

新中国人文—经济地理学发展的见证

李润田文集

李润田

著



科学出版社

新中国人文-经济地理学发展的见证

——李润田文集

李润田 著

河南大学地理学重点学科建设经费资助

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书是作者从农业区划与农业地理、工业地理与区域开发、城市发展与历史地理、区域可持续发展理论与实践、人文-经济地理学科建设5个方面精选出53篇论文编成的文集。该文集一方面对中国地理学科的相关理论和实践问题进行了深入探讨;另一方面也见证了中国人文-经济地理学的发展,具有重要的历史价值和开拓性贡献。

本书可供从事自然地理、人文地理、城市规划、区域发展、地理信息系统等专业的科研人员及相关行业的管理人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

新中国人文-经济地理学发展的见证:李润田文集/李润田著. —北京:科学出版社, 2015. 12

ISBN 978-7-03-046629-7

I. ①新… II. ①李… III. ①人文地理学-中国-文集 ②经济地理学-中国-文集 IV. ①P901-53 ②F129.9-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 297537 号

责任编辑:文 杨/责任校对:何艳萍 韩 杨

责任印制:徐晓晨/封面设计:陈 敬

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京教图印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2016年3月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2016年3月第一次印刷 印张:29 1/4 插页:3

字数:748 800

定价:179.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



李润田近照

李润田（1925—），出生于辽宁省新民县。河南省政协第六届委员会副主席、河南省科协名誉主席、河南大学原校长，曾任中国古都学会副理事长、全国经济地理研究会副理事长、中国地理学会理事、中国高等教育学会理事、中国地理学会经济地理专业委员会委员、人文地理专业委员会委员、河南省社科联顾问、河南省地理学会理事长、名誉理事长等职。2009年，荣膺国内地理学界最高荣誉——“中国地理科学成就奖”

工作、生活掠影



与李长春同志（原中共中央政治局常委、原河南省省委书记）交谈



与河南省常务副省长王明义同志参加会议



与河南省教育厅常务副厅长肖新生同志、北京大学陈传康教授出席会议



与范濂同志在一起



在科协颁奖会上



与吴传钧院士、
张耀光先生、吴三保先生在一起



与施雅风院士交流学科发展思想



与孙九林院士交谈



与夫人合影



坚持读书学习，坚持业务工作，关注学科发展



考察小浪底工程留影



为河南大学地理系本科生授课



2014年11月21日，中国地理学会、河南大学联合主办中国人文—经济地理学发展暨李润田先生九十华诞学术研讨会，图为会议现场

目 录

风雨九十年——自述	1
-----------------	---

第一篇 农业区划与农业地理

1. 试论土壤资源的农业评价问题	21
2. 河南省农业现状区划的初步研究	39
3. 河南省土地利用的几个问题	51
4. 关于地貌条件农业评价问题的初步研究	60
5. 关于农业区划方法论几个问题的初探	72
6. 关于综合农业区划的几个问题	79
7. 关于地表水资源农业评价问题的初探	86
8. 气候条件农业评价问题的探讨	96
9. 地下水资源农业评价问题的初步探讨	104
10. 关于农业综合开发若干理论问题初探	111
11. 河南农业资源的现状、潜力及可持续利用对策	116
12. 河南农业发展简史的回顾与启示	124
13. 对中国农业资源与环境问题的初探	134
14. 关于农业产业化几个基本问题的思考	139
15. 社会经济技术条件与农业发展	147
16. 河南省山区建设方向途径问题的探讨	156
17. 河南省山地开发利用初探	167

第二篇 工业地理与区域开发

18. 人民公社工业化问题的初步探讨	177
19. 关于地区生产布局中工农业关系问题的初步探讨	191
20. 学习《论十大关系》中《沿海工业和内地工业的关系》的体会	200
21. 河南省乡镇企业发展现状、环境问题及其对策	208
22. 河南工业布局问题探讨	214
23. 中国烟草产业发展问题初探	222
24. 河南卷烟工业生产发展的回顾与对策	228
25. 关于发展乡镇企业中的几个关系问题	234
26. 河南旅游资源与旅游业发展初探	240



27. 关于我国沿边开放中几个问题的初步探讨	248
28. 河南区域经济开发历史回顾	254
29. 县域经济几个基本理论问题研究	263

第三篇 城市发展与历史地理

30. 开封城市的形成与发展	271
31. 黄河对开封城市历史发展的影响	284
32. 进一步发挥开封历史地理优势问题初探	296
33. 自然条件对洛阳城市历史发展的影响	302
34. 我国城市发展中的两个问题	310
35. 略论中国历代河南城市的发展与特点	314
36. 产业带动,双向推进:中原地区城镇化的根本道路	322

第四篇 区域可持续发展理论与实践

37. 关于可持续发展几个基本理论问题的初探	329
38. 关于农业可持续发展若干问题的探讨	336
39. 河南省农业可持续发展问题初步研究	341
40. 河南农业区域综合开发与农业可持续发展问题研究	350
41. 论中国人口、资源、环境与经济协调发展的几个问题	365
42. 河南人口、资源、环境与经济协调发展的问题及其对策	376
43. 略论河南省人口、资源、环境与经济协调发展	386
44. 加快黄淮四市农区发展几个问题的思考和认识	394

第五篇 人文—经济地理学科建设

45. 我国人文地理学发展的回顾与展望	401
46. 关于人地关系问题初探	410
47. 我国经济地理学如何面向 21 世纪	419
48. 论乡村地理学的对象、内容和理论框架	425
49. 人文地理学的研究对象与学科性质	432
50. 人文地理学发展简史	439
51. 中国地理学如何面向 21 世纪	445
52. 中国地理学发展的世纪回顾与展望	449
53. 用科学发展观指导我国人文地理学发展的思考	457

后记	461
----------	-----

风雨九十年

——自述

一、学前和小学阶段

1925年7月3日，我出生于辽宁省新民县（现已改为新民市，归沈阳市管辖）高台于乡巴家屯村一个贫苦的家庭。四岁时，由于父亲到县城一家杂货店去当学徒，家里也就由乡下迁到县城居住。当我刚满五岁的时候，也就是1931年，就赶上日本帝国主义发动了“九·一八事变”，由于当局采取不抵抗政策，不到几个月的时间，整个东北的大好山河就被敌人占领。此后不久，日本帝国主义分子与一些民族败类（汉奸）勾结一起，经过精心策划又导演了一场闹剧，建立起傀儡政权——伪满洲国，从此东北三省彻底成为日本帝国主义的殖民地，东北3000多万父老兄弟姐妹们沦为敌人的奴隶，过上了牛马不如的日子，生活陷入水深火热之中。在这样一个大的历史背景下，我的家就进一步陷入了更加艰难的境地。当时父亲李于华由于在杂货店充当店员，每月收入十分微薄，加上原来就房无一间、地无一垅，全家生活全靠祖母刘氏、母亲佟氏两位普通的妇女给人家洗衣服、做针线活，有时还外出打零工等来维持。尽管如此，当我九岁的时候，家里还是让我进入了新民县立第一小学，念完了初小、高小两个阶段（共六年）。在这个阶段，尽管自己也知道家里穷而上学不容易，应当好好学习取得优异成绩，但毕竟由于年龄尚小缺乏对学习重要性的认识，加上贪玩，所以这个阶段学习比较一般，只是打下了一个初步基础。不过这个阶段给我留下印象最深的倒是我的祖母、母亲和父亲。我的祖母家庭出身也很贫困，没上过什么学，但听她讲起话来，好像是受过儒家文化熏陶很深的人。她掌握的故事很多，在我幼小的时候，经常通过讲故事教育和鼓励我。她常对我说：“上学以后，一定要刻苦学习，古人为了念好书不少都是头悬梁，锥刺骨，应当学习他们那种精神。”还经常对自己说：“长大以后，一定要有志气，要能吃苦耐劳，不要贪图享乐。和人相处时，更要多谦虚，人家敬你一尺，你要敬人一丈……”。我的母亲是满族，出身于破落家庭，虽然也念书不多，但由于受幼小家庭教育的良好影响，使她不仅成为一位勤劳、节俭、质朴、善良的人，而且性格开朗，处事果断，特别是那种吃苦耐劳的精神让熟悉她的人都很敬佩，正因为这样，她便成了我家的当家人。父亲虽然只念了三年私塾，但由于一生自己好学，当了杂货店店员以后，还不断学习了一些四书五经，这样他便成为家里一位最有学识和注重知识的人，正因为家里有了这样一位有远见的父亲，才能使自己在家庭虽然一直处于困难情况下还能从小学一直念完了大学。总之，祖母、母亲和父亲等上述的优秀品德和高尚情操对我一生都产生了较大的影响。每思及此，倍感亲切和深切怀念！

二、中学阶段

1938 年高小毕业后，根据当时家庭的经济状况是无力供我上中学的，但在亲朋好友的同情和大力资助下，还是考入了省立新民第一国民高等学校（农科），从学校名称上看好像是比中学还高一档次，实际上还达不到中学这个档次，因为正常的中学是分初中（三年）和高中（三年）两个阶段，共六年。而这个所谓的国民高等学校学制仅仅是四年，而这四年当中设置的文化课程很少，除了学些农业技术课和日语课程外，相当多的时间是到农场去上实习课。很显然这是日本军国主义在东北所推行的一种奴化教育制度，目的是推行他们的愚民政策而已。尽管这四年时间不算太长，但也是我一生中印象比较深刻的一段人生里程。因为有几件事一直令我难以忘却。一是入了国高以后，在家庭、老师和同学们等多方面的教育启发和帮助下，开始立志向学，每天除了坚持上课注意听讲外，下学以后还能做到起早贪黑复习功课和自觉地阅读一些课外读物，礼拜天也从不休息。正因为这样，在国高学习阶段自己的学习成绩在全班始终名列前茅。二是小学阶段自己的个性偏于拘谨，但入了中学以后，由于年龄的增长和环境的变化，个性也随之开朗起来，不仅和同学接触多了，而且和不少同学建立了友谊，在学习上可以互相帮助，从中受益匪浅。三是对在我国东北、华北地区先后发生的“九·一八事变”、“卢沟桥事变”以及日本军国主义的侵略本质开始有了进一步理性认识，从而使自己在爱与恨的问题上更加分明。也可以说这段时间是自己思想和政治的初步启蒙时期。四是由于当时教地理课的吕鸿才老师不仅爱国，且地理知识十分渊博。他每次讲课都给同学们很大的启发和收获。从而使自己和不少同学们不仅对祖国更加热爱，对敌人更加仇恨，而且也激发了同学们学习地理的兴趣。我对地理科学的热爱应当说是从这时候才开始的。

国高毕业时，原想考入师道大学（师范大学），但由于学校政治审查不合格，结果也就失学在家。当时把一切希望和理想完全寄托在尽快早日投入祖国的怀抱后再继续读书上大学。这个希望到 1945 年 8 月 15 日，由于日本帝国主义宣布无条件投降而终于实现了。当时自己的心情和东北 3000 万父老兄弟姐妹以及全国人民的心情一样，像火山迸发似地高兴起来，从而结束了长达 14 年之久的亡国奴生活，开始扬眉吐气起来。为了彻底实现自己多年的愿望，刚光复没几天就和原来在国高读书的同学纪凤翔、徐柄春等几个同学结合在一起，并请了原来教英语的吴老师专门给我们补习英语，目的是为升大学作准备。学习刚开始没多久，新民县立高中就正式办起了高中二年级补习班，于是我们几位同学又上了这个补习班就读。读了不到几个月，从报纸上看到由四川省迁回沈阳的东北大学先修班开始招生。这个消息传出后，真是令饱尝 14 年奴化教育和亡国奴之苦的东北失学的几千名学生，感到一下子重新振奋起来。这时我和不少在补习班就读的同学、同乡毅然决然地离开新民高中二年补习班乘车到沈阳东北大学先修班报考。通过考试，没多久时间便接到录取通知。不久，我和不少同学、同乡也就离开家乡奔赴沈阳北陵东北大学先修班上学去了。

三、大学阶段

(一) 东北大学时期

先修班入学的具体日期记不清了，约在1946年的5月，从这个时间起到1948年7月中旬先修班毕业止，前后约两年时间，然后于1948年8月在北平考入东北大学文学院教育系本科一年级学习，由于1949年1月北平和平解放，直到1949年2月间东北大学迁回沈阳为止，我在本科一年级的学习仅是半年左右的时间。两个阶段加在一起，我在东大学习时间就是两年半的时间。

1. 在先修班学习阶段

入学后，先修班分文、理两科，我当时被分到文乙四班学习，男女合班。先修班两年的课程安排得很紧凑，除了开设一些政治课外，主要是语文、英文、高等代数、三角、几何、物理、化学等。其目的是为入学本科打好基础。配备的师资除了先修班由沈阳名牌高中聘请一些业务素质高的老师外，主要都是由大学本科教授来兼课，应当说教师阵容还比较强。入学后的头一年学习环境也不错，主要活动集中在校本部院内。上课集中在文法学院大楼（即汉卿南楼和汉卿北楼），大报告在理工大楼。复习可以到大图书馆，体育活动可以到大运动场。第二年先修班就迁到校本部的路西侧先修班新址（原为东北大学工学院实习工厂区）。在先修班没迁往北平的一年多时间，现在回忆起来，在学习上尽管当时担当全班班长的杂事不少，但是自己的学习一点也没放松，所以学习成绩一直很好。正因为这样，升大学的基础确实打的还比较牢固。当时沈阳离自己家乡很近，但礼拜天也很少回家。另外，在先修班学习阶段留给自己一生中难以忘却的还有两件事：

1) 在学习期间，从老师和同学中不断听说和加上自己在先修班学习期间的切身感受，一直感到，历史上的东北大学创办于1923年，虽饱经沧桑，但它确实是一所具有爱国主义传统的大学，为国家培养了一大批杰出人才，在国内外享有很高的荣誉。特别是爱国将领张学良将军荣任校长期间，由于高度重视教育和重视人才的培养，他曾聘请了一大批国内一流的教授来校执教和不断改善办学条件，使学校的声望得到进一步的提高。不仅如此，东北大学由于长期养成的尊师爱生，治学严谨，勤奋向上，争当优秀的优良校风等也是名扬海内外。上述一切从那时起在我心目中就扎下了根。特别是东北大学恢复校名和张学良将军出任名誉校长以后学校又得到长足发展的事实展现人民面前以后，自己更感到一生中能够一度能成为东北大学的学生真是三生有幸。

2) 在先修班学习过程中，有几位恩师我永远不能忘怀，因为他们不仅给了我很多知识，而且在政治上也给予自己很大的帮助。比如，当时教自己语文课的李之保和徐英超等老师，不仅课堂上跟他们学习了不少鲁迅作品，而且在课余时间还不断指点自己如何写好作文等。特别是在和他们交往中，对年轻人如何建立世界观和人生观的问题上得到了不少启发和帮助。

1948年春开学后不久，学校向广大同学宣布了教育部下达的命令，东北大学各学院和

先修班都要迁到北平办学。这个突如其来的消息使很多同学深感意外，但也毫无办法，不随校迁走马上就失学，随着学校迁走也是吉凶难测。当时自己的思想也十分矛盾。经过和家里反复研究后，认为还是随着学校迁往北平为上策，因为可以有书念，以后还可以上大学，否则，就会失学在家。记忆中是1948年5月中旬，在学校统一安排下，分期分批乘飞机去到北平的。没离开沈阳前听说教育部宣称在北平已设立临时接待站，一切已安排就绪。事实上，当学生到达北平后根本无人管。东北大学先修班同学到达北平后是被安排到国子监、文庙等破庙。睡在走廊上，吃在大院内，每天靠吃玉米面窝头来填饱肚子，真是睡不安身，食不果腹。食住况且如此，读书更无从谈起，不仅如此，更令人难以容忍的是，当学生刚刚安置下来不久，也就是1948年7月4日，北平各报纸突然登出北平议会所谓《救济东北来北平学生决议案》。《决议案》提出，对东北学生“予以严格训练”，“并切实考察其背景、身份、学历”，“思想纯正的学生，暂时按其程度分发东北临大或各大学中学借读”，“其身份不明，思想背谬者，予以管训，不合格者，即拨入军队入伍服兵役”等等。至此，政府当局对东北大学学生积极迁校的目的完全暴露无遗。这时学生积于心中的怒火，像火山般爆发了，第二天即7月5日东北大学先修班的学生在学生会直接领导下，一大早在国子监院内会聚一起，涌向坐落在西长安街的市议会，上午9点多钟，到市议会门前与其他院校学生一起，向市议会抗议，要求市议会取消《决议》，同时提出不少口号，如“我们要吃饭，要读书”、“誓死不当炮火”、“反对市议会非法决议”等等。经过学生代表多次交涉，始终无人接待，最后部分学生冲进大楼，发现楼内人员早已人去楼空，使学生大失所望。最后学生一怒之下，在大门口，几位同学搭成人梯，把门楣上“北京市议会”六个水泥字砸掉，又用沥青写上“北京市土豪劣绅会”八个大字，上午11时左右，仍无结果，最后经学生代表决定，到长安街李宗仁副总统住所去请愿。但最后由于李宗仁没能解决实际问题，引起了同学们极大不满，在学生代表的率领下，直接冲向住在东交民巷一号的许惠东议长的住所去，游行队伍到达东交民巷以后，当几批学生代表几次和他们进行交涉没有结果，准备整队离开时，他们派来的军队208师从六辆装甲车上突然一阵密集枪弹向广大同学射来，反动派预谋的大屠杀开始了，这就是被历史上称为的“七·五”惨案，惨案中死伤的学生最少也有几十名。这就是当时政府当局屠杀东北无辜青年学生的有力罪证。这一血的教训也进一步唤起了东北青年学生猛醒，从而更加深刻地认识了政府当局的反动本质。

压迫越大，反抗越烈。“七·五”惨案发生后没几天的7月9日上午9时，就在北京大学的民主广场聚集了成千上万的东北广大学生，首先他们为了对“七·五”惨案中死去的学生举行了隆重的悼念仪式，会场布置庄严肃穆，挂满挽联。会上发言的有北平各大学的教授和学生代表。与会学生哭声、口号声连成一片，当时场面十分感人。会后紧接着就进行了规模巨大的示威游行。这次游行不仅仅是东北学生，而且还有北平的北大、清华等大学的学生来支援。队伍呼出的口号是“反剿民，要活命”、“反屠杀，要生存”、“严惩杀人凶手”。游行队伍从北大广场出来后，受到了反动军警的种种阻挠，但都无济于事。最后在学生强烈要求下，当时在北平的李宗仁答复了请愿中提出的“立即释放被捕同学，抚恤死难烈士，医治伤残学生，严惩杀人凶手，保证学生安全，不再发生类似事件”等要求；之后，游行队伍浩浩荡荡穿过长安街、王府井大街等，这次游行时，沿途无数市民欢

呼、鼓掌、送茶送水。见此情景，军警也没进行阻拦，为游行队伍维持秩序，最后游行队伍回到北大民主广场才各返回自己的住地。应当说这是一次成功的示威活动，也是给政府当局的一次沉重打击。

2. 在东北大学文学院教育系一年级学习阶段

到达北平后和同学一直住宿在国子监破庙内。“七·五”惨案后和“七·九”大游行以后没多久，先修班两年结业期就临近了，这时候国统区各大学在各大报上登出向全国开始招生的消息。当时东北大学先修班同学有的报了国内名牌大学，如北大、清华、南开、交大等，有的仍然报考东北大学。自己经过再三考虑，最后决定还是报考东北大学文学院教育系。报名后，为了抓紧时间做临阵磨枪的准备，也必须离开国子监这个不安定的环境。否则，也很难考取。出于这个考虑，再加上“七·五”惨案和“七·九”大游行发生以后，军警对国子监监视、控制更严，出入十分危险，随时都可能被抓走。这样和几个要好同学商量以后，几经周折，终于在地安门内恭俭胡同58号院内临时借了两间房子住下。实践证明，通过近一个月的临阵磨枪，我们几个同学通过全国统一考试揭晓后，均榜上有名（当时华北日报登载）。我当时被录取到文学院教育系一年级。当年9月1日开学，开学后我们便分别迁入各院系，当时东北大学的文学院、法学院学生住的是阜成门内光明殿，上课也是在光明殿内。入学后，教育系专门给新生同学举行了开学典礼。会上系主任赵石萍专门致了欢迎词，还宣布了教学计划和有关规定。次日便开始正式上课。第一学期开的主要课程，除了政治课外，还有大学英语、教育学、普通心理学等，每门课的主讲教授名字除了记得有曹教授（心理学）、萧教授（教育学）外，别的就记不清了。大一上学期的课程安排的不重，上了课以后，主要是去北平图书馆看书和写读书笔记。图书馆不仅离光明殿近，而且藏书多，周围环境也好。当时尽管北平周围的形势很紧张，有时还可以听到炮声，但是馆内看书的还不少。又过了一段时间，到1948年11月，由于东北全境即将解放，平津战役即将爆发，学校内的空气也开始紧张起来，正常的学习也就无法坚持。随之而来的东北大学的迁校与反迁校的斗争也进入了尖锐阶段，最后通过投票，大多数同学不同意迁校而告终。现在回忆起自己在这近半年的本科一年级学习过程中，虽然是业务课学习抓的也很紧，但是还没有陷入“两耳不闻窗外事”的状况中。其原因有二：一是不但在沈阳先修班学习阶段已对国民党政府的反动嘴脸和腐败透顶有了初步的认识，而且到达北平以后，又由于先后参加了“七·五”惨案和“七·九”大游行两次活动的战斗考验，自己的思想也就更加清醒起来，爱与恨也更加分明起来；二是到了北平以后，加上冒着风险又阅读了一些进步书籍，如《大众哲学》、《论联合政府》、《新民主主义论》等以后，思想上就更加坚定起来。因此，在光明殿学习期间通过同学的介绍，先后积极参加了当时东北大学的“七·五”图书室和“新教育社”以及“东北地下学联”等不少活动。同时，在“反迁校”这场激烈斗争中，也是立场坚定，旗帜鲜明的。通过上述一系列活动，使自己在思想上、政治上更加清醒和坚定起来，从而为以后投向革命打下了较好的思想基础。

1949年1月22日北平终于和平解放，流亡北平的东北学生和北平人民一样沉浸在一片欢腾中，很多人自觉不自觉地走上街头进行宣传，歌唱“解放区的天”等革命歌曲，整

个北平市完全陷入一片欢呼的海洋中。

解放军举行入城仪式时，把北平市欢庆解放又推向了新的高潮。当时马路两旁浩荡欢呼的东北学生与北平市人民都把目光集中在前门箭楼上，仰望着城楼上的解放军将领，城楼上的将领也向欢呼人群挥手致意，真是城上与城下，市民、学生与解放军几乎融为一体，锣鼓声、口号声、欢呼声相互呼应，一片欢腾。

北平和平解放不久，约在2月中旬，东北大学在光明殿召开了东北各院校全体师生大会，听取了北平军管会主任的讲话，并宣布在北平的东北各院校要一律返回东北解放区的规定。随后没多久，在学校的统一领导下，一起坐火车顺利返回沈阳，到达沈阳没停几天，根据东北行政委员会的决定，原东北大学和长春大学等的文、法、理等学院迁往长春解放区，并入原解放区创办的东北大学，后更名为东北师范大学进行学习。这样在东北大学的两年预科学习和半年多的本科一年级学习到此也就完全结束了。

总起来说，尽管在东北大学的学习时间不算太长，又加上当时正处在一个动荡不安的时期，但我个人来讲，确实是一生中的关键年代，也是平生难以忘却的年代。一是自己思想上、政治上受到了很大的锻炼，主要表现在对共产党一心一意为劳苦大众有了初步的理解，从而为清除自己长期以来形成的正统观念奠定了基础。二是在这两年多的过程中，初步阅读了一些介绍马克思主义的书籍，掌握了一些初步的辩证唯物主义和历史唯物主义的常识，对以后自己在政治理论方面的学习起到了启发和引路作用。三是对文学、教育等方面的知识得到了进一步的扩充。四是通过一些名师的教导和影响，在个人修养、治学态度和治学方法方面，也受到了很大的启发。五是对以后自己的政治追求和实现个人远大抱负起到了很大的启发和帮助作用。六是由于学习了半年多的教育理论和不少老师身教、言教影响，自己对从事教育工作开始产生了兴趣和感情，从而为自己甘心做一辈子教育工作影响很大。

（二）东北师范大学时期

如上所述，1949年2月中的原东北大学、长春大学、长白师范学院等高校的文学院、法学院、理学院等所有的师生从北平回到沈阳没停多久就根据当时东北的行政委员会的指示迁往长春老解放区并入原解放区创办的东北大学。根据这一决定，三院校到达长春后不久就开始分别参加了学校办起的政治理论学习班。我当时被分配到三部四班学习，时间为半年。学习的课程主要是政治课（哲学、党史等）和专题（苏联问题、美国问题以及国际形势等）。学习的方式是集中听课和分组讨论以及军事化操练。学员待遇一律是供给制。尽管学习时间不长，但收获却很大。最突出的一点就是开始对马列主义和毛泽东思想有了初步的比较系统的认识和理解。其次，通过学习对自己的世界观、人生观和价值观的建立也有很大的启发和帮助。应当说这次学习对刚开始踏入老解放区的青年学生来讲不仅是十分必要的，而且也是及时的。学习班结束后，根据上级的决定，参加学习的大学生分三种情况：一种是绝大多数可以参加升大学统一考试，达到录取标准的可以继续升大学读书，第二种是考试成绩达不到本科录取标准的可参加预科班学习，第三种程度偏低的不参加统一考试直接分配到地方工作。我属于第一种情况，又一次参加了全国统一考试，最后被录取到东北大学地理系。9月1日开学后，我就到东北大学地理系报到，开始了解放区大学