

干部教育培训丛书



理论·实践·创新

——上海市黄浦区委党校中国特色社会主义研究成果

王绍基 主编

干部教育培训丛书

理论·实践·创新

——上海市黄浦区委党校
中国特色社会主义研究成果

主 编 王绍基

副主编 钱 胜 张恺诚 金越明

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

理论·实践·创新——上海市黄浦区党校中国特色社会主义研究成果/
王绍基主编. —上海:复旦大学出版社,2011.12
(干部教育培训丛书)
ISBN 978-7-309-08524-2

I. 理… II. 王… III. 中国特色社会主义-理论研究 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 208579 号

理论·实践·创新——上海市黄浦区党校中国特色社会主义研究成果
王绍基 主编
责任编辑/徐惠平

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
上海华教印务有限公司

开本 787×960 1/16 印张 19.5 字数 342 千
2011 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-08524-2/D·531
定价:39.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

序言——发挥科研作用,创新 工作机制,提高基层党校科研水平

科学研究是党校的一项重要工作。2001年以来,中共上海市黄浦区委党校按照《中国共产党党校工作条例》(以下简称为《条例》)的要求,以服务教学和党委决策为方向,以增强理论联系实际能力为导向,以强化应用性科学研究为重点,以完善制度、创新工作机制为抓手,不断提升党校科研整体水平。

一、充分发挥科研在党校工作中的基础作用

科研工作 is 衡量和检验党校办学水平高低的重要标准。黄浦区委党校按照《条例》的要求,在科研工作中充分发挥“三个作用”,即“科学研究在党校教育中的基础作用”、“党的哲学社会科学研究机构作用”、“在党委和政府决策中的思想库作用”,不断提高党校科研能力与水平,有力地推进了党校的各项工作。

(一) 明确科研服务方向,强化科研在党校教学中的基础地位

《条例》第三十二条明确指出:“科学研究是党校教育的基础。党校科研工作,要密切关注国内外形势的发展变化,加强对中国特色社会主义重大现实问题的研究,深化对马克思主义基本理论特别是中国特色社会主义理论体系的研究,为推进党的理论创新服务,为提高党校教学质量服务,为党委和政府决策服务,为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设服务。”这“一个基础”、“两个研究”、“四个服务”既是党校科研的根本任务,也是党校教育的基本要求。黄浦区委党校在推进科研工作中,紧扣教学主题,把中心工作与基础工作紧密结合起来,做到教学出题目、调研做文章、答案进课堂、成果促培训。坚持把干部教育培训面临的新形势和学员参加教育培训的新需求作为开展科研工作、提高教学质量的中心课题,不断深化对干部成长规律和党校教育规律的认识,使主体班的培训质量和培训水平逐年上升,凸显党校的办学特色,在全区工作中提升了党校的形象,扩大了党校的影响。

（二）坚持以中国特色社会主义理论为主线，发挥党的哲学社会科学研究机构的作用

《条例》第二条指出：“中国共产党党校是在党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，是党委的重要部门，是培训轮训党员领导干部的主渠道，是党的哲学社会科学研究机构。”规定党校教育要“以马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论体系为主课”，“重点建设以中国特色社会主义理论体系为主的马克思主义理论学科”，“深化对马克思主义基本理论特别是中国特色社会主义理论体系的研究”。党校科研就要围绕“主课”和“重点”，并以此为前提来规划和推进。黄浦区委党校长期以来在承担培训轮训党员领导干部任务的同时，把深化对中国特色社会主义理论体系的研究作为党校科研的主要任务，组织全校教研人员积极承担党校系统和全市哲学社会科学的重大应用对策研究课题，并取得了一定的学术成果。这对进一步提高教师理论素质和学术水准，增强中国特色社会主义理论体系教学的感染力和吸引力，起到了积极效应。

（三）加强对现实问题研究，发挥党校在党委和政府决策中的思想库作用

《条例》明确指出，“党校科研工作，要密切关注国内外形势的发展变化，加强对中国特色社会主义重大现实问题的研究”，“发挥党校在党委和政府决策中的思想库作用”。党校是党委的一个重要部门，为党委和政府决策服务是党校工作的基本职责，是本职工作、分内工作，必须无条件地、不折不扣地完成。同时，党校具有人才资源丰富、理论储备丰实、联系部门方便等优势，这些都是党校成为思想库和研究机构的必备条件。随着我国改革开放和社会主义现代化建设进入新的历史时期，经济社会快速发展，需要研究和解决的深层次矛盾和问题不断增多。这就要求党校作为思想理论建设的主阵地，必须进一步加大科学研究力度，加强对一些重大理论和现实问题特别是带有全局性、战略性、前瞻性问题研究，理清发展思路，破解发展难题，推动经济社会又好又快发展。作为区级党校，就是要加大对对策性应用性问题研究力度，找准影响和制约全区科学发展的各种障碍和瓶颈，为区委区政府科学决策提供理论支撑和咨询建议。近年来，黄浦区委党校始终按照围绕中心、服务大局的根本要求来思考、谋划党校的改革和发展，十分注重把研究黄浦区改革开放和现代化建设中带有全局性、战略性、前瞻性的重大问题作为科研的重要内容来安排，在积极融入、服务、促进区域现代化建设和干部队伍建设，不断探索教研咨一体化的新路子，取得了明显成效。

二、完善制度机制,提高基层党校科研水平

2001年以来,黄浦区委党校逐步确立了科研服务体制、科研管理制度、科研管理机制等科研工作制度,充分调动了全校教研人员的工作积极性,形成了一批有理论、有实践、有调查、有研究的科研成果,科研工作呈现良好发展趋势。据不完全统计,2001年以来,全校教研人员先后公开发表论文140余篇,其中国家级论文28篇,省级论文105篇,地市级论文10篇;有43篇论文获地市级以上优秀论文奖;参与调研与撰写的调研报告78篇,其中有10余篇调查报告得到有关部门与领导的充分肯定,并批转相关部门借鉴采纳。2009年,副校长钱胜教授参与上海市政协民族宗教专委会调研并执笔的《关于推进成立本市清真食品协会的若干建议》,获得市委书记俞正声的批示。原副校长张恺诚参与调研和起草的2004年区委中心组课题《黄浦区领导班子、领导干部执政能力建设》,得到了时任区委书记钱景林同志的称赞;原副校长汤学恒教授参与调研和起草的2007年区委中心组课题《加强党委集体领导》以及杜言敏副教授参与调研和起草的2009年区委中心组课题《加强社区基层组织建设》等获得有关部门与领导的充分肯定。

(一) 完善服务体制,把握党校科研方向

区委党校作为区委的一个重要部门,是培训轮训本区党员领导干部的主渠道,因此,区委党校科研必须为本区党员干部培训需求服务、为提高主体班教学质量服务、为区委区府中心工作服务、为区域经济社会发展服务。2001年以来,黄浦区委党校以完善科研服务机制为突破口,把握党校科研方向和科研重点,在科研工作中始终把增强党员干部教育培训工作的针对性和实效性,研究探讨构建区域大党建工作格局等作为主攻方向,围绕经典黄浦、金融外滩发展中遇到的新问题、新情况开展深入的调查研究。

一是围绕干部教育培训搞科研。黄浦区委党校的学员都来自工作第一线,对能够指导实践的理论和能够解决实际问题的思路有着强烈的渴望,如何最大限度地满足学员的需求,成为党校科研工作的一个重要问题。2001年以来,黄浦区委党校在健全、完善新的教学内容体系的基础上,把干部培训需求调研和干部培训方法研究作为重要内容,探索形成了调研、科研、教学“三位一体”运作体制,即通过调研了解学员培训需求、通过科研丰富教学内容、通过教学满足干部培训需求,从而有效地解决了课堂教学乏味无力的难题,改变了教师授课空洞无味、疲于应付的被动局面,真正抓住了党校教学的主动权。

二是围绕服务区委区府中心工作搞科研。2001年以来,根据黄浦区经济

社会发展要求,贴紧区委中心工作,围绕黄浦区社区党建、社区管理、金融集聚带建设等发展战略,组织教师进行专题调研,多次参与了区委中心课题的调研与撰写工作,如参与了《黄浦区领导班子、领导干部执政能力建设》、《加强党委集体领导》、《区域性大党建格局与基层党组织管理体制、运行机制的创新》、《加强社区基层组织建设》、《加强区域化大党建,推进平安世博建设》等对策性研究报告撰写,并得到了区委领导的好评。区委党校较好地发挥了区委和区政府科学决策的思想库作用。

三是围绕提高主体班教学质量搞科研。2001年以来,黄浦区委党校要求教师把提高教学质量作为科研的重要内容,紧紧围绕教学中的难点、热点、亮点问题以及学员在学习需要解决的问题进行调研,积极深入基层了解和掌握第一手资料,搞好理论和实践的结合,推出了一批研究成果,并及时转化到专题教学中,做到了前沿问题及时把握、难点问题理清思路、热点问题深入思考、学员急需解决问题重点分析。特别是十七大以来和十七届三、四、五中全会精神研讨班、城建规划中层骨干培训班、纪检监察干部培训班等40多个专题培训班,真正实现了教学科研一体化。

(二) 完善管理制度,强化党校科研保障

完善、规范、合理的制度,是顺利开展科研工作的保障。2002年以来,黄浦区委党校定位服务于区委区政府中心工作、服务于其他部门的思路,以完善科研管理机制为突破口,按照“着眼大局,立足实际,强化措施,重点突破”的工作思路,突出抓好了三个方面的机制建设,不断强化党校科研的基础保障。

一是建立科研领导制度。2001年以来,黄浦区委党校领导班子把科研放在党校工作的重要议事日程。成立了由常务副校长任组长、副校长任副组长、教研室主任为成员的校学术委员会,定期召开专题会议,研究部署党校科研工作。校学术委员会负责制定年度科研工作计划、确定重点科研项目、组织社会调研、开展科研交流活动、进行科研成果评估等日常工作。

二是建立资金投入制度。2001年以来,黄浦区委党校就积极争取财政支持,2007年申请科研专项经费,区财政每年拨出专项资金,鼓励教师参与社会调查和科研奖励,以及征订各类图书和信息资料。先后进行了教学网络建设,为教师配备了手提电脑,为更好地开展科研工作打下了坚实的物质基础。

三是建立科研奖惩制度。为促使科研多出成果、出好成果,2008年以来,黄浦区委党校制定和修改《中共黄浦区委党校科研工作促进办法》,不断加大科研奖惩力度。明确规定教研人员每年发表论文的数量,并规定在国家级期

刊或核心期刊、省级与市级以上期刊上发表的论文给予不同的奖励;被区委区政府采纳的调查报告给予重奖。由于措施得力,激发了全校教师的科研热情,确保了全校科研工作不断出成果、上水平。

(三) 完善多种机制,拓宽党校科研途径

2001年以来,黄浦区委党校建立与完善了科研责任机制、科研指导机制、课题申请机制和教师培育机制等,积极营造党校科研氛围。

1. 建立科研责任机制。每年年初,将全校科研工作任务层层分解到科室和个人,并纳入科室及个人的年度岗位目标责任制。每位教师每年至少要在省市级以上报刊发表论文2篇,每年市党校系统科研申报要求教师必报。做到了科研工作人人有指标,个个有压力,在党校内部营造起了浓厚的科研氛围。2010年黄浦区委党校申请立项上海市党校系统科研项目达七项,为全市党校系统最多。

2. 建立科研学术指导机制。针对区级党校科研力量不足的问题,黄浦区委党校探索建立开放型科研体制,提高科研成果档次。一方面每年邀请市委党校科研处领导来我校就如何开展科研工作、如何利用科研促教学等专题进行指导,通过面对面的交流,教师深受启发,有力地促进了科研工作的开展;另一方面加强与市委党校城市社会研究所建立联系,成立黄浦区委党校城区社会研究室,开展有关社区管理方面的课题研究;另外,加强与上海社联科学普及学会合作,每年开展学术专题研究,并共同举办研讨会。由于充分利用社会资源优势,加大科研协作力度,产生了一批有影响力的科研成果。

3. 建立校级课题申请机制。近年来,每年年初,先由教师申请校级课题,然后召开科研工作领导小组会议,对教师提出课题的必要性和可行性进行综合评定。凡通过立项的课题,在年底要完成一篇五千字左右的文章或调研报告。文章完成后,由校科研工作领导小组审批,并突出修改建议,促使文章在有关报刊上发表。

4. 建立科研人员培养机制。教师是党校科研的主体,没有过硬的师资队伍,很难有过硬的科研成果。黄浦区委党校把师资队伍建设作为提高科研水平的着力点。一是鼓励教师参加学术进修。坚持每名教师每年到中央党校、市委党校或其他高校进修一次。二是鼓励教师参与各种学术研讨活动。为使教师能够及时了解学术界的最新研究动态和研究成果,鼓励教师积极参加上海市社科学术年会、市委宣传部举办的学术会议、市委党校举办的学术会议以及各区委党校举办的学术活动等。三是引导教师参加有关实践考察活动。近

年来,一方面与其他党校开展学习交流活动。坚持每年组织教师到有关党校进行学习考察,学习其他党校的科研管理方法与研究方法,开阔视野,把好的科研方法“带回来”指导我校科研工作。另一方面要求老师深入基层、深入群众。每位教师必须与一个街道(社区)建立全方位联系,参加街道调研活动,以掌握基层的实际工作和迫切需要解决的现实问题。2001年以来,先后派出教师到中央党校、市委党校和高校进修学习40多人次,参加市委党校、上海市社联等有关部门举办的理论研讨会和学术报告会60多人次。

目 录

序 言——发挥科研作用,创新工作机制,提高基层党校科研水平·····	(1)
一、政治与法律 ·····	(1)
进一步发挥政协委员主体作用的五大着力点·····	(2)
关于加强对贯彻落实科学发展观情况监督检查的若干思考 ·····	(7)
多元社会治理中的政治参与·····	(15)
社会主义民主地位的新视野·····	(25)
司法公正的标准及其实现途径·····	(32)
破解司法权力寻租现象的制度性思考·····	(38)
对传统文化于政协民主发展的冷思考·····	(46)
上海文化特质及其对律师业发展的影响·····	(52)
二、经济与管理 ·····	(56)
上市公司股权结构对治理绩效的影响·····	(57)
从安然破产谈独立董事制度存在的几个问题·····	(63)
加快扩大金融对民营经济服务的步伐·····	(70)
上海民营经济发展的制度环境分析·····	(74)
论非公有制经济与公有制经济的和谐发展·····	(79)
建国 60 年,中国非公有制经济的制度创新·····	(87)
关于台商在上海市黄浦区投资·····	(97)
三、党史与党建 ·····	(104)
创建学习型组织是非公有制经济组织思想政治工作的新途径 ·····	(105)

浅议加强党内监督的问题·····	(110)
党的社会工作与在职党员的居住地作用发挥·····	(119)
着力探索长效机制 巩固先进性教育成果·····	(126)
深化干部考核制度改革: 增强执政党能力建设的重要支点 ·····	(133)
陈云论共产党员先进性·····	(141)
企业党组织属地管理的内涵与影响·····	(148)
探索社区党建新路子 创建社区党员管理新模式·····	(152)
四、公共管理与社会管理 ·····	(158)
积极推进学习型城区建设·····	(159)
拓展社区党组织, 推进社会建设的功能 ·····	(165)
完善社区党组织的社会功能, 促进社区治理和社会管理创新 ·····	(172)
和谐社会视野下的志愿服务·····	(181)
关于如何在群体性突发事件的预防和处置中发挥人大优势和 作用的思考·····	(190)
上海城市文化软实力认同的基本现状·····	(197)
大学生“村官”培养机制研究·····	(205)
五、党校中心组课题 ·····	(213)
黄浦区领导班子、领导干部执政能力建设调研报告 ·····	(214)
新形势下党校主体班教育培训针对性、实效性的实践与探索 ·····	(226)
抓住机遇, 趁势而上, 开创我区干部教育培训的新局面·····	(237)
在政协工作中创新加强团结发扬民主的方式方法·····	(244)
外滩金融集聚带建设模式的选择分析·····	(256)
志愿者组织参与社会治理的几个研究·····	(270)
六、科研成果汇总 ·····	(286)
后 记 ·····	(302)

一、政治与法律

进一步发挥政协委员主体作用的五大着力点

关于加强对贯彻落实科学发展观情况监督检查的若干思考

多元社会治理中的政治参与

社会主义民主地位的新视野

司法公正的标准及其实现途径

破解司法权力寻租现象的制度性思考

对传统文化于政协民主发展的冷思考

上海文化特质及其对律师业发展的影响

进一步发挥政协委员主体作用的五大着力点

中共中央在《关于加强人民政协工作的意见》中明确指出：“政协委员是人民政协履行职能的主体”，并对广大政协委员在履行职能中切实发挥主体作用、不断提高自身素质和能力提出了新的更高要求。贯彻落实好党中央的这一精神，充分发挥政协委员的主体作用，是新时期、新历史阶段各级政协组织和广大政协委员所面临的一项重要任务。本文就如何进一步发挥政协委员在推动科学发展、促进社会和谐的主体作用问题谈点想法和意见。

一、深刻认识进一步发挥委员主体作用的重大意义

人民政协是我国社会主义民主政治的重要形式，是展示党和国家民主政治建设生机与活力的一个重要“窗口”。人民政协的政治协商、民主监督、参政议政三大职能，集中体现了人民当家作主的社会主义民主政治本质。人民政协履行职能，有助于执政党加强自身建设，提高执政能力和领导水平；有助于推动依法治国，确保社会主义民主政治的健康发展；有助于拓宽人民群众有效政治参与和利益表达的渠道，充分体现人民当家作主的权利；有助于促进依法治国，实行平等议事、求同存异的原则，全面体现民主的原则和精神。而人民政协职能履行的成效，从根本上说还是取决于政协委员主体作用的发挥。因此，进一步发挥政协委员的主体作用是加强人民政协工作的关键，是发扬我国社会主义民主政治的重要标志和体现。

二、客观正视进一步发挥委员主体作用的制约因素

从实际情况看，以下三个方面因素在一定程度上制约了一些委员主体作用的发挥。

1. 思想上存在误区

有些委员重“名”轻“责”，把政协委员的身份视为一种荣耀，对应尽的职能缺乏准确、全面的认识和理解，成为名副其实的“挂单”委员；有些委员多年来形成了“与时俱进”的惯性，将仅适于本职工作要求的思维模式和行为方式应用于政协履职活动之中；有些委员思想上存在着不同程度的畏难情绪，削弱了参政议政的积极性。

2. 综合素质上存在差异

随着改革开放的不断深入，现今党和政府交付协商的重大决策都具有综

合性、全局性、前瞻性。由于政协委员每个人所受的教育程度、知识结构、工作岗位和所积累的实际经验,具有相对稳定性,委员们知识涵养的各个组成要素之间具有不平衡性,这就使政协委员参政议政的质量在客观上难以达到理想的效果。

3. 政府、政协工作上存在薄弱环节

目前个别部门和单位还一定程度上存在对政协工作的认识不足、重视程度不够等情况。与此同时,对政协委员的管理机制也存在“不严、不畅、不明晰”等问题,以致出现委员能否全力参与政协活动与所在单位领导的开明程度、与委员所在单位领导之间的感情、与委员自身政治觉悟关系很大。类似有效保障机制的缺乏,严重影响到政协委员主体作用的正常发挥,且不说充分发挥。

三、着力加强进一步发挥委员主体作用的推动工作

根据《中共中央关于加强人民政协工作的意见》精神,要进一步发挥好政协委员的主体作用,必须加强五个方面的工作:

(一) 强化意识,深化委员发挥主体作用的认识

思想是行动的先导。要发挥好政协委员在履行职能中的主体作用,在当前的形势下,必须引导广大政协委员强化以下十个方面的意识:

1. 强化政治意识

坚持“服务大局、突出重点,坚持创新、有所作为”的总体工作思路,使各项工作真正体现时代性、把握规律性、赋予创造性。

2. 强化责任意识

把荣誉与责任统一起来,建诤言、话实情、议大事、思全局、谋发展,当好政策法规的宣传员、社情民意的观察员、深入实际的调研员、参政议政的监督员。

3. 强化政协意识

以加入政协组织为荣,自觉与群众连为一体,代表群众反映呼声和诉求,表达群众的参政主张。

4. 强化纽带意识

牢记密切联系群众的光荣传统,充分发挥联系面广的纽带作用,及时了解和反映不同群体、社会阶层的各种愿望及利益需求。

5. 强化作为意识

“身进政协门,嘴说政协话,人做政协事”,在其位,履其职,积极完成一个政协委员应尽的职责。

6. 强化发展意识

牢记发展是硬道理,把与发展相关的热点、难点和焦点问题紧紧抓牢抓好,找准履职的结合点、共振点和切入点,破解发展难题。

7. 强化为民意识

把全心全意为人民服务的宗旨和执政为民的本质要求贯穿于政协工作中,切实做到常听民之声,常思民之苦,常想民之难,常为民建言。

8. 强化求真意识

树立一个“真”字是政协的生命所在、灵魂所在、根基所在,敢于摸实情、说实话、求实效。

9. 强化机遇意识

牢固树立和认真落实科学发展观,抓住和利用好当前加快发展的战略机遇期,动员和团结各方力量,促进社会主义和谐社会的构建。

10. 强化创新意识

结合新形势新任务,积极拓展政治协商的新领域,探索民主监督的新形式,开辟参政议政的新途径,切实提高履职的水平和实效。

(二) 提高素质,积累委员发挥主体作用的资本

提高委员的综合素质,是发挥委员主体作用的重要环节。各级政协组织可通过三种渠道,为增强委员履行职责能力创造条件:一是抓学习,为委员“充电”,引导广大委员把所学理论运用到履职的实践之中,推动人民政协事业实现新发展、开创新局面。二抓示范,为委员“补养”,通过一些资深委员“引路”“把脉”,开阔广大委员知“上情”、晓“下情”、参政议政的视野和思路。三抓建言,促委员“立论”,调查研究抓重点,民主监督攻难点,社会稳定扣热点,围绕民主与团结的主题,促进改革开放和服务经济建设。作为一名政协委员,在履行职能过程中应注重提升五个方面的能力:一是政治鉴别能力,善于从政治上观察和处理问题,模范执行党的路线方针,自觉抵制各种错误倾向的影响;二是把握全局能力,找准自己在全局中所处的地位,围绕大局履行好职能;三是独立思考能力,围绕党委政府重视、人民群众普遍关心的热点问题,全面比较、判断、分析、论证,提出“一家之言”;四是协调沟通能力,主动经常地加强与有关部门的沟通协调,营造良好和谐的工作氛围;五是综合表达能力,要注重提高逻辑思维能力,加强语言文字修养和锻炼。

(三) 搭建平台,开拓委员发挥主体作用的空间

政协的潜力在委员,实力在委员,活力也在委员。各级政协组织应为委员发挥主体作用提供有效载体。

1. 搭建知情平台

参政议政的必要前提是知政,知之愈详,议之愈确。因此,各级政协组织要结合各个时期的社会及公众关注的热点问题,充分利用调研视察、委员活动、专题座谈、民主评议等活动,积极为委员营造知情问政环境,为他们多出招、出实招创造必要条件。

2. 搭建活动平台

要通过组织学习、调研等活动加强专委会之间的横向联系,开展交流联谊活动;加强与专委会、职能部门的联系合作,开展沙龙、知识讲座等活动;并采取经常性小型视察和年末集中视察相结合,以明察和暗访相结合的方式开展视察评议活动;建立网上提案工作平台等一系列有序活动,为委员提供展示才华的舞台以及锻炼提高的机会。

3. 搭建保障平台

要主动争取党委重视和政府的支持,出台一些相关规范性文件,对委员履职的方式方法和途径、参与政协活动所必需的条件和方便给予明确规定,为政协委员履职提供良好的外部环境和必要的后勤保障。

(四) 完善制度,提供委员发挥主体作用的保障

制度化是政协“三化”的核心内容,也是政协委员充分发挥主体作用的关键措施。不断健全和完善各项制度是政协委员规范化、程序化、科学化履行“三项”职能的重要保障。

完善委员活动制度,实现两个“动作”结合。在落实好政协统一组织安排的各类会议和活动、完成“规定动作”的基础上,鼓励支持各工作委员会(组)根据所代表地区的实际情况,发挥自身优势和特长,依据《政协章程》,独立自主地开展“自选动作”,形成月月有活动,季季有总结,年年有成果的政协活动新格局。

建立委员激励制度,发挥三个模范作用。为鼓励委员履职热情,可在委员中开展“树委员形象,弘委员业绩,争当参政议政模范、民主监督模范、民意代表模范”活动;设立优秀委员奖、调研奖、提案奖、社会贡献奖等多个奖项,增强委员成就感,通过新闻媒体大力宣传委员做出的成绩和先进事迹,增强委员的知名度;向委员所属各党派组织、所代表地区、所在单位介绍委员在政协工作中的业绩,增强委员的光荣感。

健全委员管理制度,推行“三严”管理。针对目前政协委员推荐人选工作与当选后的日常管理相互脱节等问题,尽快建立以明确委员职责、规范委员行为、实施动态考核、严明组织纪律、优化队伍结构、保持政协活力为主要内容的委员管理制度。一是严把入口,实施推荐考核制。二是严格管理,实行任期考核制。三是严明纪律,实行告诫清退制。

(五) 创新机制,激励委员发挥主体作用的情感

创新是民族进步的灵魂,好的机制是政协实现参政参到点子上、议政议到关键处的一把“利器”,是拓宽履职渠道的“法宝”。从创新机制入手,突出委员的主体地位,强化委员的主体意识。

创新学习培训机制。重视学习历来是人民政协的优良传统。在继承传统

的同时,要着力增强学习内容的针对性、学习过程的参与性、学习方法的多样性和学习成果的有效性,可综合采取讲授式、案例式、模拟式、体验式等学习方法,调动委员学习的积极性、主动性,充分发挥委员的潜能和智慧。

创新工作活动制度。在委员履职过程中要做到“三通”:一是事前“通气”,通过专委会、工作委员会以及通讯、简报等形式,传达上级文件精神,通报党委、政府和政协工作计划,介绍地区经济和社会发展情况及热点难点问题。特别是在组织委员调研、视察、提案、对口协商前,讲清重点、措施和目的,使委员心中有数,做到有备而来,携果而归。二是事中“通畅”,搞好与相关部门的沟通协调,及时指导咨询,提供相关政策法规,提供全程服务。三是事后“通报”,反馈结果。

创新联系沟通机制。为密切与委员的联系,一是建立约谈制度,政协主席、副主席不定期约见委员,就经济发展、重要事项、人民群众关心的问题以及政协工作,听取委员的意见和建议,同时也帮助个别履职不到位的委员端正态度。二是走访制度,政协机关干部不定期深入委员所在界别和单位了解委员思想、工作、生活情况,听取委员对政协工作意见。三是通报制度。定期把委员参加政协会议、活动、履职情况向委员所在单位通报。(论文作者系上海市人民政协理论研究会会员)

王绍基(原载《人民政协理论与实践——上海市人民政协理论研究会2008年度论文集》)