

教育方针 学习参考资料

· 第四輯 ·

福建人民出版社

教育方針 學習參考資料

· 第四輯 ·

福建人民出版社

1965·福州

毛主席常常告訴我們：人類歷史，就是一個不斷地從必然王國向自由王國發展的歷史。這個歷史永遠不會完結。在有階級存在的社會內，階級鬥爭不會完結。在無階級存在的社會內，新與舊、正確與錯誤之間的鬥爭永遠不會完結。在生產鬥爭和科學實驗範圍內，人類總是不斷發展的，自然界也總是不斷發展的，永遠不會停止在一個水平上。因此，人類總得不斷地總結經驗，有所發現，有所發明，有所創造，有所前進。停止的論點，悲觀的論點，無所作為和驕傲自滿的論點，都是錯誤的。其所以是錯誤，因為這些論點，不符合大約一百萬年以來人類社會發展的歷史事實，也不符合迄今為止我們所知道的自然界（例如天體史，地球史，生物史，其他各種自然科學史所反映的自然界）的歷史事實。

——周恩來總理在三屆人大首次
會議上作的政府工作報告

必須根据刘少奇主席的指示，在今后若干年內，一方面对現行的全日制学校制度繼續进行改革，認真貫徹执行教育为无产階級政治服务、教育与生产劳动相結合的方針，并且充分依靠羣众，采取各种各样的形式，普及小学教育；另一方面要試办半工半讀、半农半讀的学校。半工半讀、半农半讀的学校，是一种教育同劳动相結合的新型学校。这种新型学校能夠培养出既能体力劳动、又有文化技术的全面发展的新型的人来，为逐步消灭脑力劳动和体力劳动的差別創造条件。这种新型学校，是社会主义、共产主义教育的长远发展方向。

——周恩来总理在三届人大首次
會議上作的政府工作报告

目 录

培养和造就千百万无产阶级革命接班人	《人民日报》社論(1)
阳原县普及小学教育在教育战线上的一面紅旗	《人民日报》社論(9)
附：阳原县是怎样普及小学教育的？	
中共阳原县委员会 阳原县人民委员会	(14)
浙江、山东等地农村工（耕）讀小学調查报告	
教育部小学司調查組	(25)
近水解近渴	《人民日报》短評(42)
附：学生从社队来到社队去	《人民日报》(44)
半工半读学校前途远大	《人民日报》短評(47)
附：試办半工半讀学校的經驗	天津感光胶片厂(49)
一举三得	《人民日报》短評(59)
附：半耕半讀学校前途无量	《人民日报》(60)
坚持半工半读方向	《人民日报》短評(63)
附：半工半讀利于造就又紅又专人才	《人民日报》(65)
从两笔賬談起	《人民日报》短評(70)
新型的学校 新型的人	《解放日报》社論(72)
附：实行半工半讀 培养社会主义新人	
中共上海市业余工业大学委员会	(77)

关于試行半工半读、半农半读的教育制度……………张际春(85)

从新会县的办学实践,看半工(农)半读的教育制度

……………中共广东省委書記处書記 区梦觉(90)

附:半耕半读育新人……………中共广东省委宣传部工作组(104)

坚决扶植半农半读、半工半读学校……………(110)

教育革命的一项根本措施……………(115)

积极扶植发展半工(农)半读学校……《福建日报》社論(120)

坚决做教学改革的促进派……………(125)

附:蔡德泰活学活用毛主席著作改革教学的經驗

……………教育部調查組整理(129)

在毛泽东思想指导下,改革我們的教学……………敢 峯(139)

一种很好的考試方法……………《人民日报》短評(149)

充分發揮政治理論課的战斗作用……《人民日报》評論員(151)

学习长沙政治学校的革命学風……………《人民日报》社論(158)

附:我們办校的基本經驗……………中共中国人民解放军
长沙政治学校委员会(162)

培养和造就千百万无产阶级革命接班人

《人民日报》社論

培养无产阶级革命接班人的問題，是毛泽东同志提出的具有战略意义的重大問題。为了保证无产阶级革命事业、共产主义事业的最后胜利，我們不仅需要正确的路綫和政策，而且需要培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人。

我們的无产阶级革命事业正在蓬勃发展。我国社会主义革命和社会主义建設都已經取得了伟大的胜利。中国共产党成立四十三年来，中华人民共和国成立十五年来，都以丰富生动、确凿有力的事实証明：有了以毛泽东同志为首的党中央的馬克思列宁主义的领导，有了馬克思列宁主义的普遍真理同中国革命和建設的具体实践相結合的路綫，有了經過历次整風运动和阶级斗争鍛炼的党的各級领导核心，中国人民就能够在革命的道路上排除万难，胜利前进。摆在我們面前的迫切任务，就是培养一代又一代的革命接班人，不断加强党的各級领导核心，把党的正确的路綫和政策坚持下去。

培养无产阶级革命接班人，一般地說，就是培养能够一代一代坚持无产阶级革命事业的强大队伍，特别是培养能够一代一代领导无产阶级革命事业的党和国家的各級领导核心。领导核心是掌握革命事业前进的方向的。我們党和国家的各級领导核心是不是真正的无产阶级革命家，决定着我們整个革命事业

的成敗。

社会主义、共产主义事业是人类历史上最伟大最艰巨的事业。取得社会主义的彻底胜利，不是一代两代人的事情，而是需要经历五代十代，甚至更长的时间。在这个历史时期，充满着各式各样的阶级斗争的风浪。资产阶级和一切被推翻的剥削阶级总是企图复辟的。国内外的阶级敌人知道，要使社会主义国家蜕变为资本主义国家，首先要使共产党蜕变为修正主义的党；要使共产党蜕化，首先要使党的各级领导核心蜕化。苏联在十月革命几十年后又发生了资本主义复辟的严重危险，就是首先由于赫鲁晓夫领导集团的蜕化变质。美国的反动头子杜勒斯临死之前还念念不忘在我国进行资本主义复辟，他也看到，对我们革命队伍的这一代和下一代领导核心中是打不了什么主意的，就把希望寄托在我们的第三代、第四代身上。帝国主义者这种希望，和现代修正主义者祸害苏联的教训，以及目前我国社会阶级斗争的种种事实，都给我们敲起了警钟：我们在长期的、复杂的阶级斗争中，必须使党的各级领导核心不断增强抵抗阶级敌人侵蚀的力量；必须更加注意选择、培养和造就无产阶级革命事业的接班人，特别是各级领导核心的接班人。

我们党的各级领导核心的绝大部分成员，都是在历次严重的阶级斗争中，特别是在历次国内革命战争和抗日战争中锻炼成长起来的，大部分人是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装起来的。但是，应当注意到，我国的革命早已从民族民主革命时期进入社会主义革命时期。社会主义革命时期的阶级斗争的性质，同民族民主革命时期相比已经发生了根本的变化。民族民主革命是革帝国主义、封建主义和官僚资本主义的命；社会

主义革命除了继续革帝国主义、封建主义的命以外，还要革整个資本主义的命；不仅要在經濟战綫上消灭資本主义的剝削制度，而且还要在政治战綫上、思想战綫上彻底肃清資本主义残余势力，彻底批判和清除資產阶级的世界觀、資產阶级的政治影响、資產阶级和小資產阶级的习惯势力。社会主义革命是一个不断革命的过程，势必要在各个战綫上更广泛更深入地不断向前推进。因此，随着革命更广泛更深入的发展，必須重新教育干部，重新整頓革命队伍。我們不能滿足于各級领导核心过去的狀況是好的，也不能滿足于当前的狀況是好的，而要对各級领导核心和革命接班人提出更高的要求：要能够坚决地把社会主义革命进行到底，要經得起阶级斗争的更巨大的風浪。

按照什么标准选择无产阶级革命事业的接班人呢？根据共产主义运动和无产阶级专政的經驗教訓，无产阶级革命事业的接班人必須具备五个条件：

第一，必須是真正的馬克思列宁主义者。

革命队伍的各級领导核心的成員，必須較多地懂得馬克思列宁主义，尤其要真正領会馬克思列宁主义的精髓。馬克思列宁主义的精髓，在哲学思想方面就是辯証唯物主义，特别是对立統一規律；在政治思想方面就是阶级斗争的学說，特别是无产阶级革命和无产阶级专政的学說。真正的馬克思列宁主义者，就是要用对立統一規律来处理問題，就是要始終坚持无产阶级革命和无产阶级专政。

无产阶级革命事业的接班人要成为真正的馬克思列宁主义者，必須把学习馬克思列宁主义的根本原理同革命斗争的具体实践密切結合——同反对帝国主义、反对現代修正主义的斗争

密切結合，同總結各个战綫上进行社会主义革命和建設的經驗密切結合，同解决实际工作中的問題密切結合，同改造自己的思想密切結合。

毛泽东思想，就是在帝国主义走向崩潰、社会主义走向胜利的时代，在中国人民的伟大革命斗争中，把馬克思列宁主义的普遍真理，同中国革命和建設的具体实践結合起来，創造性地发展了的馬克思列宁主义。我国的无产阶级革命接班人要做一個真正的馬克思列宁主义者，就必须坚持不懈地学习毛泽东同志的著作，善于活学活用毛泽东思想。

第二，必須是全心全意为中国和世界的絕大多数人服务的革命者。

为絕大多数人服务的問題，实质上就是阶级立場和世界觀的問題。无产阶级革命者观察和处理一切問題，都必须站在占人类絕大多数的劳动人民和世界上一切被剝削、被压迫的人民一边，而不是站在占人类极少数的资产阶级和其他剝削阶级一边。

无产阶级革命接班人，必須是大公无私、公而忘私、坚决反对个人主义的人；必須是在任何情况下把全局利益放在第一位、坚决反对本位主义的人；必須是坚持无产阶级国际主义、坚决反对民族利己主义的人。个人主义、本位主义、民族利己主义，同无产阶级的大公无私的革命事业是水火不相容的。民族利己主义和本位主义，就其根源來說，都是资产阶级个人主义。要做无产阶级革命接班人，就必须摆脱一切资产阶级个人主义的誘惑，必須在任何情况下把絕大多数人的利益放在第一位。在必要的时候，要能做到牺牲个人的利益，以至付出自己

的鮮血和生命，来保卫最大多数人的利益。

第三，必須是能够团结絕大多数人一道工作的无产阶级政治家。不但要团结和自己意見相同的人，而且要善于团结那些和自己意見不同的人，还要善于团结那些反对过自己并且已被实践証明是犯了錯誤的人。

在任何领导集团、任何单位里，对于各种問題的看法，都可能有各种不同的意見，这是好事，不是坏事。作为领导核心的成員，就要善于集思广益，善于吸取一切有益的意見，善于和有不同意見的人相处；善于在本单位培养出認真討論問題、研究問題的風气，使持有各种不同意見的同志都能够暢所欲言，展开爭論，辯明是非；并且在这样的討論中提高同志們的馬克思列宁主义的思想水平，增长同志們識別錯誤的能力，增强同志們在馬克思列宁主义原則下的团结。不可救药的人也是会有一些的，但只能是极少数；只要做到团结大多数，极少数至死不改的人就孤立了。对于各种个人野心家和阴谋家，要随时随地特別注意提高警惕，防止这些坏人篡夺领导权。

第四，必須是党的民主集中制的模范执行者，必須学会“从群众中来，到群众中去”的领导方法，必須养成善于听取群众意見的民主作風。

“从群众中来，到群众中去”的群众路綫，是我們党一切工作的根本路綫。要善于把群众的經驗和意見系統地集中起来，再到群众中坚持下去；决不允許采取妨害群众积极性的包办代替和命令主义的态度。要善于运用我国人民創造的大鳴、大放、大辯論的革命斗争形式，依靠人民群众解决人民內部矛盾和敌我矛盾。

党的民主集中制就是在民主基础上的集中和在集中的民主，也就是民主和集中的統一。必須培养革命接班地执行党的民主集中制，严格遵守集体领导和个人負責制的原則。必須坚决反对那种“个人說了算”的独断专行風，坚决反对那种不以平等态度待人的蛮橫粗暴的作風，反对那种只能听奉承、不能听批評的“老虎屁股摸不得”風。这些恶劣的官僚主义作風，都是历史上剝削阶级长期的遺留物，是妨碍党和广大群众联系的最大的敌人。

第五，必須謙虛謹慎，戒驕戒躁，富于自我批評精神，于改正自己工作中的缺点和錯誤。

一个謙虛謹慎的无产阶级革命家不应该只是看到自己的点，驕傲自滿，故步自封。好的领导者，并不在于工作中沒缺点和錯誤，而在于經常注意防止发生缺点和錯誤，力爭在大的原則問題上少犯錯誤或者不犯錯誤；在犯了錯誤以后，够严肃地检查和糾正錯誤，勇于承担自己应負的責任，决不为个人利益而文过飾非，把一切功劳归于自己，把一切錯誤于別人。

严肃地进行批評和自我批評，是郑重的党、郑重的革命家的标志之一。毛泽东同志經常提醒我們，要象天天洗脸一样对待自己的缺点和錯誤，有病就治，不要諱疾忌医。因此，无产阶级革命接班人必須勇于自我批評，善于克服缺点，糾正錯誤，在改造世界中不断改造自己。

无产阶级革命接班人具备了这五个条件，就能够經得起任何阶级斗争的考驗，把社会主义革命坚持到底；就能够造成和保持既有集中、又有民主，既有紀律、又有自由，既有統一意

有个人心情舒暢、生动活泼的政治局面，使社会主义革命事业在正确的道路上朝气蓬勃地向前发展。

了切实按照五个条件挑选各级领导核心的革命接班人，別注意贯彻执行党的阶级路线，选择和培养的重点应当的工人、貧农、下中农出身的干部。无产阶级、半无产阶级、最受剝削最受压迫的阶级地位，决定了他們最革命的政治因之最容易接受馬克思列宁主义、毛泽东思想，能够最为我国和世界絕大多数人服务，能够最广泛地团結絕大一道进行革命工作，能够自觉地执行群众路线，能够勇进行自我批評。当然，也不能用唯成分論的观点选择和培养接班人。有少数阶级成分好的人，因为受了剝削阶级思想侵蝕，而不能把社会主义革命坚持到底。另一方面，也有非劳动人民出身的人，經過党的教育，能够背叛原来的阶级在革命斗争中锻炼成无产阶级革命家。但是，在无产阶级队伍的领导核心中，必須注意使成分好、出身好同时又經长期的阶级斗争锻炼的人占絕大多数。这是保证我們的革命队伍和领导核心永不变色的阶级基础。

按照五个条件选择无产阶级革命事业的接班人，还必须注意在激烈的、复杂的阶级斗争中进行长期的考察和識別。誰是正的正的无产阶级革命家，不能只从他是不是滿口革命詞句来，也不能只是在一般的日常工作中看，而要在阶级斗争的大大浪中看。因此，一定要有計劃地組織各级干部和革命青年参加革命的群众运动，在当前就是参加城市和农村的社会主义教育运动，讓他們經群众斗争的大風雨，見群众斗争的大世界面，在阶级斗争中經受锻炼和考驗。

毛泽东同志提出的五个条件，指的是作为各级领导核心的革命接班人必须具备的条件。整个革命队伍里的新老干部，也应该按照这五条标准严格的要求自己，把这五条作为锻炼自己的奋斗目标。

在选择、培养无产阶级革命事业的接班人方面，党和国家的各级领导核心，特别是第一把手，担负着重大的任务。他们一方面担负着领导各个战线的革命斗争的重任，另一方面担负着培养和造就革命接班人的重任。为了社会主义、共产主义事业的千秋万代的大计，各级领导核心，特别是第一把手，必须把选择、培养、造就革命接班人的战略任务很好地承担起来，把第二、第三、第四、第五把手很好地带起来，培养出一代又一代坚强的领导核心。

根据把无产阶级革命事业坚持到底必须具备的条件来培养和造就革命接班人，这是毛泽东同志提出的一个有重大理论意义和现实意义的问题，是马克思列宁主义在社会主义历史阶段的一个重大发展。我们必须高度重视这个问题。各战线、各部门、各地区、各企业事业单位、各公社、各机关、各学校，一定要从上到下地、普遍地、经常不断地注意培养和造就革命事业的接班人；一切工作的安排，都要有利于培养革命队伍特别是各级领导核心的革命接班人。这个环节抓得紧、抓得好，就能够使老一代无产阶级革命家所开创的马克思列宁主义的革命事业后继有人，就能够保证我们的党和国家的领导将来继续掌握在无产阶级革命家手中，就能够使我们的子孙后代世代永远沿着马克思列宁主义的正确道路胜利前进。

(1964年8月3日)

阳原县普及小学教育是教育 战线上的一面红旗

《人民日报》社论

今天本报发表的河北省阳原县普及小学教育的材料，生动地叙述了在毛泽东思想的光辉照耀下，农村人民群众起来进行文化革命，鏟除愚昧和落后，实现文化大翻身的伟大斗争；反映了教育战线上先进的人们的革命英雄气概和调查研究的科学精神。读起来心情舒畅，精神振奋，发人深省。

阳原县的自然条件、经济水平、文化状况，是真正的“一穷二白”。解放前，那里是穷山僻岭，文化水平很低，这种落后的历史遗产给人民带来了许多痛苦和折磨。解放后，随着农业合作化高潮特别是社会主义建设大跃进的到来，阳原县的文化教育革命，也开始了一个崭新的历史阶段。经过长期的组织准备和思想准备，在调查研究的基础上，现在，阳原县居然普及了小学教育，使学龄儿童入学率达到了90%左右。几千年来饱受旧社会摧残、压榨的广大贫苦农民的后代，行将永远摆脱世代代的“睁眼瞎”的命运。十五年来，他们从青少年一代培养出大批干部。现在阳原县许多生产队的队长、会计、小学教师、拖拉机手、技术人员等等，绝大部分是解放以后的中小学毕业生，他们在农业生产和其他各项农村社会主义建设上起了很大的作用。阳原县从1957年起，学龄儿童的入学率一直保

持在80%以上，經過1960年到1963年連續四年的灾荒，战胜了种种困难，普及教育的工作反而有所发展，这是我国教育史上的一件必須大书特书的事件。我們热烈地祝賀阳原县教育工作的这一巨大胜利！阳原县的成就，使我們再次体会到，党和毛泽东同志的教育思想和教育方針的伟大和正确！

阳原县的普及教育工作，有許多方面值得我們学习。坚持教育工作面向貧农、下中农这样一条鮮明的階級路綫，这是阳原县这面紅旗最本质、最突出的特点，是阳原县教育工作取得成就的决定性的因素。

貧农、下中农占农村人口的百分之七八十以上。他們具有强烈的革命要求。我們办人民公社要依靠他們，在农村中进行階級斗争要依靠他們，发展农业生产和从事农村各項建設事业也要依靠他們。这是党在农村中必須长期实行的階級路綫。毫无疑问，发展农村的文化教育事业，也必須坚持这条階級路綫。

中共阳原县委员会和县人民委员会的报告中說，“普及农村小学教育，实质上是解决貧农、下中农子女学习的问题，是貧农、下中农文化大翻身的問題。”这是很对的。我們知道，新中国建国以来，农村教育事业有了巨大的发展。可是，应该承认，在这么一个幅員广闊的国家里，要普及小学教育是有许多困难的。所以至今还有不少富庶的地区，也还没有达到这个目标。問題在哪里，許多調查材料表明，主要原因之一，是一部分貧农、下中农的子女由于种种困难，还无法入学。可見普及小学教育的关键，在于是否能够坚持階級路綫，千方百计地便利貧农、下中农子女入学，事事处处为他們着想。哪里解决

了這個問題，哪里的教育就能够普及；否則，就沒有希望。

要貫徹執行這樣一條階級路線，沒有鬥爭是很難設想的。這裡首先碰到的是教育工作者有沒有強烈的階級感情的問題。在舊社會，廣大的貧農、下中農長期受着“睜眼瞎”的痛苦；一旦作了國家的主人，他們就要起來改變自己的命運。他們說：“舊社會，咱們作夢也不敢想讓孩子上學，現在世道變了，再窮也得讀書識字。”這是被舊社會剝奪了文化的廣大貧農、下中農的共同呼聲和迫切要求。因此，沒有校舍，他們就利用破舊廟宇親自改建；沒有用具，他們就親自製造；國家教育經費不夠，他們就節衣縮食，自己籌劃。他們到處想辦法，有的人簡直成了“辦學迷”。對於廣大貧農、下中農這種要求文化翻身的強烈願望和積極性，我們應該採取什麼態度呢？是熱烈支持，積極地幫助他們進行文化革命呢？還是不聞不問，漠然視之呢？

中共陽原縣委和許多教育工作者採取的是馬克思主義態度。他們提出了“不要忘記山區。一切為了貧農、下中農子女學習”的口號，不怕困難，不怕勞累，千方百計，全心全意，為貧農、下中農服務，經過長期艱苦的群眾工作和充分的組織準備，終於在這個窮山溝里普及了小學教育，解決了貧農、下中農子女的学习問題。可以設想，如果沒有充沛的階級感情和旺盛的革命鬥志，對於廣大貧農、下中農的文化要求無動於衷，或者在困難面前低頭服輸，是一輩子也不會對教育工作做出貢獻的。

貫徹執行這條階級路線，還勢必同資產階級教育思想作鬥爭。有資產階級教育思想的人，總是見物不見人。他們只看到