

北京市教育学会“十二五”教育科研课题

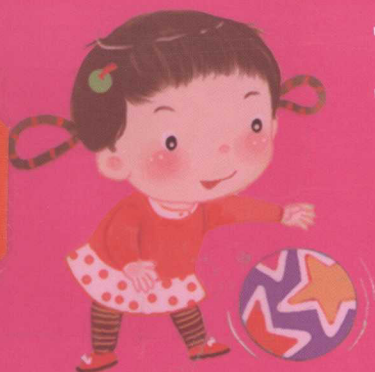
“活教育”激发教师“活智慧”

运用“活教育”理念，在游戏活动中解决重、难点



YOUERYUAN JIAOYU HUODONG ZHONG NANDIAN CELUE YANJIU

幼儿园教育活动 重、难点策略研究



北京市东城区崇文第三幼儿园

袁春芬 王 辉 主编

 中国农业出版社



幼儿园教育活动 重、难点策略研究



北京市东城区崇文第三幼儿园

袁春芬 王辉 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园教育活动重、难点策略研究 / 袁春芬, 王辉

主编. —北京: 中国农业出版社, 2015. 3

ISBN 978-7-109-20169-9

I. ①幼… II. ①袁… ②王… III. ①学前教育-教学研究 IV. ①G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 031232 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区麦子店街 18 号楼)

(邮政编码 100125)

责任编辑 孙利平

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 9.75 插页: 4

字数: 246 千字

定价: 38.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)



领导来园督导



原东城教研室主任来园指导教研活动



专家讲座



专家讲座



研修学院来园观摩教育活动

G761

2081



表演区讨论



老师们相互研讨



环境布置交流研讨



教科所老师入园指导科研工作



分组研讨



园内观摩活动



展示自制学具



教师自制学具



开展户外活动



教师进行研讨



教科所老师指导科研工作



教研活动



教研活动



教育活动



教研活动现场



教学研讨



开题研讨



教师们观摩、研讨



小教研讨



同伴互助



游戏材料讨论



热烈地讨论



幼儿艺术活动



健康领域活动：好玩的球



健康领域活动：平衡台



区域活动观摩、研讨



教育活动现场



幼儿健康活动



观察、引导幼儿游戏



指导幼儿分组游戏



活动区观察幼儿游戏



观察幼儿活动状态



北京市东城区崇文第三幼儿园

编 委 会

主 编：袁春芬 王 辉

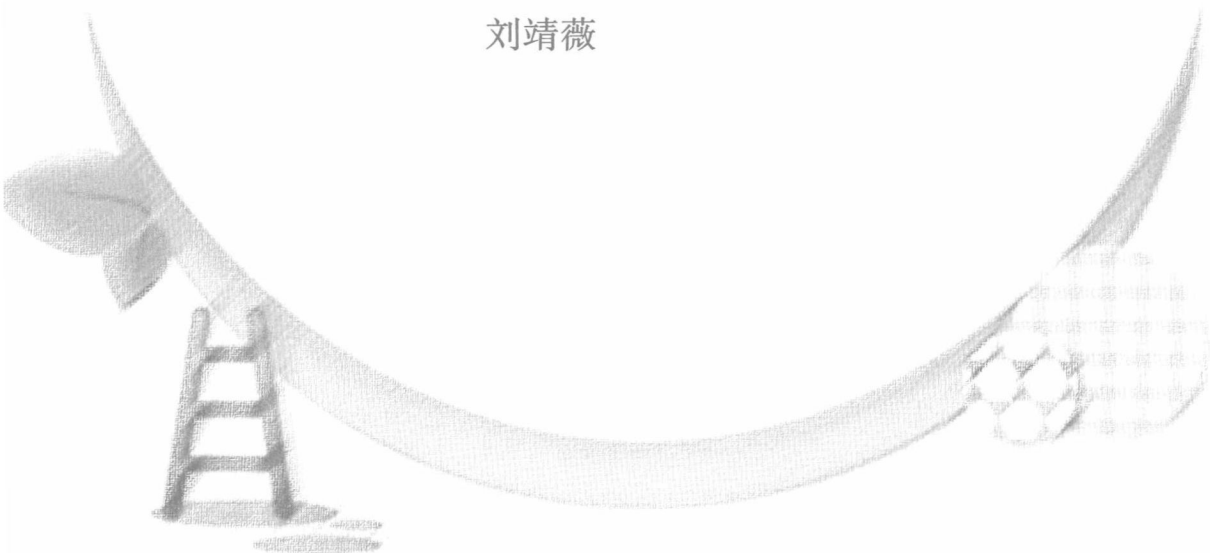
副主编：崔淑萍 杨 艳 李 晶 张 颖

编 委：高洁芳 王 朔 金 东 李 环

曹 群 冯 薇 毕红文 刘玉敏

冀文华 丁惠英 左慧娟 王 佳

刘靖薇





序

大约两年前，初闻北京市东城区崇文第三幼儿园（以下简称“三幼”）准备开展“教学重、难点的研究”，不禁为她们的研究落点所称道。突出重点、突破难点是实现教学有效性的重要条件，也是教师教学能力的重要体现。目前针对幼儿园教学活动中重、难点问题解决策略的研究还比较少，可借鉴的经验和资料相对匮乏。因此，这项研究有一定难度，然而研究成果又很有价值。

在三幼开展课题研究期间，我陆续参加过一些研究活动，发现有以下几个特点：第一，研究思路清晰、方向明确。在与课题负责人的交流中，可以感觉到她们的研究思路非常清晰，从结合陈鹤琴教授“活教育”理论开展学习、明确课题研究的理论支点、形成课题研究的理论依据，到多种与实践相关联研究途径的确立，呈现出研究思路的明确和清晰，为进一步开展研究奠定了良好的基础。第二，从事课题研究的团队有能力。三幼有一支很有能力的、引领课题研究的团队，从园长到业务园长再到几位业务骨干教师，她们有着良好的合作能力和研究水平。她们勤于思考，对“教学重、难点”课题的研究方向明确、方法得当；她们深入班级，从教师们的实践中发现问题，并探讨研究的切入点；她们精心设计和组织每一次课题研究



活动，且在活动中不断带领教师们深入思考、大胆实践，体现出了很强的引领能力。第三，课题研究活动与教学现场紧密结合。参加三幼的课题研究活动内容大都是以教学现场为依托、以真实的教学场景为背景，结合教学重、难点确定和解决的策略，有目的地开展研讨，有效推进着研究的进程。第四，研究效果显著。我从教师们的教学实践中看到了这项研究的实效。教师们会从幼儿已有经验等多方面思考和确定教学活动的重、难点，并努力通过多种途径和策略实现重点的突出和难点的突破，用更适宜的方法引导和促进幼儿能力和水平的发展，同时也提升着自身的专业技能和研究水平。

这本书呈现了三幼在“教学重、难点”这一课题的研究经历和成果，相信对有相关研究兴趣和需要的幼教同行有借鉴和启迪的作用，也相信三幼的教师们会在此基础上进一步开展研究，今后会有更多、更好的经验奉献给大家。

北京市东城区教育研修学院学前研修部

马春杰

2014年4月27日



前言

北京市东城区崇文第三幼儿园始建于1959年，占地4 000多平方米，拥有教职工70余人，设有13个教学班，招收3~6岁幼儿400余名，是一所现代化的北京市示范园。

多年来，幼儿园依据“科学化、现代化、生活化、儿童化”的办园思路，本着“向科研要质量，以特色求发展”的办园宗旨，积极投身教改实践，自“七五”至“十二五”期间，幼儿园在现代教育理念指导下，积极开展教育科研研究，先后承担了国家及市区级“蒙台梭利教育与现代教育融合的实践研究”“现代教育技术促进幼儿创造力发展”“大自然、大社会促进幼儿创造潜能”“在体验活动中促进幼儿可持续发展意识与行为习惯养成”“借鉴多元智能理论，培养幼儿责任感”“运用‘活教育’理念，有效解决教育活动重、难点的研究”等重点课题的研究任务，取得了丰硕的研究成果。课题研究的过程促进了教师教育观念的更新、教师队伍的专业成长与科研素养的提升，也促进了幼儿园教育质量的不断提升，幼儿园先后成为北京市一级一类幼儿园、北京市示范园、北京市科研先进单位、北京市早期教育示范基地、北京市特殊教育基地、联合国教科文组织可持续发展



教育项目示范校、北京市陈鹤琴教育思想研究基地幼儿园，使幼儿园成为了具有一定特色和影响力、可持续发展的优秀园所。

幼儿园以“粉色文化”为办园特色，以“温馨和谐、尊重理解、健康快乐”为内涵，每位教职工用“微笑与爱抚、朝气与活力、愉悦与美好”影响着每一位家长的教育观、儿童观，让每一位幼儿快乐、健康成长。

北京市东城区崇文第三幼儿园

2015年3月



序 前言

运用“活教育”理念，有效解决教育活动重、难点的研究课题开题报告	袁春芬 1
把握“活教育”理论的核心，为课题研究提供理论支撑点	王 辉 3
在科学实验活动中巧妙化解难点	金 东 5
运用现代信息技术解决语言活动中重、难点的实践	李 晶 8
在中班歌唱活动中准确定位及解决重、难点初探	左慧娟 11
在绘画活动中有效解决重、难点，开启幼儿自主创作的能力	冀文华 14
如何在一物多玩活动中有效突破难点	毕红文 19
对音乐活动重点与难点的理解以及有效解决的点滴感悟	李 环 22

教育活动精选案例



健康领域 27

滚大球（小班）	项伟超 27
一物多玩——兔宝宝逛公园（小班）	王 佳 29
开心的小鸭子（小班）	毕红文 30
平衡台游戏——探险者（大班）	李 环 32
好玩的垫子（大班）	王 朔 33
一物多玩——有趣的椅子（大班）	王 朔 35
翻越障碍（大班）	曹 群 36
身体的力量（大班）	曹 群 38
负重跑（大班）	曹 群 39

