

高校教代会工会工作 初探

全国高校教代会工会工作研讨会秘书处 编

哈尔滨工业大学出版社



高校教代会工会工作 初 探

全国高校教代会工会工作
研讨会秘书处编

哈尔滨工业大学出版社

高校教代会工会工作初探

全国高校教代会工会工作

研讨会秘书处编

哈尔滨工业大学出版社出版发行

哈尔滨水利专科学校印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张15.875 字数355 000

1989年6月第1版 1989年6月第1次印刷

印数1—2500

ISBN 7-5603-0184-3/D·22 定价6.90元

序

杨海波

随着改革、开放的深入发展,高等院校如何进行民主管理、充分发挥和调动广大教职员工的积极性的问题,也被提到议事日程上来了。1988年年5月,由浙江大学、北京大学、复旦大学等18所高等院校发起,全国68所和浙江省43所高校参加的全国高等院校教代会、工会工作研讨会在杭州召开了第一次会议。会上,各高等院校的代表就如何在高等院校进一步搞好民主管理、发展我国高等教育事业等问题,进行了广泛的讨论。会议还收到论文一百余篇。这些论文分别从不同的角度,对高校教代会、工会如何参政议政、开展民主管理等方面的工作,进行了理论探讨。大会决定在这些论文当中,精选一部分典型的、有代表性和理论价值的论文结集出版。我以为,这是一件十分有意义的事情,故欣然提笔作序一篇,以表示对这项工作的关注和兴趣。

党的十三大之后,随着政治体制改革的深入,摆在我们面前的各项任务都是很重、很艰巨的。对于高等院校来说,同样有许多问题需要我们在新形势下,进行认真的探讨和研究,以使我国高等教育事业的发展符合新形势的要求。十三大报告中明确指出:科技、教育是四化建设的关键,特别是教育,百年大计,教育为本。当前是以实际行动来落实这一具有战略意义的指导思想。因为一个国家发展水平的高低不仅要注意物质资源的开发,而更重要的是加强人力资源的开发,来全面地提高全民族的素质。因此,要动员全社会都来

目 录

领导讲话

全国人大常委、联合国科教文组织中国委员会主任 杨海波同志的讲话·····	(1)
原中宣部教育局局长陆钦义同志讲话·····	(11)
全国教育工会副主席范立祥同志讲话·····	(15)
中国高等教育学会副秘书长许德贵同志讲话·····	(19)
浙江省委副书记、省人大常委会副主任吴敏达 同志讲话·····	(21)
浙江省总工会主席赵景棠同志讲话·····	(22)
浙江大学党委书记梁树德同志讲话·····	(23)
浙江大学校长路甬祥同志讲话·····	(25)
全国教育工会顾问方明同志贺电·····	(27)
中国人民大学校长袁宝华同志贺电·····	(28)
华东师范大学校长袁运开同志贺信·····	(29)

经验介绍

提高教代会参政议政能力，充分发挥民主管理与民主
监督作用

南昌航空学院党委书记 李长喜····· (31)

教代会是高等学校实行民主管理的好形式

沈阳药学院党委书记 周 杰····· (38)

教代会在决策中的作用

领导讲话

全国人大常委、联合国科教文组织 中国委员会主任杨海波同志讲话

一九八八年五月七日

同志们：

谈谈个人的看法，供同志们讨论参考。

去年11月，六个学校的同志到我那里去参加会议，讨论召开今天会议的想法，大家交换了意见，认为形式很好。我个人认为需要提倡这种形式。现在看起来，有许多问题已经有了丰富的实践，但是还没有来得及进行总结，我想利用研讨的形式，使这一段的实践能够在理论上进行一些提高，回过头来再来指导我们的实践。这样，可能会使我们的工作向一个新的高度发展，基于这个想法我很支持你们今天聚集在这里研讨。原来没有考虑那么多学校，我说可以找部分学校共同商讨一下。刚才介绍说，今天有60多所全国高校，还有浙江省的40多所高校，一共100多所高校参加了这次会议，规模是相当大的。借这个机会大家集思广益，探讨一下我们教代会和高校工会方面的一些问题，我看很有必要。这样可以在思想认识上提高一步，如果能够把这件事做好，其它方面的问题也就容易解决了。现在，在我们国家社会主义建设中出现了很多很多的问题，也出现了很多很多的矛盾，都需要理

论的指导，但是我们还没有完成这个任务。当前出现的这些问题、包括这次全国人代会提出的几个大的问题，都需要进行探讨。比如农业问题，这是个大事情，这是人代会中提出来的第一条，也是意见最多的一个问题。物价问题，教育问题，还有社会风气问题等等，很多问题都需要我们有些理论上的建树，可能不可能？很可能。因为我们现在已经有过反复的实践了。记得在跟六个发起单位交谈的时候，我给他们谈了这个观点，我说这个很重要。现在搞社会主义建设，进行改革开放，这个政策，我们大家都没有经验，哪里有现成的经验呢？改革是社会主义国家遇到一个普遍性的问题，苏联也没有现成的经验，大家都是在摸索的过程中前进。我想在摸索过程中就很需要通过我们自己的实践，并坐下来不断地总结一下我们自己的实践。过去所讲的，通过实践在领导思想上能够再认识再提高。从认识论来讲就是第二个飞跃，然后回过头来再来指导我们的实践，可能使我们的工作发展出现一个新高潮。

我跟很多同志交换意见，现在在这个问题上我们只要坚持下述最基本的两点，我们的工作是可以做好的。

一、就是方向要坚持。方向就是十一届三中全会以来一直到十三大我们党所确定的基本路线，即一个中心、两个基本点，这就是我们的方向。那么在教育方面，为了贯彻我们的基本路线，我们应当掌握哪几条呢？我个人认为，要掌握下述三条。只要按这三条来做，我们教育方面的工作就可以提高到一个新的高度。第一条，就是要认真地掌握教育要为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育这样一个根本指导思想，这是最主要的，要把这个关系搞好，按照辩证法，这是个良性循环，是个大方向问题。第二条，要坚持德、智

体、美、劳，要培养学生全面发展，贯彻不可偏废的全面发展的方针。我看这是我们在教育工作中，在培养人才方面必须掌握的一个重点。第三条，根据《教育体制改革的决定》，教育改革的根本目的在于提高全民族的素质。我看这三条就是我们在教育方面掌握的大方向。如果离开这个方向，我们的工作就会出偏差。

二、除了掌握这个大方向，怎么样把这个方向与我们本单位的工作实际结合，这又是一个重要问题。就是把党的方针路线跟我们本单位的工作情况结合起来，把它具体化。必须要坚持从实际出发，这是我们在做任何工作时必须坚持的根本原则。那么，要做到从实际出发，我认为加强对这个问题的研讨也非常重要。要真正做到“实事求是”这一点，看来是很不容易的。从我党的历史来看，能做到这四个字，我们的事业就发展，如果违反了这四个字，我们就要碰壁，就要失败，最严重的就是“文化大革命”，那时主观唯心主义发展到顶点，这个教训是够深刻的了。所以，必须坚持从实际出发，这一条任何时候我们都不能忘记。我们还有一条必须坚持的，就是坚持实践是检验真理的标准，而且是唯一的标准。我看到这个地方还没有完结，还得有一步，这一步可以说对我们领导提出了更高的要求，就是说在坚持实践是检验真理标准的基础上，通过我们的实践与讨论，就是我们今天的研讨会，求得领导思想上再认识再提高，使领导思想能够产生新的飞跃，回过头来再指导我们的实践，向新的高度发展，那么这个过程就比较完整了。在社会主义改革中，我们沿着这条路搞下去，就可能更好一点，能够减少一些盲目性，从这个意义上讲，我很支持今天这样一种形式的研讨会。这种形式很灵活，大家到一起来集思广益，同时还可以

发表一些不同的看法，我认为既然是研讨会，不一定都是一致的意见，都是一个声音，也可以展开一些不同意见的讨论，这样会使问题更加深入，使我们的认识更好地接近事物的本质。只有掌握规律，我们的工作才可能做得更好一些。我提出这个看法，供大家讨论。我看今后不光是教代会、工会研讨会，高校其它方面的很多问题也可以通过这种方式，大家聚集到一起来，讨论完就散去，能搞个成果咱们就搞个成果，搞不成也不要紧，下次再来。我想对这个研讨会首先讲这么点感想，希望大家充分讨论，使我们这次研讨会能够取得预期的圆满成功。这是一点意见。

另外，从现在全国整个形势发展来看，我们高教战线担负的任务，的确是越来越艰巨。现在四化建设中提到的许多问题，跟我们高校关系极为密切。高等教育在整个教育中是一个很重要的环节，教育的规律大致上都是一样的，但是所担负的任务远比基础教育重得多。它担负着培养我们国家需要的高层次建设人才的任务，其重要性就在这里，而且我们接触的这一代青年人都是大学生，大学生一般来讲跟中学生不一样，他们的世界观已接近成熟阶段。能不能把这一代青年人培养好，对于我们国家的四化建设关系极大。我们大学，一方面是教学中心，另外又是科研中心，同时它在这个地区来讲又是一个智力比较密集、信息比较灵通、各种科学实验手段比较齐全的中心，有综合的优势。这几点决定了它在社会主义建设中的地位。我说大学主要担负着培养人才的任务，同时又担负着科学研究的任务。四化建设中很多的课题，我们大学是可以来承担的，一方面是高技术高学科的任务，另一方面就是当前我们四化建设当中大量的普遍需要的应用技术。大学除了这些任务外，在地区上来讲，它还要为

本地区建设的各个方面起点咨询、参谋作用。比如说浙江大学，据我了解，它对浙江省的整个经济建设起了很好的作用。而且，从我们研究的一些发达国家大学的发展情况来看，这个形势很值得我们研究。怎么样跟我们的国家结合起来解决这个问题？美国、英国、日本这些国家，它们都把大学推到发展当代科技、发展当代新产业新技术这个前沿阵地。现在很多国家都是这个样子，这是个普遍做法。大家比较熟悉的如美国的伯工、日本的筑波、英国的剖格科学园，法国也有这类大学，都是把教学、科研跟当地的经济建设，也就是跟生产紧密结合的联合体，都在发挥着巨大的作用。去年我到英国去考察，专门调查了一个方面，就是大学跟企业的结合。去年撒切尔夫人作了个决定，压缩大学的教育经费，把大学压得喳喳叫，她紧跟着又作出第二个决定，要各企业向大学靠拢，要依靠大学基地来发展自己的事业，我看这一条现在对我们很有参考价值。我看了他们一个石油公司，这个公司在伦敦投入了四千万英镑来帮助大学搞发展，另外又在伦敦地区搞了一百名奖学金的研究生名额，当然，它主要是为石油公司培养人才，因为大学实际上就变成了这些企业的后盾。苏联的新西伯利亚也是如此，这个基地也是一个有机结合的联合体。日本的筑波我是早几年去看的，最近发展情况不清楚，它实际上是日本企图在这个地方搞一个“双道”的工业城市，把各方面的新产业都集中到这个地方来进行科学研究，包括新能源、新材料、核研工程，都在这个地方，很密集。这样一来，我们大学担负的任务就比较重了。我们现在也有一些新的属性，比如我们的中关村最近有新的发展，深圳的科学园区也大致是个这情况。特别是最近党中央又提出要发展沿海地区的战略设想，提出发展外向

型经济，这样看来与大学的关系也更密切了。发展外向型经济不是件容易的事情，并不是说我们想搞外向型经济就能搞出去的，你没有竞争力就无法进入国际市场。我一直持这个观点，就是在沿海开发开放地区对经济有特殊的政策，而为什么不可以对我们的大学教育也规定些特殊的政策呢？又为什么不可以把政策放得更宽一些，使大学教育更快地适应这个形势的发展呢？这个问题我们都可以想一想。特别是沿海地区的乡镇企业现在有很大发展，浙江这个地方的乡镇企业也有很大的发展（浙江的整个经济的发展也是相当快的，刚才吴敏达同志讲现在已接近一千亿了），那么如果我们不给乡镇企业投入一定的技术力量，可以说乡镇企业再前进就比较困难，这是当前必须要解决的问题。然而我们大学由于体制上的原因，只能对全民所有制有这个渠道，对乡镇企业没有这个渠道，所以大学的毕业生到乡镇企业去不行，这个渠道怎么打通？值得研究。现在很需要给乡镇企业充实一批技术力量，这样才能适应外向型经济的发展，我想是这个道理。因此，现在看来我们大学教育也的确处于一个新的时期，我是这样看的，假如我们的大学不在这方面加快改革的步伐（加快改革的步伐要实事求是，从本校的需要出发），我看很难适应于当前的形势。前一次我看到上海的大学生对大学教育有一些意见，他们作了个调查，包括我们的学科设置、教学内容、教学方法都不适应当前的要求，这些很值得我们研究。我们的研讨会虽然是研究教代会和工会的某些问题。但我们的目标是一致的。研讨会工作做得更好无非是为了完成大学的任务，所以，我们还要把全国整个经济建设形势的要求和对我们大学教育提出的新要求结合到一起来研究。

不在这一方面大面积地提高人民的素质，即民族的素

质，要想在21世纪的中期按十三大的要求赶上中等发达国家的水平，我看是比较困难的。这次人代会中有许多人民代表讲了这个问题，特别是对我们当前的中小学教育问题，大家提出的意见更多，我看这些意见确实提得很中肯，很值得我们重视。当然我们大学教育也要对中小学教育，特别对职业教育担负我们的责任。去年我接待一个南斯拉夫科教文的一个主任，他从东京参加一个会议回来，我问他参加什么会议，他说是以观察员的身份参加一个由大多数发达国家参加的国际性的战略研讨会议，这个会议的总题目叫“怎样迎接21世纪”，最后的结论中第一条，就是谁能够在本世纪内，就是在20世纪内把教育向前推进一步，谁在21世纪就可以掌握主动权。此后进一步的研究发现，中小学教育的质量普遍下降，这是个世界性的问题，特别是美国很注意这个问题，他们有的说谁能够在本世纪内把中小学教育搞上去，谁就能够在21世纪掌握主动权，我们同样有这个问题。我们想想看21世纪的主力军是什么人？从年龄上来看，正是现在幼儿园的娃娃和小学生，21世纪的主力军是他们。要想取得一个社会的振兴，要想使得我们整个社会主义四化建设向前推进一步，关键是人的素质，如果我们人的素质不能大面积地提高，想完成这些任务是不可能的，这是我的观点。现在社会中暴露的各种矛盾，如生产力比较低下，管理水平比较落后，经济效益比较低，社会风气不好等等，包括出现了很多事故，飞机也好，火车也好，这些社会现象的本质是什么？本质问题是人的素质水平不高。怎样提高人的素质，我看最根本的手段还是教育。那么，在20世纪中我们能不能把中小学搞上去，打下这个好的基础？如果中小学教育质量很低，将来很多问题要到大学中来解决，大学是受不了的。现在我

们许多事情就出现这种情况，中小学中需要解决的问题没有解决，集中到大学中去了。假如把当前中小学教育的质量搞好以后，他们正好在21世纪中发挥主力军作用。假如我们不在20世纪这十年当中把中小学、大学教育更提高一步，到了21世纪或者本世纪末，再想来抓这个事情就晚了。正如小平同志在全国教育工作大会上所讲的“那时候我们就要负历史的责任”，这是说到家的话。确实，到那时候，我们就要负历史的责任。这十年时间是相当关键的，从整个经济形势发展来看，国内外经济专家都有这个看法，就是说世界整个经济发展的趋势，逐渐在向亚洲转移，我们中国在亚洲又处于举足轻重的地位，假如我们不在这个过程中加把劲，到那个时候我们只好掉队。这确实是个非常严肃的问题，所以我们在这方面应该有些紧迫感，我想这是关系到整个教育全局的问题，提这几点想法，供会议参考。

总起来讲，我看教代会、工会这是一个政治性很强的群众团体，特别是在今后一段时间里怎样更好地进行高校的民主建设，教代会、工会的建设，还有其它方面的建设，这是个很重要的问题。今天我们把这个问题提出来，共同研讨一下，很好，主要目的是把学校的广大知识分子的积极性调动起来。所谓民主也就是党经常讲的群众路线，集思广益，充分调动大家的积极性。另外一方面也要解决他们本身需要解决的一些问题。翻阅了九份你们带来的发言材料，讲得不错嘛，特别是我看了这些材料中有一个反映中年知识分子情况的，这是个全国普遍存在的很尖锐的问题，各个学校都有这个问题。中年知识分子在第一线，家庭负担很重，身体状况又很差，我看这正是教代会和工会需要帮助解决的。但究竟

怎样解决，现在还在探讨。中央规定一个大政策，可以开展社会有偿服务，这也是个方向，究竟怎么搞，还得从实际出发。不是最近有些学校出了些偏差嘛，我最近看《光明日报》上登的一条消息，有个小学搞勤工俭学，他们规定小学生和教师都去卖苹果搞创收，学生不会做生意，结果亏本2千多元，这个就不行了。这就不是从实际出发了吧？我看大学也得从实际出发，不能一下子都上。听说有些地方已经在派任务了，这是要不得的，千万不能走这个道路，这都脱离实际。大学不能削弱基础课的教学，这点大家要注意，一个大学如果削弱基础课教学，这个大学在社会上就没有了地位。别的也是可以搞的，比如说应用科学的研究，马上可以把科研成果转化成生产力。学校要作具体分析，不能一刀切，提一律化的要求。我们这个国家很大，什么东西都搞一刀切是不行的，必须从实际出发，在这方面需要我们不断地总结经验。大学教育无论怎么说，教学还是第一任务，培养人才还是第一任务，这一点不能变。

在培养人才这方面来说，大学教育中这几个环节必须抓住：第一，基础要打好，任何时候也不能放弃这一条，最好的教授去上基础课；第二，实践环节要加强，现在大学生实践环节很弱；第三，要保持求实求严的学风，每个学校都有自己的学风，要实在一些，要严格一些，包括纪律。第四，要抓住大学生科学世界观和方法论的培养，这一条非常重要，因为这些大学生正是世界观成长中快成型的时候，他们这一代的世界观能树立得很好的话，对我们后代的“建设”是起决定性作用的。这四个环节必须抓住。当然，自然科学和社会科学这方面互相渗透，我们大学正在研究这个课题。

回到我们这个题目上来讲，一个学校能不能办好，关键还是在学校的知识分子，就是教代会、工会工作的对象，大家都在内。我们说知识分子是工人阶级的一个组成部分，关键在于他们的积极性能不能发挥出来，这个积极性调动起来以后，大学可以搞得生动活泼，这个积极性如果调动不起来，你这个大学就不行。这是个关键性的问题，我想，教代会、工会通过这样的研讨会，怎么样来加强大学这一方面的民主建设，这是我们搞教育改革中的一个重要课题，希望我们这次研讨会能够集思广益，在这方面能归纳出几条来，供各学校参考。特别是实行校长负责制以后怎么样来发挥这个群众性组织的作用，加强民主建设，把各方面的民主渠道都打通，形成良性循环，我看这是个非常重要的问题。希望我们这次的研讨会圆满成功。

我的这些意见，可能有些地方是不太准确的，仅供大家参考。

原中宣部教育局局长

陆钦义同志讲话

一九八八年五月七日

我很高兴能够参加这一次具有探索性、开创性的全国高校教代会、工会工作研讨会，请允许我代表中宣部教育局对大会的召开表示热烈的祝贺！向发起这次教代会的十几所学校的同志，还有参加这次会议的热心于工会工作的同志们致以亲切的问候！

去年12月，四所大学工会的领导同志在北京同国家教委和全国教育工会等有关部门商谈关于召开这次研究会的设想的时候，也到我们部里谈了一下，所以我们当时也知道有这个想法。我认为这是一件很有意义的工作，也是有关高等学校建设和发展的一项重要工作。我们之所以认为有意义，很重要，原因有三：其一，这有利于加强教代会和教育工会的建设。在高等学校，教育工会是在党的领导下联系广大教职员工的很重要的一个群众组织。我们知道要办好社会主义的高等学校，培养德才兼备的学生，教师起着决定性的作用，广大职工对培养学生也具有重要的作用，从党的十一届三中全会以来，高等学校的工会逐步恢复建设，在教职工的思想和生活福利等方面做了大量的工作，对于办好高等学校起到了很大的促进作用。教职工代表大会这种社会主义民主的新形式，在全国教育工会和国家教委的推动下，许多学校勇

于实践，创造和积累了很多好的经验。在总结经验的基础上，国家教委和教育工会还起草了教代会的条例，当时我们中宣部教育局也参与了这项工作的研究。从这个条例起草出来以后，又大大地推动了全国各地高校教代会的建设。在这样的基础上，有部分高等学校教育工会的同志自愿地联合起来进行研究，必将进一步推动这项工作。其二，这有利于加强政治思想工作和培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代社会主义新人。在去年中央发出的18号文件中关于加强教职工政治思想工作一段中，明确提出要发挥教育工会的积极作用，认真开好教职工代表大会，努力创造民主、团结、活跃的气氛，使广大教职工心情舒畅地为社会主义教育事业作出贡献。教育工会和教代会的工作做好了，必将有利于教职工进一步提高积极性、创造性，更好地“教书育人、服务育人”，为培养“四有”人才而努力。其三，有利于高等学校内部领导体制的改革，加强社会主义民主建设。党的十三大提出了政治体制改革的任务。政治体制改革的重要任务之一就是实行党政职能分开，要理顺党和行政、党和群众团体之间的关系。政治体制改革的近期目标就是要提高效率，增强活力，调动基层和群众的积极性，加强教代会和工会工作的研究，搞好教代会和教育工会的工作和建设，正是为了达到这样一个政治体制改革和加强社会主义民主建设的目的。所以我认为，可以从这三方面来认识这个研讨会的意义，也可以用这三方面的意义来要求研讨工作，使研讨工作的目的更加明确，内容更加切实，更加富有成效。

同时，我想趁此机会，也作为参加研讨的一员对于教代会和工会的研讨工作谈一点个人的想法和看法。想谈三点看法：第一，明确办学指导思想，坚持高等教育的社会主义方