

初中政治多功能 学习指导大全

红 戈 家 森 等编著



中国友谊出版公司

初中政治 多功能学习指导大全

家 森 红 戈 等编著

参加编写者还有：刘 岩 郭 荣 金 良
耀 斗 连 君 晓 军
嘉 申 孔繁海

中国友谊出版公司

G6
1436.1

(京)新登字191号

书名 初中政治多功能学习指导大全

作者 家森 红戈

出版 中国友谊出版公司

发行 新华书店首都发行所

印刷 科教印刷厂

规格 787×1092毫米 32开本

11.875印张 260000字

版次 1992年7月第1版

印次 1992年7月第1次印刷

印数 1—6000册

书号 ISBN 7-5037-0442-7/G·26

定价 全套书：39.00元 每册：6.50元

前 言

为了使中、小学学生更好地适应教育改革的进程,适应招生、升学考试、教材配制的调整 and 变化;为学生们平时学习和为教师提供备课参考资料,我们编写了《中小学各科多功能学习指导大全》丛书。计为:小学语文、数学,初中语文、数学、物理、化学、英语、政治,高中语文、数学、物理、化学、英语、政治、历史、地理、生物共17册。

这套丛书的编写紧扣教学大纲,紧密结合授课内容和目前学生的实际水平,并参考了将换用的新教材试用本。主要特点是:

1. 每册书分为五篇:知识概论、基础知识、解题思路、能力培养、知识反馈。

2. 各篇内容前后照应,以知识结构为线索,贯彻始终,适合于新旧教材交替时期使用。覆盖面大,适合各种教材使用。

3. 各册均突出了重点、难点的介绍、侧重讲授各学科内容规律,理论联系实际,旨在提高学生学习能力的培养。

本丛书由北京师范大学、北京师范学院、北京四中、北大—附中、东城区教研中心、西城区教研中心、北京三中、北京七中、北京八中、北京汇文中学、前门中学、和平门中小学、永生小学、光明小学等大、中、小学和教研部门工作在教学第一线富有教学经验的教授、副教授和特级教师、高级教师编写。

—

《中小学各科多功能学习指导大全》编委会

主 编：刘家楨 杨天成

编 委：(按姓氏笔划为序)

王文勋	王 缙	王凤祥	刘家楨
刘申有	刘 瑛	庄 泉	沈鑫甫
张懿芳	吴葆城	吴明珍	李振兴
李世明	牟静媛	陈家骏	陈 静
高思全	郭淑敏	温 鹏	缪志浩
侯庆忠	杨天成	张向东	

目 录

一、知识概论篇

(一)公民部分.....	(1)
(二)社会发展简史部分.....	(9)
(三)法律常识部分.....	(22)

二、基础知识篇

(一)公民部分.....	(31)
(二)社会发展简史部分.....	(77)
(三)法律常识部分.....	(150)

三、解题思路篇

(一)填空题.....	(223)
(二)选择题.....	(226)
(三)改错题.....	(236)

四、能力培养篇

(一)公民部分.....	(240)
(二)社会发展简史部分.....	(265)
(三)法律常识部分.....	(311)

五、知识反馈篇

综合自测题(一).....	(348)
综合自测题(二).....	(359)

一、知识概论篇

(一) 公民部分

中学阶段是青少年成长的重要时期，将为德、智、体全面发展奠定基础。

中学阶段将为树立正确的人生观奠定基础。人生观是指人们对生活目的和意义的根本看法，也就是对人“为什么活着”和“怎样活着更有意义”的看法。我们社会主义国家的中学生，应该懂得活着要为祖国的繁荣富强和人民的富裕幸福，为社会主义和共产主义事业奋斗不息。

中学阶段将为掌握现代科学文化知识奠定基础。努力学习现代科学文化知识是适应我国社会主义现代化建设的需要，是祖国、人民交给的主要任务。学习是艰苦的劳动，我们要为实现祖国四化而努力学习。

中学阶段将为具有健全的体魄奠定基础。健全的体魄是事业成功和精神振奋的基础。中学阶段是青少年身心发展，成长最快的时期。健全的体魄不仅是现在努力学习、而且是将来肩负祖国重任的前提条件。

中学阶段将为培养正确的审美情趣和审美能力奠定基础。同时又将为树立劳动观念，养成劳动习惯、掌握生产技术和劳动技能奠定基础。

要争取做一个优秀的中学生，必须有正确的目标和动力。中学阶段要做德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生，这是祖国四化建设的需要，也是自己成长的需要。《中

《中学生守则》就是中学生德、智、体全面发展的规章，每一个中学生，都要把《中学生守则》当作自己的行为准则，认真学习，严格遵守。只有全面达到了《中学生守则》所规定的要求，方能成为一个优秀的中学生。

要争取成为优秀的中学生，就必须努力学好公民课；公民课是着重讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制，纪律方面的常识。学好公民课是社会主义现代化建设的需要。为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。要担负这一伟大而艰巨的事业，不仅需要具有丰富的文化科学知识，强健的体魄，还需要有爱国主义思想和道德品质，民主精神和法制观念以及自觉的纪律观念。为适应这个需要，中学生必须全面地加强学习，否则，是不可能担负这一伟大事业的。学好公民课是青少年健康成长的需要，公民课可以使中学生懂得一些基本的道德规范，法律规范及社会生活准则，逐步养成遵纪守法的良好行为习惯，为把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民打下良好的基础。学好公民课要有正确的学习态度，要理论联系实际，要学会用已学的道理去观察，分析周围的人与事，逐步做到时时处处都以正确的思想指导自己的言行。

集体是个人成长的园地，个人的成长离不开集体；良好的集体是个人成长的必要条件；然而良好的集体又离不开个人的作用，需要个人生动活泼地发展自己的个性特长。总之，一个良好的集体，离不开个人作用的发挥，良好的集体也为个人生动活泼地发展个性特长创造了有利的条件，提供广阔的天地。

集体主义就是一切以人民群众的利益为根本出发点的思想，它主要表现在团结友爱，互相帮助，热爱集体，一切从

集体利益出发。

发扬集体主义精神，必须做到个人利益服从集体利益，要反对损害集体利益思想和行为。在社会主义条件下，个人利益和集体利益从根本上说是一致的，但不等于在所有的具体利益上都是一致的，在某些事情上也会发生矛盾。譬如：个人的眼前利益和长远利益发生矛盾，或个人的局部利益和集体的全局利益发生矛盾时，要学会正确处理这两者之间的矛盾，要做到自觉地把集体利益放在第一位，个人利益放在第二位。

纪律是一种具有约束力的行为规则，任何一个集体都需要严格的纪律，因为纪律是保证事业胜利的重要条件。

加强对全体公民的纪律教育，尤其要加强对青年的纪律教育，这是社会主义现代化建设的需要。没有不受约束的自由，任何个人的“自由”都是受约束的，那种为所欲为的“自由”在世界上是不存在的。只有纪律的保证才能获得真正的自由。自由和纪律是紧密联系的不可分割的两个方面：一方面，纪律限制和约束着人们的自由；另一方面，人们也只有在纪律的限制和约束下才能获得真正的自由。

自觉纪律是出自对集体利益的关心和爱护，自动地、而不是被迫地遵守组织或人们共同规定的条例、规章、制度。自觉纪律的特点是：第一，是建立在共同思想，共同目标，共同理想和共同利益的基础之上的。第二，是人人平等的，互相尊重的。第三，主要靠人们自觉态度去执行不是依靠强制手段去执行的。第四，其目的不是把人当作俯首贴耳的奴仆，而是把人培养成为共产主义新人。

自觉遵守纪律是每个公民的义务和责任，是关心集体，关心他人的高尚行为。自觉遵守纪律，首先要从遵守自己学

习和工作岗位上的纪律做起，中学生就要从遵守《中学生守则》做起，在日常生活和学习中培养自觉遵守纪律的好习惯。

我们的生活中有着广泛的社会交往，社会交往要文明礼貌。文明交往、礼貌待人是维护正常的社会秩序的需要；是为了使人们能够心情愉快地从事学习，工作和其他活动的需要。文明交往，礼貌待人要遵守通行的礼节，遵守礼节、礼仪是有文化教养和对别人尊重友好的表现，对人尊重，态度和气、言谈举止文雅，自觉遵守制度和纪律，这是在日常的社会交往和公共生活中必须遵循的基本要求。

我们需要真正的友谊，真正的友谊要有共同的思想基础，要为美好的理想而奋斗，要为大多数人谋利益。建立真正友谊的一个基本要求是真诚相待。珍重和发展友谊也是非常必要，要互相关心，互相爱护，互相帮助，还要严于律己，宽以待人。只有这样做，友谊才能巩固和发展。

劳动是人类生存和发展的基本条件。劳动有两种，一种是脑力劳动，一种是体力劳动，这两种劳动都是生活中不可缺少的。劳动是财富的源泉，劳动者是人类幸福的创造者，劳动是人类社会发展的基本条件，是进行社会主义现代化建设，实现人民富裕、国家富强的基础。脑力劳动在社会主义现代化建设中具有重要作用。劳动既是公民的权利，又是公民的义务。在我国，公民的劳动权利是指具有劳动能力的公民都有获得工作和按工作的质量和数量取得报酬的权利。公民的劳动义务是指积极参加社会主义建设事业。立志做新型的劳动者，就要培养自觉的劳动习惯，把劳动看作是自己的本份。新型的劳动者是全面发展的人，是既能从事体力劳动又能从事脑力劳动的人，社会主义社会通过培养大批的新型劳

劳动者，将逐步实现体力劳动和脑力劳动的结合。我们必须尊重劳动者，珍惜劳动成果，珍惜劳动果实是热爱劳动，尊重劳动人民的一种表现。每个公民都要自觉地爱护公共财物，使它不受任何侵犯。青少年是国家的主人，应该以主人翁的态度来保护国家和集体的财产，在必要时，还应不惜牺牲自己的生命来保护公共财物。“立志做新型劳动者”，这个问题和我们的关系极为密切，对于我们日常劳动习惯的培养和人生志向的确立都具有重要的意义。

科学是人类征服自然，改造社会的武器，是促进整个社会进步的因素，没有科学技术的进步，经济的发展，民族的振兴，一切都无从谈起，科学技术现代化是“四化”的关键。工业、农业和国防现代化都离不开科学技术现代化提供理论上和技术上的指导并促进劳动生产率的极大提高。工业、农业和国防需要不断开辟新的发展途径也同样离不开科学技术的现代化。我们要尊重科学，反对封建迷信，要用科学知识武装头脑，只有靠科学才能战胜无知，揭穿封建迷信的欺骗本质。我们要和旧思想，旧观念决裂。

知识是人类实践、认识的总结，是人类智慧的结晶，知识有两种，一种是自然科学知识，一种是社会科学知识。青少年应努力学习科学知识，培养自己的创造精神。要有创造性，就应掌握科学的学习方法，成功者常常有一套科学的学习方法，方法对头，事半功倍。

时间是宝贵的，要珍惜时间，首先要有正确的时间观念，我国的现代化必须讲效率、讲速度。要做时间的主人，就要有一种忘我的精神，青少年从小培养自己惜时，守时的良好品德，要抓住今天，从今天做起，赢得大量宝贵时间，成为时间的主人。

自强就是奋斗向上，永不懈怠。自强要有明确的奋斗目标，要相信自己的力量。进取就是立志有所作为，要有锲而不舍，勇于创新，不断攀登的精神。坚毅就是坚定而有毅力，在困难中磨炼自己。青少年要学会用批评与自我批评的武器，对自己要有“自知之明”，严以律己，经常进行自我批评，对同学的缺点错误要进行善意的批评，热情而耐心地帮助，增强团结，共同进步。

劳动创造了社会美，自然美和艺术美，劳动是美的源泉，美是劳动的结晶。生活中最高尚的美是心灵美，主要是指人的思想、感情、理想、道德的美。青少年应坚持真善美，反对假恶丑，分清是非，才能坚持真理。衡量一种思想，行为的善、恶，必须把人民利益放在第一位。

在丰富多彩的生活中选择正当的兴趣和爱好，是对美好事物的追求，正当的兴趣和爱好，对一个人的全面发展起着重要的作用。要使自己成为一个情趣高尚的人，就必须自觉地抵制低级趣味。

热爱祖国，不仅要了解壮丽河山，丰富资源，悠久历史和勤劳勇敢的人民，更重要的是要认识社会主义制度优越于资本主义制度，认识祖国的美好未来，建国四十多年来，我国的社会主义建设事业取得了伟大的成就。工农业迅速发展，科学、文化、教育等方面的巨大成就，人民生活的显著改善，改革开放取得的成就，使我们得出的结论是：中国人民坚决选择了社会主义道路，就是因为我们从实践中认识了社会主义制度是优越于资本主义制度的。爱国主义是中华民族优良传统，我们应正确对待祖国的暂时贫穷落后，^①因为我们有优越的社会主义制度，有中国共产党的领导，有全国人民的团结奋斗，落后是暂时的，可以改变的。青少年要加

强爱国责任感，勇挑重担，改变落后，为振兴中华贡献自己的一切，自觉地担当建设祖国和保卫祖国的重任，是每个公民的光荣义务。

青少年健康成长，靠人民精心哺育，我们的一切都是人民给的，人民可敬可爱。人民是社会主义现代化建设的力量源泉。我们要为人民服务，要热爱人民，和人民息息相通。热爱人民，为人民服务，是青少年应当具有的优良品德，“为人民服务”不仅是一种高尚的思想品德，更是一种行为准则，青少年应从小培养，从现在做起，要持之以恒地严格要求自己，长大了才能把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

在社会主义国家里，民主就是人民当家做主。在我国，人民当家做主首先表现在人民有权管理国家事务，同时，人民群众直接参加对国家事务，经济和文化事业，社会事务的民主管理。

社会主义民主是新型的民主，是绝大多数人享有的民主。青少年学会过民主生活，最重要的是必须有做主人翁的责任感，同时懂得行使自己的民主权利。

法律是一种特殊的行为规则，它有两个显著的特点，一个是：法律是由国家制定的特殊行为规则；另一个是：依靠国家的强制力来保证执行。

我国法律在社会生活中具有重大的作用，主要有下列几方面：镇压敌对分子的破坏活动，保卫社会主义制度；保护人民，正确处理人民内部矛盾；保障和促进社会主义的物质文明和精神文明的建设。全体公民都应认真学法，依法办事，使法律成为人民手中的武器。

我国的主要法律有宪法、民法、刑法、婚姻法、义务教

育法、诉讼法、经济法等。

违法是指一切违反法律、法规、作出法律、法规所禁止的行为。根据情节以及对社会造成危害程度，分为一般违法行为和严重违法行为。一般违法行为的主要表现：违反治安管理法规；违反环境保护法规；违反市场管理法规；违反森林法规。它应受的行政制裁有行政处分、行政处罚、劳动教养。

犯罪是指具有社会危害性，违反刑法，应受刑罚处罚的行为，违反刑法是区分犯罪与其他违法行为的一个重要标志。犯罪有反革命罪；破坏社会主义经济秩序罪；侵犯财产罪；妨害婚姻、家庭罪等。犯罪应受到刑罚制裁，刑罚是最严厉的国家强制方法，只能对犯罪分子适用。只能由人民法院依法行使。我国刑罚有主刑和附加刑。主刑包括：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑。附加刑包括：罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境。

司法机关是专门执行法律和监督法律实施的国家机关，我国司法机关有人民公安机关、人民法院、人民检察院。司法机关的工作要依靠人民群众。尊重和支持司法机关的工作也是公民应尽的责任。

树立法制观念，自觉守法。社会主义法制的基本内容是有法可依，有法必依，执行必严，违法必究。要认真学法，运用法律武器维护自己合法权益。要实行正当防卫，同犯罪行为斗争。并学会正确运用正当防卫这个武器。

青少年成为社会主义好公民是祖国和人民的希望，青少年要从现在做起，珍惜青春，奋发有为，使自己成为德、智、体全面发展的优秀学生，要以英雄模范为榜样，将来成为优秀的建设人才，为祖国贡献青春。

(二) 社会发展简史部分

社会发展简史是讲述人类社会从低级阶段向高级阶段发展的一般过程，使我们初步了解社会发展的基础知识和支配社会发展的一般规律，正确认识人类社会发展的方向的课程。

学习社会发展史，将帮助我们在纷繁复杂的社会生活面前保持清醒的头脑；培养我们初步的正确观察和认识社会现象的能力；还能逐步帮助我们树立社会主义初级阶段的共同理想和共产主义的崇高理想。

要学好《社会发展简史》，最主要的是要贯彻理论联系实际的方针，在学习的过程中，注意联系当前的形势和自己的思想认识，把这门课程学好。

要了解人类社会的产生，首先就得了解人类是怎样产生的。人是从古猿进化而来的，劳动在从猿到人转变过程中起了极其重要的作用。

古猿的一支转变成人的过程是一个非常漫长而复杂的过程。这个过程的实现，是多种因素同时相互作用的结果，其中，劳动起着不可忽视的重要作用。而且，直立行走、人手形成，语言产生，人脑形成等，也是相互影响的，其中，直立行走是具有决定意义的一步。

人类的形成与人类社会的形成是同一过程，人类社会是由猿群转变而来的。古猿进化成人、猿群也就相应地转变成人类社会。

人类社会是以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体。人类社会同猿群有根本的区别。他们之间的根本区别就在于，人类社会建立在生产劳动的基础上，而

猿群则不建立在生产劳动的基础上。

原始社会的生产，人类要生存必须不断地进行生产劳动。生产劳动是人类制造和利用工具有目的地改造和征服自然界的活动，人类从事生产劳动，必须以一定的方式结合起来共同进行。

人类改造自然和征服自然的能力叫做生产力。生产力的基本因素是生产资料和劳动者。生产资料是生产力中物的因素，它包括劳动对象和生产工具。劳动者是生产力中人的因素。

原始社会生产力水平极低，原始社会人们主要使用石器，这是原始社会生产力水平的重要标志。按照生产发展的水平，可以划分为旧石器时代，新石器时代和金石并用时代。

畜牧部落从其他部落中分离出来，这是人类历史上第一次社会大分工。这种社会分工，是原始社会生产发展的一个重要里程碑。

原始社会末期，金属工具的出现，大大推动了生产的发展。原先和农业结合在一起的手工业，逐渐从农业中分离出来，这是人类历史上第二次社会大分工，它反映了人类在生产发展方面又大大前进了一步。

在原始社会里，生产工具简陋、人们的生产经验很少，劳动技能很差，劳动对象的范围很小，因此，原始社会生产力的发展非常缓慢，生产力水平极低，这就是原始社会生产力的特点。

生产关系就是生产过程中人和人之间的关系。它的具体内容包括：生产资料归谁所有；人们在生产中的地位和相互关系；产品如何分配。