

推进理论创新 加快江西崛起

——江西省第九次邓小平理论研讨会论文集

中共江西省委宣传部 编



江西人民出版社

推进理论创新 加快江西崛起

江西省第九次邓小平理论研讨会论文集

中共江西省委宣传部 编

江苏工业学院图书馆
藏书章

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

推进理论创新 加快江西崛起:江西省第九次邓小平理论研讨会论文集/中共江西省委宣传部编. —南昌:
江西人民出版社, 2003.12

ISBN 7 - 210 - 02816 - 1

I . 推... II . 中... III . 邓小平理论 - 理论研究 -
学术会议 - 文集 IV . A849 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 112337 号

推进理论创新 加快江西崛起

——江西省第九次邓小平理论研讨会论文集

中共江西省委宣传部编

江西人民出版社出版发行

南昌市红星印刷厂印刷 新华书店经销

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

开本: 850mm × 1168mm 1/32 印张: 12.25

字数: 320 千 印数: 1 - 3000 册

ISBN7 - 210 - 02816 - 1/A · 16 定价: 28.00 元

江西人民出版社 地址:南昌市新魏路 17 号

邮政编码: 330002 传真电话: 8511749 电话: 8511534(发行部)

E - mail: jxpph@163.net

(赣人版图书凡属印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)

目 录

- 在江西省第九次邓小平理论研讨会上的讲话 彭宏松(1)
- 现代化进程中人的全面发展理论的新视界
——兼论“塑造江西人新形象”活动的理论和实践意义 李水弟 胡伯项(9)
- “三个代表”重要思想与中国特色社会主义 余品华(24)
- 执政为民
- 中国共产党执政规律的根本要求 龚培兴 黄世贤 刘雪明(39)
- 欠发达地区加快城市建设与发展的有效途径
——南康市用经营城市的理念规划、建设、管理
城市的实践与思考 潘昌坤(53)
- 党和政府在农村社会的权威基础研究
——对我国农村政治稳定状况的一项分析 肖唐镖(62)
- 用“三个代表”重要思想统领我国的科学事业 沈谦芳(87)
- “三个代表”重要思想对唯物史观的创造性运用 王家芳 胡传明 孔祥宁(107)

“第一要务”与治国方略	李江源 龚荣生(125)
马克思主义党的学说在中国的新发展	郭杰忠 汤乐毅 王天恩(136)
发挥金融在江西经济崛起中的核心作用	彭道宾(150)
“政治文明”:与时俱进的马克思主义理论	匡革坚(160)
小康社会的隐性文化流向与思想工作调适	郑日金(168)
正确认识和处理新时期困难群体问题	曾志勇 帅宝强(178)
转移农民才能致富农民 ——对吉安市吉州区长塘镇富余劳动力进京贩 菜的调查与思考	中共吉安市委宣传部 中共吉安市委讲师团(195)
江泽民同志对党的思想政治工作理论的新贡献	李康平 张吉雄 曹开华 李正兴(206)
与时俱进是马克思主义的理论品质	陈世润 李水弟 尹利民(220)
井冈山时期“思想建党”的特点及现实意义	胡龙生 刘茂秋 张金炳(234)
把思想政治工作做到农民的心坎上	李树才(251)

论政德修养	陈德明(257)
执政兴国的光辉典范	曾绍阳 汤乐毅(262)
马克思主义中国化的三次伟大实践 ——兼论“三个代表”重要思想	祝黄河 詹建志(270)
毛泽东、邓小平创造性思维的现实启示	谭宗梅 刘善玖 严由铭 刘联(284)
城市环境灾害呼唤生态城市	孙家驹(291)
走出一条小康之路 ——资溪面包大军的调查与启示	李建林 郑中远(301)
弘扬“五种精神” 塑造江西人新形象	翟祖发 刘海清(314)
试论江泽民关于爱国主义教育思想的新发展	张平 池平青 候贵生(326)
网络条件下创新思想政治工作机制问题研究	熊绍辉 张继良 尹忠海(340)
江泽民对邓小平培养选拔干部理论的实践与发展	刘汉一 刘圣兰(355)
建设中国特色社会主义政治文明	吕小波(366)
党的思想路线的发展和创新	刘建民(374)

在江西省第九次邓小平理论研讨会上的讲话

彭宏松
(2003年2月28日)

同志们：

今天，我们在这里召开江西省第九次邓小平理论研讨会，检阅和交流理论研究的成果，总结去年的工作，部署今年的任务，对优秀论文作者进行表彰。在此，我代表省委，向受到表彰的同志表示热烈的祝贺，向全省邓小平理论研究和宣传工作者表示亲切的问候！

过去的一年，全省邓小平理论研究和宣传工作者把握迎接、宣传、贯彻十六大这条主线，围绕实现江西在中部地区崛起的目标，辛勤耕耘，勇于创新，取得了新的成绩，为促进我省的改革、发展和稳定发挥了积极作用。今年是贯彻落实十六大精神、全面建设小康社会的第一年，也是实现江西在中部地区崛起的重要一年。做好今年的各项工作，意义重大。全省邓小平理论研究和宣传工作者要进一步增强责任感和使命感，高举旗帜，服务大局，与时俱进，不断增强工作的前瞻性、创新性和有效性，多出导向正确、有深度、有新意、有特色的成果，为加快我省的改革开放和现代化建设贡献自己的力量。

下面，我就做好今年的邓小平理论研究和宣传工作讲三点意见。

一、高举旗帜，把研究、宣传邓小平理论同学习贯彻“三个代

表”重要思想和十六大精神紧密结合起来

十六大是我们党的历史上一次继往开来的会议。十六大的一个历史性贡献，就是把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为我们党必须长期坚持的指导思想。在新世纪新阶段，高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的伟大旗帜，就是要高举“三个代表”重要思想的伟大旗帜；研究、宣传邓小平理论，就是要研究、宣传“三个代表”重要思想和十六大精神。全省广大邓小平理论研究和宣传工作者要把学习、研究、宣传邓小平理论同学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神紧密结合起来，自觉地站在学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神的前列。

一是要在全面、系统、准确地把握“三个代表”重要思想和十六大精神上下工夫。十六大精神内涵丰富、博大精深。如果用一句话来概括，就是高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。这是十六大的主题。我们要紧紧围绕这个主题，系统深入地学习领会十六大精神，努力做到融会贯通、掌握精髓。“三个代表”重要思想是十六大的灵魂，学习贯彻十六大精神，核心是学习贯彻“三个代表”重要思想。我们要把学习“三个代表”重要思想同学习党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验结合起来，同学习马克思主义发展史结合起来，不断加深对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的理解，不断增强贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

二是在加大宣传“三个代表”重要思想和十六大精神的力度上下工夫。我们要充分发挥作为理论工作者的优势，扩大理论宣传的覆盖面，让“三个代表”重要思想和十六大精神进社区、进学校、进企业、进工地、进农村、进军营，使之家喻户晓，深入人心。要

采取灵活多样的形式,充分运用各种有效载体,不断增强理论宣传的吸引力、说服力和感染力。要借鉴去年年底全省各级宣讲团的成功经验,组织和动员理论工作者深入基层,深入群众,面对面地进行宣讲,对广大干部群众普遍关注的理论和实际问题有针对性地解疑释惑,使大家切实把思想和行动统一到“三个代表”重要思想和十六大精神上来,把力量和智慧凝聚到完成十六大确定的各项任务上来。

三是在用“三个代表”重要思想和十六大精神指导理论工作上下工夫。学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神,最重要的是联系实际,学以致用。我们学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神的出发点和落脚点,就是指导实践、解决问题、推动工作,这也是衡量学习成效的重要标准。我们要把“三个代表”重要思想所蕴含的立场、观点、方法贯穿于理论研究和宣传的各个方面,始终把握正确导向,唱响主旋律、打好主动仗。要围绕“三个代表”重要思想和十六大提出的新思想、新观点、新论断来部署、展开理论研究和宣传工作,使理论工作体现时代性,把握规律性,富于创造性,不断提高工作的整体水平。

二、服务大局,把研究、宣传邓小平理论同实现江西在中部地区崛起、全面建设小康社会紧密结合起来

邓小平同志一再告诫全党,“中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展”,“发展才是硬道理”。虽然近年来我省的经济建设和各项社会事业发展很快,但是与沿海发达地区相比还有很大的差距,需要我们举全省之力来促进改革和发展。十六大报告指出:“实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。”作为邓小平理论研究和宣传工作者,一定要以我省改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于邓小平理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,

进一步加强邓小平理论的研究和宣传工作,充分发挥理论对实践的先导作用。

第一,要围绕增强工作的开创性,深入开展解放思想、加快发展的理论研究和宣传。近两年,通过广泛开展解放思想教育活动和塑造江西人新形象活动,全省干部群众的思想观念发生了很大变化,一个思发展、议发展、谋发展、促发展的氛围已经形成,各项工作都有了新的发展。但是我们也要清醒地看到,小进即满的观念、畏难不前的情绪、市场经济意识不强以及不按客观规律和法律法规办事的现象在一些干部群众中还多多少少存在。这些问题不解决,势必影响我省改革的深化、开放的扩大和各项事业的发展。在破解这些问题上,理论工作者完全可以也应该大有可为。关于解放思想、加快发展,邓小平同志有过一系列精辟的论述,比如,他说:“没有一点闯的精神,没有一点‘冒’的精神,没有一股气呀、劲呀,就走不出一条好路,走不出一条新路,就干不出新的事业。”他还说:“低速度就等于停步,甚至等于落后。要抓住机会,现在就是好机会。我就担心丧失机会。不抓呀,看到的机会就丢了,时间一晃就过去了。”对于邓小平同志的这些论述,我们要结合学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神,结合实现江西在中部地区崛起、全面建设小康社会的实践,进行深入研究和宣传。特别是要进一步加强党的解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线的研究和宣传工作,使广大干部群众始终坚持“实践是检验真理的唯一标准”的科学论断,增强敢闯敢试、不断开拓创新的自觉性和坚定性。我们要进一步加强发展是党执政兴国第一要务的研究和宣传工作,使广大干部群众认清形势,牢固树立“发展是硬道理”的思想,增强抓住机遇、加快发展的自觉性和坚定性。要进一步加强社会主义市场经济运行机制的研究和宣传工作,使广大干部群众增强按市场经济规律和法律法规办事的自觉性和坚定性。

第二,要围绕保持决策的稳定性,深入开展战略性、前瞻性问

题的研究和宣传。省第十一次党代会在分析国内外形势和我省省情的基础上,提出了实现江西在中部地区崛起的目标,勾画了我省改革发展和现代化建设的蓝图。一年多的实践证明,省第十一次党代会提出的目标和制定的政策措施是完全正确的。十六大召开后,省委又做出把实现江西在中部地区崛起的奋斗目标纳入全面建设小康社会的总体部署的决策,提出要坚定不移地推进工业化、城市化和农业产业化,不失时机地推行信息产业化,坚定不移地实施大开放主战略,坚定不移地建设“三个基地、一个后花园”,坚定不移地加快工业园区建设和大力招商引资,保持经济发展思路和发展战略的稳定性、连续性。作为理论工作者,我们要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,围绕省委、省政府的决策和部署,加强战略性、前瞻性问题的研究,特别是对省委、省政府的决策和部署要进行深化、细化的研究,为省委、省政府的决策服务。同时要加大宣传工作力度,使省委、省政府的决策和部署深入人心,化为加快江西改革和发展的自觉行动。

第三,要围绕提高部署的操作性,深入开展改革、发展、稳定有关政策措施的研究。理论工作要研究宏观的发展思路,同时要注重对具体政策措施的研究,特别是操作性强的政策措施的研究,而这恰恰是理论工作长期以来比较薄弱的一个方面。一个好的思路,一件好的事情,设想再好,如果不注意操作性也是干不好的。操作性强,就是要解决好落实问题,解决好“过河的桥”的问题,实质上就是求真务实、真抓实干的问题。不仅澄清模糊认识、统一思想需要行之有效的措施和方法,破解难题、推动工作同样需要行之有效的措施和方法。对于如何才能使战略部署真正落到实处,邓小平同志历来是十分重视的。比如,在推进国内改革方面,他提出首先抓农村,解决农村问题,在农村改革取得成功后,才进一步进行城市改革;在扩大对外开放方面,他先提出了建立四个经济特区,然后扩大到十四个沿海开放城市,再到开发开放上海的浦东;

在促进祖国统一方面，他提出了“一个国家，两种制度”的方针；在其他方面还有很多。作为邓小平理论研究和宣传工作者，我们一定要认真学习，深刻领会。特别是要善于运用邓小平理论的立场、观点和方法，来研究和解决我省改革、发展、稳定中的实际问题，拿出有分量的、操作性强的措施建议，为提高省委、省政府决策的科学性和有效性，促进决策的落实献计出力，做出更大的成绩。

三、与时俱进，推动我省邓小平理论研究、宣传以及其他方面的理论工作跃上新的台阶

与时俱进，是马克思主义的理论品质，也是我们做好邓小平理论研究、宣传和其他方面的理论工作必须始终保持的精神状态。面对新形势新任务，我们要解放思想，勇于开拓，以改革的精神推动理论工作的创新，以理论工作的创新促进理论成果的出新，使我省的邓小平理论研究、宣传和其他方面的理论工作跃上一个新的台阶。

一是要进一步完善理论工作的体制机制。各级党委、政府要高度重视理论工作，切实摆上议事日程，对于改革、发展、稳定中的问题，要给理论工作者交任务、压担子，充分发挥他们的作用。各级理论工作主管部门要加强对理论工作的计划、协调和指导，优化配置研究任务和力量，争取多出成果、快出成果、出好成果。要加大邓小平理论研究基地建设的力度，使之上档次、上水平，提高在全国的知名度和影响力。随着实践的发展，联合攻关和协作研究越来越成为理论创新的有效组织形式。我们要注意防止和克服那种封闭式、孤军作战的研究方式，大力加强不同专业、不同研究机构之间的协作，逐步建立起以专业研究机构为主体，机关、院校和其他群众性学术团体等共同参与的横向联合研究机制，努力在全省形成大联合、大协作、共同推进理论创新的良好局面。

二是要创新理论工作的方式方法。在长期的工作实践中，我

省广大理论工作者积极运用马克思主义的基本立场、观点和方法，分析问题，研究问题，解决问题，形成了一整套优良的理论工作方式和方法。对于这些方式方法，我们必须结合新的实践，加以发扬光大。同时，我们应当看到，当今世界，科技进步日新月异，为做好邓小平理论的研究、宣传以及其他方面的理论工作提供了现代化、高科技的手段。我们要重视和充分运用现代科技成果，比如运用信息网络技术、计算机技术和先进的统计方法，把定性分析和定量分析结合起来，把基础理论研究和应用理论研究结合起来，使邓小平理论的研究、宣传和其他方面的理论工作跟上时代发展的步伐，以更加适应改革开放和现代化建设的迫切需要。

三是要努力建设一支高素质的理论工作者队伍。做好新形势下的邓小平理论研究、宣传和其他方面的理论工作，关键在于有一支政治合格、业务过硬、作风优良的队伍。我们要把人才的培养、选拔和使用放在十分突出的位置，切实抓紧抓好。要建立健全与市场经济发展要求相适应、符合理论工作特点的激励约束机制，促进理论人才的健康成长和优秀人才的脱颖而出。要正确处理好政治与学术的关系，在坚持理论工作正确方向的前提下，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，活跃学术空气，繁荣学术研究，开展健康的学术争鸣和学术讨论，应当允许人们在认识世界和追求真理过程中有不同看法甚至出现某种偏差。通过正常的学术活动，坚持真理，修正错误。通过不断活跃学术研究，积极推动理论的发展，努力多出导向正确、思想深刻的精品。邓小平理论研究宣传工作者以及广大理论工作者要首先成为学习型、研究型的人才，加强学习，努力掌握多方面的知识，特别是要加强马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，不断提高政治鉴别力和政治敏锐性，提高理论创新的能力。要大力弘扬优良的学风，做到严谨而不保守、活跃而不轻浮、锐意创新而不哗众取宠、追求真理而不追求名利，把做人、做事、做学问统一起来，真正成为

对党和人民有贡献的学问家,切实承担起“认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会”的历史责任。

同志们,在新世纪新阶段,做好邓小平理论的研究、宣传和其他方面的理论工作任务艰巨,责任重大。让我们紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围,高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,不负重托,不辱使命,与时俱进,开拓创新,努力谱写理论工作的新篇章,为实现江西在中部地区崛起、全面建设小康社会做出新的更大的贡献。

现代化进程中人的全面发展理论的新视界

——兼论“塑造江西人新形象” 活动的理论和实践意义

李水弟 胡伯项

江泽民同志在党的十六大报告中明确指出：党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性，落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的利益上来，推动社会全面进步，促进人的全面发展。紧紧把握住这一点，就从根本上把握了人民的愿望，把握了社会主义现代化建设的本质。这一论述，深刻阐明了社会主义现代化建设的本质属性和内在要求，为新世纪新阶段全面建设小康社会指明了方向，表明我们党对社会主义现代化建设的认识达到了一个新的境界和高度。本文旨在揭示现代化与人的全面发展的互动关系的基础上，论证人的全面发展不是现代化过程后的副产品，而是现代化发展并取得成功的重要因素。

一、人的全面发展与人的现代化的新视界

现代化是社会全面变迁的综合发展过程。从发展过程看，现代化是一个世界性、历史性概念；从内容上看，既包括社会的现代化，也包括人的现代化。由于主体现代化是创造现代化社会客体的先决条件，因而人的现代化既是现代化的重要内容，又是实现现代化的前提和条件。社会的现代化，归根到底，取决于人的现代

化。而人的现代化是人的全面发展的必经阶段，人的全面发展则是人的现代化的最终目的和必然结果。

人的全面发展理论在马克思主义理论体系中占有十分重要的地位。人的全面发展主要是指“人的各种潜能素质的充分发展，人的个性的丰富完整，人的本质力量的充分显现”等；它主要表现为人的劳动能力的全面发展，人的社会关系的全面发展，人的自由个性化的发展。人的全面发展是马克思一生始终关注的一个重要问题，也是科学社会主义令人向往和富有魅力的思想。促进人的全面发展是马克思、恩格斯创立科学社会主义学说的基本出发点，是马克思主义创始人在其著作中不断重复的论断。在马克思看来，人的全面发展作为人自身发展的高级形态，是人类社会历史发展的必然趋势。马克思认为，共产主义“本身就是个人自由发展的共同条件”，它是“以每个人的全面发展为基本原则的社会形式”。马克思赋予人的“全面发展”三层含义：一是人作为有生命的自然存在，蕴藏着丰富的肉体和精神的本质力量，人的全面发展就是将沉睡于人体内的这种本质力量最大限度地、多方面地发挥出来；二是指人的对象性关系的全面生成，也就是通过实践活动展示出人与外部世界的多样性的关系；三是指个人社会关系的全面展开，个人积极参与各个领域各种层次的社会交往层，使个人摆脱个体的、地域的和民族的狭隘性。在马克思看来，要达到这三层要求必须解决两方面的矛盾：人与自然的矛盾、人与社会的矛盾。这就意味着人的全面发展，就是从自然和社会中的全面解放。因而，在前共产主义社会，人得不到自由而全面的发展。只有在共产主义社会，由于个人利益与社会利益达到了人类历史上最高程度的一致，社会生产力得到极大提高，人才从为生计而劳动中解放出来，从阶级剥削、阶级压迫中解放出来，从各种不正确的认识中解放出来，使自己的才能、素质、兴趣、志愿、个性、特长得到充分的发展。因此，马克思关于人的全面发展理论，与科学社会主义学说是统一的，构成

了现实的社会主义、共产主义运动的有机组成部分。马克思关于人的全面发展理论及其对历史过程的深刻论述,为我们具体指出了社会发展和人的发展相统一的现实过程,这一理论对我国现代化建设具有深远的历史意义和重大的现实意义。

江泽民同志在我国现代化历史进程中对人的全面发展理论的重大创新。一是明确了人的全面发展既是共产主义的理想目标,也是社会主义的本质要求。社会主义制度的建立实现了社会关系的根本性变革,为人的全面发展开辟了无限广阔前景。但在社会主义特别是社会主义初级阶段要不要追求人的全面发展目标,是理论上没有解决的重大问题。实践证明,进入20世纪90年代以后,随着明确地把社会主义市场经济作为我国经济体制改革的目标,我国社会经济发生了巨大变化,人们选择工作的自由度大大提高。同时,随着我国进入全面建设小康社会,加速推进社会主义现代化建设新的历史阶段,人们对基本生存资料的需求增长趋于稳定,而对人的全面发展的需要日益凸现出来。在这一特定的背景下,人的全面发展作为社会主义社会的重要目标提出来,顺应了历史发展的潮流,反映了我国经济发展和社会进步的迫切要求。这是以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体在新的历史条件下对马克思主义的全面发展理论的重大创新和发展。

二是对人的全面发展做了准确定位。以往,我们的理论研究常常把人的发展包含于社会发展之中,以为社会发展了,每个人也就会自然而然地得到发展。因而,很多时候,自觉或不自觉地将发展简单地归结为社会经济、文化的发展,或者物质文明和精神文明的协调发展。江泽民同志强调:“建设有中国特色的社会主义,既要着眼于人的现实的物质文化生活需要,同时又要努力促进人的全面发展”;“推进人的全面发展同推进经济、文化的发展和改善人民物质文化生活,是互为前提和基础的”。这就是对人的发展在社会发展中的地位做了科学定位:人的发展和社会发展之间的关