

第一章 概 论

第一节 社会主义理论的诞生及其发展

社会主义学说的产生、发展，经历了一个较为漫长、曲折的过程，它是随着资本主义经济关系的发展而逐步由不成熟趋向成熟，由不科学而逐步趋向科学的。按照马克思和恩格斯的观点，它经历了由“空想”到“科学”的发展过程。如果我们从历史进程来划分，社会主义学说发展经历了两个时期：一是古典的社会主义学说，一是马克思的科学社会主义学说，也就是近代社会主义学说。

一、古典社会主义学说的诞生及其发展

古典社会主义学说的发展，各个历史时期的特点不同。我们可以按其各自的特点将其划分为三个阶段，即乌托邦阶段，法典式平均共产主义阶段，批判的理性共产主义阶段。

乌托邦式的社会主义，它产生于16世纪初期。这一时期的资本主义社会发展还处在简单协作时期。它的主要代表人物有英国的莫尔与意大利的康帕内拉。这两位社会主义学说的始作俑者的思想分别反映在他们各自的文学作品《乌托邦》和《太阳城》里。

在这两部作品中，作者虚构了一个理想的世外桃源——《乌托邦》、《太阳城》。他们通过游记的形式控诉了资本主义原始积累的罪恶，构想了一个没有私有制，没有剥削，

实行公有制和有计划的生产，人们共同劳动，共同消费的理想的社会。这种思想反映了当时劳动群众对资本主义原始积累时期残酷剥削的抗议，对此后的社会主义学说的发展产生了积极的影响。

到了18世纪，资本主义进入手工工场时期，产生了以法国的马布利、摩来里和巴贝夫等人为代表的，法典式的平均共产主义。这是古典社会主义学说发展的第二个阶段。法典式平均共产主义者用法律条文的形式表达了一种理想的社会制度。他们主张社会在政治权利和个人的社会地位方面的平等，主张消灭阶级特权和阶级差别，提出建立一个土地和产品公有，实行均等分配的公有社会。

18世纪末、19世纪初，资本主义发展进入了产业革命时代，大机器生产代替了手工工场，于是产生了以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为代表的批判的理性社会主义。这是古典社会主义学说发展的第三个阶段。

批判的理性共产主义者再也不是以文学或法律条文的形式来表达他们的思想，而是以理论批判的形式揭露和批判资本主义的罪恶，论证未来理想的社会。

批判的理性社会主义学说对大工业时代的资本主义进行无情地揭露和批判，并对未来社会提出了一些较为美好的构想，归纳起来，有以下五个方面：

第一，在未来社会制度方面。他们认为未来社会制度是“和谐制度”、“公社制度”，社会实行生产资料公有制，全体社会成员共同劳动，社会保障人人都有劳动的权利和义务，劳动将成为人们乐生的需要和享受，失业、懒惰和一切寄生现象将被消灭。

第二，在社会经济方面。他们主张未来社会实行有计划地组织生产，制定明确的配合得十分合理的工作计划，以便把社会生产高度地组织起来，形成一个有机的整体，科学技术在未来社会的经济发展中将显得非常重要。

第三，在分配原则方面。他们主张按照每个社会劳动者的贡献从社会领取报酬，个人的收入应该与他的才能成正比。后来，圣西门的门徒们则直接提出了“按能力计酬，按工效定能力”的分配原则。欧文则更为激进。他认为“按劳分配”只是一种过渡的措施，在生产力高度发展和社会产品极大丰富的情况下，“公社制度”最终会实行“按需分配”。

第四，在政体建设方面。他们批判了资产阶级的“三权分立”的议会制，强调理想社会必须充分实行民主。圣西门提出“把选举适当人选充当人类的领袖的权力交给全体人民”。欧文提出在未来社会，最高权力属于全体公社社员大会，公社领导人均由社员选举产生，一律不得终身任职。国家的政治职能是关于生产的组织，将完全融化在经济中。这些认识说明，批判的理性社会主义者已经准确地把握了国家消亡的方向。

第五，在消灭三大差别方面。傅立叶和欧文这两位大师都提出了消灭工农、城乡、脑力劳动和体力劳动之间三大差别的主张。他们设想的未来社会细胞将是工农结合、城乡结合的组织形式。每一个社会成员既从事工业劳动，又从事农业劳动；既从事体力劳动，又从事脑力劳动。

总之，批判的理性社会主义和共产主义学说反映了当时不成熟的无产阶级和劳动群众对资本主义制度的不满，以及向往美好未来的愿望，揭露和批判了资本主义的私有制、雇

佣劳动、产品分配的不平等种种罪恶，马克思说他们“抨击了资本主义社会的全部基础”，为启发工人阶级觉悟提供了极为宝贵的资料。并对未来社会提出了积极的主张和设想，为马克思创立科学社会主义的理论提供了思想资料，是马克思科学社会主义的主要思想来源。在社会主义理论发展史上具有非常重要的地位。

但是，古典社会主义者都不了解社会主义是资本主义社会基本矛盾运动发展的必然结果，不懂得阶级、阶级斗争发展的客观规律，不了解无产阶级的历史使命和无产阶级在人类解放中的历史作用，他们激烈地反对工人阶级的一切政治斗争，反对暴力革命，他们所设想的理想社会只是建立在所谓理性之上；他们以为只要通过宣传、示范和向资产阶级的贤哲们呼吁，便能感化资产阶级，使他们大发慈悲，所以，马克思把他们称为空想社会主义，说它是工人运动愈发展它就愈变得反动和被资产阶级利用，是与工人运动发展“成反比的”。

二、近代社会主义学说——科学社会主义的创立

科学社会主义作为一种思想意识，它的产生是与生产力的发展和进步分不开的。资本主义大工业出现以后，大机器生产代替了手工劳动，工厂取代了工场，资本主义经济出现了空前发展和繁荣的景象。同时，资本主义社会的基本矛盾也得以充分地暴露出来，资本主义的一切弊端都赤裸裸地展现在人们的面前。

19世纪40年代，产业革命在英国基本完成，法国则正在进行，德国也已开始。当时，在英国的主要工业部门都采用了机器生产，煤和铁的产量比19世纪初分别增加了三倍和九