

重庆教育故事

Chongqing Jiaoyu Gushi

《重庆教育故事》编写组 编

2007

教育是民族振兴的基石。

近年来，重庆市以改革创新的精神，大胆探索，锐意进取，创造了「中国教育现象」。

重庆出版集团  重庆出版社

重庆教育故事

Chongqing Jiaoyu Gushi

《重庆教育故事》编写组 编

00754220

G5/635

2007

重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

重庆教育故事·2007/《重庆教育故事》编写组编.-重
庆:重庆出版社,2009.2
ISBN 978-7-229-00342-5

I. 重… II. 重… III. 教育工作-概况-重庆市-2007IV.
G527.719
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 191874 号

重庆教育故事·2007

《重庆教育故事》编写组 编

出 版 人:罗小卫

责任编辑:张富伟 毛治平

版式设计:毛代洪

封面设计:张少南



重庆出版集团 出版
重 庆 出 版 社

重庆长江二路 205 号 邮政编码:400016 [Http://www.cqph.com](http://www.cqph.com)

重庆升光电力印务有限公司 印装

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:13.25 字数:160 千

2009 年 2 月第 1 版

2009 年 2 月第 1 次印刷

印数:6000 册

ISBN 978-7-229-00342-5

定价:36.00 元

版权所有 侵权必究

重庆教育故事·2007

编委会

(以姓氏笔画为序)

万 力	万明春	牛 娃	邓 睿	邓卓明
刘路明	牟延林	时琳琳	赵为粮	胡 斌
钟 燕	彭智勇	程明亮	黎德龙	

编写组

徐兴旺	邓朝喜	陈 瑜	黎拥宪	孙 曙
谭云瑚	陈美志	张富伟	谭凯鸣	黄 涛
贾 毅	周光跃	高静波		

序

中国教育的“重庆现象”

中共重庆市委常委
重庆市人民政府常务副市长 黄奇帆

重庆直辖以来，市委、市政府抓住历史重大机遇，大力实施“科教兴渝”和“人才强市”战略，制定和出台了一系列优先发展教育的政策措施，推动全市教育事业实现了历史性的跨越发展，取得了令人瞩目的重大成就。近年来，在重庆发生了许多令人感动、感奋的教育故事，在全国产生了广泛的影响，新华社《每日电讯》称之为“中国教育的‘重庆现象’”。

坚持优先发展，实现教育历史性的“三大突破”，是中国教育“重庆现象”的核心内涵。一是全市所有区县全部实现“两基”目标，人口覆盖率由直辖之初的 18.87% 上升到 100%。二是高中阶段教育规模由直辖之初的 39 万人上升到 106.7 万人，初中毕业生升入高中阶段学校的比例达到 86.5%。三是高等教

育跨入了高等教育大众化阶段，在校生规模由直辖之初的16.1万人增加到68万人，毛入学率由直辖时的8%上升到25%。经过十年的发展，重庆每十万人高等教育在校生、每十万人高中阶段在校生、初中毕业升入高中阶段教育比例均高于全国和西部平均水平。

正视现实矛盾，创造性地解决教育发展的重大问题，是中国教育“重庆现象”的显著特征。近年来，我们在全率先偿还了近20亿元的“普九”历史欠债，全部消除中小学库存D类危房，妥善解决了近万名农村代课教师问题，安排专项转移支付资金为农村中小学教师发放津补贴、改造农村中小学校舍和增添各种设施设备，提高生均公用经费和困难寄宿生生活费补助标准，推进了义务教育均衡发展，促进了教育公平。

大胆改革创新，为教育创造良好的发展生态，是中国教育“重庆现象”的突出特点。2006年以来，我们在全率先建立了中职“五类学生”资助政策体系、率先试行免费中职教育，实现中职学生资助面“全覆盖”。2003年以来，我们抓住机遇建设重庆大学城，推动了重庆高等教育的整体发展，为建设西部教育高地创造了有利条件。2008年，我们出台了扶持民办教育发展的十条政策，实现了重庆民办教育发展史上的重大突破，而成立重庆市教育担保有限责任公司的举措更是开创了全国先河。

党政重教兴教，是重庆直辖以来快速发展的一条重要经验，也是中国教育“重庆现象”的一大亮点。重庆市历届的市

委、市政府领导都十分重视教育。教育部周济部长曾讲：重庆的书记、市长都是教育书记、教育市长。一直以来，重庆市各级党政坚持教育优先发展不动摇，为教育创造了良好的政策与制度环境。正是因为重庆党政对教育的一贯高度重视，重庆教育才有了今天如此深刻而巨大的变化。

培育师德师风，树立良好的教育形象，是中国教育“重庆现象”的闪光点。近年来，全市各级各类学校积极开展师德师风建设系列教育活动，培育了一大批师德高尚的典范。开县优秀教师群体在井喷和洪水灾害面前，把孩子们的生命摆在第一位的崇高师德，为全国树立了榜样。重庆教育系统还涌现出了2007年全国道德模范李明素，重庆市道德模范、“重庆直辖十年建设功臣”石元英，第十一届“中国青年五四奖章”获得者豆红波，在他们身上，集中展现了重庆优秀教师高尚的师德师风。

可以说，重庆教育改革发展的创新举措和成功经验，是中国教育“重庆现象”的集中体现，是重庆教育精神的聚生与迸发，是未来重庆教育事业发展的宝贵财富。

党的十七大提出了优先发展教育、建设人力资源强国的历史性目标，这是我们必须为之奋斗的一项长期而艰巨的历史任务。我们要努力推进重庆教育优先发展、科学发展、和谐发展，打造长江上游教育中心和西部教育高地，建成国家统筹城乡教育综合改革试验区，使中国教育的“重庆现象”在神州大地放射出更加耀眼夺目的光彩！

2007年，重庆直辖十周年。

2007年2月27日。国务院新闻办公室在北京举行新闻发布会，邀请重庆市市长王鸿举等市领导介绍“重庆直辖十年发展情况”并回答中外记者提问。

在回答中央电视台记者关于重庆直辖十年来取得了哪些经验这一提问时，王鸿举说，重庆的经验主要有两条。一是小平同志当年告诫我们的，什么错误都可以犯，丧失机遇的错误不能犯。重庆紧紧抓住了大气候赋予我们的各种机遇。第二就是重视教育，把提高人的素质作为提升城市核心竞争力的第一要素来加以重视。

2007年3月14日。时任重庆市委书记、重庆市人大常委会主任汪洋，市委副书记、市长王鸿举，市委常委、常务副市长黄奇帆带领重庆市教委、重庆市财政局的主要负责同志，来到位于北京西单大木仓胡同37号的中华人民共和国教育部，与教育部部长周济、副部长吴启迪等领导同志共商重庆教育改革发展大计。

周济说，我担任教育部部长以来，一个省市的党政主要领导同志同时到教育部来商谈教育工作，这还是第一次。

对于教育的重视，重庆的确有很多独到之处。2006年，就先后有

9位市级领导到重庆市教委机关调研教育工作。正是在这一年,重庆市所有区县都通过了市政府“两基”评估验收,全市“两基”人口覆盖率提前一年达到100%,全市388.6万农村中小學生真正享受免费义务教育了,全市核定的19.65亿元“普九”历史欠债实现了全部清偿销号,全市442.9万平方米的中小学库存危房得以全面消除。也正是在这一年,重庆市建立了中职“三类学生”(三峡库区移民、城镇低保户子女、农村贫困家庭子女)资助体系,召开了首次全市高校科技大会,重庆交通学院、重庆邮电学院更名为“大学”,大学城入住学生达到4万人……

汪洋在会谈时说,重庆这些年来,在认识上是把人员素质作为最重要的软实力、作为城市最大的竞争力;在体制上安排常务副市长分管教育,实践证明管钱的人管教育是比较好的;在措施上重视研究突出问题,善于采取符合实际的措施,确保教育不断得以发展。

这一天,的确是一个非常有意义的日子。十年前,也就是1997年3月14日,第八届全国人民代表大会第五次会议审议通过了国务院关于提请审议设立重庆直辖市的议案。

而刚刚过去的六天前,也就是2007年3月8日,中共中央总书记、国家主席胡锦涛来到全国“两会”重庆代表团,为重庆的未来“导航定向”,作出了著名的“314”总体部署。这无疑是重庆一个崭新时期开端的重要标志。

汪洋说,“掀开直辖市新的一页,做的第一篇文章是教育。”

2007年,重庆市教育系统在市委、市政府的坚强领导下,按照“坚持一个统领、围绕两条主线、围绕三个维度”的基本工作思路,即以科学发展观统领教育工作全局,紧紧围绕“发展”和“公平”这两条主线,切实把握好“素质教育、和谐教育、满意教育”这三个维度,扎实抓好教育改革发展的各项工作。

于是,展现在人们眼前的重庆教育,又是亮点纷呈:

——“两基”顺利通过国家督导检查了;

——高中阶段教育学生突破百万了;

- 高等教育在校生规模超过 62 万了；
- 中职学校“五类学生”免费读书了；
- 农村中小学代课教师转正了；
- 农村教师津补贴又提高了；
- 农村中小学远程教育实现了；
- 产学研前景更加宽广了……

2007 年 11 月上旬，“2007 教育改革与发展系列主题暨两项重大政策及阳光体育学校行”中央新闻单位采访团赴重庆采访。11 月 10 日下午，采访团近 20 位记者参加在重庆市教委召开的教育工作座谈会，听取重庆市教委领导和各处室负责人介绍情况。在这个座谈会上，时任教育部办公厅副主任、教育部新闻发言人王旭明将发生在重庆教育领域的一系列事件，称之为“重庆现象”。

参加这次采访活动的《中国青年报》副社长谢湘回去之后，写了一篇《教育的眼睛一定要向下》，发表在 2007 年 11 月 23 日的《中国青年报》上。谢湘在文尾写了这样一句话：“重庆之行，让我收获的不仅是感动。”

发生在重庆的教育故事，的确不仅仅是让人感动。

直辖十年来，重庆教育事业实现了“三大历史性跨越”。一是以全面实现“两基”目标、“两基”人口覆盖率达到 100% 为主要标志，义务教育实现跨越式发展。2007 年顺利通过国家“两基”工作督导检查。二是以普职两类教育协调发展“大体相当”、高中阶段教育在校生达到 100 万人为主要标志，高中阶段教育实现跨越式发展。2007 年，全市初中毕业生升入高中阶段比例达 84.5%，高中阶段“瓶颈”基本突破。三是以高等教育毛入学率达到 23%、跨入大众化阶段为主要标志，高等教育实现跨越式发展。在渝高校 57 所，2007 年全市高等教育在校生规模达到 62 万人。

2007 年 10 月 30 日，重庆市委召开全市领导干部大会。

中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部部长李源潮在会上宣布了中央关于中共中央政治局委员薄熙来兼任重庆市委

书记的决定。

之后不久，教育部周济部长对赴京开会的中共重庆市委教育工委书记、重庆市教委主任彭智勇讲，薄熙来到重庆市履新之前，专门给周济写了一封信，表示自己将做一位“教育书记”。

国运兴衰，系于教育。所以，为之深感振奋的，绝不仅仅是教育工作者。

重庆教育的未来，又给人以无限的期待和遐想。

面对新的形势和任务，重庆市确立了教育发展的总体奋斗目标，即坚持科学发展观，坚持教育优先发展，紧紧围绕建设统筹城乡综合配套改革试验区，大力提升教育的发展水平，努力把重庆加快建设成西部地区的教育高地、长江上游地区的教育中心，在西部地区率先实现城乡教育统筹发展，在推进素质教育、和谐教育、满意教育上取得新突破，成为长江上游和西部地区人力资源开发的重要支撑、人才培养的重要支撑、科技创新与服务的重要支撑，发挥重庆教育在长江上游和西部地区的带动作用、辐射作用、示范作用。简言之，就是“一个高地、一个中心、一个率先、三个突破、三个支撑、三个作用”。

朝着“111333”总体奋斗目标，重庆教育正在科学发展的道路上奋力前行。

目录

CONTENTS

序

写在前面

第一章 “政府还债”的勇与谋

——偿还“普九”债务的故事	1
烫手的山芋	4
浪尖上的舞蹈	6
繁杂的清理	9
神奇的“化”功	11
一位校长的春节	15
冰雪消融	18

第二章 历史的丰碑

——“两基”攻坚的故事	21
大山之刚强:铸就“两基”坚强保障	24
江河之灵动:孕育“两基”创新活力	31
人民之淳朴:撑起“两基”钢铁脊梁	36

第三章 一群特殊的赶考人

——解决农村代课教师问题的故事	43
扛着锄头的教书人	46
“吃螃蟹”的解决措施	48
公平公正办“招考”	51
划上一个历史性句号	58

第四章 大庇天下学子俱欢颜

——改造农村中小学危房的故事	63
感人的数字	66
众人划桨开大船	68
远山的呼唤	70
泰山般的责任	74
“危改”样本	76
最好的建筑	78

第五章 人民给我一方土 我还人民一座城

——大学城建设的故事	83
一个谋略的诞生	87
高起点规划	88
政策的扶持	92
创造“重庆速度”	97

神奇的卡片	98
单飞的“燕”	102

第六章 创新引领未来

——高校科技创新的故事	107
两次会议聚焦重庆	109
在贡献中发展	111
高投入与高回报	114
高校科教宣言	118
十年磨一剑	122
掀起手机风暴	123
校地合作的“石柱模式”	126

第七章 同一片蓝天 同一个梦

——资助贫困学生的故事	131
万玲的感动	133
资助中职“五类学生”	136
托起明天的太阳	140
“试水”生源地	144
阳光照亮求学路	146
感恩的心	149

第八章 大爱凝铸巴渝师魂

——师德师风的故事	153
产生优秀教师群体的地方	156
李明素:洪水中架起生命的“绿色通道”	160
石元英:“背”出苗家山寨的希望	163
刘红廷、高玄书:共守一所学校托起大山“太阳” ...	166
汤国民:打铁收破烂资助学生	167
豆红波:用生命之烛照亮火热的青春	169

第九章 立德树人写新篇

——深入推进素质教育的故事	173
从天大的事到实在的事	176
“不要让学生成为分数的奴隶”	180
让思想政治课成为大学生真心喜爱、终生受益的课程	182
“北碚模式”的蝴蝶效应	187
阳光体育运动	192

后记



第一章

“政府还债”的勇与谋

——偿还“普九”债务的故事

到 2000 年底,我国基本普及九年义务教育。教育部统计数据显示,全国各地为实现“普九”而背上的债务已高达 500 多亿元。这或许就是“穷国办大教育”的一个注脚。

教育的困难和问题确很多。解决这些困难和问题,无疑需要智慧和胆略。重庆市从 2003 年起,到 2006 年,用财政性资金一举还清了 19.65 亿元的债务,成为全国第一个基本化解“普九”债务的省份。

