

offcn 中公教师 | 严格依据国家教师资格考试大纲编写

2016 中公版

国家教师资格考试 辅导教材

地理学科知识与教学能力 全真模考题库

【适用于全国统考省(市、自治区)】

高 级 中 学

中公教育教师资格考试研究院◎编著

听课网址: c.offcn.com

购书
享有

580元核心考点班+99元网校代金券

世界图书出版公司

化学段, 考试包括笔试题和面试两部分。笔试题目及面试内容如下表所示:

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

地理学科知识与教学能力全真模考题库. 高级中学 / 中公教育教师资格考试研究院编著. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2016.4

国家教师资格考试辅导教材

ISBN 978-7-5192-1197-4

I. ①地… II. ①中… III. ①中学地理课—教学法—高中—中学教师—资格考试—习题集 IV. ①G633.552-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 083382 号

国家教师资格考试辅导教材·地理学科知识与教学能力全真模考题库(高级中学)

编 著: 中公教育教师资格考试研究院

责任编辑: 刘 虹 夏 丹 李 静

装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市东兴印刷有限公司

开 本: 889 mm×1194 mm 1/16

印 张: 14.5

字 数: 348 千

版 次: 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5192-1197-4

定 价: 38.00 元

如有质量或印装问题, 请拨打售后服务电话 010-82838515

紧扣考纲考情 直击核心考点 点拨答题技巧

专项特训,助力教师资格考试的辅导用书

中小学和幼儿园教师资格考试是由国家建立考试标准,省级教育行政部门统一组织的,实行“国标、省考”的标准参照性考试。自教育部 2011 年在浙江、湖北率先开展教师资格“国考”改革试点工作以来,大部分省、市、自治区已参加全国统考。从考试大纲来看,改革后的教师资格考试,分幼儿园、小学、中学三个学段,考试包括笔试和面试两部分。笔试科目及面试内容如下表所示:

类别		笔试科目			面试	
		科目一	科目二	科目三		
幼儿园		综合素质	保教知识与能力	——	教育教学实践能力	
小学		综合素质	教育教学知识与能力	——	教育教学实践能力	
初级中学		综合素质	教育知识与能力	学科知识与教学能力	教育教学实践能力	
高级中学					教育教学实践能力	
中职	文化课教师					(试点省自行组织)
	专业课教师				(试点省自行组织)	(试点省自行组织)
中职实习指导教师					(试点省自行组织)	(试点省自行组织)

注 1:科目三分为语文、数学、英语、思想品德(政治)、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育与健康、美术、信息技术等学科。

注 2:幼儿园面试不分科目,小学面试科目分为语文、英语、社会、数学、科学、音乐、体育、美术,中学面试科目与科目三相一致。

从改革试点省市的考试情况来看,通过率不足三成。一方面显示了教师资格“国考”对中小学、幼儿园教师职业的准入标准越来越严格,另一方面显示了广大考生没有真正转变观念积极备考,未能掌握通过考试所必须具备的基本能力。为帮助广大考生准确把握教师资格考试,中公教育教师资格考试研发团队于 2012 年推出了具有实战意义的“国家教师资格考试专用教材”。此后,图书研发人员联合一线师资不断研究考试,紧扣考试大纲和真题特点,分析命题规律与趋势,不断优化图书内容,提高课程质量,帮助越来越多的考生提升教育教学理论和实践能力,助力考试。本题库具有以下特色:

特色一 紧扣考纲考情,直击核心考点

通过深入研究各科考试大纲,在囊括教师资格考试真题题型的基础上,从基本、重要的考点入手,将常考知识点糅合于各种不同题型中,做到创新求变,契合考试,从微观角度剖析教师资格考试之精髓,还原教师资格考试之全景。

特色二 把握命题趋势,重点难点点拨

题库训练是在短时间内快速掌握考试规律的一种可靠途径。为了提升考生的学习效果,本书编者深入研究了近年来考试中的真题,并对每道真题进行了透彻分析,在此基础上,总结命题规律,帮助考生洞悉考情,把握命题趋势,梳理答题思路,突破重点难点。

特色三 精选大量试题,专项题型特训

本题库根据考试特点,以题型为纲,考点为线,按照考点知识体系编排了大量的预测试题,相信这样集中的专项题型特训,将能切实地帮助广大考生准确把握题目特点及解题技巧,使考生备考更轻松。

教材版本	教材版本	教材版本	教材版本	教材版本
普通高中课程标准实验教科书	——	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书
普通高中课程标准实验教科书	——	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书
普通高中课程标准实验教科书	——	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书
普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书
(必修1)	(必修1)	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书
(必修2)	(必修2)	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书
(必修3)	(必修3)	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书	普通高中课程标准实验教科书

本书是依据《普通高中地理课程标准》(2017年版)编写的,旨在帮助考生了解考试命题趋势,掌握答题思路,突破重点难点。本书共分为两大部分:第一部分为“选择题”,第二部分为“简答题”。

开 本: 889mm×1194mm 1/16 定价: 28.00元

印 数: 14.5万册

本书是依据《普通高中地理课程标准》(2017年版)编写的,旨在帮助考生了解考试命题趋势,掌握答题思路,突破重点难点。

ISBN 978-7-5192-1197-4

目 录

第一篇 单项选择题

专题一 地理科学基础知识	(1)
考点归纳	(1)
考试重点	(1)
考试难点	(1)
历年真题回放	(1)
考题分析与预测	(1)
预测试题	(1)
参考答案及解析	(3)
专题二 地理环境要素和区域地理	(5)
考点归纳	(5)
考试重点	(5)
考试难点	(5)
历年真题回放	(5)
考题分析与预测	(8)
预测试题	(8)
参考答案及解析	(20)
专题三 地理图表	(25)
考点归纳	(25)
考试重点	(25)
考试难点	(25)
历年真题回放	(25)
考题分析与预测	(28)
预测试题	(29)
参考答案及解析	(36)
专题四 自然地理	(39)
考点归纳	(39)

考试重点	(39)
考试难点	(39)
历年真题回放	(39)
考题分析与预测	(45)
预测试题	(45)
参考答案及解析	(59)
专题五 人文地理	(63)
考点归纳	(63)
考试重点	(63)
考试难点	(63)
历年真题回放	(63)
考题分析与预测	(71)
预测试题	(71)
参考答案及解析	(84)
专题六 区域地理	(89)
考点归纳	(89)
考试重点	(89)
考试难点	(89)
历年真题回放	(89)
考题分析与预测	(92)
预测试题	(92)
参考答案及解析	(102)

第二篇 简答题

专题一 地理教学知识与运用	(106)
考点归纳	(106)
考试重点	(106)
考试难点	(106)
历年真题回放	(106)
考题分析与预测	(107)
预测试题	(108)
参考答案及解析	(113)

专题二 地理教学简图绘制及地理课堂教学	(117)
考点归纳	(117)
考试重点	(117)
考试难点	(117)
历年真题回放	(117)
考题分析与预测	(119)
预测试题	(120)
参考答案及解析	(122)

第三篇 材料分析题

专题一 地理科学与运用	(126)
考点归纳	(126)
考试重点	(126)
考试难点	(126)
历年真题回放	(126)
考题分析与预测	(128)
预测试题	(129)
参考答案及解析	(149)
专题二 教学知识与运用	(153)
考点归纳	(153)
考试重点	(153)
考试难点	(153)
历年真题回放	(153)
考题分析与预测	(156)
预测试题	(156)
参考答案及解析	(166)
专题三 教学设计	(170)
考点归纳	(170)
考试重点	(170)
考试难点	(170)
历年真题回放	(170)
考题分析与预测	(174)
预测试题	(174)

参考答案及解析	(185)
---------------	-------

第四篇 教学设计题

考点归纳	(189)
考试重点	(189)
考试难点	(189)
历年真题回放	(189)
考题分析与预测	(196)
预测试题	(196)
参考答案及解析	(210)
全国教师资格证统考笔试面授辅导课程	(220)
全国教师资格证统考面试面授辅导课程	(221)
中公教育·全国分部一览表	(224)



本教材含有高频考点精讲课程 听课地址:c.offcn.com

第一篇

单项选择题

专题一 地理科学基础知识

考点归纳

地理科学的基本概念、思想、方法及学科特点;人地关系理论。

考试重点

地理科学的基本思想;人地关系理论的发展。

考试难点

人地关系理论的历史演变。

历年真题回放

地理大发现以后,西方地理学迅猛发展,一般认为,近代地理学的发源地是()。(2015年上半年真题)

- A.德国 B.法国
C.美国 D.英国

【答案】A。解析:德国为近代地理学的发源地。这一时期最杰出的人物是德国科学家洪堡和李特尔。

考题分析与预测

本专题内容是地理学科的基本内容,是每一个学习地理的人都应该掌握的内容,是地理学科的总纲。本专题内容虽说不难,但是包含了地理科学最基础、最重要的理念和观点。从历年的考题来看,涉及本专题的内容不多,难度不大。在今后的考试中,这一命题趋势不会有大的改变,考题仍然会比较基础和常规。

预测试题

1.用某项指标或某几个特定指标的结合,在地球表面划分出具有一定范围的连续而不分离的单位是指()。

- A.区位 B.地理位置
C.区域 D.空间联系

2.研究最深入、最广泛的地理方法是()。

- A.演绎法 B.地图法

C.比较法

D.综合分析法

3.可持续发展的基础是()。

A.文化持续发展

B.经济持续发展

C.生态持续发展

D.社会持续发展

4.下列符合因地制宜思想的是()。

A.地理环境是影响人类社会变化发展的决定性因素

B.人们只要团结起来,就一定能够改造和战胜自然

C.人类进行生产活动既不能违背自然规律,也不能完全任由自然环境摆布

D.各地区人类活动的特征取决于所在地理环境的性质

5.适应论的代表人物是()。

A.亚里士多德

B.黑格尔

C.巴罗斯

D.罗士培

6.下列属于可持续发展基本原则的是()。

①公平性原则

②持续性原则

③共同性原则

④科学性原则

A.①②③

B.②③④

C.①②④

D.①③④

7.下列关于人地关系的看法,属于和谐论观点的是()。

A.在人地关系中,人通过文化对地理环境起作用

B.人们对地理环境的态度源于人们的环境感知

C.人类应该顺应自然规律,充分合理地利用地理环境

D.人们可以通过发展文化来保持对自然环境和环境变化的长期适应

8.可持续发展思想在中国源远流长,下列言论中蕴含可持续发展思想的是()。

A.竭泽而渔,焚薮而田

B.盛世滋丁,永不加赋

C.留得青山在,不怕没柴烧

D.欲穷千里目,更上一层楼

9.人类对环境应持的正确态度是()。

A.最大限度地扩大自然保护区

B.协调人类自身发展、生产发展与环境发展的关系

C.减少向环境索取物质和能量

D.停止或减缓人类的发展,使环境恢复原始面貌

10.目前,制约我国经济、社会发展的关键因素和首要问题是()。

A.环境问题

B.粮食问题

C.资源问题

D.人口问题

我国古代《庄子·齐物论》中出现了“天地与我并生,而万物与我为一”的思想。据此回答第11题。

11.该思想体现了()。

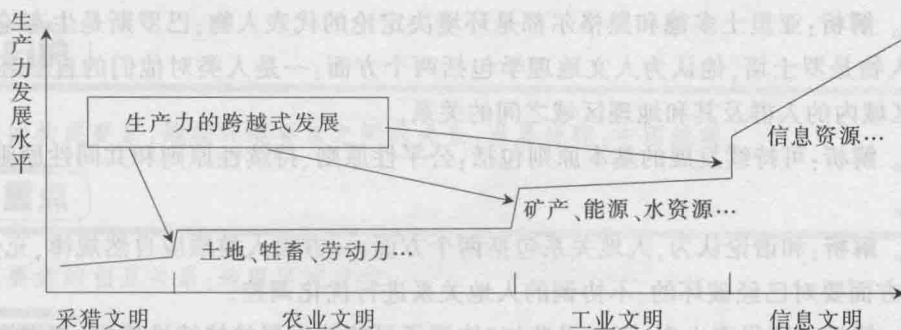
A.环境决定论

B.人类中心论思想

C.人定胜天论思想

D.人地协调论思想

下图为“人类文明不同发展阶段的经济资源及生产力发展水平示意图”,读图回答 12~13 题。



12.对矿产、能源依赖最强的人类文明发展阶段是()。

A.采猎文明

B.农业文明

C.工业文明

D.信息文明

13.人类文明发展过程中,促进生产力跨越式发展的主导因素是()。

A.资源

B.科技

C.市场

D.交通

14.下列不同时期人地关系思想表述中正确的是()。

A.采猎文明时期——改造自然

B.工业文明时期——崇拜自然

C.农业文明时期——征服自然

D.新技术革命时期——谋求人地协调

15.人地关系思想按出现时间排序正确的一组是()。

A.地理环境决定论、适应论、可持续发展论

B.适应论、生态论、地理环境决定论

C.可持续发展论、地理环境决定论、和谐论

D.可持续发展论、和谐论、生态论

【参考答案及解析】

1.【答案】C。解析:区域是指用某项指标或某几个特定指标的结合,在地球表面划分出具有一定范围的连续而不分离的单位。地理学意义上的区域是指一个地理空间的概念,是地球表面上具有一定空间的,以不同物质客体为对象的地域结构形式。

2.【答案】B。解析:地图法是研究最深入、最广泛的地理方法。地图是地理教学的专门语言、常用工具和信息库,许多学者在地图的重要性与作用、地图的教学方法、地图的绘制和地图学习评价等方面取得了一定的研究成果。

3.【答案】C。解析:可持续发展的内涵概括起来有三:生态持续发展、经济持续发展和社会持续发展。其中,生态持续发展是基础,经济持续发展是条件,社会持续发展是目的。

4.【答案】C。解析:社会经济的进一步发展,使人们对人地关系的认识更加深化。人类与地理环境之间不是一种决定与被决定的关系,而是一种相互影响、相互作用的关系。人类进行生产生活活动,既不能违

背自然规律,又不能任由自然环境摆布,进而沦为大自然的奴隶。这就是天人相关论和因地制宜思想的主要观念。这些思想观念的提出,使人类对人地关系的认识和理解由浅入深、由表及里地建立与完善起来。

5.【答案】D。解析:亚里士多德和黑格尔都是环境决定论的代表人物;巴罗斯是生态论的代表人物;适应论的代表人物是罗士培,他认为人文地理学包括两个方面:一是人类对他们的自然环境的适应;二是居住在一定区域内的人群及其和地理区域之间的关系。

6.【答案】A。解析:可持续发展的基本原则包括:公平性原则、持续性原则和共同性原则,即①②③正确,故本题选A。

7.【答案】C。解析:和谐论认为,人地关系包括两个方面:一方面人类顺应自然规律,充分地利用地理环境;另一方面要对已经破坏的、不协调的人地关系进行优化调控。

8.【答案】C。解析:“留得青山在,不怕没柴烧”体现了可持续发展的持续性原则。“竭泽而渔,焚薮而田”违背了可持续发展的持续性原则。“盛世滋丁,永不加赋”违背了可持续发展的观点;“欲穷千里目,更上一层楼”是一种方法论。

9.【答案】B。解析:造成人类目前所面临的严重环境问题的根源是人类中心主义指导下的传统发展模式和生活方式,而解决环境问题的根本出路在于转变观念和发展模式,寻求与自然相和谐的、健康的和高质量的生活方式,走可持续发展之路。

10.【答案】D。解析:本题考查我国可持续发展战略。我国人口基数大,增长快,且素质较低,这是制约我国经济、社会发展的首要因素。所以本题选D项。

11.【答案】D。

12.【答案】C。解析:图中纵坐标表示生产力发展水平,横坐标表示人类文明发展阶段,据图分析可知,农业文明阶段对土地、牲畜、劳动力的依赖最强,工业文明阶段对矿产、能源、水资源的依赖最强,信息文明阶段对信息资源的依赖最强,故正确答案为C。

13.【答案】B。解析:促进生产力跨越式发展的主导因素是科技。

14.【答案】D。解析:采猎文明时期——崇拜自然,不是改造自然,A错;工业文明时期——征服自然,不是崇拜自然,B错;农业文明时期——不是征服自然,是改造自然,C错;新技术革命时期——人类意识到环境的重要性,开始谋求人地协调,故选D。

15.【答案】A。解析:本题考查人地关系思想的演变。地理环境决定论为古代的人地关系思想;适应论、生态论、和谐论均为现代的人地关系思想;当前,人地关系最普遍的思想为可持续发展论。故选A项。

专题二 地理环境要素和区域地理

考点归纳

地理环境的构成要素;地理环境要素之间的关系;世界地理;中国地理。

考试重点

地理环境要素的相互关系;地理区域定位。

考试难点

区域定位。

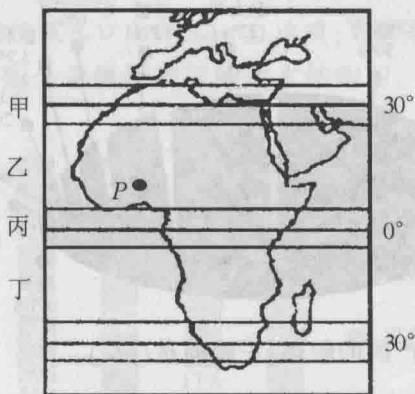
历年真题回放

1.若流星体穿过地球大气层,坠入陆地表面的可能性约是()。(2014年上半年真题)

- A.100%
- B.70%
- C.50%
- D.30%

【答案】D。解析:若流星体穿过地球大气层,受到地球引力的影响,产生重力作用,会坠落在地球表面,而地球表面海陆之比约为7:3,因此坠入陆地表面的可能性约是30%。

图中甲、乙、丙、丁表示不同的气压带、风带。读图回答第2~3题。(2014年上半年真题)



2.图中丁风带的名称是()。

- A.极地东风带
- B.盛行西风带
- C.东北信风带
- D.东南信风带

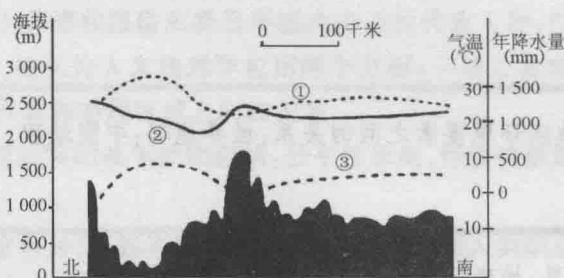
【答案】D。解析:丁风带为东南信风带。

3.P地干湿季明显,主要原因是()。

- A.甲气压带与乙风带交替控制
- B.乙风带与丙气压带交替控制
- C.乙风带与丁风带交替控制
- D.丙气压带与丁风带交替控制

【答案】B。解析:P地位于热带草原带,受赤道低压带和东北信风带控制,夏季气压带、风带向北移动,P地受赤道低压控制,高温多雨。冬季气压带、风带向南移动,P地受东北信风控制,降水较少。

下图为我国某地地形剖面及其气候资料统计图。读图回答第4~5题。(2014年下半年真题)



4.图中代表年降水量、一月均温和七月均温的三条曲线依次是()。

- A.①②③
B.②③①
C.①③②
D.③②①

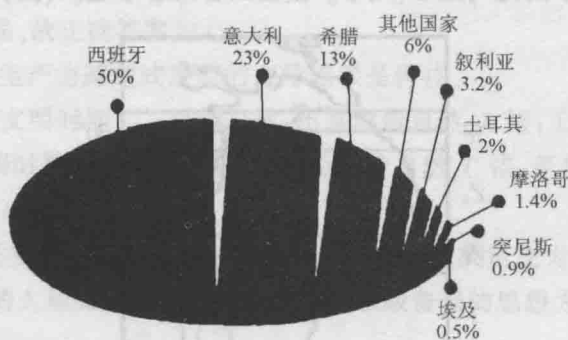
【答案】B。解析:图中地势最高处对应的气温值较两侧低,而三条曲线中唯有②在该处升高,说明①③表示的是气温曲线,7月气温自然要高于1月,故①②③分别表示7月均温、年降水量和1月均温。

5.该地所处地区最可能是()。

- A.南方地区
B.北方地区
C.西北地区
D.青藏地区

【答案】A。解析:该地海拔大部分在1500m以下,因此排除D选项,年降水量在1000mm左右,应在我国的南方地区。

下图为2010年世界橄榄油生产国产量比例图,读图回答第6题。(2014年下半年真题)

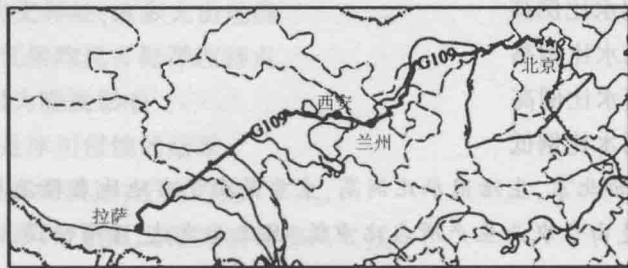


6.下列有关世界橄榄油主要生产国的叙述,正确的是()。

- A.都是经济发达国家
B.都有地中海气候
C.都属于阿拉伯国家
D.都处于热带地区

【答案】B。解析:叙利亚、土耳其、摩洛哥、突尼斯、埃及不属于经济发达国家;各国都位于地中海沿岸,都有地中海气候;西班牙、意大利、希腊、土耳其不属于阿拉伯国家;上述几个国家中,有的国家地跨热带和亚热带区(如埃及),有的地跨亚热带和温带区(如西班牙),D错误,故本题选B。

读图回答 7~8 题。(2014 年下半年真题)



7.沿 109 国道从北京到兰州地理环境的变化,叙述正确的是()。

- A.从亚热带到中温带
- B.从湿润区到半干旱区
- C.自然景观反映经向分异规律
- D.从第一阶梯到第二阶梯

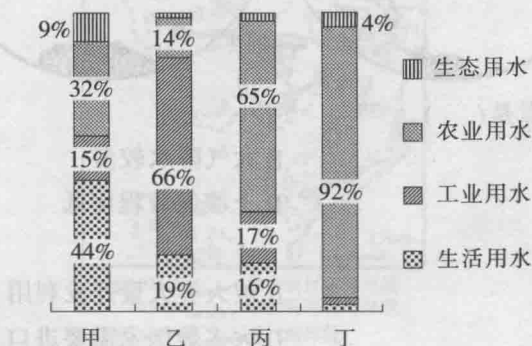
【答案】C。解析:北京为温带季风气候,兰州为温带大陆性气候,A 错;北京为半湿润区,兰州为半干旱区,B 错;C 选项,从北京到兰州距海越来越远,降水逐渐减少,体现了由沿海向内陆的地域分异规律,即经向分异规律,正确;D 选项,兰州位于二级阶梯上,而北京位于第三阶梯,故错误。

8.关于 109 国道“西宁—拉萨”段沿线地区地理特征的叙述,正确的是()。

- A.山高谷深,地势起伏大
- B.土壤肥沃,农业发达
- C.人口稠密,以藏族为主
- D.气候高寒,冻土广布

【答案】D。解析:“西宁—拉萨”段地处青藏高原。A 选项,青藏高原整体地势较高,高原顶部地势平缓,起伏不大;B 选项,青藏高原上部冻土广布,不适宜农业发展,农业多分布在地势较低,水源充足的河谷地区;C 选项,受自然条件的限制,青藏高原上人口稀少,平均每平方公里不及 4 人,相当于全国平均人口密度的二十五分之一,青藏地区汉藏人口比为 5:4。D 选项,青藏高原地势较高,气候寒冷,冻土广布。

图为 2008 年我国甲乙丙丁四个省级行政区的用水结构图。读图回答 9~10 题。(2015 年下半年真题)



9.甲、乙、丙、丁代表的行政区最可能是()。

- A.广西 新疆 上海 北京
- B.上海 广西 北京 新疆
- C.新疆 北京 上海 广西
- D.北京 上海 广西 新疆

【答案】D。解析:根据农业用水量比重最低的为乙,判断为上海;农业用水量比重最高的为丁判断为新疆;生活用水量比重最高的为甲,判断为北京。

10.据图,可以判断()。

- A.甲气候炎热,生活用水比例高
- B.乙技术落后,工业用水比例高
- C.丁气候干旱,农业用水比例高
- D.丙植被稀少,生态用水比例低

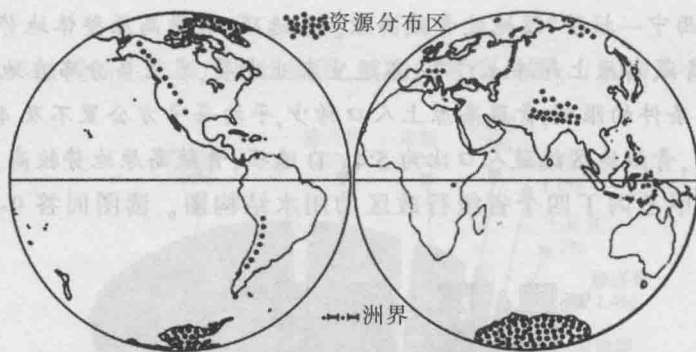
【答案】C。解析:甲表示北京,生活用水比例高,主要是由于当地地表径流总量少,A项错误。乙表示上海,工业用水量比例高是由于农业生产所占比重低,且工业发达,B项错误。丁表示新疆,由于气候干旱,故农业用水量比重高,C项正确。丙生态用水比重低是由于当地降水丰富,植被覆盖率高,D项错误。

考题分析与预测

本专题内容是地理学科的重要内容,是地理专业知识中的基石。若想学好地理,本专题相关的地理知识必须牢固掌握。从历年的考题来看,涉及本专题的内容较多,难度中等偏上。考查知识点集中在全球海陆分布、气候类型、中国地理区域差异等方面。在今后的考试中,本部分内容仍是必考考点,会在单项选择题中占有较大的比重,并且难度会有所加大,考生需多加注意。

预测试题

自然资源是人类生存和发展的物质条件。下图中黑点所在地是世界某种资源的主要分布区,读下图回答1~2题。



1.该资源分布区的共同特点是()。

- A.全年平均气温高
- B.大气降水较多
- C.纬度和海拔都高
- D.土壤发育程度低

2.这种资源()。

- A.近年来数量逐渐减少
- B.被人类大量开发利用
- C.取之不尽,用之不竭
- D.大多数国家需要进口

读下列四个半岛,回答3~4题。

