

新编《中学各科解难》丛书



初中英语 解难手册

根据国家教委最新教学大纲编写

丛书主编 张盛如

分册主编 温才鉴



中国 社会 出版 社



根据国家教委最新教学大纲

新编《中学各科解难》丛书

初中英语解难手册

丛书主编	张盛如
丛书副主编	张光勤
分册主编	温才鉴
编 著	何庆生 何国威
	戴蕴智 陈天华
审 校	张鸾铃

(参加新编撰稿者名字前加*号)

中国 社 会 出 版 社

(京)新登字 022 号

新编《中学各科解难》丛书

初中英语解难手册

丛书主编 张盛如

分册主编 温才鉴

中国社会出版社出版发行

北京西城区西黄城根南街 9 号 邮政编码 100032

北京市仰山印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:13.75 字数:298 千字

1992 年 8 月第一版 1993 年 5 月第二次印刷

印数:20,701—28700 册 定价:6.30 元

ISBN 7-80088-274-8/G·95

编委会名单

丛书主编 张盛如

丛书副主编 张光勤

编委

时雁行 祁乃成 温才鉴 康锦屏

方金秋 张盛如 孟广恒 郭正权

黄儒兰 张光勤 张永昌 张景林

陶麟 高敬东 冯琦琳 张风清

林镜仁 唐兆钰 陆研

新 编 小 序

新编《中学各科解难》丛书,是《中学各科解难》丛书的修订本。

《中学各科解难》丛书(13种)自1990年10月面市以来,深受广大中学师生欢迎,因此出版不到半年,就再版重印。即便如此,书店仍然脱销,不少读者纷纷致函编者或出版社要求代购此书。

为什么这套丛书能在较短的时间内就得到读者的一致认可呢?读者普遍指出:因为这套丛书的编写思路非常适合学生学习实际,既能帮助他们加深对课堂知识的难点的理解,又能帮助他们拓开视野和思路,学到一些相应的课外知识,更重要的是还能向他们提示一些卓有实效的学习方法,使他们能较快地掌握,当然,在来信中,读者也诚恳地指出了丛书在排印和撰写中的某些缺欠,尽管如此,他们仍热切地各科学习规律,迅速将知识转化为能力。所以他们在来信中说:这是一套可心的书”、“解渴的书”,有的甚至称它为“是无师自通的书”,希望编者和出版社今后能编写和出版更多、更好的这类学习丛书。

作为丛书的编者,他们所编的丛书能得到广大读者的如此赞许,无疑感到鼓舞和欣慰。同时,也更加感到自己责任的重大。为使丛书能更好体现《中学各科教学大纲》所规定的知

识能力要求,更好地为广大中学题生服务,在中国社会出版社领导的大力支持下,根据国家教委新颁《中学各科教学大纲》和读者。反馈的意见,我们对这套解难丛书作了较大的修订(除个别学科外)。在这次修订中,我们作了如下努力:第一,努力体现新颁大纲对各科知识、能力的要求,特别要在培养能力上下功夫;第二,增强丛书的解难性能。对于难点力求能举一反三;第三,选例要注意精要、典型并注意题型的更新;第四,文字表棕上要求此原版更为准确、流畅。此外,还补编了高初中《政治解难手册》。我们深信,通过这次修订,《中学各科解难》丛书将会以一个更新的面貌出现在读者面前,因此特在《解难丛书》书题之前,冠以“新编”二字。但愿新编《中学各科解难》丛书能成为广大读者新交的老朋友。

欢迎读者继续为这新开的花朵浇水、除草。

丛书主编 张盛如

1992年2月于北京阳照寓所

目 录

新编小序

第一单元	1
疑难解释	1
1. 语法	1
1) 人称代词和物主代词(一)	1
2) 基数词	2
3) 钟点表示法	2
4) There is (are) ... 等	2
5) 疑问句(一)	3
2. 词汇与词组	4
综合练习	6
第二单元	16
疑难解释	16
1. 语法	16
1) 可数名词和不可数名词	16
2) 人称代词和物主代词(二)	17
3) 动词 have(有)的肯定句、否定句、疑问句及其回答	17
4) 现在进行时	17
2. 句型	18
3. 词汇与词组	20

综合练习	24
第三单元	36
疑难解释	36
1. 语法	36
1) 名词复数的构成	36
2) 句子的种类	36
3) 序数词	37
4) 形容词和副词的比较级和最高级(一)	38
5) 一般现在时	39
6) Have 的部分意义和用法	40
2. 句型	41
3. 词汇与词组	42
综合练习	48
第四单元	59
疑难解释	59
1. 语法	59
1) be going to + 动词原形	59
2) 一般过去时	60
3) 情态动词	61
2. 句型	63
3. 词汇与词组	67
综合练习	72
第五单元	84
疑难解释	84
1. 语法	84
1) 形容词和副词的比较级和最高级(二)	84
2) 一般将来时	85

3)反身代词	87
4)动词不定式(一)	88
2. 词汇与词组	90
综合练习	96
第六单元	108
疑难解释	108
1. 语法	108
1)冠词	108
2)疑问句(二)	111
3)过去进行时态	113
2. 句型	114
3. 词汇与词组	116
综合练习	121
第七单元	133
疑难解释	133
1. 语法	133
句子结构形式	133
2. 词汇与词组	134
综合练习	141
第八单元	155
疑难解释	155
1. 语法	155
现在完成时(一)	155
2. 句型	158
3. 词汇与词组	160
4. 英文书信格式	169
综合练习	171

第九单元	185
疑难解释	185
1. 语法	185
1) 现在完成时(二)	185
2) 现在分词作宾语补足语	187
2. 句型	188
3. 词汇与词组	190
综合练习	202
第十单元	216
疑难解释	216
1. 语法	216
宾语从句	216
2. 句型	218
3. 词汇与词组	219
综合练习	225
第十一单元	240
疑难解释	240
1. 语法	240
过去完成时	240
2. 道歉和礼貌用语	242
3. 词汇与词组	242
综合练习	248
第十二单元	262
疑难解释	262
1. 语法	262
1) 过去将来时	262
2) 表语从句	263

3)not...but...	263
4)have+宾语+现在分词与 have+宾语+ 过去分词的区别 ...	264
2. 句型	265
3. 词汇与词组	266
综合练习	271
第十三单元	288
疑难解释	288
1. 语法	288
直接引语和间接引语(一)	288
2. 词汇与词组	292
综合练习	299
第十四单元	312
疑难解释	312
1. 语法	312
1)直接引语和间接引语(二)	312
2)并列连词 for	313
2. 词汇与词组	314
综合练习	321
第十五单元	335
疑难解释	335
1. 语法	335
被动语态(一)	335
2. 句型	337
3. 词汇与词组	338
综合练习	344
第十六单元	357
疑难解释	357

1. 语法	357
1) 被动语态(二)	357
2) 动词不定式(二)	359
3) 怎样运用代词 it	359
2. 句型	360
3. 词汇与词组	361
综合练习	365
第十七单元	378
疑难解释	378
1. 语法	378
1) 动词不定式(三)	378
2) so that 引起的目的状语从句	379
3) none 和 none of	380
2. 词汇与词组	381
综合练习	383
综合练习参考答案	396
附录: 词汇与词组索引	422

第一单元

疑难解释

1. 语法:

1) 人称代词和物主代词(一)

人称代词和物主代词宜逐步掌握。下列人称代词在句中作主语,是主格。下列物主代词是形容词性所有格,在句中作定语。如:

I am a teacher. We are teachers.

Yor are a student. Yor are students.

He is a worker. They are workers.

She

It is a small room. They are pencils.

.....

My room is small. Our room is large.

Your room is large. Here is your classroom.

It is his pen. I am their teacher.

This is her room. The two girls have their
room.

This is a chicken. There are some flowers on
Its eyes are small. the table. I don't know
their names.

要特别注意第三人称单数和明确代词所指代的是什么,

这有时见于说话情境,有时见于上文。明确代词所指代这点很重要。

2) 基数词

要特别注意以下几个基数词的拼写和读法, *—teen* 是重读, *—ty* 是弱读, 读不清楚就造成混乱。

thirteen	four	five	eight
thirteen ['θɜ:tɪn]	fourteen	fifteen	eighteen
thirty ['θɜ:ti]	forty	fifty	eighty

13 至 19 都以 *—teen* 结尾, 20 以上逢“+”以 *—ty* 结尾, 在读百位数时, 百位与后两位(一位)之间用 *and* 连接。如: 555—five hundred and fifty—five, 402—four hundred and two

3) 钟点表示法(之一)

现代交通中, 飞机、汽车等的班次时刻常用“钟点数: 分数”的数字表示, 故读时也按这一顺序读出。如: 10:15, 读 *ten fifteen*; 4:30, 读 *four thirty*; 11:55, 读 *eleven fifty—five*, 这一读法已成为一般表示时间的说法。(另一种读法见第三单元)。

4) There is (are) ... 等

There is ..., *There are ...* 等是一种句型, 它以引导的语气表示“什么地方和时间存在什么事物”。(时间自见于动词时态, 必要时也可用时间副词) *there* 没有实在意义, *is* 或 *are* 等后面的名词才是主语, 该名词是单数用 *is*, 复数用 *are*, 主语后为地点状语, 如:

There is a book on the desk.

There are seven days in a week.

a book 为主语, *on the desk* 为地点状语。这一句型在汉语常以“有”作谓语动词来表达。汉语的“有”可表示存在, 也可表

示属于某人所有,表示存在的“有”要用 there is 句型。另外,如 there 后面列举一系列事物,动词用第三人称复数,但也可只看第一件事物的数。如:

There is a bed, a desk and some chairs in the room.

5) 疑问句(一)

(1) 一般疑问句指可用 yes 或 no 作简单回答的问句。如: Are you in Grade Three? Yes, I am. (No, I am not.) yes 或 no 并非就发问者的口气去回答的是或否,而是看回答本身是肯定还是否定。如:

Aren't you in Grade Three? 你不是在三年级吗?

yes, I am. 是,我是在三年级。

No, I am not. 不是,我不是在三年级。

(汉语会说:是的,我不在三年级。)

Doesn't he want to go? 他不想去吗?

Yes, he does. (汉语会说,不,他想去。)

No, he doesn't. (汉语会说,是的,他不想去。)学者要注意这一差别。

(2) 选择疑问句的结构是一般疑问句+or+其他。不能用 yes 或 no 回答,而应根据实际情况用陈述句回答。如:

Are Tom's trousers old or new? They are new.

(3) 特殊疑问句就所问的方面用各种疑问词去发问。

如:Who? What? How many? 等,因而要按照所问,用陈述句回答。如:How old are you? I'm twelve.

用陈述句回答。如:How old are you? I'm twelve.

常用疑问词有 Who(谁), whose(谁的), how(怎样), where(哪里)以及一些由它们构成的词组:what day(星期几), what time(什么时间), what colour(什么颜色), how old

(几岁), how many (多少)等。这些疑问词都用于问句的开头。故回答时要特别注意听对方发问的开头。抓不住开头就不知人家问什么,就会答非所问了。应付口试时,要特别注意这点。

2. 词汇与词组:

1) a 与 an

a 和 an 是不定冠词,均用于单数可数名词之前,(名词可数与不可数的概念见第二单元)表示某一类人或事物中的“任何一个”,但不强调数目观念。a 用在辅音之前,an 用在元音之前。如:a doctor 一个医生,an egg 一个蛋。注意以语音为准,不是以字母为准。

有些单词的第一个字母是元音字母,但第一个音素不是元音,前面要用 a。如:useful['ju : sfəl], a useful map 一幅有用的地图。有些单词的第一个字母不是元音字母,但第一个音素是元音,前面要用 an 如: hour['auə], an hour 一个小时。

2) look 与 look at

look 意义是“看”,有意地看,是及物动词。说“看(什么)”时要说 look at(什么)。如:

Look, what's this? 看,这是什么?

Look at this picture, Jack. 杰克,看这幅图画。

(这个词将再见于第三单元)

3) glass, a glass 和 glasses

glass 作“玻璃”解是不可数名词,(英语名词的可数或不可数不能想当然,详见第二单元)一块玻璃应说 a piece of glass。glass 作“玻璃杯”解是可数名词, a glass 一只玻璃杯, a glass of water 一杯水。glass 的复数形式 glasses 指“眼镜”。a pair of glasses 一副眼镜。

That is a piece of glass. 那是一块玻璃。

Give me a glass of water. 给我一杯水。I want to buy a pair of glasses. 我想买一副眼镜。

Where are my glasses, Mike?

迈克, 我的眼镜在哪里?

4) people

people 作“人, 人民, 人们”解时是集合名词, 不用复数形式但与复数动词连用。people 一词本身意义是复数, 不要加 -s, 它作主语时, 相应的谓语动词也用复数。如:

How many people are there in your family?

你家有多少人?

The people in the village like the new teacher.

村里的人喜欢新来的老师。

5) some 和 any

some 和 any 意义基本相同, 但其基本用法不同。some 多用于肯定句, any 多用于否定句和疑问句。some 和 any 可用于修饰可数名词, 也可以修饰不可数名词。如:

There are some flowers on the table.

桌子上有些花。

Is there any water in that glass? Yes, there is some.

那玻璃杯里有水吗? 有, 有一些。

6) little 和 small

little 和 small 均表示“小”的意思, 但 little 往往带有感情色彩, 含有主观成分, 只能用作定语。如:

Whose little girl is she? 她是谁的小女孩?

small 一般指“比平常标准小些”, 表示具体事物的体积或面积“小”, 不伴有感情色彩。如: