



世纪文库

孟和文存

陶孟和 著

上海世纪出版集团



ALPHA

孟和文存

ALPHA

ALPHA

孟和文存

陶孟和 著

世纪出版集团 上海书店出版社

图书在版编目(CIP)数据

孟和文存 / 陶孟和著. —上海: 上海书店出版社,
2011.12

(世纪人文系列, 世纪文库)

ISBN 978-7-5458-0551-2

I. ①孟… II. ①陶… III. ①社会科学—文集 IV.
①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 240679 号

责任编辑 沈佳茹
技术编辑 丁 多
装帧设计 王晓阳

孟和文存

陶孟和 著

出 版 上海世纪出版股份有限公司 上海书店出版社
(200001 上海福建中路 193 号 www.cwen.cc)
发 行 上海世纪出版股份有限公司发行中心
印 刷 常熟市新骅印刷有限公司
开 本 640×965 1/16
印 张 14.5
字 数 180,000
版 次 2011 年 12 月第 1 版
印 次 2011 年 12 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5458-0551-2/C·14
定 价 25.00 元

世纪人文系列丛书编委会

主任

陈 昕

委员

丁荣生	王一方	王为松	毛文涛	王兴康	包南麟
叶 路	何元龙	张文杰	张英光	张晓敏	张跃进
李伟国	李远涛	李梦生	陈 和	陈 昕	郁椿德
金良年	施宏俊	胡大卫	赵月瑟	赵昌平	翁经义
郭志坤	曹维劲	渠敬东	韩卫东	彭卫国	潘 涛

出版说明

自中西文明发生碰撞以来，百余年的中国现代文化建设即无可避免地担负起双重使命。梳理和探究西方文明的根源及脉络，已成为我们理解并提升自身要义的借镜，整理和传承中国文明的传统，更是我们实现并弘扬自身价值的根本。此二者的交汇，乃是塑造现代中国之精神品格的必由进路。世纪出版集团倾力编辑世纪人文系列丛书之宗旨亦在于此。

世纪人文系列丛书包涵“世纪文库”、“世纪前沿”、“袖珍经典”、“大学经典”及“开放人文”五个界面，各成系列，相得益彰。

“厘清西方思想脉络，更新中国学术传统”，为“世纪文库”之编辑指针。文库分为中西两大书系。中学书系由清末民初开始，全面整理中国近现代以来的学术著作，以期为今人反思现代中国的社会和精神处境铺建思考的进阶；西学书系旨在从西方文明的整体进程出发，系统译介自古希腊罗马以降的经典文献，借此展现西方思想传统的生发流变过程，从而为我们返回现代中国之核心问题奠定坚实的文本基础。与之呼应，“世纪前沿”着重关注二战以来全球范围内学术思想的重要论题与最新进展，展示各学科领域的新近成果和当代文化思潮演化的各种向度。“袖珍经典”则以相对简约的形式，收录名家大师们在体裁和风格上独具特色的经典作品，阐幽发微，意趣兼得。

遵循现代人文教育和公民教育的理念，秉承“通达民情，化育人心”的中国传统教育精神，“大学经典”依据中西文明传统的知识谱系及其价值内涵，将人类历史上具有人文内涵的经典作品编辑成为大学教育的基础读本，应时代所需，顺时势所趋，为塑造现代中国人的人文素养、公民意识和国家精神倾力尽心。“开放人文”旨在提供全景式的人文阅读平台，从文学、历史、艺术、科学等多个面向调动读者的阅读愉悦，寓学于乐，寓乐于心，为广大读者陶冶心性，培植情操。

“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善”（《大学》）。温古知今，止于至善，是人类得以理解生命价值的人文情怀，亦是文明得以传承和发展的精神契机。欲实现中华民族的伟大复兴，必先培育中华民族的文化精神；由此，我们深知现代中国出版人的职责所在，以我之不懈努力，做一代又一代中国人的文化脊梁。

上海世纪出版集团
世纪人文系列丛书编辑委员会
2005年1月

孟和文存

自序

我现在将十年以来（自民国四年至十三年）所做的文章搜集出版。我不敢说这些文章都是有保存的价值的，但是一个人对于自己努力的结果，无论是可宝贵的与否，不忍抛弃而愿意保存，总是人的恒情。这已是出版这本文存的理由，假使他没有其他应该出版的理由。

文存中各文曾见于《新青年》、《新教育》、《太平洋》、《努力》、《中华教育界》、《教育杂志》、《教育与人生》及其他杂志，我藉这个机会致谢以上各杂志的编辑人。

陶孟和。十四，四，十五，北京

目录

自序 / 1

卷一

社会 / 3

中国的人民的分析 / 7

士的阶级的厄运 / 14

新贫民 / 20

怎样解决中国的问题 / 26

改革的牺牲 / 30

新青年之新道德 / 33

论自杀 / 37

贫穷与人口问题 / 43

社会调查 / 59

卷二

政府 / 65

我们政治的生命 / 68

军国主义 / 76

为什么我们需要万国联盟 / 83

欧战以后的政治 / 95

战后之欧洲 / 97

欧美之劳动问题 / 105

六时间之劳动 / 113

北京人力车夫之生活情形 / 117

新历史 / 128

卷三

教育的效力 / 139

评学生运动 / 141

论平民教育运动 / 145

留学问题 / 149

论大学教育 / 157

大学课程问题 / 163

公民科之内容 / 169

论世界语 / 175

学校财政 / 182

美国格利学校之活教育 / 189

德意志战时之教育改革 / 195

美国的高等教育 / 206

随笔三篇 / 214

卷 一

社 会

社会，社会，此近来最时髦之口头禅。政治之龌龊，则归咎于社会。教育之不进，则溯源于社会。文学之堕落，则社会负其责。风俗之浇漓，则社会蒙其诟。要之，无往而非社会。嘻，社会，社会，人间几多罪孽尽托汝之名而归于消灭。

世人用语，率皆转相仿效，而于用语之真义反漫然不察。物质界之名词，每有实物可稽寻，世人用之，或能无悖词旨，鲜支离妄诞之弊。独进至于抽象之名词，无形体之可依托，而又非仅依吾人官觉所能理会，设转相沿袭，不加思索，非全失原语之真义，即被以新旨，而非原语之所诂，此必然之势也。夫社会一语，宋儒以之诂村人之组织；今人用之，以译梭西埃特(Society)。梭西埃特之与社会，其语源，其意味，殆若风马牛之不相及。特以西方思想之传播，吾人假固有之名词，以诂输入之新义而已，非因袭千年前之古训也。际兹时会，梭西埃特之本性，即今日所谓社会之真义，岂非吾人所当深切研究者耶？

今试执一般之学子，而卒然质以社会之义，则必曰：人群而已，人与人相集之团体而已。斯说尚矣。人何以必有群，何以必集为团体？人群果何以异于兽群？社会之团体，果何以别于公司之团体，何以别于学校之团体？既为群，既为团体，果否亘久不散，历万劫而不灭？群之各

员，果否有相牵动相连带之关系？社会之中，果否有共同之努力，共同之理想？凡此诸问题，皆社会之根本观念，而一般以社会为口头禅者所弗暇致思者也。

社会者，人与人相集之团体也。其所以异于兽群者，以其永存，非若动物之聚散靡常。西北利亚之荒原，饿狼结群，猎取食物，其成群也，迫于食欲之冲动，一旦食欲既满，则无复结群之必要。动物之中人类而外固亦有终始群居者矣：若蚁，若蜂，其最著者也。然群居之人类，犹有别乎其他群居之动物。人类之群乃人类所组织，其人与人之间，关系密切，影响深远，视诸其他动物之群，繁复万状。今日之动物心理学，昆虫心理学，固属研究初期，于动物之结群，于其群居之奥秘，犹未能一览无余。即使异日群居动物之研究豁然大明，吾敢断言，人类之社会，固仍为至繁至密之群也。公司、学校，固亦人类之团体矣，然而吾不能称之为社会。公司之职员，有更易而其职解。即使其任务终身，而其为公司职员之资格，不过当其人生命之一方面，职员乃专对于公司而言，对于国家则称国民，对于家族则称父，称兄弟，称子侄。学校之生徒教师，非悉能终身不去职者也。即使有就学终身掌教终身其人者，教学乃其人一方面之活动，非全生命也。要之，公司学校，非能包括人之全生命。公司不过当人之职业的事务的一方面，学校不过人之教学的一方面，咸属片面的人为的一种团结，人类之一种团体而已，不得称为社会也。举此以例其他，则人间无量数之团体，只能表示人类之片面的人为的组织，而不能包括全生命。易言以明之，人类群居生活之一方面，不得称为社会也。

由是观之，社会者，人类种种活动之周围，亦即人类群居生活之全体也。虽然，社会吾不能见，非若宫室汽车之形体具在，可以视，可以摩挲，可以吾人之官觉理会者也。吾人之所能理会者，惟社会关系，社会制度而已。吾人之存于斯世也，绝不可以个人而独存。对于其他个人，势必生无穷之关系。种种关系，性质靡同，而可大别为数类：吾之对于父母，对于兄弟姊妹，对于妻子，是皆与生养攸关，可称为生命之

关系；吾之日常劳动，专勤事业，势必与他人相共，是为经济的或实业的关系；吾人立于国家主权之下，与他人同属于政治范围之内，负责任，享权利，是为政治的关系；吾人广义之生命，吾人之活动非特限于生命的关系，经济的关系，政治的关系已也，吾人与他人之关系，必犹于吾人之心灵发展，有所进益，增蓄思想，研究学术，教学相长。是为智识的关系；崇高信仰，洁己修行，明人人之道，是为伦理之关系；二者之关系咸发达吾人之心灵者也。兹所述之五端，特其荦荦大者，而人与人之关系繁复，又绝非止于此。人之相接触相邻近，勿论其与吾有否生命，经济、政治诸关系，要有不可磨灭之关系存乎其间。吾之一举一动，势必不免涉及他人，而他人之行为亦难免涉及于我。吾之言语思想，亦必与他人之言语思想相通相应。故人既群居，社会的关系，乃无往而不存。

人群之中，个人与个人之关系既若是之夥，更扩而充之，则个人与团体，团体与团体之关系其数愈多，枚举愈难。故吾生于斯世，乃觉无数之社会关系萦绕于吾之一身。吾乃若万矢之的，络绎不绝之社会关系麇集于吾身。昔卢梭著《民约论》，弁言既竟，首章之首句曰：“人之生也自由，而无处不受束缚。”束缚匪它，即以人之寄身于斯世，无穷之社会关系，必憧憧往来于我人之间。自十七八世纪之绝对自由自然自由之立足点观之，则斯类之关系，限制行为，形同束缚，卢梭之语非诬。自今日之社会学理观之，则人之所以为人，人之所以有文明之进步，有心理之发展，胥赖乎社会关系，社会之文野，文化之进退，胥视乎社会关系之密疏繁复程度何似，则卢梭之呻吟语于今日已无价值。

社会之生命亦即种种社会关系之活动。家族之中，婚姻祭祀，是生命之活动也。劳形骸，营生活，是经济之活动也。输纳租税，监督政府，是政治之活动也。修养心性，发展理智，是心灵之活动也。若夫道德的心理的活动，则吾人之行之，犹无时或间。总之，凡因社会关系而产出之社会活动，千差万别，靡有休息，可总称为社会之生命，其影响及于个人，及于团体，及于团体之各个人，而其影响之反动，复反及于个

人，及于团体，其间相牵动相连带之关系，殆莫可究诘。关系愈繁，则活动之关系愈密切，人类共同之追求亦愈显，是亦即社会进化之征也。

社会者，一种抽象之观念，吾人不能睹其形剖析而阐明之，惟见种种相牵连之关系，种种相关系之活动，而所以规定关系范围活动者，厥为社会制度。制度者，关系活动之标准，吾人所共认共守者也。若家族制度、婚姻制度、商业制度、劳动制度、政治制度、教育制度、宗教制度，莫非规制吾人之活动。而吾人之日常起居，晤接周旋，罔不有礼节仪制以范围之。兹所谓制度者，非具体之制度也。就具体之制度而深求其本，详探其旨，咸不外乎一种道理之表象。例若祖先崇拜，乃吾族之一种宗教制度。岁时祭祀，跪拜号泣，固属仪式，而实所以表示慎终追远之观念。焚化楮钱，供献品物，事死如事生，事亡如事存，实表示死后生命之信仰。诵经咒，招亡魂，仗十方佛力，莲花化生，实表现佛教净土宗之教旨。总之，试取吾族祖先崇拜之制度详察而深究之，将见具体之制度，正观念之表象，具体制度之变更，亦即观念之嬗变也。又若国会之制，乃政治制度，巍然之建筑，灿烂之宪法，要不过宪政大旨之一种表现而已，若遽以具体之国会宪法为政治制度，是忘却制度之本旨也。

吾述至此，则世人一般关于社会观念之谬，将不俟辩而自明。所谓社会者，至泛至漠之名词，叩其意义，阐释维艰。世人不暇思索其真意，卒至举人世上一切问题，悉以社会一语解释之，而责任乃无所归。噫，是邪说乱世，诱人于迷途也。夫社会之成，成于个人之相往还，个人人间无穷之关系。而个人之关系，准乎制度，以为活动。故人世之上恶，非制度之不良，即活动之不当，或关系之不正，决非社会之责也。关系之不正，个人之过也。活动之不当，个人之失也。即制度之腐败，亦吾人所得而纠正，个人之责也。吾不云乎，制度所以范围关系，范围活动，则社会制度诚可为革新人群革新社会之基础。社会之进化，社会制度之进化而已。举此以律吾国社会之状况，则举凡家族制度，婚姻制度，劳动制度，政治制度，教育制度，交际制度，乃及其他无量数之制度，何一不亟当改革，谋根本之刷新，又何一非个人之责任。