

Campus security
Training materials

教师版

学校 安全工作 培训教材



主编◎崔祥烈

校园安全升至国家战略

问责应成长效机制

一个没有安全保障的学校，是一所绝对不合格的学校；一个不具备安全意识的教师，是一个绝对不称职的教师。

 吉林大学出版社

校园安全升至国家战略

问责应成长效机制

教师版

学 校

安 全 工 作

培 训 教 材

主 编：崔祥烈

执行主编：李 玉

副 主 编：张卫东 李清林 仝德稷

编 委：崔祥烈 李 玉 吴良发

张卫东 李清林 仝德稷

吉林大学 出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学校安全工作培训教材 / 崔祥烈主编. -- 长春 :
吉林大学出版社, 2013.3
ISBN 978-7-5601-9718-0

I. ①学… II. ①崔… III. ①学校管理 - 安全工作 -
安全培训 - 教材 IV. ①G474

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第044031号

书 名: 学校安全工作培训教材

作 者: 崔祥烈 主编

责任编辑: 李国宏 责任校对: 刘佳

封面设计: 锦上添

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787 × 1092 毫米 1/16

印张: 25 字数: 460千字

ISBN 978-7-5601-9718-0

北京市俊峰印刷厂 印刷

2013年03月 第1版

2013年03月 第1次印刷

定价: 78.00元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路501号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-89580026/28/29

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

序 言

党的十八大报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首，强调要“努力办好人民满意的教育”，这是党和国家对教育工作提出的更新更高的要求，而实现这一目标最基本的、最根本的就是必须为受教育者提供一个积极的、安全的学习生活环境，确保每一名学生身心健康、平安快乐成长。“生命不保，何谈教育”，应当永远成为举办教育的基本理念和工作奋斗的座右铭。

诚然，我们各级各类学校对安全工作极为重视，也做了很大的努力，使得学校安全危机、安全事故、学生伤害等得以有效避免和减少，但令人心痛的事情还是时有发生。在学校内发生的事故中，学生之间意外伤害、课堂事故、体育事故、课间事故、活动事故、打架斗殴、教师事故占了绝大比例，究其原因，学生因安全知识匮乏、安全意识淡薄、防范技能欠缺等导致事故发生是一个方面，另一个方面则是教师安全责任意识不强、法律知识技能薄弱、安全监管职责不到位等所致。有些教师甚至在进行事故责任追究时，还不知道自己违反了那些法律和规定。袁贵仁部长曾多次讲过“一个没有安全保障的学校，绝对是一所不合格的学校。一个不具备安全意识的老师，绝对是一个不称职的老师。”由此可知，校园安全作为学校的头等大事，绝不能是校长“一个人在战斗”的模式，而是形成在校长带领下，整个学校团队基于法律责任，积极履行义务的安全责任共同体。只有这样，学校才能实现真正的安全。因此，对教师进行安全教育培训，使他们掌握必备的安全知识，进一步增强安全意识，掌握各种危机处置的技能和建立良好的心理素质，势在必行。

崔祥烈同志在去年为校（园）长培训主编的《校园安全长效机制培训教材》教材的基础上，又专门针对教师进行安全培训编写了本教材。这套教材立足教师实际，突出强调法律责任和安全理念的明确与掌握，对学生进行安全教育和行为养成的手段与途径，更加有效地履行安全监督和管理职责的方法与措施，充分应对安全危机和安全事故的程序与技能，消除教师侵害学生和对学生的侵权行为与规则。教材涵盖了学校安全工作涉及到教师的全部领域与内容，再配以法律法规、案例分析、应对举措等较为科学、专业的阐述，贴近学校实际，贴近教师现状，符合安全规律，非常适合学校对教师进行安全培训推广使用。

本书的主编崔祥烈同志是一位一直坚守在学校安全工作第一线的地市级教育局安全科长。10年间，他由不情愿到逐渐喜欢再到深深热爱，把全部精力投入到学校安全上。他倾心致力于学校安全工作的实践、探索与研究，亲自参与处理了大量学生伤害事故与纠纷，积累了丰富的理论与实践经验，多次在国家级和省市安全培训班讲课，深受校长们喜爱，这本教材可以说是他这么多年的工作积累和感悟。我衷心祝愿崔祥烈同志在中小学安全工作的岗位上做出更大的成绩，也希望有更多的教育界同行像他一样热爱中小学的安全工作，始终不渝地为每一个孩子的平安成长做出我们这一代教育工作者应有的贡献！

国家教育部应急办专家组副组长
中国教育学会中小学安全教育与安全管理专业委员会名誉理事长

郑增议

二〇一二年四月十一日

目 录

第一章 警示

第一节 校园之殇——无法绕过的“事故墙”	001
第二节 学校安全事故的特点性质	019
第三节 安全与学校安全	024
第四节 我国的学校安全	029
第五节 国外学校安全简况	041

第二章 责任

第一节 学校安全是国家责任	055
第二节 学校安全是法律责任	066
第三节 学校安全是道德责任	093
第四节 学校安全是职业责任	099

第三章 理念

第一节 学校安全工作的原则	110
第二节 学校安全工作的标准	112
第三节 安全成才梯次理念	113
第四节 安全是需要学习的	121

第四章 教育

第一节 安全教育的重要性	128
第二节 国家有关安全教育的规定与要求	131
第三节 课堂教育	138

第四节 应时教育	169
第五节 实践教育	176
第六节 帮助学生树立正确的安全理念	187
第五章 职守	
第一节 课堂安全	195
第二节 如何实现课堂心理安全	197
第三节 如何实现课堂人身安全	199
第四节 课堂安全事故实务	215
第六章 管理	
第一节 制定安全纪律	220
第二节 使用纪律	239
第三节 培养与纠正	247
第四节 合理使用惩戒方式	250
第七章 班主任	
第一节 班主任工作的重要性	252
第二节 班主任的安全职责	257
第三节 悄悄给学生打个分	261
第四节 适当控制学生交往	269
第五节 班级安全实务	270
第六节 我的地盘我负责	274
第八章 应对	
第一节 预防侵害自救技能	275
第二节 自然灾害自救技能	277
第三节 课堂事故应对技能	282
第四节 事故现场救护技能	284
第五节 打架斗殴制止技能	286
第六节 敲诈勒索应对技能	288
第七节 非法侵入应对技能	291
第八节 性侵害应对技能	293



第九节 偷盗事件应对技能	295
第十节 饮食中毒应对技能	299
第十一节 突发疾病应对技能	302
第十二节 突发事故应对技能	304
第九章 戒律	
第一节 体罚等行为的危害性	309
第二节 体罚	311
第三节 变相体罚	312
第四节 侮辱行为	314
第五节 侵权行为	315
第六节 犯罪行为	319
第七节 小心自己被伤害	337
第十章 化解	
第一节 学校突发安全事故应急处理程序	342
第二节 学生伤害事故处理流程	353
第三节 学生伤害事故处理法律依据	355
第四节 教师应掌握的相关法律知识	357
第十一章 共同	
第一节 让家长参与	373
第二节 让政府及部门参与	374
第三节 让社会参与	386
后记	390

第一章 警 示

第一节 校园之殇——无法绕过的“事故墙”

一、NBA有堵“新秀墙”：多少球星的梦魇

“Rookie Wall”，中文直译过来就是“新秀墙”的意思，这个名词形容的是新秀进入NBA后，通常都会在一定时间里状态全无，就像眼前有一堵看不见的墙挡住了前进的道路。

任何一个没有打过NBA的新秀在经过初闯NBA地兴奋和冲动进入NBA之后，NBA残酷的一面就将淋漓尽致地在新秀面前体现。经过一段时间，因体力方面和竞技状态方面到达一个上限，从而表现出水平起伏或下降的一个时期，出现一个瓶颈现象，就像撞到一堵墙，难以前进，一般经过自身调整和努力，突破瓶颈后实力可以更上一个层次。

有些球员可以穿越新秀墙缔造自己的辉煌，譬如姚明。也有些球员总是无法穿越新秀墙，即便勉强穿越了也会落下心理伤残。

作为一名新秀，不稳定是非常正常的事情，几乎每一名球员都会经历过新秀墙的困扰，内线球员和控球后卫这两个位置是最不容易调整的，而作为外籍球员则更有难度。这样的情况在诺维茨基和姚明身上也曾经发生过。

诺维茨基刚进入联盟的时候是在1998年夏天被选中的，他一直等到了1999年的2月份才有上场打球的机会，而且还必须从替补的身份做起。处子秀仅贡献2分，但是他马上给人耳目一新的感觉，连续两场得分上双，不过很快又陷入了低潮，在进攻端苦苦挣扎，整个赛季诺维茨基的表现都非常的不稳定。

再看看同为中国人的小巨人姚明，在进入赛季初经过一段艰苦的适应之后，姚明开始成为火箭队内线的中流砥柱，但是他在新秀赛季也不是顺风顺水

的，除了饱受代理主教练“小气鬼”拉里·史密斯百般刁难之外，姚明在1月份下半月也遭遇了一段适应紧密赛程的过程，在3月份的那段时间自然不用说了，在哈里斯的“伺候”之下，姚明的数据直线下滑，甚至连出场时间都难以得到保证。

美国本土球员同样会遭受新秀墙的困扰，看看和易建联登录NBA的三个模板：加内特、维拉纽瓦和钱宁·弗莱——作为自道金斯之后NBA20年来第一位加盟的高中生球员，加内特用了5场比赛就给大家送出了一次惊喜，第六场比赛15投7中砍下了19分，但是之后他又陷入了低潮，之后将近3个月的时间里，加内特仅有4次得分上双。他的状况在赛季末得到了改善。

维拉纽瓦新秀赛季很快就吊足了大家的胃口，在第五场和第六场比赛中分别砍下了26分和27分，但是到了三月份，新秀表现不稳定的状况开始在他身上显现，他曾经代表猛龙队在对阵雄鹿队的比赛中得到了48分，也曾经多场得分未能上双，甚至一分未得。

新秀赛季技战术特点和阿联非常相像的钱宁·弗莱前两个月表现出了巨大的潜力，前20场比赛有8场得分超过20分。但是从一月份中旬开始，弗莱开始遭遇“新秀墙”，得分急剧下滑，而且一直到赛季结束也没有很好地调整过来。

球员赛季表现起伏不定的例子实在数不胜数，遭遇新秀墙也成为了几乎每一名NBA球员的必修课。但如果在“新秀墙”面前止步不前，甚至从此陷入了低谷而变得一蹶不振，那就会成为许多球星的梦魇。

同样，学生遭遇到的安全事故也就如同NBA的“新秀墙”一样，有时也会成为校园学生始终无法绕过去的一道坎儿。

二、中国有堵“事故墙”，学生很难绕过

（一）交通事故

一项统计表明，交通事故是造成学生及儿童非故意伤害的主要原因，已成为“头号杀手”。根据调查分析，我国中小学生易发生交通事故的主要类型分别为：骑自行车违规、行人违反交通规则、校车车祸事故等。

1. 骑自行车违规

不少学生是运动爱好者，骑独轮车耍特技堪称一绝，这也使得他们在上学路上骑自行车时骑得飞快。一天，从胡同里飞速冲出来的小车将一名骑独轮车的学生撞倒在地，从此失去了双腿。像这样在路上飙车、飞速骑自行车导致

交通事故的，已成为城市学生交通事故的一个重要方面。上学放学途中，学生成群结队侵占路面、打闹，骑自行车搭肩、撒把，随意横穿公路，狭窄的路面、来往的车辆、互相追逐的学生，使险情不断发生。

2. 违反交通规则

行人违反交通规则在我国相当普遍，这也是中小學生交通事故的主要诱因。一项在8省市进行的中小学幼儿园安全管理工作调查的结果显示，违反交通规则是导致中小學生受伤害的首要原因。而上、下学路上最容易发生安全问题。此外，尽管许多地方中小學生放学都有交警或教师负责护送，但学生在路上嬉戏、打闹并由此引发的交通事故不在少数。

3. 学校校车事故及车祸

22座车塞进58人，这是某报的一则报道。某日下午，南方某市交警支队二大队两民警巡逻执勤至某路段时，发现一辆普通客车有超载迹象，拦截检查发现，核定载客量为22人的客车竟然实载有58人，其中有小学生55人，超载率达163%，同时，这辆客车的行驶证年审签章竟然是伪造的。后经查证，该客车系该市某小学的校车。

据统计，由于车辆超载造成的事故占到了学校交通事故的绝大部分。一些民办学校的校车存在着严重的“超载”现象：不少只能乘坐20多人的车里挤了三四十人，有的甚至乘坐了50人。不少学生家长反映，不少民办学校的校车基本上都是租来的，这些车辆并没有针对小学生身高、年龄等特点而设置低矮的扶手、靠背等。对于孩子来说，即使车辆轻微的晃动也可能让他们跌倒，甚至导致伤害，因此不适合小学生乘坐。但在一些地方，由于受经济的制约，学校交通安全存在巨大的隐患。如，在贫困地区由于路途遥远，坐农用三轮车等运输工具上学的学生非常多，许多孩子家长明知有危险，但为了求学，也不得不让孩子坐这种车。

（二）不法侵害

一般来说，不法侵害是指违反法律规定、具有社会危害性并且带有较明显的紧迫性或攻击性的行为。

在外出或公共场所，学生们遇到的情况比较复杂，尤其需要注意危险。社会上的一些不法分子，常以学生作为侵害对象，实施违法乱纪的犯罪活动。

学生宿舍，特别是女生宿舍，也经常成为犯罪分子侵害的目标。

2011年9月16日晚，贵定县落北河中学14岁的初一女生小兰(化名)在晚自习后，被该校两名男生强行拉至男生宿舍一寝室，遭到该校多名初三年级男生

强奸。

据贵定县警方介绍，警方在前期调查审讯中，根据受害人和疑犯的供述以及相关取证，认定5名犯罪嫌疑人对受害人实施强奸行为。随后经核实调查，还有一名初三学生杨某试图对小兰实施强奸，最后放弃，属于犯罪中止。

目前，该案6名犯罪嫌疑人已被贵定县检察院以强奸罪向贵定县法院提请公诉。由于涉及未成年人，法院将择日对该案进行不公开审理。

另据了解，贵定县纪委、监察局已于10月20日对该案有关责任人员做出处理决定，对贵定县教育局长、常务副局长、落北河乡长、副乡长、落北河中学校长、宿舍管理员和治安管理员等20人，给予行政警告、书面检查、留党察看、行政撤职、辞退等不同程度的处分和处理。

（三）自然灾害

“自然灾害”是人类依赖的自然界中所发生的异常现象，自然灾害对人类社会所造成的危害往往是触目惊心的。它们之中既有地震、火山爆发、泥石流、海啸、台风、洪水等突发性灾害；也有地面沉降、土地沙漠化、干旱、海岸线变化等在较长时间中才能逐渐显现的渐变性灾害；还有臭氧层变化、水体污染、水土流失、酸雨等人类活动导致的环境灾害。这些自然灾害和环境破坏之间又有着复杂的相互联系。人类要从科学的意义上认识这些灾害的发生、发展以及尽可能减小它们所造成的危害，已是国际社会的一个共同主题。

地球上的自然变异，包括人类活动诱发的自然变异，无时无地不在发生，当这种变异给人类社会带来危害时，即构成自然灾害。因为它给人类的生产和生活带来了不同程度的损害，包括以劳动为媒介的人与自然之间，以及与之相关的人与人之间的关系。灾害都是消极的或破坏的作用。所以说，自然灾害是人与自然矛盾的一种表现形式，具有自然和社会两重属性，是人类过去、现在、将来所面对的最严峻的挑战之一。

我国是世界上自然灾害种类最多的国家，其中对我国学生影响最大的自然灾害有四大类。

1. 气象灾害

气象灾害主要有以下种类：

- (1) 暴雨：山洪暴发、河水泛滥、城市积水；
- (2) 雨涝：内涝、渍水；
- (3) 高温、热浪：酷暑高温、人体疾病、灼伤、作物逼熟；
- (4) 热带气旋：狂风、暴雨、洪水；

- (5) 结冰：河面、湖面、海面封冻，雨雪后路面结冰；
- (6) 雪害：暴风雪、积雪；
- (7) 龙卷风：局部毁坏性灾害；
- (8) 雷电：雷击伤亡。

2. 海洋灾害

海洋灾害主要有如下种类：

- (1) 风暴潮：包括台风风暴潮、温带风暴潮；
- (2) 海啸：分遥海啸与本地海啸2种；
- (3) 海浪：包括风浪、涌浪和近岸浪3种，就其成因而言又分台风浪、气旋浪。

3. 洪水灾害

- (1) 暴雨灾害；
- (2) 山洪；
- (3) 融雪洪水；
- (4) 冰凌洪水；
- (5) 溃坝洪水；
- (6) 泥石流与水泥流洪水。

4. 地震灾害

- (1) 构造地震；
- (2) 隔落地震；
- (3) 矿山地震；
- (4) 水库地震等。

（四）建筑坍塌

从总体上看，我国各类学校校舍状况良好，符合安全标准与要求。但许多地方仍然存在着一些安全隐患。

排查出来的建筑坍塌问题主要涉及四类：

1. 结构安全问题

这类建筑一般建成时间较早，多为砖木、砖混结构；屋架、梁结构构件采用木制、水泥制品或钢筋拉杆；楼面为多孔板。

2. 校舍破损

如屋面破损渗漏；楼梯栏杆等设施牢固度、高度不达标；电线老化；部分木质材料腐烂；无消防设施或设施不全等。

3. 选址不合理

部分校舍所处位置周边存在发生泥石流、山体滑坡、洪水灾害等危险。

（五）火灾事故

火灾事故是比较严重的灾害，我们根据有关资料整理了一些发生在校园内火灾事故案例介绍给大家，旨在提醒广大师生员工高度重视消防安全工作，牢固树立消防安全责任重于泰山的安全意识，以预防火灾事故在本校发生。

1994年12月8日，在中国新疆维吾尔自治区克拉玛依市克拉玛依友谊馆所发生的特大火灾。其原本为克拉玛依市教育局为欢迎上级官员而组织的演艺活动。撤退过程中，从乌鲁木齐来的自治区官员23人中有17人死亡6人受伤，而大火造成325人死亡中，有288名为中小學生，教师及工作人员37人，受伤住院者130人。

1997年5月23日凌晨3时许，云南省富宁县洞波乡中心学校学生侯应香在床上蚊帐内点蜡烛看书，不慎碰倒蜡烛引燃蚊帐和衣物引起火灾。火灾烧死学生21人，伤2人，烧毁宿舍24平方米。

1998年1月22日凌晨2时，在济南某医院实习的某医学院10名学生，因用电炉不慎起火，烧死5人。

2001年5月16日，广州市的一所寄宿学校发生火灾，造成8名正在准备高考的学生死亡，25人受伤。这是自1999年发生夏令营火灾并造成19名儿童死亡以来发生的另一起校园火灾惨剧。火灾是未熄的烟头引燃了一间休息室的沙发后引起的。

2005年11月2日15时许，北京市林业大学第6号学生宿舍楼三楼发生爆炸起火，火灾原因违规存放汽油爆炸，当时有一男一女两名研究生在内，皆在大火中丧生。

2008年11月14日早晨6时10分许，上海商学院徐汇校区宿舍楼602女生寝室失火，过火面积达20平方米左右。因室内火势过大，4名女大学生从6楼寝室阳台跳楼逃生，不幸当场死亡。失火原因为寝室的女生用“热得快”烧水所致。

2009年3月11日上午8时20分左右，湖北三峡大学教工住宅楼一外教居室内发生火灾。经消防人员及时扑救，火势迅速被扑灭。火灾中有一名三十余岁来自挪威的德国籍女教师从楼上跳下，经送医院抢救无效死亡。

2012年9月28日凌晨2时40分许，广州市荔湾区蓬莱路一中学饭堂小卖部发生火灾，在确认小卖部内无人被困后，消防官兵展开扑救，5台消防车用了一个多小时，控制了火情，凌晨4时许，大火被扑灭，事故并未造成人员伤亡。

（六）溺水事故

学生暑期安全成为学校和家长关注的重中之重。

2011年6月，广东河源市连平县元善镇发生一宗小学生溺水身亡的意外安全事故，元善镇鹤湖村鹤湖小学共有6名女生一起相约上山采摘李子。当天下午5时30分许，6名女生回家路经鹤湖水库时，一名女生不慎失足跌落库区水中，另一名女生赶忙施救，没想到也落入水中，第三名女生再次伸手相救，结果也被同伴拉入水中而再次溺水。由于这些女生均不会游泳，致使3人当场沉入库区水中而不幸溺水死亡。

一人落水，另外几名孩子前去施救，本是想将落水的同伴救起，可没想到的是，施救者也一同被拖下了水，均导致溺水身亡。

据统计，从2005年至今媒体报道的学生溺水事故就达55起，而这其中，有多达28起是因为救助落水同伴而溺亡，占总数的一半以上。

近日，教育部办公厅通报了几起中小學生溺水身亡事故。各地中小學校要立即开展预防溺水和暑期游泳安全的专题教育，提高每一名学生的安全意识和自护自救能力。

通报特别指出，要坚决避免中小學生因擅自下水游泳玩耍和盲目施救等原因导致的溺水身亡。

根据所统计的案例总结其原因：要么孩子不会游泳，要么没有溺水者有劲，被生生地拖下了水。

孩子们在施救的时候并没有想到自己的安危，出于本能，见义勇为直接跳下水，或者是直接用手抓住溺水者进行相救。但是，他们并没有救助的能力。

（七）课堂事故

学校安全工作直接关系到青少年儿童能否安全、健康成长，关系到千千万万个家庭的幸福，关系到社会的稳定，关系到教育教学工作的有效开展，安全责任重于泰山。每位教师要以对工作、学生和家长极端负责的态度，高度重视，必须牢固树立“安全第一”的思想，时时不忘安全、事事重视安全，健全安全制度，落实安全责任，居安思危，切实做好课堂的安全工作。为做好课堂安全事故的应急处理，把安全损害减至最低，各地要制定课堂安全事故应急处理预案。

1. 课堂的界定

凡是在教师上课的范围，包括普通课室、各实验操作室、操场体育场等地

方都称为课堂。

2. 课堂安全事故可能发生的种类

- (1) 学生因主观原因意外发生伤病；
- (2) 学生的严重扰乱事情，如打架或有意无意地伤害同学等；
- (3) 发生外来的侵害。

(八) 课间事故

学生活泼好动，爱玩是他们的天性，由此引发的课间伤害事故也是连接不断。概括来说，学生课间十分钟的伤害事故主要表现在拥挤伤害、追逐伤害、游戏伤害等三个方面。

1. 拥挤伤害

这种伤害主要发生于教室门口、楼道。课间十分钟学生大量聚集到教室门口、楼道，加上学生安全意识差，拥挤现象难以避免。一旦有一名学生失足跌倒，就极有可能造成严重的人身伤害，甚至危及学生生命。对此，学校一方面要教育学生遵守秩序，杜绝拥挤，另一方面也可以规定各班的专用楼道，从制度上防范人员的过分集中。此外，课间增派楼道值班教师，墙壁上布置如“上下楼道，切勿拥挤”的温馨提示等，也是很不错的办法。

2. 追逐伤害

中小学生精力旺盛，好运动，特别是男同学常会为了芝麻大的事，满教学楼地追逐打闹。在追逐过程中，跑在前面的常常会不由自主地回头探看。这样的边跑边看最危险，倘若学生手中再拿有竹棒等小物件，危险程度就更高了。治理这样的追逐伤害除了要加强教育，讲清道理，强化监督以外，就是坚决打击。发现一起严肃查处一起。

3. 游戏伤害

这是课间十分钟学生伤害事故的多发区域。究其原因，一是游戏本身隐含了危险因素，二是游戏的地点常常不是在宽阔的操场，而是在教学楼的走廊里、教室前。当前，学生课间游戏应当注意加以引导的主要有：斗独腿、跳楼梯、飞镖、射击等。

(九) 饮食事故

近年来，学校食品安全事故时有发生，严重影响学生的身体健康和学习。

1. 引起食物中毒的主要原因

造成食物中毒的原因有以下几个方面：

使用霉变过期食品；学生自带菜肴发生油脂酸败；学校小卖部私售无证小作坊生产的劣质含亚硝酸盐的有毒食品；学校食堂使用剩饭、剩菜；自备生活饮用水水污染引起的；食用喷洒农药污染新鲜水果的；桶装纯净水污染引起的；使用劣质地沟油和矿物油引起的。

2. 学校自身管理存在的主要问题

(1) 学校自身管理不到位，卫生管理制度不健全。

绝大部分学校未按《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》和《学校食堂与集体用餐卫生管理规定》要求，建立学校食品卫生管理组织机构和相关的卫生责任制度，未形成一级抓一级，层层抓落实的监督机制，导致学校食品卫生存在安全隐患。

(2) 学校学生食堂硬件投入不足，设计不科学，审核不严格。

检查中发现许多中小学生学习食堂硬件投入不足，学生食堂简陋，达不到基本的学生食堂规范。学生食堂无简单工艺流程和分区设计，地面、墙体、天花板无任何处理。无防蝇、防尘、防鼠设施。食品“五四”制度形同虚设。卫生监督预防性审查无申报、审查、设计评价及验收。

(3) 食堂布局及食品加工流程不合理。

由于预防性卫生监督工作不到位，导致了学校食堂选址不合理、功能间不全、流程不完善等问题。

(4) 餐具消毒不规范。

餐具消毒工作存在的主要问题表现为：消毒方法不统一，有的没有掌握消毒的方式和方法；大部分学校食堂从业人员对消毒方法不了解，对消毒技术掌握不够或虽有消毒设施，但流于形势；大部分学校食堂无消毒设施。

夏季来临，各类食源性疾病开始进入高发期，南方各地的个别学校相继发生了食物中毒或食源性疾病。

为做好学校食品安全与肠道传染病防控工作，保障师生健康，教育部要求：

各地教育行政部门要督促学校在近期普遍开展一次食品安全、饮用水卫生、预防食物中毒和肠道传染病知识的宣传教育活动。重点教育学生勤洗手，特别是饭前便后要用肥皂和流水洗手，保持个人卫生；不吃过期变质食品，不吃生冷不洁食品，不喝生水，不买街头无证小贩的饮(食)品，不采摘和食用野果、野蘑菇，防止“病从口入”。

各级各类学校要规范食品采购索证索票、进货查验和采购记录行为。采购食品时应到证照齐全的食品生产经营单位或批发市场采购，并索取、留存有供货方盖章(或签字)的购物凭证。