

日语检定协会授权独家出版发行

日语检定协会 J.TEST事务局 编著

J . TEST

实用日语检定考试

2014年真题集

A - D 级

官方权威发布
尽享真题资源
助力考试通关
直通职场未来



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

赠送原题原声MP3一张

J. TEST

实用日本语检定考试

2014 年 真题集
A-D级

日本语检定协会 J. TEST事務局 编著



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

©2014 北京语言大学出版社, 社图号 15235

北京市版权局著作权合同登记 图字: 01-2015-6485 号

本书由日本语检定协会授权北京语言大学出版社独家出版发行。未经出版者预先书面许可, 不得以任何形式复制或发行本书的任何部分。

图书在版编目(CIP)数据

J.TEST 实用日本语检定考试 2014 年真题集. A~D 级 / 日本语检定协会, 日本 J.TEST 事務局编著. -- 北京: 北京语言大学出版社, 2015.10
ISBN 978-7-5619-4323-6

I. ① J… II. ① 日… ② 日… III. ① 日语—水平考试—试题
IV. ① H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 239575 号

J.TEST 实用日本语检定考试 2014 年真题集——A—D 级
J.TEST SHIYONG RIBENYU JIANDING KAOSHI 2014 NIAN ZHENTIJI—A-D JI

责任编辑: 郑文全 封面设计: 张 静
责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083
网 址: www.blcup.com
电子信箱: service@blcup.com
电 话: 编辑部 8610-82301019/3393/3700
 发行部 8610-82303650/3591/3648
 北语书店 8610-82303653
 网购咨询 8610-82303908
印 刷: 北京中科印刷有限公司

版 次: 2015 年 10 月第 1 版
印 次: 2015 年 10 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 18.75
字 数: 341 千字
定 价: 58.00 元 (赠 MP3 光盘一张)

PRINTED IN CHINA

前言

自实用日本語检定考试(以下简称J.TEST)正式在中国大陆开考以来,已经进入了第十三个年头,目前已经发展成为一个在业界内有着相当知名度,并获得了国家人力资源和社会保障部(原劳动部)正式认证(劳引字[2007]002)的一项极具权威性的考试。

J.TEST考试顺应了国际上学习外语的趋势,即注重实际应用能力的培养。这反映在考题的结构、内容以及形式上,使得考生的日语能力能在最合理的时间里得到最科学的评价。

相对于其他考试而言,J.TEST考试有以下几个显著特点:

1. 注重实际能力——以实际应用能力为重,加大听力部分的比例;
2. 鉴定范围广——对初学者和资深日语翻译,J.TEST都可对其进行评价;
3. 考试形式新——考题容许考生带回;考试后48小时之内公布标准答案;为每个考生提供个人成绩分析表;
4. 考试次数多——一年有六次考试,逢单月举行;
5. 一卷多级——采用比分制的评分方式,通过分数判定级别;
6. 设置主观题——通过主观题的测试,更全面地评判考生的真实水平;
7. 不断革新——从2011年3月份开始听力试题的出题形式又出现了新的变化。改革后的听力考试共设「写真問題」「聴読解問題」「応答問題」「会話・説明問題」四个题型。
8. 从第114回(2014年5月)考试起,认定基准做如下变更:

【对总分达到认定要求,同时八大项中均无零分记录者予以认定】。

* (旧)认定基准:八大项各自得分必须为该项分数的20%以上者可获得认定。

本真题集收录了2014年度J.TEST考试A-D级的全部试题、试题答案及听力文本。关于试题的译文将通过北京语言大学出版社网站发布。

希望该书能够对考生提高日语能力,顺利备战J.TEST考试起到积极的辅助和提高作用。为了获取更多J.TEST实用日本語检定考试的相关信息,请浏览下列网址:

J.TEST 事務局本部 <http://j-test.jp/>。

J.TEST 中国事務局 <http://www.j-test.com>

J.TEST 中国事務局

代表 董唯誠

2015年10月

目次

試験問題

第 112 回 試験問題

読解試験	2
聴解試験	26

第 113 回 試験問題

読解試験	44
聴解試験	68

第 114 回 試験問題

読解試験	86
聴解試験	110

第 115 回 試験問題

読解試験	128
聴解試験	150

第 116 回 試験問題

読解試験	168
聴解試験	192

第 117 回 試験問題

読解試験	210
聴解試験	234

正解とスクリプト

第 112 回

正解	250
スクリプト	251

第 113 回

正解	257
スクリプト	258

第 114 回

正解	264
スクリプト	265

第 115 回

正解	271
スクリプト	272

第 116 回

正解	178
スクリプト	179

第 117 回

正解	285
スクリプト	286

実用日本語検定

TEST OF PRACTICAL JAPANESE

J.TEST

じゅげんばんごう 受験番号		し めい 氏 名	
------------------	--	-------------	--

ちゅう い 注 意

- 1 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
- 2 この問題用紙は、全部で40ページあります。

日本語検定協会／J.TEST事務局

J.TEST

実用日本語検定

ど っ か い し け ん 読解試験

I	ぶ ん ぽ う ご い も ん だ い 文法語彙問題	問題	(1) ~ (40)
II	ど っ か い も ん だ い 読解問題	問題	(41) ~ (60)
III	か ん し も ん だ い 漢字問題	問題	(61) ~ (90)
IV	き じ ゆ つ も ん だ い 記述問題	問題	(91) ~ (100)

I ぶんぽう ご い もん だい 文法語彙問題

A つぎ ぶん 次^{つぎ}の文^{ぶん}の () に 1・2・3・4 の中^{なか}から 最^{もっと}も 適^{てきとう}当^{こと}な 言^い葉^ばを入^いれなさい。

- (1) 紅茶にはミルクも砂糖^{きとう} () 入れません。
1 も 2 を 3 は 4 しか
- (2) 横断^{おうだん}歩道 () 歩いて渡^{わた}った。
1 に 2 へ 3 を 4 で
- (3) 今日、街^{まち}で () そうなケーキ屋^やさんをみつけた。
1 おいし 2 おいしい 3 おいしくて 4 おいしいの
- (4) 今日は () 帰^{かえ}っていいですよ。
1 よく 2 もう 3 まだ 4 ほぼ
- (5) 電気を () くれませんか。
1 つき 2 ついて 3 つけて 4 きえて
- (6) 「めがねを () と全然見えないんです」
1 めぐ 2 はがす 3 かぶる 4 はずす
- (7) () いないでまじめに考えなさい。
1 ころんで 2 ふざけて 3 ならって 4 がんばって
- (8) 失敗を () いては何もできない。まず、やってみることだ。
1 恐れて 2 忘れて 3 ふさいで 4 覚えて
- (9) 息子は誕生^{たんじょう}日のプレゼントに新しい自転車^{じてんしゃ}を () いる。
1 ほしくて 2 ほしいて 3 ほしがる 4 ほしがって
- (10) 弟は、地区の代表 () 全国大会に出場した。
1 として 2 にして 3 にあたって 4 にかけて
- (11) 彼は大事なことを隠^{かく}している () 違い^{ちが}い^いない。
1 から 2 かも 3 も 4 に
- (12) 雨は朝 () やむでしょう。
1 には 2 しか 3 ほど 4 でも

- (13) 病院行きのバスは10分（ ）に出ている。
1 ずつ 2 おき 3 ほど 4 どおり
- (14) 「温かい（ ）食べてくださいね」
1 ぐらい 2 うちに 3 ように 4 までに
- (15) （ ）でテーブルの汚れをふき取った。
1 ティッシュ 2 ベッド 3 プリンター 4 ゲーム
- (16) 「今、勉強しているので、テレビの（ ）を下げてください」
1 チャンネル 2 デジタル 3 ボリューム 4 ステレオ
- (17) あの新入社員も一年たつと仕事がすっかり（ ）についてきた。
1 腕 2 枝 3 鼻 4 板
- (18) 家族の（ ）をよそに、父は単身で転勤先に^{おもむ}赴いた。
1 関係 2 皆 3 安心 4 心配
- (19) A：「ご（ ）は？」
B：「^{ほっかいどう}北海道です」
1 生育 2 在宅 3 成分 4 出身
- (20) 今度のプロジェクトが^{せいこう}成功するかどうかは、みんなの努力に（ ）いる。
1 かけて 2 かかって 3 およんで 4 ついて
- (21) この仕事は^{すずき}鈴木さんに任せれば失敗することは（ ）。
1 ありかねる 2 ありかねない 3 あるまい 4 あるまいか
- (22) 肉を焼きすぎて（ ）しまった。
1 いためて 2 ゆでて 3 こがして 4 むして
- (23) 家から職場までは非常に近く、（ ）の先だ。
1 手と指 2 目と鼻 3 顔と頭 4 胸と腹
- (24) 何度もやっているうちに、だんだん（ ）がつかめてきた。
1 めど 2 きも 3 こつ 4 かなめ

- (25) 「そんな理屈は（ ）よ」
 1 通らない 2 通れない 3 通れた 4 通れる
- (26) 他人のプライバシーに（ ）せず、自分の身のまわりの事に専念するべきだ。
 1 障害 2 干渉 3 妨害 4 交渉
- (27) 新しい物を買わずに、（ ）持ちのもので済ませる。
 1 自 2 家 3 手 4 背
- (28) この会社は経営が（ ）いる。近く倒産するかもしれない。
 1 ゆれて 2 倒れて 3 つぶれて 4 傾いて
- (29) 彼はみんなから褒められて、（ ）でもない顔つきだった。
 1 あながち 2 なおさら 3 まんざら 4 べらぼう
- (30) よかれと思っていたことが（ ）目に出てしまった。
 1 表 2 裏 3 黒 4 白

B 次の文の_____の意味に最も近いものを1・2・3・4の中から選びなさい。

- (31) 社長は、つねに社員の報告をチェックしている。
 1 ときどき 2 丁寧に
 3 いつも 4 簡単に
- (32) その歌手はたいして歌がうまくなかった。
 1 それほど 2 ぜんぜん
 3 誰よりも 4 残念だが
- (33) かばんの中身をあらためさせていただきます。
 1 調べさせて 2 入れかえさせて
 3 きれいにさせて 4 報告させて

- (34) 父の傍^{かたわ}らにはいつも母がいた。
- | | |
|--------|------|
| 1 向かい側 | 2 そば |
| 3 前 | 4 後ろ |
- (35) しかってばかりいては逆効果だ。
- | | |
|-----------|------------|
| 1 悪いままだ | 2 自分にも良くない |
| 3 かなり良くなる | 4 かえって良くない |
- (36) ^{けいたあい}携帯電話を忘れて、連絡しようにもできなかった。
- | | |
|-------------|----------------|
| 1 連絡したくても | 2 連絡する必要はなかったが |
| 3 連絡するつもりだが | 4 連絡しようとしたとしても |
- (37) 彼女は母親の顔を見^みるなり泣き出した。
- | | |
|--------|----------|
| 1 見る前に | 2 見るとすぐに |
| 3 見たくて | 4 見られなくて |
- (38) 今ごろ言っても後の祭りだ。
- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1 楽しみの後には苦しみがある | 2 苦勞すれば後でよいことがある |
| 3 間違いは訂正 ^{ていせい} できない | 4 済んだことはやり直せない |
- (39) 大事故を起こしておきながら、言を左右^{さう}にしてばかりの経営陣^{けいようじん}の態度^{たいど}にはあきれてしまう。
- | | |
|-------------|---------------|
| 1 他人と相談して | 2 難しい言葉を使って |
| 3 決定を後回しにして | 4 あいまいな言葉で逃げて |
- (40) あの人はすぐに底が割れるようなことを平気で言う。
- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 1 相手が怒り出す | 2 自分の考えではない |
| 3 嘘 ^{うそ} であることがわかる | 4 相手を喜ばせる |

Ⅱ 読解問題

問題 1

次の案内を読んで問題に答えなさい。答えは1・2・3・4の中から最も適切なものを一つ選びなさい。

「らーめん 味いち」開店のご案内

お待たせしました! いよいよあした開店です!!

★オープン記念特別価格 (13日・14日・15日の三日間だけ!!)

- ・チャーシューメン 680円 → 340円
- ・しおラーメン 640円 → 320円
- ・みそラーメン 700円 → 350円
- ・ぎょうざ 240円 → 100円 (※各種ラーメンとセットでご注文の方に限ります)
- ・大盛り (通常はプラス100円) が無料に!!

★営業時間

12月13日は12時～22時、14日以降は10時～22時

- (41) 「オープン記念特別価格」はいつから始まりますか。
- 1 12月13日の10時からです。
 - 2 12月13日の12時からです。
 - 3 12月14日の10時からです。
 - 4 12月14日の12時からです。
- (42) 案内の内容と合っているのはどれですか。
- 1 オープン記念特別価格は15日間続きます。
 - 2 オープン記念特別価格中は、みそラーメンの大盛りが450円になります。
 - 3 オープン記念特別価格中は、しおラーメンとぎょうざをいっしょに頼むと420円になります。
 - 4 オープン記念特別価格中は大盛りはできません。

問題 2

次の文書を読んで問題に答えなさい。答えは1・2・3・4の中から最も適当なものを一つ選びなさい。

お客様各位

2014年1月9日

ヨシダ食品株式会社
広報部長 村田一郎

工場見学会のお知らせ

拝啓 時下ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、このたび、日ごろの感謝をこめまして、工場見学会を企画いたしました。食品の製造工場見学とともに、昼食として、新製品の試食会も行う予定です。

ご参加をご希望の方は、電話、はがき、メールのいずれかにて、弊社広報部あてにお申し込みください。定員は50名様で、応募者多数の場合は抽選とさせていただきます。たくさんのご応募をお待ちしております。

敬具

見学日時：2014年2月1日 10:30～13:00

応募宛先：ヨシダ食品株式会社 広報部

住所：吉田市吉田1-1-1

TEL：0XX-XXX-1234 Eメール：yoshida@xxx.ne.jp

応募締切：2014年1月30日

(43) 企画について、この文書の内容と合っているのはどれですか。

- 1 工場を回って、昼ご飯にこの会社の製品を食べます。
- 2 工場を回った後で、この会社の製品をおみやげとしてもらいます。
- 3 工場を回る前に、この会社の製品を試食します。
- 4 工場を回りながら、この会社の製品作りに参加します。

(44) 参加方法について、この文章の内容と合っているのはどれですか。

- 1 1月30日までに応募すると、先着順で参加できます。
- 2 2月1日までに応募すると、先着順で参加できます。
- 3 応募者多数の場合、1月30日までに応募した人の中から抽選します。
- 4 応募者多数の場合、2月1日までに応募した人の中から抽選します。

問題 3

次の文章を読んで問題に答えなさい。答えは1・2・3・4の中から最も適切なものを一つ選びなさい。

心をつかむ「色」の法則

ドラッグストアの棚に並んでいる商品にはどれも特徴的な色がついていて、見ていると面白いことがわかってきます。

()、風邪薬にはたくさんの種類がありますが、オレンジ色など赤系の暖色が、箱のどこかに使われています。私たちはオレンジ色を手にとると、だんだん身体が温かなるような気がしてくるので、暖色がつけられているのです。また、オレンジ色は活力がわいて元気になる感じがしますので、疲労回復剤のパッケージでもおなじみです。

反対に()色系の薬を探してみると、胃薬や目薬にグリーンやブルー系が多いことに気づきます。それらの色には静まる、治まる感じがあります。

また、店内を見回すと、^(注)ゴールドのパッケージにも目が止まります。ゴールドには最高級のイメージがあり、高い効果が期待できそうな気がします。 皆さんも化粧品や薬のゴールドのパッケージに心が動いたことがあるのではないのでしょうか。

(注) ゴールド…金色

(山本真弓・田中ひろみ『お客様の心をグッとつかむ「色」の法則』より一部改)

(45) (A) に入る言葉はどれですか。

- 1 つまり
- 2 さて
- 3 ところで
- 4 たとえば

(46) (B) に入る言葉はどれですか。

- 1 熱
- 2 寒
- 3 暗
- 4 静

(47) 下の文は、文章中の ア ～ エ のどこに入りますか。

そして、少しくらい価格が高くてでも購入^{こうにゅう}してみたいなという気になります。

- 1 ア
- 2 イ
- 3 ウ
- 4 エ

問題 4

次の文章を読んで問題に答えなさい。答えは1・2・3・4の中から最も適切なものを一つ選びなさい。

(注1) 朝練やめよう、授業の敵

中学生の運動部の朝練習は原則やめるべきだとの方針案が長野県でまとまった。睡眠不足になるうえ、朝食を取りづらくなって授業にも悪影響を与えるというのがその理由。同県の調査では県内の95%以上の中学校が朝練に取り組んでいるといい、今後議論を呼びそうだ。

同県によると、中学校で運動部に参加する生徒の比率は全国の66%に比べて同県は59%にとどまる。(注2) 県教委は、スポーツ医療関係者や体育教師らで「適切で参加しやすい運動部」を目指す検討委員会を設け、昨秋から各中学校に示す基準案を検討してきた。

21日の会合で示された基準案には「食事と睡眠、生活リズムを考慮し、原則として、朝練習は行わない」と明記。「完全休養日を週2日以上」「勝利至上主義に偏らず、生徒のニーズを生かす」なども盛り込んだ。

県教委の調べでは、運動部が通年で朝練をしている中学校は96.8%。朝練のために62%の生徒が午前6時半から7時に家を出て、20%は6時半より前に出ていた。3割前後の生徒が「睡眠が不十分」「疲れて授業に集中できない」と答えたという。

(…中略…)

順天堂大学の内藤久士教授(運動生理学)は「朝から運動する習慣は、規則的な生活リズムをつくり、体を目覚めさせる効果がある。問題なのは、やり方とその内容だ。長時間にわたって強度の高い運動をすればケガの元になるし、その後の授業にも影響は出る。朝練の過熱を防ぎ、生徒への効果を見つめ直そうとする動きなのだろう」と話している。

(注1) 朝練…学校のクラブ活動などで朝、始業前に行う練習。朝練習

(注2) 県教委…県の教育委員会。県の教育行政を担当する

(「朝日新聞」2013年10月22日付より一部改)