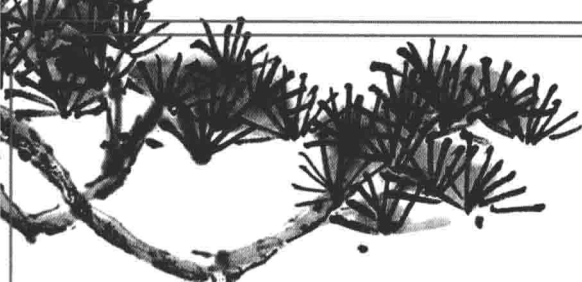


吴雁南日记

周术槐 主编



西南交通大学出版社



吴雁南日记

周木槐
主编



西南交通大学出版社

•成都•

图书在版编目 (C I P) 数据

吴雁南日记 / 周术槐主编. — 成都: 西南交通大学出版社, 2016.5

ISBN 978-7-5643-4639-3

I. ①吴… II. ①周… III. ①日记 - 作品集 - 中国 - 当代 IV. ①I267.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 067167 号

吴雁南日记

主 编 周术槐

责任编辑 杨岳峰
助理编辑 左凌涛
封面设计 严春艳

印张 15.75 插页 6 字数 113千

成品尺寸 165 mm × 230 mm

版本 2016年5月第1版

印次 2016年5月第1次

印刷 四川煤田地质制图印刷厂

出版 发行 西南交通大学出版社

地址 四川省成都市二环路北一段111号
西南交通大学创新大厦21楼

邮政编码 610031

发行部电话 028-87600564 028-87600533

书号: ISBN 978-7-5643-4639-3

定价: 68.00元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

目 录

001	日 记
003	一九九六年
042	一九九七年
090	一九九八年
105	札 记
107	姚薇元先生评罗（尔纲）著《太平天国虚君制》一文
109	天主教毁神像与革命无关
109	小议冯道
110	传奇式人物宋庆龄
111	浮士德，真人还是传说
113	奇特的心脏子弹
113	文明与不幸
114	女儿国
115	清末一张课程表
116	清末在日本发行的杂志
119	奇异的树
120	将军与历史
121	在人类社会人的决定性作用
122	重视历史教育，发扬民族精神
123	如此民主，何益于国
123	体育为教育之先导
124	排除封建恶习
125	人贵有志
126	无竞争，必无进步
127	立志牺牲，不可存心升官发财
127	摒弃“天赋人权”

- 129 仅存往来书信选录
- 131 (一) 给山东大学历史文化学院博士生导师路遥教授的信(1)
- 132 (二) 给山东大学历史文化学院博士生导师路遥教授的信(2)
- 133 (三) 新疆师范大学历史系朱立同志来信
- 134 (四) 中国太平天国史研究会下达的首届理事会聘书
- 135 (五) 中国史学会发布的当选为第五届理事会理事通知
- 136 (六) 北京图书馆发布的《阳明学与近世中国》捐书证明
- 137 (七) 台湾“中央研究院”图书馆发布的《儒学与维新》捐书证明
- 138 (八) 北京图书馆发布的《大同国粹与政潮》捐书证明
- 139 (九) 北京图书馆发布的《农民战争与会党》
《中外历史新编》《大同国粹与政潮》捐书证明
- 140 (十) 孙中山基金会发布的会议邀请函
- 141 (十一) 江苏人民出版社发布的《当代中国社会科学家传》
约稿函
- 143 (十二) 中国人民大学清史研究所胡绳武教授来信
- 144 (十三) 中山大学历史系博士生导师陈胜彝教授来信(1)
- 147 (十四) 中山大学历史系博士生导师陈胜彝教授来信(2)
- 148 (十五) 华中师范大学原校长、近代史研究所博士生导师
章开沅教授发布的会议邀请函
- 149 (十六) 中国社会科学院近代史研究所原所长、中国史学会会
长张海鹏研究员来信
- 150 (十七) 中国国际新闻社来信
- 151 (十八) 上海市社科院历史研究所原副所长汤志钧研究员
来信(1)
- 152 (十九) 上海市社科院历史研究所原副所长汤志钧研究员
来信(2)

- 154 (二十) 中共中央宣传部干部局来信
- 155 (二十一) 四川大学历史系来信
- 156 (二十二) 广东省孙中山研究会来信
- 157 (二十三) 中共中央文献研究室原室务委员、第二编研部
原主任刘武生来信
- 159 (二十四) 四川大学原副校长、历史系博士生导师隗瀛涛
教授来信
- 162 (二十五) 华中师范大学历史文化学院董方奎教授来信
- 165 (二十六) 中山大学历史系博士生导师周兴樑教授来信
- 166 (二十七) 中山大学孙中山研究所段云章教授来信
- 167 (二十八) 山西省人大常委会原副主任李蓼源同志来信
- 168 (二十九) 辽宁师范大学张明国同志来信(1)
- 170 (三十) 辽宁师范大学张明国同志来信(2)
- 172 (三十一) 华中师范大学历史研究所原副所长刘望龄
教授来信
- 173 (三十二) 贵州省社会科学院原院长、党组书记康健同志来信
- 174 (三十三) 中共贵州师范大学委员会关于同意吴雁南教授赴日
参加学术活动的公函
- 175 (三十四) 中国人民大学清史研究所会议邀请信
- 176 (三十五) 给台湾地区“中央研究院”近代史研究所张朋园
研究员的信(1)
- 178 (三十六) 给台湾地区“中央研究院”近代史研究所张朋园
研究员的信(2)
- 180 (三十七) 给台湾地区“中央研究院”近代史研究所张朋园
研究员的信(3)
- 181 (三十八) 给台湾地区“中央研究院”近代史研究所张朋园
研究员的信(4)
- 183 (三十九) 给台湾地区“中央研究院”近代史研究所张朋园 研
究员的信(5)

- 184 (四十) 给台湾地区“中央研究院”近代史研究所张朋园
研究员的信(6)
- 186 (四十一) 给台湾地区“中央研究院”近代史研究所张朋园研
究员的信(7)
- 188 (四十二) 给台湾地区“中央研究院”近代史研究所张朋园研
究员的信(8)
- 189 (四十三) 给台湾地区“中央研究院”近代史研究所张朋园研
究员的信(9)
- 190 (四十四) 给台湾地区“中央研究院”近代史研究所张朋园研
究员的信(10)
- 191 (四十五) 台湾地区“中央研究院”近代史研究所张朋园
先生来信
- 193 (四十六) 湖南师范大学文史研究所博士生导师郭汉民
教授来信
- 195 (四十七) 华中师范大学历史系苏中立教授来信(1)
- 199 (四十八) 给华中师范大学历史系苏中立教授的信(1)
- 201 (四十九) 给华中师范大学历史系苏中立教授的信(2)
- 203 (五十) 给中国社会科学院近代史研究所博士生导师
耿云志研究员的信(1)
- 205 (五十一) 给中国社会科学院近代史研究所博士生导师
耿云志研究员的信(2)
- 206 (五十二) 兰州大学原历史系主任王劲教授的来信
- 207 (五十三) 重庆市历史学专家冯玉荣关于教材编辑的来信
- 209 书评选录
- 211 (一) 隗瀛涛:《爱国主义教育的好教材——评〈中国近代史纲〉》
- 213 (二) 林家有:《中国近代史教学的好教材——读〈中国近代史纲〉》
- 216 (三) 苏双碧:《颇具特点的〈中国近代史纲〉》
- 218 (四) 李嘉林:《评吴雁南等编〈中国近代史纲〉》

219	(五) 陈月清:《内容翔实 独具一格——〈中国近代史纲〉评介》
221	(六) 华言:《一部属意创新的中国近代史教材》
222	(七)《中国历史学年鉴》(1984 年)对《中国近代史纲》 的简评
223	(八)《福建新书报》对《清末社会思潮》的简介
224	(九) 吕炳丽对《中外历史新编·中国近代史》卷的评介
226	(十) 隗瀛涛对《中国近代社会思潮》的评介
227	(十一) 茅家琦对《中国近代社会思潮》的评介
228	(十二) 苏双碧对《中国近代社会思潮》的评介
230	(十三) 李晖对《中国近代社会思潮》的简评
232	(十四) 湘教书(98)17 期对《中国近代社会思潮》的推介
234	(十五) 中国国际报告文学研究会《文化强国》一书对 吴雁南先进事迹的报道
236	(十六) 张守常:一部与现实需要相呼应的力作
238	(十七) 林家有:一部填补空白的成功之作
240	(十八) 隗瀛涛、谢放:功力深厚,颇具特色
243	书法作品选录
245	(一) 给 97 届研究生论文集题写书名及读书卡片笔迹
246	(二) 书名题字
247	(三) 给原黔东南师专(现凯里学院)学报题词
248	(四) 纪念太平军进军四川题词
249	(五) 为《文史杂志》题词
250	编后记

日 记

近来发现在我们知识群中，
文学资源极为丰富。特做日记，
记叙一二，供后来的文学家、历
史学家参考。

但因精力有限，不可能逐日
记载，或一日一记，或一周一记，
甚至数周一记，均听其便。

一九九六年

八月十五日 晴

昨日，×女士只花了 10 元人民币，就买了一件漂亮、款式大方的衬衫。她说：这件衬衣平时至少要卖几十元人民币，花 10 元钱买得实在是太便宜。

她把消息告诉大院的女友，果然不少人对街上减价处理衬衫的事大有兴趣。五六位年过花甲的老太太有说有笑走出贵州师大校门，奔向市场。这些人中，有处级干部，有高级教师，有副教授，不论在学校还是在社会上都可以说得上是体面人家，她们的言谈举止也自然格外文明。她们也总喜欢到那些童叟无欺的商店，以免受骗上当。果然不负所望，在昨日×女士买便宜衬衫的商店还陈列有大批衬衣之类的处理品。于是各个人根据自己的身材和所喜好的款式、色调，选了又选，试了又试。大概经过了一两个时辰，各自买了一至数件衬衫。价格都在 15 元人民币左右。

在回家的路上，无不为大有收获而兴高采烈，有如战士凯旋一般。宣称所购的衣物价廉物美。有人插嘴说：我们勤勤恳恳，工作几十年，价廉物美。两个价廉物美凑在一起了。说罢，又是一阵哈哈大笑。

八月十六日 阴

中午一点时刻，早该午睡了。这天只见老伴一边钉纽扣，一边低声地

说：“路不拾遗。”

原来是今天上午到商场采购时发生了一件小事。她正在观看琳琅满目的商品时，在旁的一个女青年对她说：“大妈，你的扣子掉了。”当她俯身向地上寻找时，怎么也未找到那颗扣子。那人劝她说：“别找了，被人拾走了。”

她长期从事政法和教育工作，注意理想人格的追求。今天一回家，她就忙着加固纽扣，固然是为防止脱落，再被人及时拾走不好配套；其口中突然自言自语地冒出一句“路不拾遗”的话题，却反映出这位长期接受中国传统文化熏陶和毛泽东思想教育的老知识分子，是该多么渴望天下大治啊。

八月十七日 阵雨转晴

昨天×女士接到电话，通知她年近七十的老伴到某市社科联去领取稿费。她听了不禁冷笑一声，说：没有时间。

不难听出，这里的话外有话。她对我诉说，知识分子写文章难，出书更难。出了书，还要叫去取稿费。这哪里算是邓小平讲的尊重知识！我劝她不要介意。说：社科联出书不容易，给作者争取到一点稿费更不容易，这样做已算是很不简单了。

接着，我讲了两桩事给她听：

一件是 1992 年我校毕业的研究生杜××代表少儿出版社向我约稿。当时，她说了很多好话。为此，我费了九牛二虎之力，将我承担的部分书稿改了又改，交给她，却是石沉大海。据说，她已调到广州去了。对缺乏法律意识的学者看来，一点点作品发表与否的确不足挂齿，但作为晚辈向长

者约稿却不扯回销，岂不是太不尊重人了吗？

另一件事是近来接二连三地收到一些出版团体的通知，说我的某篇“大作”已入选“当代××文粹”之类的文集，欲出版即交近千元人民币。我们的收支相抵已是所剩无几了。偏偏又有人利用知识分子评职称或其他方面的需要，来打主意。从表面看，似乎是一手交钱，一边得名，实际上是在已不堪重负的人们的心态之上再压上一块不大不小的石头。

依我看来，以上两种情况，都不如某市社科联好。尊重知识，说起来容易，做起来却那么困难。

我们千万不要只埋怨某某领导，或某个单位的负责人。因为许多不尊重知识和知识分子的事，都是我们知识分子自己干出来的。

这难道不值得我们自己深思么？

奉劝那些不尊重知识分子和打知识分子主意的专家、学者们多多自重啊！

×女士饱受传统文化熏陶，从来不吃“嗟来之食”。对人呼唤自取稿费而有些反感。现在改革大潮中，却另有一种观点，叫做“不要白不要”。一次×君在一次宴会上，某教委主任对他说：“不吃白不吃，我每次都来凑热闹。”

妙哉斯言，只要嗟来就来，不顾廉耻，把肚子胀得大大的，岂不比瘦子重几斤么？！

八月二十日 晴

上午九时与蒋国维教授到省民委余克同志处，同贵州民族出版社社长宛志贤、总编周国茂商谈《贵州文化系列丛书》出版问题，甚为融洽。他

们以基本不赚钱为原则出版此书（我的意见是不赚钱）。

八月二十一日 晴

今日读《文摘报》一则消息，颇有所感：人在一定的条件下，发挥主体精神，即可以做到异乎寻常的奇迹。事情是这样的：

1996年8月18日 1366—3

7月26日晚，甘肃平凉一带突降暴雨，泾川县城关镇蒋家村村民蒋三成被洪水困在河边自家瓜地。第二天凌晨，19岁的女儿蒋彩莲到瓜地里寻父。当她赶到站在齐腰深的水中的父亲身边时，接连两个浪头将他们父女二人打散，蒋彩莲被洪水卷走。这位不会游泳的农家姑娘在每秒10米左右流速的洪水中挣扎搏斗。

这时，她觉得头部很沉，疼痛难忍，原来是她那根3尺多长的毛辫子挂满了水中的柴草，于是，她双手抱头，本能地伸直双腿，这种近乎仰泳的姿势使她得以长时间地漂浮在水面上。就这样，她一直在洪水中漂了12个小时，经过了甘肃陕西两省三县共120多公里，途中还穿过6座桥、2

处拦洪大坝。

7月27日晚，当蒋彩莲被洪水冲到陕西彬县香庙乡枣渠村泾河段时，被正在岸边劳动的村民吴建辉发现，他跳入急流中追了百余米，终于将蒋彩莲拽住并奋力游到岸边，此时，距离落差达15米的枣渠水电站大坝已不足500米。被救上岸的蒋彩莲，除了鞋袜被洪水冲走外，身体几乎完好无损。

当地干部群众闻讯纷纷为蒋彩莲送衣送药，并与甘肃省泾川县取得联系。7月29日，蒋彩莲的父亲等人从老家赶到彬县，见到九死一生的蒋彩莲，百感交集。身体康复的蒋彩莲日前已随父回到甘肃老家。

（《农民日报》96.8.10 郝史袁 刘书云文）

甘肃少女漂流两省再生记

一个从未下河游泳的女孩在滔滔黄河的惊涛骇浪中漂流两省三县，达12小时之久，如果稍一气馁，即被洪水吞没。她无所畏惧，以压倒一切的气势同洪水奋斗，终于为好心人救起，生还。

精神之为用，大矣哉！

八月二十二日 晴

从那些只懂理工的人看来，把国民经济搞上去，大概是抓自然科学就够了，人文科学只不过是一种可有可无的东西。他们还沿着“理工科大学还是要办的”老路子，对人文科学的意义似乎还没有真正领会。《羊城晚报》的一篇文章绝妙地揭示了一个真理：只抓经济，不抓精神，只抓理工，不抓人文科学，现代化建设事业是搞不上去的。这篇文章写道：

广州市无人售票公交车上乘客使用假币、残币现象严重，公交企业因此蒙受损失。仅广州市第三公共汽车公司平均每月在车厢里流通的假币就达万元以上。

混在投币箱内的，除了假币外，还有一些是形似货币的杂物。一些乘客有意往箱内投入五金戒指、投币电话代币、游戏机代币等，一枚注明娱乐用的“石岩湖温泉度假村”的代币也投入箱内。据收款中心负责人说，他们每天平均回收的这些币值达200多元。

收款中心至今还保留着几箱无法再用的残币，这些残币烂得连银行也不给兑换。据统计，三汽公司成立至今的10个月里，共收到这些残币价值约1.1万元。

公汽投币箱：
假币、残币泛滥成灾

更有甚者，有乘客居然往投币箱内投放冥钞。记者见到一张5千万元的冥钞，上面赫然印有“地府通用”字样。

由于公共汽车目前70%-80%已实行无人售票，光凭司机一人难以把关，因而公共汽车成了假、残币泛滥的灾区。（《羊城晚报》96.8.6 李维宁 邱伟剑文）



它告诉了我们：

(一) 无人售票，这是许多文明国家所采用的办法，是与现代化相辅而行的文明措施。我们采取这样的措施无疑是应当肯定的。

(二) 然而我们这个文明古国的儿女们，在共产党多年精心培育之后竟然有人还这样缺乏公德，这是为什么？简言之是这些投假币的人还不懂得尊重自己的人格。近三四百年来，我国的思想家，大概从王阳明开始就以尊重人相号召，人文主义的思潮再次兴起。这种具有近代意义的思想解放潮流至清末形成洪波巨浪，其核心就是要把人当作人看待。

现在，我们仍有理由大声疾呼：尊重自己的人格吧，弄虚作假的人们，要把自己当作人看待！

八月二十三日 晴

中国孩子优点固然很多，但还感到缺了一些什么。《生活报》载文说：

7月26日，记者随哈尔滨市“德强杯”十小明星赴俄罗斯斯市的布拉戈维申斯克进行参观访问。活动中我们看到中俄儿童身上体现出了明显的差异。我们的“十小明星”是哈市几十万少年儿童中挑选出来的佼佼者，且每人都有一技之长，多次在国内外得过各种奖杯和证书。但是，中俄儿童在联欢时，他们中仅有4人能登台表演，而对自己“专业”以外的项目则一筹莫展。而布市的小朋友们则是一人多能，唱歌、跳舞、讲故事、演小品等，每人都招之即上，上之能演。尽管如此，我们的“小明星”们却对他们的精彩演出十分漠然，急得营长跑到他们中间带头鼓掌，并生气地说：	孩子，你们缺少什么 ——“十小明星”赴俄夏令营引发的话题 “你们怎么这么不懂礼貌，人家也看不懂你们的节目，却都把巴掌拍红了。” 俄方试图与中方“小明星”们举行一场排球赛，但因“小明星”们根本不会玩排球而只好改成双方围成一个大圈传排球。当排球不惧滚入游泳池中时，中方几个“小明星”高喊：	“哎呀，可咋办呀？”这时，身旁的几个布市小朋友争抢着脱外衣和鞋子，一齐跳入池中将球救起。 当中俄儿童共同爬山时，俄方的儿童呼喊奔向山顶冲去，而我们的“小明星”却排着整齐的队伍，规矩、缓慢而缺乏朝气地前进。俄方营长莫名其妙地问：“我不明白你们中国的孩子们为什么连爬山也要排队。” 当双方儿童告别互赠纪念品时，我们的“十小明星”拿出来的礼品是组织单位为他们在国内集体买的，而俄方儿童赠给小明星们的却是用山上的桦树皮亲手制作的质朴新颖、造型别致的“工艺品”，上面有他们的题词。 这一切，难道不足以让我们的教育工作者反思吗？ （《生活报》96.8.6，连秀丽文）
--	--	---

1987年，我随贵州教育代表团访问美国，看到美国中小学学校教育比较生动活泼，我以为中国学校教育出现的问题是学习苏联凯洛夫教育

学所致。读了这篇报道，不能不引起我深层次的反思：来自凯洛夫教育学故乡的俄罗斯儿童，为什么不像中国少年这样呆板呢？可见，不能把一切问题都委诸外在因素。中国有着悠久的历史。文化积淀应有尽有。我们知道孔老夫子办教育是主张学生学习生动活泼和全面发展的。教学的教材不仅有《春秋》《诗》《书》《礼》《易》《乐》等“六经”，而且有礼、乐、射、御、书、术等学习项目。然而，这些优良传统却没有引起人们应有的重视。更有甚者，针对“四人帮”的读书无用论，某领导人宣称：学校就读书。即是说只习孔夫子六艺中的一艺，死啃书本。从一个极端走到另一个极端。再加上升大学同当干部、端铁饭碗挂钩，学生家长千方百计激励子女练得一身应付考试、死啃书本的本领，其他的本事与品德修养在不少人的心目中都是次要的。学校在这种氛围中不得不把升学率放在首要的地位。因而他们除了读书之外，很少有其他特长。在与外国少年的共同活动中显得有些呆滞。这使人想到中国的科举制度。这个制度将读书、考试、做官当干部有机地结合在一起，结果培养出像《儒林外史》中范进那样的书呆子。毛泽东曾说，中国的状元大都没有学问。我们的教育制度固然比古代有了巨大进步，但读书、考试、做官当干部的模式却有着相通之处。每年的高考在不少人的心目中成了一次抢铁饭碗的大拼搏。

一切为了铁饭碗（升大学）成为家长和学校单纯追求升学率的根源，严重妨碍了培养为社会主义现代化所需要的“四有”新人的目标。

如果领导文化教育的高层负责人，能深入基层做点扎实的调查研究，他们对深化教育改革也许会多几分紧迫感。