

YOU ER YUAN
JIAO YU HUO
YU

幼儿园教育活动



教师用书

(大班下册)

总主编 梁志燊



金盾出版社

幼儿园教育活动

教师用书

(大班下册)

总主编 梁志燊



金盾出版社

内 容 提 要

本书是幼儿园大班下学期教育活动教师用书。全书分健康、语言、社会、科学、数学、艺术六个领域,每个领域设计了若干个教育专题和教育活动,包括活动目标、活动准备、活动过程等内容。根据需要,有些活动还设计了延伸内容,附有相关资料,配有示意图。

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园教育活动教师用书·大班下册/梁志榮总主编. —北京:金盾出版社,2005. 1
ISBN 7-5082-3365-4

I. 幼… II. 梁… III. 学前教育-教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 110468 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 66882412

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京百花彩印有限公司

正文印刷:国防工业出版社印刷厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:10.25 字数:210 千字

2005 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—10000 册 定价:12.50 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



总主编简介

梁志燊 北京师范大学教育学院教授、中国老教授协会理事、国杰老教授科技咨询开发研究院学前教育部主任、中国科学技术协会青少年科技中心专家委员会委员。

目前，主持中国教育学会“十五”规划课题《幼儿园儿童早期学习模式的实践研究》、《蒙台梭利教育融入幼儿园教育的实验研究》；全国哲学社会科学“十五”规划课题《新世纪素质教育研究》子课题《幼儿良好行为培养与适宜教育方式的研究》、《蒙台梭利教育与幼儿素质教育研究》、《思维训练与幼儿素质教育》等；并担任教育部“十五”重点课题《学前双语教育师资培训》课题副组长。

主要著作有《现代学前教育》、《学前教育学》、《幼儿园课程实验教材》、《亿童婴幼教室》、《家庭中的蒙台梭利教育》、《哈佛多元智能》、《快乐亲子园》、《蒙台梭利教育实践中国》等。

总主编 梁志燊 北京师范大学教授

健康领域主编

刘建霞 解放军六一幼儿园园长

语言领域主编

何佩云 北京市崇文区第二幼儿园园长

社会领域主编

李建丽 北京市棉花胡同幼儿园园长

科学领域主编

柳茹 北京市北海幼儿园园长

数学领域主编

亢春玲 解放军总医院幼儿园副院长

艺术领域主编

王素梅 解放军五一幼儿园园长

编 者 的 话

为配合国家教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》的贯彻落实,我们组织北京市知名幼儿园的园长、一线教师,在国杰老教授科技咨询开发研究院学前教育部主任、北京师范大学教育学院梁志荣教授的指导下,充分吸纳这些幼儿园的新鲜经验,编写出版了一套全新的幼儿园教育活动用书。这套书分《教师用书》和《幼儿用书》两部分。

《教师用书》按幼儿园大、中、小三个班次编写,每个班次又分为上、下两册。全书共六册。本书是《教师用书·大班下册》。

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》中关于教学内容的原则要求,本书分为健康、语言、社会、科学、数学、艺术六个领域。为从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各个方面协调发展,在编写过程中,注意了各个领域的内容互相渗透,相辅相成。每个领域的教育内容,在设计上突出了师生互动、讲用结合、手脑并用、家园共育等理念。还按幼儿在这个年龄段的生理和心理特点,设计了以观察、认知、讲述、操作、游戏为主的多种类、多形式的教育活动。每个活动都包括目标、准备、过程等基本内容,并尽可能简明、生动、形象,以使幼儿在丰富多彩、活泼、有趣的情境活动中,激发学习兴趣,培养习惯、增长知识、锻炼能力。此外,有些教育活动还安排了延伸活动,既为幼儿拓展了学习空间,也为师生之间、亲子之间、幼儿与幼儿之间广泛交流提供了条件。

本书内容较多,教师可以结合实际,因地制宜,灵活选用。

目 录

健 康 领 域

一、生活

1. 生活活动——手拉手、好朋友	2
2. 生活活动——自助餐	3
3. 游戏——玩进餐棋	3
4. 谈话——红红为什么会生病	5
5. 环境创设——今天穿什么	5
6. 情景讲述——干净整洁人人爱	6
7. 生活活动——小小清洁员	7
8. 生活活动——摘菜	8
9. 小实验——水为什么变臭了	8
10. 科学活动——保护眼睛	9

二、安全

11. 游戏——认识安全标志	10
12. 制定安全游戏规则	10
13. 创编活动——设计安全标志	12
14. 实践活动——安全使用工具	12
15. 游戏——传话	13
16. 创编活动——交通规则游戏棋	15
17. 情景游戏——我该怎么办	17
18. 续编故事——自己一个人在家的时候	18

三、体育

19. 轻器械操——响筒操	19
20. 游戏——请你跟我一起走	24
21. 游戏——小小“邮递员”	24
22. 游戏——火炬接力迎奥运	25
23. 游戏——单脚跳绳	27
24. 游戏——跳绳接力赛	27

2 目录

25. 游戏——淘气的“小袋鼠”	28
26. 游戏——小跳棋	29
27. 游戏——夺红旗	30
28. 游戏——砍包	31
29. 游戏——收“西瓜”	32
30. 游戏——采“松果”	32
31. 游戏——小小“坦克兵”	33
32. 游戏——钻“山洞”	34
33. 游戏——小螃蟹	35
34. 游戏——有趣的报纸	35

语言领域

一、倾听

1. 童话——两只笨狗熊	38
2. 神话故事——神笔马良	39
3. 游戏——谜语列车	41
4. 游戏——说反义词、句	42
5. 游戏——看谁听得准	43
6. 游戏——小鸟飞	43
7. 游戏——在哪里	44
8. 游戏——猜猜我是谁	45
9. 游戏——学动物走路	45
10. 改编儿歌	46
11. 游戏——寻“宝”	47
12. 传统故事——李白与老婆婆	48
13. 游戏——猜猜他是谁	49
14. 游戏——打电话	50
15. 唱儿歌做游戏——快乐的红叶	51
16. 游戏——找“宝盒”	52
17. 游戏——神秘的盒子	53
18. 游戏——画小丑	53

二、语言表达能力

19. 儿歌——小露珠	54
20. 游戏——看谁记得准	56
21. 寓言——父亲和他的儿子们	57
22. 交流活动——参观小学之后	58
23. 交流活动——昨天晚上	59
24. 交流活动——快乐的双休日	59
25. 游戏——不说“红”与“黑”	60
26. 交流活动——假如我是老师	61
27. 仿编儿歌——下雨了	61
28. 游戏——幼儿园里快乐多	62
29. 绕口令——三个好孩子	63
30. 寓言——鸵鸟和信天翁	64
31. 寓言——团结果	65
32. 童话——下雨之前	67
33. 故事会	69
34. 游戏——分享玩具	70
35. 语言游戏——是对还是错	70
36. 交流活动——全家福	71
37. 交流活动——说说我的好朋友	72
38. 交流活动——聊天	72
39. 语言游戏——怎么说	73
40. 语言游戏——用数字组词	74
41. 唱儿歌 做游戏——我长大了	74
42. 续编儿歌——小雨	76
43. 游戏——传苹果	76
44. 学写感谢信	77

三、早期阅读

45. 古诗——春晓	78
46. 神话故事——哪吒传奇	79
47. 交流活动——我喜欢图书	80
48. 游戏——快乐小精灵	80
49. 传统儿歌——孙悟空斗妖怪	81

4 目录

四、欣赏

50. 儿歌——月亮与星星	82
51. 寓言——蚂蚁与鸽子	84
52. 诗歌——春天的秘密	85
53. 童话——在遥远的天边	87
54. 散文诗——初春的傍晚	88
55. 诗歌——变色叶	89

社 会 领 域

一、爱祖国 爱亲人

1. 知识竞赛——中国之“最”	92
2. 认知活动——中国的各民族	92
3. 实践活动——升国旗	93
4. 谈话——让妈妈永远漂亮	93
5. 交流活动——夸爸爸	93

二、集体意识

6. 选举小班长	94
7. 制作愿望树	95
8. 游戏——拔河	95
9. 故事欣赏——蚂蚁过河	96
10. 竞赛——画四季	96
11. 公益活动——让幼儿园更整洁	97

三、关爱他人

12. 看图讲述——他怎么了	98
13. 生活活动——问候小伙伴	98
14. 生活活动——帮助小班的弟弟、妹妹	99
15. “大带小”活动	99

四、热爱劳动

16. 座谈——我们的生活离得开清洁工人吗	100
17. 参观厨房	101
18. 座谈——好医生	101

五、性格养成

- 19. 讲笑话和幽默故事 102
- 20. 情景讲述——怎么办 102

六、公德意识

- 21. 谈话——爱护公物 103
- 22. 游戏——我的汽车就要开 104
- 23. 实践活动——回收废电池 104
- 24. 宣传活动——大家都来讲公德 105

科学领域

一、生物篇

- 1. 游戏——送动物回“家” 107
- 2. 游戏——动物园开饭了 107
- 3. 游戏——我会飞 108
- 4. 游戏——混合接力赛 109
- 5. 游戏——帮食物找种子 109

二、非生物篇

- 6. 游戏——看图说四季 110
- 7. 小制作——跳舞的“小人儿” 111
- 8. 小实验——摩擦生电 112

数学领域

- 1. 游戏——我会比 114
- 2. 小实验——我会做 114
- 3. 游戏——我会量 115
- 4. 游戏——算一算 116

6 目录

5. 感知数的守恒	117
6. 认识人民币	118
7. 游戏——球体和圆柱体大聚会	119
8. 游戏——分一分、合一合	120
9. 游戏——左手与右手	121
10. 游戏——“拍照”	122
11. 认识时钟	123

艺 术 领 域

一、音乐的体验

1. 看符号唱歌	127
2. 小蜘蛛	128

二、音乐的表现

3. 小树叶	129
4. 柳树姑娘	131
5. 创造性歌曲演唱——朋友越多越快乐	132

三、韵律活动

6. 编花篮	134
7. 集体舞——拍手舞	136

四、乐器演奏

8. 祖国祖国我们爱你	139
9. 我爱北京天安门	140
10. 拉德斯基进行曲	141

五、音乐欣赏

11. 草原赞歌	145
----------------	-----

六、美术

12. 黑白画	146
13. 借形发挥	147

14. 纸版画	148
15. 吹塑纸版画	149
16. 自画像	149
17. 画小人书	150
18. 小小服装设计师	150
19. 有趣的纸雕塑	151



健康领域

编写单位：解放军六一幼儿园

主 编：刘建霞

副 主 编：曹 奕

范 茜

撰 稿：董孟珍

王 丽

王 岚

一、生活

1. 生活活动——手拉手、好朋友

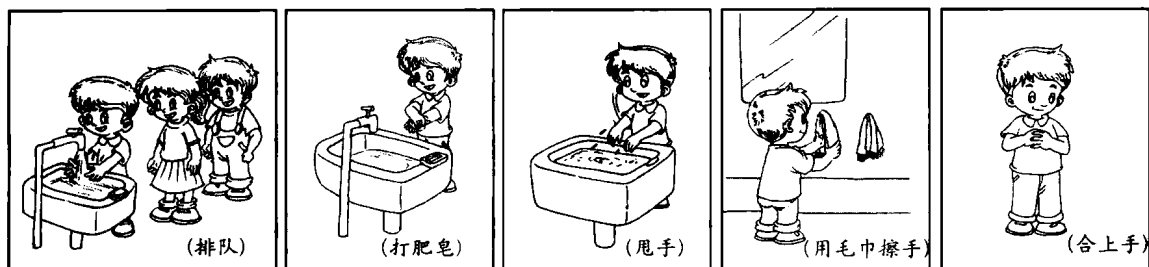
目标：

自觉遵守生活常规。

准备：

①《幼儿用书·健康·大班下册》（金盾出版社2005年第1版。下同）。

②图片：



过程：

①出示图片，组织幼儿讨论：他做得对不对，为什么。

②说说自己的好朋友有哪些好的常规习惯。

③请幼儿打开书看图片，从中找出违反常规的行为，指出做错的地方，并说出正确的做法。

④对好朋友说悄悄话——告诉好朋友哪些常规应该加强。

延伸：

创设“好朋友比比看”专栏，引导幼儿评价好朋友的行为，如果是肯定的评价，就在专栏中画上★。

专栏示例图——

姓名	生活常规				
	排队做事守秩序	收拾整理玩具	专心听别人讲话	帮助小伙伴	整理自己的物品

2. 生活活动——自助餐

目标：

- ①能愉快进餐。
- ②学习根据自己的进食量自助添加饭菜，不浪费。

准备：

- ①自助餐桌椅，各种餐具，食物。
- ②幼儿自由结成进餐伙伴，进餐时坐在一起。

过程：

①引导幼儿讨论：自助餐的桌椅应该怎样摆放，需要哪些餐具，以及如何分类摆放食物。

②引导幼儿讨论桌椅、餐具和食物的摆放顺序，并分组摆放桌椅、餐具和食物。

③幼儿自由结成进餐伙伴，一起选择进餐座位，并进行餐前盥洗准备。

④引导幼儿说一说，开始进餐后，应该注意哪些事情（如，按顺序取饭菜、不暴饮暴食、安静进餐等）。

⑤根据活动目标的要求，指导幼儿进餐。

⑥引导幼儿说说与伙伴一起自助进餐的感受。

⑦教师小结。

延伸：

平时，指导幼儿自助进餐。先由教师给每个幼儿少盛些饭菜，再让幼儿自己尝试添饭菜。注意满足幼儿自己选择进餐伙伴的愿望。

3. 游戏——玩进餐棋

目标：

- ①养成安静进餐的习惯，初步懂得进餐礼仪。
- ②合作制作进餐棋。

4 健康领域

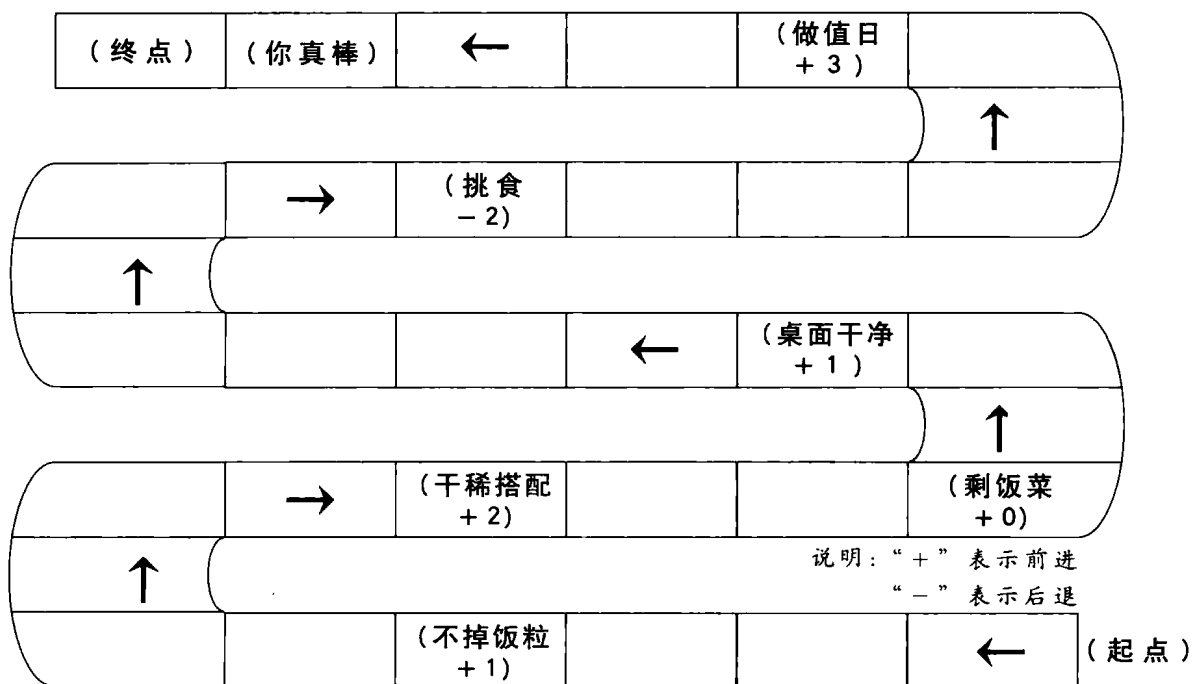
准备：

- ①了解飞行棋游戏规则及棋盘特点。
- ②胶棒，剪刀，笔。

过程：

- ①出示飞行棋，引导幼儿讨论飞行棋棋盘的主要特点及游戏规则。
- ②引导幼儿说一说，可以将哪些进餐要求设计到棋中去，在进餐棋中可以保留哪些飞行棋的游戏规则。
- ③指导幼儿结伴合作制作进餐棋。教师注意帮助幼儿解决操作过程中出现的问题。
- ④指导幼儿玩自己设计的进餐棋。
- ⑤幼儿介绍、交流自制的进餐棋的玩法及规则，并邀请同伴用自己设计的进餐棋玩游戏。

附：进餐棋示例——



延伸：

将幼儿设计制作的进餐棋投放到活动区中，鼓励他们随时玩游戏，并根据实际情况，对游戏内容和规则进行调整。

4. 谈话——红红为什么会生病

目标：

- ①了解预防常见病的常识。
- ②学会根据天气变化增减衣服。

准备：

图片——



(户外活动)



(活动完没洗手，
直接拿东西吃)



(肚子痛)

过程：

①出示表现红红生病过程的图片。让幼儿说一说，图片上的红红怎么了，她为什么会生病。

②引导幼儿讨论，春天的天气是怎样变化的，小朋友容易得哪些疾病，应该怎样预防。

③引导幼儿说一说，应该怎样根据天气的变化增减衣服，预防疾病。

④教师小结。

5. 环境创设——今天穿什么

目标：

- ①学习根据天气变化及自己的冷热感觉增减衣服。
- ②能主动整理自己的衣柜，养成爱清洁、爱整齐的好习惯。

准备：

气温变化和穿衣服预报表，折纸衣服纸样。