

汇集高校哲学社会科学优秀原创学术成果
搭建高校哲学社会科学学术著作出版平台
探索高校哲学社会科学专著出版的新模式
扩大高校哲学社会科学科研成果的影响力



思想政治工作资源论

The Theory on Resource of
Ideological and Political Work

陈 清/著

光明日报出版社



高校社科文库
University Social Science Series

教育部高等学校
社会发展研究中心



思想政治工作资源论

The Theory on Resource of
Ideological and Political Work

陈 清/著

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想政治工作资源论/陈清著. —北京:光明日报出版社,2011.4
(高校社科文库)

ISBN 978-7-5112-1077-7

I. ①思… II. ①陈… III. ①政治工作—研究—中国
IV. ①D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 058998 号

思想政治工作资源论

著 者: 陈 清

出 版 人: 朱 庆

责任编辑: 刘书永 宋 悦

责任校对: 海 宁 刘 洋

封面设计: 小宝工作室

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区(原崇文区)珠市口东大街 5 号,100062

电 话: 010-67078252(咨询),67078945(发行),67078235(邮购)

传 真: 010-67078227,67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmchs@gmw.cn songyue@gmw.cn

法律顾问: 北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷: 北京大运河印刷有限责任公司

装 订: 北京大运河印刷有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换

开 本: 690×975 1/16

字 数: 279 千字

印 张: 15.50

版 次: 2011 年 4 月第 1 版

印 次: 2011 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-1077-7

定价: 39.80 元

版权所有 翻印必究

北京市博士后工作经费资助项目



序

人们常说：“事事留心皆学问，人情练达即文章。”我想这句话可能蕴含着多种意义。从前半句来说，既告诉人们任何事物都有它的本质和规律，把它的规律揭示出来，把它的本质剥露开来，就是学问；也告诫人们对事物的本质和规律的认识不是那么容易的，必须“留心”，要观察，要思考，要用心；还告诉人们要从事物中做出学问来，必须要对学问有执着的追求，目标明确，矢志不渝；此外又告知人们任何事物都是做学问的资源，事物是学问的一种天然来源。从后半句来看，既说明了人之常情是客观存在的；也指出了要通达人情世故，要看到人们的心理、情感、意志的丰富性、差异性，看到人情空间的深邃无垠，只要无碍于人群和社会，对人情就应当理解、认同、尊重；还暗含了要明白人情事理，是要亲身见过、听过、处理过、做过这些事项，并花一番功夫的。从前后两半句的关系来讲，“事事留心”与“人情练达”是密切相关的，做“学问”与做“文章”是紧密相连的。而要求“事事”、“人情”达到“留心”、“练达”的程度，把“学问”、“文章”做至能揭示事物的蕴义，洞明关于事情做法的地步，对做“学问”者、做“文章”之人来说，除了要研究理论、探讨方法之外，还必须用“心”去“悟”。古时候的禅宗有“不立文字，直指本心”之说，就是讲究领悟、直觉体悟的悟的手段。现代我们讲“留心”就是指人们只有借助“悟”的力量，才能更好地做成“学问”、书写“文章”。陈清博士的博士学位论文《思想政治工作资源论》，将以教育部高校社科文库的名义出版了。我作为小陈的指导教师，深感这一论文的完成主要的是她的悟性所致。这一论文映照出小陈攻读博士学位的过程，是凸显悟性的锤炼过程；博士素质的获取途径，是重在悟性习得的门径；博士能力的增长，是立足悟性的滋养。可以说，小陈在武汉大学攻读博士学位三年期间是着力对悟性的跨越。以我所见，小陈对悟性的跨越，是从多角度、多侧面、多相位来实



现的。

从感性、知性、理性到悟性的跨越。感性，是感觉、知觉等心理活动的方面。知性，是属于知识、经验、技能的活动方面，知识、经验、技能是知性的东西。理性，属于判断、推理等活动的方面。悟性，有词典解释为“指人对事物的分析和理解能力”^①，有的学者认为“是理论、理性、经验、心理等的综合产物”^②。这些解释和认定都有道理。悟性就是对事物之道进行“悟”的创造性解决实际问题的思想分析和理解能力。一个博士研究生，要真正成为货真价实的博士，不仅要从感性跨越到知性，而且要从知性向理性飞跃，更为重要的还是从理性迈向悟性。因为，从感性到知性再到理性的跨越，是学生们在大学攻读学士、硕士学位时一直在做的事情，尽管不同的学生，在这方面跨越的速度、高度、强度、跨度的程度不一样。当然，在攻读博士学位期间，伴随着基础理论涉猎的面越来越宽广，专业知识钻研得越来越系统、精深，必定会接触到更多更具体的实际现象，这需要用包括感性、知性、理性在内的认识范畴去认知。由于博士研究生所面对的理论 and 实际问题，所研究的课题，往往是事物发展过程中所呈现出来的方向性、趋势性的问题，即前沿问题，所以这种问题，既有一般与个别、抽象与具体的矛盾，也存在真理性与价值性之间的矛盾；既有理性因素，又有非理性因素；既有思维之中的认知范畴诸因素，又有意向范畴诸因素；还反映了既定理论的惟一性与不完备之间的矛盾。为此，对这类问题的研究和解决，必须要把理论与实际、理性与现实沟通起来，把理性与非理性作用的发挥互为促进，把理性的把握与情感、欲望、意志等心理因素综合起来。这里，把理论与实际、理性与现实相沟通的中介就是悟性，把知、情、意综合起来的过程就是悟的过程，其作用就是悟性。小陈由于有强烈的求知欲，才会有对高境界学问的追求，有追求就会有力量。也正是这种求知欲，使她对思想政治教育事业有浓厚的兴趣，保持着一颗“儿童”般的好奇心，对思想政治教育的各种现象都究根究底，总想搞个水落石出，从而为她对理性的把握提供了强大的欲望驱动力。小陈对思想政治教育事业赋予了深深的情感，从本科生到硕士研究生再到博士研究生，都对它情有独钟，于是就有了对思想政治教育的理性升华生发了强劲的情感驱动力。小陈曾认真坦率地对我说，她在撰写博士论文期间不止一次哭过，但每次她都是边哭边找资料，边哭

① 《现代汉语词典》，商务印书馆1985年，第1223页。

② 王玉新著《思维着的哲学智性》，中国经济出版社2000年，第309页。



边读书，边哭边研读，边哭边写，尽量达到我对论文的要求。正是这种边哭边研究、边哭边撰写到位的意志，才为她对思想政治工作资源研究的学理的掌握注入了一股意志力。小陈将要出版的《思想政治工作资源论》专著，就是她的悟性的标志和结果。其一，该著作是根据思想政治工作资源的具体实际情况，运用了马克思主义关于思想政治工作资源的思想，如“注重意识形态资源在思想政治工作中影响的思想”、“注重群众资源在思想政治工作中作用的思想”、“注重组织资源在思想政治工作中作用的思想”，运用自己在本科、硕士研究生学习期间获得的理性知识，利用自己在参与思想政治工作实践中所取得的相关直接经验和间接经验，动用了想象、联想，类比、假设、直觉、灵感等手段，对思想政治工作资源的具体情况进行情感的、意志的加工，使思想政治工作资源变成人们可以进行“开发”、“利用”“整合”、“评价”的具体操作方法和艺术。《思想政治工作资源论》这一成果的获得，不仅凭借理论的作用、理性的力量，还借助于小陈自己对思想政治工作高度热爱的情感需求、思想政治工作理论研究成就欲的驱使、百折不挠的意志定力等作用所致。其二，作者构造了系列的思考模型。小陈对思想政治工作资源研究的理论思考是借助形象思维的作用。例如，对思想政治工作资源的功能、开发、利用、整合等理论抽象的时候，极力把抽象的问题形象化就成了抽象问题的思考模型。从思想政治工作资源功能的思考模型来看，该著作从“如若视思想政治工作为一个有生命的有机体，那么思想政治工作资源则是这一有机体的重要组成部分，是思想政治工作这一生命体生存和发展的重要养分和原料。思想政治工作资源通过为思想政治工作提供重要的‘生产’要素来帮助思想政治工作目的的实现与完成。在此活动过程中，思想政治工作资源展现了自己的特定功能”的功能思考模型，抽象出它的“原材料”性功能、动力性功能、载体性功能、辅助性功能、产出性功能等。从思想政治工作资源开发特征的思考模型来讲，作者从“思想政治工作资源中有些资源——如深藏于文艺作品、传统习俗以及网络中的思想政治工作资源。它们都不是明显地摆放在人们面前，拈手就可以取来为思想政治工作所用，而是需要思想政治工作资源开发主体独具慧眼将其识别并开发出来，方可为思想政治工作服务”的形象进行思考，从而抽象出挖掘性特征。同样作者通过分别建立相应的形象思考模型，抽象出思想政治工作资源开发的引流性、提取性、重组性等特征。从思想政治工作利用的思考模型来看，作者从“由于现实中思想政治工作资源利用存在的重叠、闲置、错位、缺位等不合理现象，从而导致目前思想政治工作资源利用率低，思想政治



工作效益不高状况的产生”的形象进行思索，从而提出思想政治工作资源的合理利用、充分利用、综合利用。从思想政治工作资源的整合思考模型来说，作者从“随着全球化时代的到来，独行侠已很难‘行走江湖’；随着思想政治工作的深层次、全方位展开，我国现代思想政治工作资源的利用与功能发挥已开始由‘孤军奋战’走向‘兵团作战’式的联合；各种思想政治工作资源间的合纵连横日趋频繁”的形象进行思考，认为“一个思想政治工作资源‘整合时代’已依稀可辨”，从而提出了思想政治工作资源的整合问题，构建了思想政治工作资源整合的“互补——综合”模式。在这些思考模型里，我们可以看到理论与实践相贯通了，理性与感性相连通了，思想政治工作资源与其它资源相连接了，推论与经验相接通了。在这些通道中起作用的是悟性，是悟性把这些两者对接沟通了，是悟性在形象的思考模型建立中起到主要作用。陈清博士正是在理性把握与知情意的综合运用中，在各种思考模型的建立与应用中，不断地联动从感性到知性到理性到悟性，日益地提升自己悟的心性、悟的水平、悟的能力、悟的素质。

从知识、智力到智慧的飞跃。人们攻读博士学位，当然是要获取更多的知识，因为它是人们在改造世界过程中所获得的认识。但是，又不能仅仅为了获得更多的知识，必须还要提高自己的智力。虽然智力属于知识范围，但是它与知识是有一定区别的，它是在知识的基础上把知识组织起来的能力，它重在活化知识，把所具有的知识有机地组织起来。可是，作为博士研究生，停留在智力提高上还是不够的。因为培养博士研究生是研究生培养中的最高层次，应当为社会培养出高层次的党政人才、企业经营管理人才、社会工作人才和专业技术人才等。这些高层次人才，不仅要有宽广的基础理论知识和系统深入的专业理论知识，而且要有把所学的知识有机地组织起来的能力，同时更为重要的是，在具有知识和经验的基础上创造性地运用它去解决实际问题，具有突出的辨析判断、发明创造的能力，这就是智慧。因此，作为博士研究生，在丰富知识、提高智力的基础上，重在发展自己的智慧。博士，不仅是博学知识令人羡慕，更重要的是通过辨析判断现有的知识去创造更多的知识，用知识去创造性地解决诸多实际问题而让人赞叹。小陈在读博期间就非常重视自己在这方面的训练。她把学校的要求、博士点的要求、指导小组的要求、指导教师的要求，把必读书目的要求、搞科研的要求、写课程论文的要求、参与学术活动的要求，把组织的要求、自己对自己的要求等都当作训练，利用一切机会训练自己的智慧，随时把握机会自己训练智慧，使自己从掌握知识走向发展智力，再迈



向发展智慧。在我与小陈的教学接触、日常学术活动往来中，我感到小陈从多方面来发展自己的智慧。在我指导的博士研究生中，小陈是经常与我主动讨论问题的人员之一。在问题讨论中，她不满足于是是什么不是什么，也不停留在用什么方法能得到什么和得不到什么，而总是企盼如何运用知识去得到想要得到的东西，总是想直觉于未来；她不是从一个书柜走向另一个书柜，仅奔走在书柜之间的人，而总是紧跟着思想政治教育学术事态发展，寻觅着思想政治教育向前发展过程中出现的带方向性的问题，用心去悟这种问题，以不寻常的学术步伐去跟踪这些问题，她已经在尝试着走自己提出问题自己来回答问题的学术之路了；她不局限于对知识这一认识事物工具的得到，而总是想办法掌握获取知识的方法、探索创造知识的方法，她在与我讨论中经常问到“您的这个观点是如何抽象出来的？”“您的这个新概念是怎么样提出来的？”“您解决这个问题的线路是怎样考虑的？”类似问题总是接二连三向我径直提出。小陈在从丰富知识到提高智力再到发展智慧过程中，悟性总是相伴相随的。因为用知识来解决新情况、新问题，往往没有现成的答案，只有靠悟性起作用；因为直觉于未来，是从问题出发的，是面对未来可能出现的问题的，是面对未来新事物的，这样运用直觉对未来的问题的解决和未来事物的处理，就会产生想象、联想、假设、类比，从而领会到了什么，了解了事物，辨析判断了事物之间的关系等，这就是“悟”；因为对掌握知识的方法的把握，对创造知识的方法的获取，要靠智慧去突破现有的观念，冲出思想的束缚，去选择行动，去运筹目的的实现，这本身就是一种“悟”。即将出版的《思想政治工作资源论》一书，可以说是小陈智慧的结晶，是由智慧活动来完成的。诸如，对思想政治工作资源概念的厘定、特征的抽象、功能的揭示、开发途径的开辟、利用策略的筹划、整合模式的构建、评价指标体系的设置、发展趋势的预测等都是对思想政治工作资源的未知领域的“悟”，对潜在性事物的把握，而且是在动态中来把握，在创新中来掌握，在观照当前、着眼长远的视域中去执握。这些都反映出小陈运用知识解决问题的知识活化能力、对重要问题的辨析判断能力、对关键问题的突破能力、对直觉和灵感的自我激发能力、对解决问题的创新能力、对事物趋势的预见能力等组成的智慧力。

从求同、求同存异到求异的质变。我清楚记得小陈的博士论文《思想政治工作资源研究》选题是她自己主动提出来的。选该题的理由很多，其中一条是在论文撰写中可以有较大的创新，较能做到标新立异。而她拿出的开题报告的初稿，就是不求全、不求系统，而是摘取思想政治工作资源的几个问题来



研究的稿子，其目的是刻意求新、求异。这样做有其道理。我的内心想法是应当让学生自己有更大的研究空间，有更多的研究自由，尽量观照到学生自己的想法，但是又怕通不过，于是在经过几次沟通之后，同意小陈以该形式和传统形式的两种方案在开题报告会上听取导师们的意见。最后会上定为与初稿有天壤之别的现有框架。该事已成过去，但它却唤醒了我去思考如何看待小陈这一行为举动的问题。我觉得小陈攻读博士学位几年来，有当时的这一举动是一种可喜的变化。博士研究生进学校、研究所和其他研究实体学习，学习知识、学习搞科学研究都是学习书本、学习前人、学习现在的他人，都是学习基本相同的知识、相同的经验、相同的方法、相同的技能、相同的范式等，呈现出一种求同的状态。不少的博士研究生以别人的知识来认识事物，以别人的经验来应对问题，以别人的方法来求解问题，以别人的技能去处理问题，以相同的范式去对待事物，觉得这样来得便捷、来得省事、来得安全、来得实惠，求同认识中的安全感、真理感、实惠感油然而生。我们的一些博士研究生指导教师，也往往仅以自己的既定知识去定势学生，以自己的思维方式去框套学生，以自己的研究范式去规范学生，以自己的研究方法去左右学生，似乎觉得这样的学生才能真正成为自己的学生。可是，任何人的认识都只是相对的而不是绝对的，只是其认识对象中的那部分，而不见得就是事物的全部，更不是世界的全部，何况任何人所认识的对象本身是在不断变化发展的，所以人的认识应当在前人、他人认识的基础上有所发现、有所发明、有所创造。这才是现在的人认识的一个根本所在。而人在认识上的这种有所发现，有所发明、有所创造，就是认识上的“异”，人们应当追求这种“异”，作为博士研究生更应追求这种“异”。当然，人们认识的求“异”，不能离开求“同”，它是以前人、他人的知识、经验、方法、技能为基础、为起点的。小陈最初提供的思想政治工作资源研究的开题报告，就是一个求异、求新的表现，这充分反映了小陈对认识的求异性本质的有力把握，也体现了小陈读博期间实现了对事物认识从求同、求同存异到求异的质的变化。现在将要出版的《思想政治工作资源论》就是小陈对事物认识求异的结果。在该著作的字里行间，我觉得小陈主要是从以下几个方面来求异的：从克服前人、他人研究成果中的不足来求异，从克服成果结论的不够准确、不够完善、理论阐述不够清楚、所依据的事实不够充分等方面中来求异；从与前人、他人研究成果的不同角度来求异，从新的角度、新的侧面、新的视野研究中来求异；从跟前人、他人研究成果取得的不同条件来求异，从相反条件、近似条件等方面来求异；从对前人，他人研究成果的理论新



阐释来求异。这些求异之点，也就把著作的创新之花绽放在人们面前。

《思想政治工作资源论》的出版，是陈清博士攻读博士学位的一个重要结果。但就结果对过程而言，过程显得更为重要。因为结果只有在过程中才能获得，结果只是过程的表现形式而已，结果是外在的而过程则是内在的。为此，我们要重结果，但更要重过程，于是我从悟性角度，把《思想政治工作资源论》这一结果还原为小陈攻读博士学位和撰写博士论文的“悟”的过程。《思想政治工作资源论》是我国第一部系统研究思想政治工作资源的学术著作，在理论上，填补了这一理论空白；在实践上，对思想政治工作资源的诸多实践问题提供了理论依据和具体的操作方法；在理论与实践结合上，较好地说明了在思想政治工作现有实践中所存在的资源的客观现象，也对新出现的思想政治工作资源新现象作出有力的阐释，同时对思想政治工作资源实践发展中可能会出现的发展趋势作出了一定的预见。这对思想政治工作的领导者、管理者、操作者，对思想政治工作理论研究者，对思想政治工作相关的一切人员，都会有它的启迪、借鉴、参考的价值。我想，该著作的价值不仅在于此，而且该著作所体现作者在攻读博士学位期间不断实现从感性、知性、理性到悟性的跨越，从知识、智力到智慧的飞跃，从求同、求同存异到求异的质变，把自己的人生修养向着悟性之人、智慧之人、求异之人的境界攀登，也是值得博士研究生和一切做学问之人借鉴的价值。为此，我把陈清博士的《思想政治工作资源论》的学位论文回归为她的悟的过程、智慧提升的过程、求异之道的过程。尽管这种过程还原不是陈清博士知识积累、活化知识能力提高、素质发展过程的全部，不是撰写博士论文过程的全部，只是不全面的一部分，但这些足以说明陈清博士攻读博士学位的目的所在，做学问的本质所在，学术修养的本源所在。现在陈清博士正在王树荫教授指导下从事博后的研究工作，我相信将会从中悟出更多更能解决问题的学问，绽放出绚丽多姿的智慧之花，取得原创性质量的求异成果，在学问求索道路上实现持续发展的跨越！

谨以为序。

余仰涛

2010年11月5日



CONTENTS 目录

绪论 有待强化和深入研究的一个问题 / 1

第一节 问题的提出 / 1

- 一、思想政治工作资源是现代思想政治工作发展的突出问题 / 1
- 二、思想政治工作资源是思想政治工作研究的重要课题 / 2

第二节 研究思想政治工作资源的意义 / 3

- 一、有利于人们树立思想政治工作资源意识 / 3
- 二、有利于现代思想政治工作建设的合理化 / 4
- 三、有利于完善学科理论体系 / 5

第三节 思想政治工作资源研究的指导思想 / 7

- 一、注重意识形态资源在思想政治工作中影响的思想 / 7
- 二、注重群众资源在思想政治工作中作用的思想 / 9
- 三、注重组织资源在思想政治工作中作用的思想 / 10
- 四、注重大众传媒资源在思想政治工作中作用的思想 / 11

第四节 思想政治工作资源的研究现状 / 13

- 一、对思想政治工作资源的整体性探索 / 14
- 二、对我国传统道德中的思想政治工作资源剖析 / 16
- 三、对高校中的思想政治工作资源分析 / 19
- 四、对潜附于文体艺术作品中的思想政治工作资源的探讨 / 20
- 五、对国外有关思想政治工作资源思想的研究 / 22

第五节 研究的思路与方法 / 27

- 一、研究思路 / 27



二、研究方法	/ 28
第一章 思想政治工作资源的概念、特征及分类	/ 30
第一节 思想政治工作资源概念的厘定	/ 30
一、资源的内涵	/ 30
二、思想政治工作资源概念的界定	/ 34
第二节 思想政治工作资源的特征	/ 38
一、与现时思想政治工作的共存性	/ 38
二、思想政治工作能量的蕴藏性	/ 40
三、使用的连带性	/ 41
四、资源的融通性	/ 42
第三节 思想政治工作资源的分类	/ 44
一、按本源分类	/ 47
二、按属性分类	/ 49
三、按来源分类	/ 51
四、按发生作用的方式分类	/ 53
第二章 思想政治工作资源的功能	/ 58
第一节 思想政治工作资源功能的含义	/ 58
一、功能	/ 58
二、思想政治工作资源功能	/ 61
第二节 思想政治工作资源功能的特征	/ 62
一、关联互补性	/ 62
二、稳定性与变易性	/ 63
三、多样性与主导性	/ 64
四、普遍性与特殊性	/ 65
第三节 思想政治工作资源功能的研究视角	/ 66
一、价值分析视角	/ 67
二、逻辑分析视角	/ 68
三、事实分析视角	/ 68
第四节 思想政治工作资源功能的形态	/ 69
一、“原材料”性功能	/ 69



二、动力性功能	/ 71
三、载体性功能	/ 74
四、辅助性功能	/ 75
五、产出性功能	/ 78
第五节 影响思想政治工作资源功能的因素解析	/ 81
一、思想政治工作资源质量因素	/ 81
二、思想政治工作资源开发力度因素	/ 82
三、思想政治工作资源的配置因素	/ 85
第三章 思想政治工作资源的开发	/ 88
第一节 思想政治工作资源开发的分类	/ 89
一、按开发内容划分	/ 89
二、按开发方向划分	/ 90
三、按开发综合程度划分	/ 91
四、按开发层次划分	/ 92
第二节 思想政治工作资源开发的特征	/ 92
一、思想政治工作资源开发的挖掘性	/ 92
二、思想政治工作资源开发的引流性	/ 95
三、思想政治工作资源开发的提取性	/ 97
四、思想政治工作资源开发的重组性	/ 99
第三节 思想政治工作资源开发的主体	/ 101
一、思想政治工作资源开发群体	/ 102
二、思想政治工作者个体	/ 105
第四节 思想政治工作资源开发的客体	/ 110
一、思想政治工作资源内蕴的信息	/ 111
二、思想政治工作资源蕴藏的能量	/ 113
三、思想政治工作资源内禀的价值	/ 115
第五节 思想政治工作资源的开发手段	/ 117
一、理论手段	/ 117
二、智力手段	/ 118
三、技术手段	/ 118
四、制度手段	/ 119



- 五、艺术手段 / 120
- 六、物质手段 / 120
- 第六节 思想政治工作资源的开发途径 / 120
 - 一、传递管道 / 121
 - 二、发散管道 / 123
 - 三、主体连接管道 / 125
 - 四、汇集管道 / 128
- 第四章 思想政治工作资源的利用 / 130
 - 第一节 思想政治工作资源利用的意义及瓶颈问题 / 130
 - 一、思想政治工作资源利用的意义 / 131
 - 二、思想政治工作资源利用的瓶颈问题 / 133
 - 第二节 解决思想政治工作资源利用瓶颈问题的策略 / 138
 - 一、思想政治工作资源的合理利用 / 138
 - 二、思想政治工作资源的充分利用 / 144
 - 三、思想政治工作资源的综合利用 / 150
- 第五章 思想政治工作资源的整合 / 158
 - 第一节 思想政治工作资源整合的必然性 / 159
 - 一、思想政治工作资源的内在规定 / 159
 - 二、思想政治工作发展的需要 / 162
 - 第二节 互补-综合：思想政治工作资源整合的重要模式 / 166
 - 一、思想政治工作资源整合与“互补-综合”的内涵 / 166
 - 二、思想政治工作资源“互补-综合”的价值 / 175
 - 三、思想政治工作资源“互补-综合”的模式构建 / 180
- 第六章 思想政治工作资源的评价 / 189
 - 第一节 思想政治工作资源评价的含义与作用 / 189
 - 一、思想政治工作资源评价的含义 / 190
 - 二、思想政治工作资源评价的作用 / 191
 - 第二节 思想政治工作资源评价的原理与指标体系 / 195
 - 一、思想政治工作资源评价的原理 / 195



二、思想政治工作资源评价的指标体系	/ 199
第三节 思想政治工作资源评价的方法与实施步骤	/ 205
一、思想政治工作资源评价的方法	/ 205
二、思想政治工作资源评价的步骤	/ 212
结束语 思想政治工作资源发展的现代走向	/ 216
第一节 横向延展走向：跨越本学科的研究空间	/ 216
一、横向延展走向之必然性	/ 216
二、横向延展的主要向度	/ 217
第二节 纵向延深走向：立足本学科领域的再开发研究	/ 219
一、纵向延深走向之客观性	/ 219
二、纵向延深走向的研究维度	/ 220
第三节 民族性与国际性并存的现代走向	/ 221
一、国际性问题的提出	/ 221
二、民族性问题的凸现	/ 221
参考文献	/ 223
后 记	/ 228



绪论

有待强化和深入研究的一个问题

第一节 问题的提出

随着社会和人类文明的发展，资源愈来愈引起人们的重视，成为现代世界各国和诸多领域关注及研究探讨的重要问题。

然而由于种种原因，迄今为止，思想政治工作资源问题仍是一个在思想政治工作研究领域中尚未得到周详思考和充分讨论的重要问题。之所以如此，不在于这个问题在思想政治工作理论研究中并不重要，无需进行全面而深入的探究，而在于以往思想政治工作由于对这一问题的不够重视而导致对其缺乏深入、系统的追究与拷问。但是，无论我们承认与否，思想政治工作资源问题都在事实层面上存在着，并且影响着思想政治工作的实效性。基于此，在回避与正视思想政治工作资源问题突显的现实二者之中，当然应该选择后者，积极对其进行研究。原因是显而易见的：思想政治工作资源既是现代思想政治工作发展的突出问题，又是思想政治工作研究的重要课题。

一、思想政治工作资源是现代思想政治工作发展的突出问题

现在，虽然思想政治工作较之以往已有极大的发展和进步，它无论在各个方面都日臻完善和成熟。但同时也必须承认：思想政治工作确实存在不少矛盾，其中资源与思想政治工作之间的矛盾不能不算是影响现代思想政治工作发展的一个重要矛盾。一方面思想政治工作资源的确客观存在着，而且也在实际中影响着思想政治工作的运行和发展；另一方面，思想政治工作资源至今却仍然是一个思想政治工作领域关注度较少的对象之一。这一问题在倡导资源节约型社会的今天，更是尤为突出。

该突出问题主要表现为思想政治工作资源的研究与发展未能适应和满足现代思想政治工作的发展。具体来说，一是现在思想政治工作资源思维还很少进