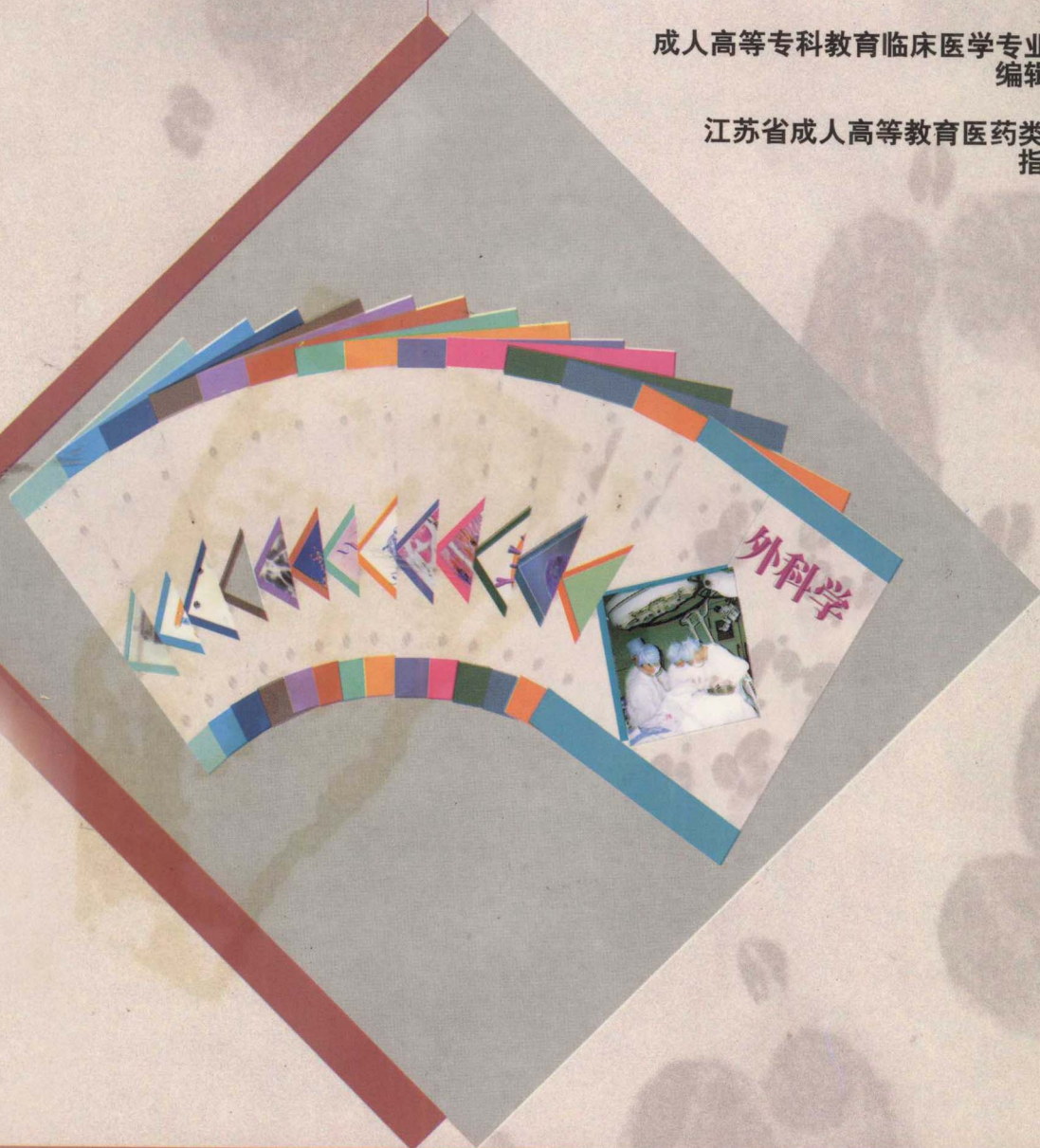


成人高等专科教育临床医学专业系列教材

成人高等专科教育临床医学专业 教学大纲

成人高等专科教育临床医学专业系列教材
编辑委员会编

江苏省成人高等教育医药类专业教学
指导组审定



东南大学出版社

成人高等专科教育临床医学专业系列教材

成人高等专科教育临床医学专业

教 学 大 纲

成人高等专科教育临床医学专业系列教材编辑委员会编

江苏省成人高等教育医药类专业教学督导组审定

东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

成人高等专科教育临床医学专业教学大纲/编委会编

—南京:东南大学出版社,1999.12

成人高等专科教育临床医学专业系列教材

ISBN-81050-619-6

I. 成... II. ①陈... ②季... III. 临床医学-专业

-成人教育:高等教育-教学大纲 IV. R4-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 55134 号

东南大学出版社发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人:宋增民

江苏省新华书店经销 丹徒县印刷厂印刷

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:10.25 字数:255.9 千字

2000 年 4 月第 1 版 2000 年 4 月第 1 次印刷

印数:1-5000 定价:15.00 元

成人高等专科教育临床医学专业系列教材编辑委员会名单

主任委员：陈荣华

副主任委员：胡风英 吴永平 顾 钢 黄 峻 季晓辉

委 员：金安娜 任明霞 张福珍 刘晓静 季明春

刘晓远 常凤阁

序

成人高等教育是我国高等教育的重要组成部分。改革开放以来,随着科学技术的进步和我国社会主义现代化建设事业的迅速发展,社会对高素质、高层次专业技术人材的需求日益增大。近几年来,就学历教育而言,全国参加成人高考者骤增,我省也一直保持逐年较大幅度递增的态势。成人高等教育积极为广大在职者提供接受高等教育的机会,使学历缺憾者得到补偿,从事岗位工作的素质得到提高,从而推进社会学习化和终身教育。

我省是人口大省,医疗事业的发展需要高层次专门人才,其一方面来源于医学院校全日制毕业生的补充,同时更热切期冀已在医疗岗位,特别是基层医疗岗位工作的从业者提高科学文化素质和学历层次,以较好地适应医疗科学技术飞跃发展,胜任本职岗位工作。因此,成人高等医学专业教育的发展有着广阔的空间。

我省成人高等医学专科教育已开办 10 余年,遗憾的是至今尚未有一套专门为成人高等医学专科教育教学所用的配套系列教材,这既与成人高等医学专科教育蓬勃发展的形势不相称,也影响了成人高等医学专科教育自身的教育质量,体现不出在职从业者学习的特色。为了保证成人高等医学专科教育的教学质量,我们组织省成人高等教育教学指导委员会医学指导组进行了高等医学专科临床医学专业人才培养目标和培养规格的研究,修订了教学大纲,并委托省内 8 所高等医学院校共同承担编写教材的任务。八校团结协作,并得到东南大学出版社的鼎力相助,这套成人高等专科教育临床医学专业系列教材终于得以较快问世。

在本套教材编写过程中着力体现成人高等医学专科教育的特点,从在职从业者岗位学习的实际出发,妥善处理以下几个方面的关系,使其有着较为鲜明的特色。

1. 继承和创新的关系 教材在具科学性、完整性、系统性的前提下,精心选择,有机融合,尤其注意吸收了最新医学发展的科技基础知识和临床实践的基础知识,既继承又推陈出新,具有一定的先进性和创新性。

2. 基础与提高的关系 教材使用者定位为高等专科层次,从教材角度保证

前 言

《成人高等专科教育临床医学专业教学大纲》是根据我省成人高等教育医药类专业教学指导组制定的教学计划,经过全省八所医学院校参编专家教授的研讨,分别由各学科编写组指定专人或分工负责撰写而成,与成人高等专科教育临床医学专业系列教材配套出版。

本书汇编了人体解剖学、组织胚胎学、医用化学、医用生物学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学与微生物学、医学寄生虫学、病理学、病理生理学、药理学、诊断学、基础外科学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学等 18 门临床医学专业基础课和专业课教学大纲,并收录了作为制定大纲、组织实施教学依据的“江苏省成人高等专科教育临床医学专业教学计划”。本书是指导成人高等专科教育临床医学专业教学的指南,为各校教学管理部门组织实施教学计划,为教师组织实施课堂及实验教学,同时也为学生的学习提供参考。

本大纲对有关的教学内容与要求、实施教学的具体方法和学时分配提出建议,对教学内容规定了“掌握”、“熟悉”、“了解”三级要求。“了解”是指教学中的一般内容,学生应有概括性的认识和理解。对这部分内容应具有清晰的识别、鉴别能力,记住其基本梗概;能从所提供的知识背景中准确指出相应的正确表述。“熟悉”是指教学中的重要内容,学生应准确理解,记住其中的主要内容和基本观点,对所规定的知识点能迅速自如地作出正确表述或解释。“掌握”是指教学中的重点内容,学生应在深刻理解的基础上熟练地加以运用并能正确表述、理解其理论背景、与其他相关知识点的区别与联系,以及该知识点的内涵与外延、生物医学意义和实际应用。各教学单位可结合实际,调整教学时数、教学方法及实验、实习见习内容,但应以不降低对学生的要求为原则。

在编制考核教学效果试卷时,试题应覆盖到每一章,大纲规定“掌握”的内容应占 50%,规定“熟悉”的内容约占 30%,规定“了解”的内容约占 20%。

本大纲编写中,难免存在不少缺点和不足,恳切期望大家在使用过程中提出意见,以利于进一步修订和完善。

编 者

1999.12

目 录

一、江苏省高等成人专科教育临床医学专业教学计划	(1)
二、江苏省高等成人专科教育临床医学专业教学大纲	(6)
(一)人体解剖学	(6)
(二)组织胚胎学	(15)
(三)医用化学	(21)
(四)医用生物学	(26)
(五)生理学	(29)
(六)生物化学与分子生物学	(36)
(七)医学免疫学和微生物学	(42)
(八)医学寄生虫学	(55)
(九)病理学	(61)
(十)病理生理学	(66)
(十一)药理学	(70)
(十二)诊断学	(86)
(十三)内科学	(95)
(十四)基础外科学	(112)
(十五)外科学	(117)
(十六)妇产科学	(127)
(十七)儿科学	(134)
(十八)传染病学	(143)

江苏省成人高等专科教育临床医学 专业教学计划

一、培养目标

成人高等专科教育临床医学专业的培养对象主要是已经取得中等医学专业教育学历或已具备同等学历的在职临床医士和其他卫生技术人员。其培养目标是遵循党的教育方针,坚持理论联系实际,在专科层次上比较系统地进行公共基础、医学专业基础和临床医学知识与技能的高等学历教育,培养和造就为社会主义卫生事业服务的,能适应社会发展需要的,德、智、体等全面发展的,具有良好职业道德和基本素质的,毕业后能迅速适应基层医疗单位临床工作需要的应用型医师。

二、培养规格和要求

1. 政治素质和道德品质 具有坚定正确的政治方向,热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理;具有辩证唯物主义观点,在工作中坚持实事求是的科学态度;了解和贯彻执行党的卫生工作方针、政策,热爱医学专业和临床工作;具有高度的事业心、责任感和救死扶伤的革命人道主义精神,全心全意为人民健康事业服务的良好思想品德、社会公德和职业道德;具有法制观念,遵纪守法;具有集体主义精神,能与周围同事及上下级协调好工作关系,团结协作。

2. 业务素质 and 职业技能 ①知识结构:包括公共基础知识、医学专业基础知识和临床医学知识与技能。公共基础知识、医学专业基础知识应侧重为临床实际工作的需要服务,以必需、够用为度,突出掌握概念,强化应用,强调与临床医学的联系性、针对性和实践性,重在“解惑”,使学生不仅知其然,也知其所以然。临床医学知识要在原有基础上进一步扩展、深化,突出对诊疗技术,尤其是新技术有关知识的介绍与掌握。同时要掌握必要的信息学(如科技信息资料的收集与应用、计算机知识等)、医学心理学、预防医学知识。②能力结构:掌握常见病、多发病的正确诊断和处理能力及急、危重病人急救和初步处理能力;具备对疑难病症独立分析问题、寻找解决问题途径的基本能力;初步具备应用外语(可借助词典)及现代信息技术独立获取新的知识,进行知识更新的能力;具有开拓创新精神,了解现代医学的发展,能结合自己的实际工作开展临床研究,并具有借助计算机处理医学信息和分析数据的初步能力;掌握一定的预防医学工作能力,能向病人进行卫生保健、防病治病的宣传教育;掌握一定的医学心理学、医学伦理学、社会医学知识,具备按有关法律、法规、政策协调好医患关系的能力。

3. 身体素质 具有健康的体魄和健全的心理,积极参加体育锻炼,掌握科学锻炼身体的基本知识和技能,在精力、体力上均能胜任岗位工作,迎接挑战。

三、课程设置

1. 公共基础课 包括思想政治教育课、英语、计算机基础、体育(不脱产班不上)、医用化学。

2. 医学专业基础课 包括医用生物学、人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学与分子生物学、生理学、医学免疫学与微生物学、医学寄生虫学、病理学、病理生理学、药理学、预防医学基础(含卫生学、流行病学、医学统计学)。

3. 临床医学课 诊断学(含影像诊断学)、中医学基础、内科学、基础外科学、外科学、儿科学、妇产科学、传染病学、神经精神病学、皮肤性病学、五官科学(包括耳鼻咽喉科学和眼科学)、医学心理学。

4. 选修课与讲座 医学英语、医学论文写作、社会医学、医学法学、老年医学、康复医学、急救医学、医学辩证法、全科医学概论、医学文献检索、医学社区服务概论。

其中主要课程为:人体解剖学、生理学、医学免疫学与微生物学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学。

四、学制和学时分配

1. 学制 脱产为3年,不脱产为4年。

2. 学时及分配比率 总学时数中理论教学(含实验、见习及讨论等)为2000学时左右,实践教学(临床实习)为35周左右。第1、2学年理论教学一般按每年40周安排,周学时数脱产学习为26学时左右,不脱产为15学时左右。在理论教学总学时中,公共基础课约占25%,医学专业基础课约占30%,临床医学课约占40%,选修课与讲座约占5%左右。

3. 课程学时分配 各课程学时数(讲课时数和实验、见习及讨论时数)为:

体育:72	英语:200
思想政治教育课:72	医用化学:72(60/12)
医学生物学:36(30/6)	计算机基础:80
人体解剖学:72(36/36)	组织学与胚胎学:54(42/12)
生物化学与分子生物学:72(58/14)	生理学:72(57/15)
医学免疫学与微生物学:72(58/14)	医学寄生虫学:30(24/6)
病理学:72(60/12)	病理生理学:27(27/0)
药理学:72(72/0)	
预防医学基础(含卫生学、流行病学、医学统计学)72(60/12)	
诊断学(含影像诊断学):120(96/24)	
基础外科学:30(24/6)	内科学:130(90/40)
妇产科学:48(39/9)	外科学:107(86/21)
传染病学:36(27/9)	儿科学:48(39/9)
五官科学(含耳鼻咽喉科学及眼科学):54(36/18)	
皮肤性病学:36(30/6)	神经精神病学:36(27/9)
中医学基础:48(39/9)	医学文献检索:18
医学心理学:18	医学法学:18

成人高等专科教育临床医学专业教学计划表

(脱产三年)

顺序	课 程	按学期分配		学 时 数			按 学 年 及 学 期 分 配					
		考 试	考 查	总 计	讲 课	实验 见习 及讨论等	Ⅰ 学年		Ⅱ 学年		Ⅲ 学年	
							1 学期 20 周	2 学期 20 周	3 学期 20 周	4 学期 20 周	5 学期 20 周	6 学期 20 周
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三
1	体育	2	1	72	72		36	36				毕 业 实 习 40 周
2	英语	13	2	200	200		100	50	50			
3	思想政治教育课		1	72	72		72					
4	计算机基础	2		80	40	40		40/40				
5	医用生物学	1		36	30	6	30/6					
6	医用化学	1		72	60	12	60/12					
7	人体解剖学	1		72	36	36	36/36					
8	组织胚胎学	1		54	42	12	42/12					
9	生理学	2		72	57	15		57/15				
10	生物化学与分子生物学	2		72	58	14		58/14				
11	医学免疫学与微生物学	2		72	58	14		58/14				
12	医学寄生虫学		2	30	24	6		24/6				
13	病理学	2		72	60	12		60/12				
14	病理生理学	3		27	27				27			
15	药理学	3		72	72				72			
16	卫生学		3	20	20				20			
17	统计学		3	32	20	12			20/12			
18	流行病学		3	20	20				20			
19	诊断学	3		97	76	21			76/21			
20	影像诊断学	3		23	20	3			20/3			
21	内科学	3		130	90	40			90/40			
22	基础外科学	4		30	24	6				24/6		
23	外科学	4		107	86	21				86/21		
24	妇产科学	4		48	39	9				39/9		
25	儿科学	4		48	39	9				39/9		
26	传染病学	4		36	27	9				27/9		
27	神经精神病学	4		36	27	9				27/9		
28	皮肤性病学		4	36	30	6				30/6		
29	眼科学		4	27	18	9				18/9		
30	耳鼻喉科学		4	27	18	9				18/9		

续上表

顺序	课 程	按学期分配		学 时 数			按 学 年 及 学 期 分 配					
		考 试	考 查	总 计	讲 课	实验 见习 及讨论等	Ⅰ 学年		Ⅱ 学年		Ⅲ 学年	
							1 学期 20 周	2 学期 20 周	3 学期 20 周	4 学期 20 周	5 学期 20 周	6 学期 20 周
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三
31	中医学基础		4	48	39	9				39/9		毕业 实习 40 周
32	医学文献检索		4	18	18					18		
33	医学法学		4	18	18					18		
34	医学心理学		4	18	18					18		
总 学 时 数				1694	1555	339	442	484	471	497		
平均周学时数							22.1	24.2	23.55	24.65		
每 学 期 开 课 门 数							7	8	9	13		
考 试 门 数							5	6	6	6		
考 查 门 数							2	2	3	7		

成人高等专科教育临床医学专业教学计划表

(业余四年)

顺序	课 程	按学期分配		学 时 数			按 学 年 及 学 期 分 配							
		考 试	考 查	总 计	讲 课	实验 见习 及讨论等	Ⅰ 学年		Ⅱ 学年		Ⅲ 学年		Ⅳ 学年	
							1 学期 20 周	2 学期 20 周	3 学期 20 周	4 学期 20 周	5 学期 20 周	6 学期 20 周	7 学期 20 周	8 学期 20 周
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五
1	英语	13	2	200	200		100	50	50					毕 业 实 习 20 周
2	思想政治教育课		3	72	72				72					
3	计算机基础	2		80	40	40		40/40						
4	医用生物学	1		36	30	6	30/6							
5	医用化学	1		72	60	12	68/12							
6	人体解剖学	1		72	36	36	36/36							
7	组织胚胎学	2		54	42	12		42/12						
8	生理学	2		72	58	14		57/15						
9	生物化学与分子生物学	3		72	57	15			58/14					
10	医学免疫学与微生物学	3		72	58	14			58/14					
11	医学寄生虫学		4	30	24	6				24/6				

续上表

顺序	课 程	按学期分配		学 时 数			按 学 年 及 学 期 分 配							
		考 试	考 查	总 计	讲 课	实验 见习 及讨论等	I 学年		II 学年		III 学年		IV 学年	
							1 学期 20 周	2 学期 20 周	3 学期 20 周	4 学期 20 周	5 学期 20 周	6 学期 20 周	7 学期 20 周	8 学期 20 周
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五
12	病理学	4		72	60	12				60/12				毕 业 实 习 20 周
13	病理生理学	4		27	27					27				
14	药理学	4		72	72					72				
15	卫生学		4	20	20					20				
16	统计学		4	32	20	12				20/12				
17	流行病学		5	20	28						20			
18	诊断学	5		97	76	21					76/21			
19	影像诊断学	5		23	28	3					28/3			
20	内科学	67		130	90	40						40/20	50/28	
21	基础外科学	5		30	24	6					24/6			
22	外科学	67		107	86	21						40/9	46/12	
23	妇产科学	6		48	39	9						39/9		
24	儿科学	6		48	39	9						39/9		
25	传染病学	6		36	27	9						27/9		
26	神经精神病学	7		36	27	9							27/9	
27	皮肤性病学		7	36	30	6							30/6	
28	眼科学		7	27	18	9							10/9	
29	耳鼻喉科学		7	27	18	9							10/9	
30	中医学基础		5	48	39	9					40			
31	医学文献检索		5	10	18						18			
32	医学法学		5	18	10						18			
33	医学心理学		6	18	10							10		
总 学 时 数				1822	1483	339	280	256	266	253	254	259	254	
平 均 周 学 时 数							14	12.8	13.3	12.65	12.7	12.95	12.7	
每 学 期 开 课 门 数							4	4	4	6	7	6	6	
考 试 门 数							4	3	3	3	3	5	3	
考 查 门 数							0	1	1	3	4	1	3	

江苏省高等成人专科教育临床医学专业 教学大纲

人 体 解 剖 学

学时分配表

篇	学 时
运动系统	15
内脏学	14
内分泌系统	1
脉管系统	12
感觉器官	4
神经系统	18
局部解剖学	8

总学时:72学时。

绪 论

教学内容与要求

熟悉:人体解剖学的定义、解剖学姿势和常用方位术语。

了解:人体解剖学的分科、发展史;人体解剖结构的变异与畸形。

教学方法 课堂讲授与自学。

第一篇 运动系统

第一章 骨和骨连结

教学内容与要求

了解:运动系统的组成。

掌握:骨的形态结构和功能。关节的基本结构、辅助结构、关节的分类。躯干骨的组成、形

态结构、骨性标志、椎骨的连结。四肢骨的组成,主要形态结构,骨性标志。肩、肘、髋、膝关节的组成、特点和运动。颅骨的名称,整颅各面观的主要特征,颞下颌关节的特点和运动。

熟悉:骨连结的分类,胸廓的组成,肋的连结。腕、踝、拇指腕掌关节的组成、特点和运动。上、下肢带骨的连结。

了解:骨的理化性质,关节的分类和运动。脊柱的整体观及运动,胸廓的形态和运动。蝶骨、筛骨、颞骨、上颌骨、下颌骨的形态特征,颅骨的直接连结。

教学方法 课堂讲授、自学、实习。

第二章 肌 学

教学内容与要求

掌握:咀嚼肌的名称、位置。胸锁乳突肌、斜方肌、背阔肌、胸大肌、胸小肌的位置和作用;膈的位置、形态、分部和作用;腹肌的层次、名称和纤维走向。三角肌、肱二头肌、肱三头肌、股四头肌、股二头肌的位置和作用。

熟悉:骨骼肌的形态、分布;肌腹与肌腱的形态、结构和功能。胸腰筋膜的位置和分布;肋间肌的作用。臂肌的分群、名称及功能;前臂肌的分群、分层排列和功能;髋肌前、后群位置、组成和功能;大、小腿肌的分群、名称及功能。

了解:肌的概念;肌的辅助装置。面肌的配布及功能。躯干肌的分部;颈肌的位置和分群;背浅、深层肌的位置和组成;胸上肢肌、胸固有肌的位置和组成。上肢带肌的位置、组成和功能,手肌、足肌的分群、位置及功能。

教学方法 课堂讲授、自学、实习。

第二篇 内 脏 学

第一章 总 论

教学内容与要求

掌握:胸、腹部的标志线和腹部分区。

了解:内脏的概念及内脏各系统的主要功能;内脏的一般形态和结构。

教学方法 课堂讲授或自学。

第二章 消化系统

教学内容与要求

掌握:消化系统的组成与功能。舌的形态和粘膜特征;颊舌肌的位置和作用;牙的形态与构造;口腔腺(腮腺、下颌下腺、舌下腺)的位置、形态和腺管的开口部位。咽的形态、位置、分部和交通。食管的形态、位置,食管的狭窄。胃的形态、位置和分部。十二

指肠的形态、位置及各部的构造;大肠的分部及形态特点;盲肠、阑尾、直肠的位置、形态、结构及阑尾根部的体表投影。肝、胆囊的形态和位置及胆囊的功能;胆囊底体表投影。输胆管道的组成;胆总管与胰管的汇合和开口部位及胆汁的排出途径。胰的形态和位置。

熟悉:乳牙和恒牙的牙式、名称。肝的体表投影。空、回肠的形态特点。

了解:口腔的分部及其界限;唇、颊和腭的形态;腭扁桃体的位置和功能;舌肌的一般配布和功能。胃壁的构造;小肠、结肠的分部与各部的的位置。肝、胰的主要功能。

教学方法 课堂讲授、自学、实习。

第三章 呼吸系统

教学内容与要求

掌握:呼吸系统的组成及功能。鼻腔的分部及各部形态;鼻旁窦的位置、开口部位。喉的软骨、连结;喉腔的分部和形态特点。气管的位置和形态;左、右主支气管的区别及其临床意义。肺的形态、位置和分叶。胸膜和胸膜腔的概念;胸膜的分部及胸膜隐窝的位置。

熟悉:肺与胸膜的体表投影。肺段的概念。

了解:外鼻的形态和结构。喉的位置、肌肉及其功能、主要体表标志。气管的构造。纵隔的概念、纵隔的分部及主要组成器官。

教学方法 课堂讲授、自学、实习。

第四章 泌尿系统

教学内容与要求

掌握:泌尿系统的组成及基本功能。肾的形态、位置、结构和被膜。输尿管的分段、狭窄及其临床意义。膀胱的形态和位置;膀胱三角的位置及其临床意义。

熟悉:膀胱与腹膜的位置关系及其临床意义。女性尿道的形态特点、开口位置。

了解:肾的毗邻。膀胱壁的构造。

教学方法 课堂讲授、自学、实习。

第五章 生殖系统

教学内容与要求

掌握:生殖系统的组成与功能。输精管的行程、分段与射精管的合成及开口。前列腺的形态、位置及主要毗邻。男性尿道的分部、各部的结构特点、3个狭窄及2个弯曲的临床意义。女性生殖器的分部、各部所包括的器官及其功能。卵巢的形态和位置。输卵管的位置、分部及各部的意义。子宫的形态、位置、正常姿势、分部、内腔与固定装置。

熟悉:睾丸和附睾的结构及其功能。阴茎的形态、分部及组成。精索的概念、位置与内容。

阴道前庭的概念及阴道口与尿道口的位置关系。乳房的结构特点。女性外生殖器的一般形态。会阴的范围和分部,盆膈、尿生殖膈的概念。乳房的形态和位置。
了解:前列腺的分叶、被膜和前列腺的年龄变化。尿道球腺的位置及腺管的开口部位。阴囊的构造及功能。卵巢的固定装置及卵巢的年龄变化。子宫的构造和子宫的年龄变化。阴道的形态、位置和毗邻。女性外生殖器的一般形态。乳房的形态和位置。
教学方法 课堂讲授、自学、实习。

第六章 腹 膜

教学内容与要求

掌握:腹膜、腹膜腔的概念及腹膜的功能。小网膜的位置和分部。直肠膀胱陷凹和直肠子宫陷凹的位置及临床意义。肝肾隐窝的位置和意义。
熟悉:各系膜的名称和附着。韧带的构成及主要韧带的名称和位置。大网膜和网膜囊的位置。腹膜被覆脏器的不同情况及临床意义。
了解:各隐窝的名称、腹前壁下份的腹膜皱襞和窝。
教学方法 课堂讲授、自学、实习。

第三篇 内分泌系统

教学内容与要求

掌握:甲状腺、甲状旁腺、肾上腺、松果体、脑垂体的形态、位置。
了解:内分泌腺的定义、结构特点及功能概况,了解各内分泌腺的主要功能。
教学方法 课堂讲授、自学、实习。

第四篇 脉管系统

第一章 心血管系统

教学内容与要求

掌握:心血管系统的组成,体循环和肺循环的概念。心脏的位置、外形,心脏各腔(右心房、右心室、左心房、左心室)的形态结构。心脏传导系统的构成和功能。左、右冠状动脉的起始、行程、重要分支及其分布,冠状窦的位置与开口。心包及其临床意义。主动脉的行程及分部,升主动脉与主动脉弓的分支。左、右颈总动脉的位置和行程,颈外动脉、锁骨下动脉、腋动脉、肱动脉、桡动脉、尺动脉的行程、主要分支及其分布。掌浅弓、掌深弓的组成和位置。腹主动脉不成对脏支的主要分支和分布。下肢动脉主干的行程、分支和分布。全身能触摸到搏动的动脉的名称、位置,主要压迫止血的部位。上腔静脉和头臂静脉的组成及行程。门静脉的组成、行程及属支,门静脉与

上、下腔静脉的交通及临床意义。颈动脉窦、颈动脉小球的形态、位置与功能。下肢的浅静脉——足背静脉、小隐静脉、大隐静脉及其属支和临床意义。

熟悉:肾上腺的动脉。奇静脉、半奇静脉、副半奇静脉的起止、行程和椎静脉丛。下腔静脉及髂内、外静脉的属支。肺动脉干、左右肺动脉的行程及动脉韧带的位置,动脉导管未闭的临床意义。胸主动脉、腹主动脉的起止、行程、分布概况。肾动脉、睾丸动脉或卵巢动脉的走行及分布。髂内动脉的分支、子宫动脉及其与输尿管关系的临床意义。静脉系统的组成及静脉的结构特点。肺静脉及其分支的走行。颈内静脉、颈外静脉的起止、行程,锁骨下静脉、面静脉的起止,与深静脉的交通及其意义。头静脉、贵要静脉、肘正中静脉的起止、行程及临床意义。下腔静脉、髂总静脉、髂内静脉、髂外静脉的起止、行程。房间隔与室间隔的形态结构与心壁的结构。

了解:动脉、静脉、毛细血管的一般结构。吻合支、侧副支和侧副循环、动静脉吻合房间隔与室间隔的形态结构及心壁的构造的概念。心脏的体表投影。动脉的主要分布及规律。颈内动脉在颈部的行程。左、右颈总动脉、锁骨下动脉的体表投影。支气管动脉、食管动脉的走行及分布。髂总动脉的起止和行程,髂内动脉分支的分布概况。腹壁下动脉,股深动脉,足底内、外侧动脉,腓动脉的走行和分布。静脉的功能和临床意义。颈内、外静脉的主要属支,上、下肢深静脉。

教学方法 课堂讲授、自学、实习。

第二章 淋巴系统

教学内容与要求

掌握:淋巴系统的构成及配布特点。胸导管的起止、行程及其收纳范围,右淋巴导管的组成、收纳范围和注入部位。各淋巴干(颈干、锁骨下干、支气管纵隔干、腰干和肠干)的形成、收集范围和去向。腋淋巴结各群及腹股沟浅、深淋巴结的位置、收集范围和输出管的去向。脾的位置和形态。

了解:淋巴回流的因素、淋巴侧支循环。下颌下、颈浅、颈深淋巴结的分布部位、收集范围与输出管的去向,头颈部其他淋巴结的位置。肺门淋巴结的位置、收集范围、胸壁和胸腔内其他主要淋巴结的位置。髂内、外淋巴结,腹腔淋巴结,腰淋巴结,肠系膜上、下淋巴结的位置、收集范围和输出管去向。脾的功能,胸腺的位置及功能。

教学方法 课堂讲授、自学、实习。

第五篇 感觉器官

第一章 视 器

教学内容与要求

掌握:角膜、巩膜、睫状体及视网膜视部的形态与功能。眼球折光装置(角膜、房水、晶状体、玻璃体)的形态结构。房水循环。结膜的形态结构;泪器的组成。