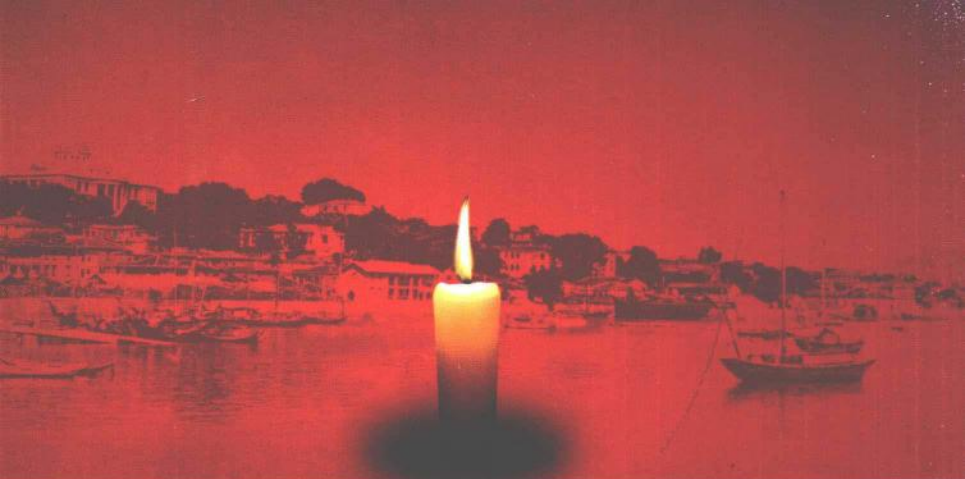




中共厦门地方史话

新民主主义革命时期

中共厦门市委党史研究室 编

中共党史出版社

中共厦门地方史话

(新民主主义革命时期)

中共厦门市委党史研究室 编

胡 冠 中 撰稿

本书编委会 修订

中共党史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中共厦门地方史话：新民主主义革命时期/中共厦门市委党史研究室编. —北京：中共党史出版社，2011.4
ISBN 978-7-5098-1119-1

I. ①中… II. ①中… III. ①中国共产党—地方组织—史料—厦门市—1926~1949 IV. ①D235.573

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 063851 号

中共厦门地方史话 (新民主主义革命时期)

编 者：中共厦门市委党史研究室

责任编辑：陈海平 陈红旗 (特邀)

出版发行：中共党史出版社

社 址：北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编：100080

网 址：www.dscks.com

经 销：新华书店

印 刷：福州市力人彩印有限公司

开 本：850×1168 1/32

字 数：150千字

印 张：6

印 数：1—3000册

版 次：2011年5月第1版

印 次：2011年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5098-1119-1

定 价：18.00元

此书如有印制质量问题，请与中共党史出版社出版业务部联系

电话：010-82517687

目 录

第一章 大革命时期	1
第一节 马克思主义在厦门的传播	2
一、陈嘉庚创办集美学校和厦门大学	2
二、马克思主义在厦门的传播	3
三、厦门涌现一批先知先觉的学生	6
四、创立福建青年协进社	7
第二节 中共厦门地方党团组织的建立	9
一、厦门共青团组织的诞生	9
二、创建厦门第一个中共支部	11
三、成立中共厦门特别支部	12
四、工农和学生运动蓬勃发展	13
第三节 厦门的第一次国共合作和大革命的失败	15
一、厦门的第一次国共合作	15
二、建立中共厦门市委	17
三、成立厦门总工会	19
四、四九反革命事变和大革命的失败	20
第二章 土地革命战争时期	25
第一节 中共厦门市委及其主要活动	26

一、市委领导成员的调整及市委名称的演变	26
二、七二五打盐关	28
三、重建厦门工会组织	30
四、建立共青团厦门市委	31
第二节 中共福建省委的建立及其主要活动	34
一、中共福建临时省委的建立	34
二、中共福建省委的建立	36
三、福建省第二次党代会在厦门举行	37
四、打破厦门监狱救难友	39
五、执行“左”倾冒险错误决定	49
六、鼓浪屿虎巷8号省委机关被破坏	50
第三节 中共厦门中心市委的建立及其主要活动	55
一、中共厦门中心市委的建立及其管辖范围	55
二、中心市委领导下的革命活动	56
三、错误的“飞行集会”	57
四、成立抗日民武会	59
五、破坏与解体	61
第四节 中共厦门工委的建立及其主要活动	63
第三章 抗日战争时期	68
第一节 厦门抗日救亡运动的兴起	69
一、高举抗日救亡旗帜	69
二、创办抗日救亡报刊和抗日文艺社团	72
三、厦门沦陷与组建厦青团	75
第二节 抗日烽火中的厦青团和厦儿团	78
一、厦青团同仇敌忾赴国难	78
二、厦儿团抗日救亡万里行	82

第三节 厦门周边地区的抗日斗争和全民抗战的最后胜利	85
第四章 解放战争时期	89
第一节 建立了三个地下党组织	90
一、中共厦门工委（闽中）的建立	90
二、中共厦门市委（城工部）的建立	92
三、中共厦门市工委（闽西南）的建立	94
四、积极慎重壮大党的队伍	96
第二节 汹涌澎湃的学生运动	99
一、抗议美军在华暴行	99
二、争夺学生自治会领导权	101
三、抗议于子三惨案	102
四、反美扶日大游行	104
五、反对强占侨师附小校舍	108
六、反对封闭嘉庚阅览室	111
七、开展各种形式的“活命”运动	113
八、以革命文艺为武器	117
第三节 支援游击战争	119
一、组建安溪游击队	120
二、举办无线电训练班	121
三、到游击队去	123
四、在物质上支援游击战争	126
第四节 团结一切可以团结的人	127
第五节 三起事件	132
一、旗杆巷事件	132
二、城工部厦门市委被错误解散事件	133

三、林伟事件	134
第六节 配合解放军解放厦门	136
一、黎明前的黑暗	136
二、发动对敌宣传攻势	138
三、搜集敌方军事情报	140
四、组织船工支前	141
五、保护国家财产	144
第七节 解放军解放厦门	145
一、攻占厦门外围桥头堡	146
二、苦练渡海作战本领	148
三、鼓桨出征过海峡	150
结束语	162

第一章 大革命时期

1917年，列宁领导的俄国十月革命一声炮响，开辟了人类历史新纪元，第一次把社会主义从书本上的学说变成现实。在十月革命的影响下，中国知识界发起了反帝反封建和提倡科学与民主的五四运动。许多原来有着不同经历的先进知识分子，包括一些老同盟会会员，异途同归，走上马列主义指引的道路。随着马列主义在中国的传播并同工人运动相结合，工人阶级的先锋队——中国共产党于1921年7月宣告成立。中国共产党从登上政治舞台的那一天起，就旗帜鲜明地把社会主义和共产主义社会确定为自己的奋斗目标，给中国人民带来光明和希望。

从此，马列主义像一座光芒四射的灯塔，驱散黑暗，照亮中华大地。中国共产党地方组织如雨后春笋，在全国各地先后破土而出。

厦门搭上了时代列车，迎接革命的春天。

第一节 马克思主义在厦门的传播

一、陈嘉庚创办集美学校和厦门大学

中共厦门地方组织的建立，源于1921年中国共产党的建立，又同集美学校和厦门大学的创办有着密不可分的关系。厦门的革命火种，是从这两个学校点燃起来的。中共厦门地方组织的历史，要从这两个学校写起。

创办这两所学校的是陈嘉庚先生。

陈嘉庚于1874年10月21日在福建省同安县集美社诞生。17岁那年，他漂洋过海前往新加坡谋生，后来成为著名的企业家，曾拥有15000英亩橡胶园、10000英亩黄梨种植园、30个工厂基地，被称为“橡胶大王”。到1925年，他拥有新加坡币1200万元，富甲一方。

生活在国外的陈嘉庚虽然事业成功，但在创业过程中也备尝艰辛与欺凌，深刻体会到“国不强任人欺”的道理，从而更加热爱自己的祖国，热切希望祖国富强起来。

1911年，革命先行者孙中山领导的辛亥革命推翻了满清帝制。陈嘉庚在辛亥革命的鼓舞下回到祖国，决定在发展实业的同时兴办教育事业。他在回顾兴学动机时说：“教育不兴则实业不兴”，“教育为立国之本，兴学乃国民天职。”他认为：“国家之

富强，全在乎国民。国民之发展，全在乎教育。”

陈嘉庚在“兴学救国”、“兴学育才”的思想指导下，以其办企业所得，于1913年开始创办集美小学，之后又于1918年创办集美中学和集美师范学校。1920年以后，再办集美商业学校、集美女子师范、集美水产航海学校和集美农林学校，总称为集美学校，开全国私人办学之先河。

热心教育事业的陈嘉庚创办集美学校后，又于1921年4月6日创办了培养高级人才的厦门大学。

厦门大学创办之初并无校舍，先借用集美学校校舍上课，同年5月9日选定现在厦大校址奠基。此后，厦大边上上课，边建校，到1922年有了校舍以后，才从集美搬到新的校舍。

邓萃英曾任厦大首任校长，时间仅一个月左右。真正创造厦大历史的，是林文庆博士。林文庆校长到职后，一手抓教务，一手抓建校，建成群贤楼及两侧的映雪楼和囊萤楼。当时的厦门大学，仅设立文、理、教、法、商5科，学生120名。

从此，集美学校和厦门大学并驾齐驱，走在时代前列。

二、马克思主义在厦门的传播

1919年的五四运动，是一个提倡科学与民主的运动，又是反帝反封建的爱国运动，它给中国的思想界带来了新思想，也给中国人民带来了新觉醒。

陈嘉庚先后创办的集美学校和厦门大学，成为闽南传播马克思列宁主义的阵地。

以“自强不息、止于至善”为校训的厦门大学，在当时是仅次于福州协和大学的福建最高学府。林文庆校长遵从陈嘉庚一贯的办学思想，广聘有识之士为教学骨干。

厦门大学创办后，有一位叫朱稳青的哲学教师于1921年4月底倡议并成立了纪念五一劳动节筹备会。5月1日那天，他邀集厦大师生在校内参加集体劳动，还编辑出版了纪念刊物，介绍马克思主义关于无产阶级斗争的学说和国际工人运动的状况。

同年7月，中国共产党在上海正式成立，马克思主义便在厦门地区进一步传播开来。1923年，厦门大学在映雪楼下设立阅览室，陈列《中国青年》、《中国工人》、《湘江评论》、《二七纪念专刊》等宣传马克思主义观点的刊物以及《帝国主义论》、《国家与革命》、《论左派幼稚病》等马列主义著作供师生阅读。当时学校还开设供学生选修的社会学课程，专门讲解马克思主义的有关学说。进步学生施乃铸、陈国柱和林惠祥选修了此课程。1922年在上海加入社会主义青年团的施乃铸到厦大后，一面孜孜不倦地求学，一面积极开展革命活动，把他从上海带来的马克思主义著作《国家与革命》等在同学中广为传阅，其中有陈国柱等。施乃铸还经常到集美学生中去，宣传马克思主义的观点。无论在厦门大学还是集美学校都有一些学生接受了马克思主义观点。

继厦门大学之后，集美师范学校也成为传播马克思主义的阵地。

集美师范学校虽然是集美学校的一个组成部分，却比其他专业学校更有特色。在生源方面，陈嘉庚十分强调招收立志服务教育的农村贫寒学子，招生范围力求普遍，待学生毕业后，回到各自家乡去办学和当教师。为了吸引贫寒学子到集美师范学校就读，陈嘉庚规定了许多优惠的办法，诸如免交学杂费，免费提供食宿和制服等，如果三餐都吃稀饭，每月还可以领取两块钱津贴，作为购买牙刷、牙膏、肥皂和理发等生活费用。

正因为如此，集美师范吸引了闽粤两省农村不少贫寒青年。从1920年以后，先后有福建永定农村的李占先（李觉民）、胡永

东、胡其文、陈正、曾牧村、曾宪安，平和的朱积垒、龙岩的谢汉秋（谢景德）以及广东大埔农村的罗扬才、刘端生、邱泽林等人前来求学。罗善培（罗明）因为家贫交不起学费，于1922年从潮州金山中学转学到集美师范插班。这些学生后来都成为集美师范的佼佼者。

为了办好集美师范，陈嘉庚不惜重金聘请有识有才的教师。这些教师绝大部分参加过五四运动，是科学与民主的先驱、反帝反封建的勇士，而且具有各种专业知识。其中外国史教师施之勉，善于运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点讲授外国史，在讲解英国的宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义及法国资产阶级革命时，不但讲得很清楚，而且能联系中国实际，既让学生懂得社会发展史，又让学生懂得中国也应该进行革命。地理教师李翼伦讲解中国经济地理时，能联系帝国主义对中国的侵略和封建军阀的割据与混战，启发学生要开展反帝反封建军阀的斗争。语文教师徐在兹，则善于在教学中启发学生的革命思想。他在讲课中，不仅讲课文，还跳出课文宣讲第一次国共合作掀起的大革命斗争。另一位教语文的陈问涛老师，曾以《劳工神圣》为题让学生写作文。

当年就读集美师范的罗明回忆说：“老师们不但学术水平高，教学方法也很好，使我们容易理解和记忆，进步快，节省出很多时间来阅读课外革命书报。正是各科老师教得好，使我们各门功课都学得好。特别是老师们通过教学，启发我们接受反帝反封建的革命思想，为我们参加革命组织和革命斗争做好思想准备。”

集美师范主张学术自由，不论在课外还是在课堂上，什么主义都可以讲，也可以争论，这种学术氛围，有利于活跃学生思想。

20世纪二十年代，中外思想界和文化界颇有影响力的一批学者名流，诸如著名学者蔡元培、马寅初、黄炎培、林语堂、

鲁迅，无政府主义者吴稚辉、李石曾，实用主义创始人之一、美国学者杜威，基尔特社会主义代表、英国学者罗素等，都曾经应邀到集美演讲。他们在向学生传播知识的同时，也宣传介绍了他们所信仰的主义。

当时，陈嘉庚虽然不赞成学生搞政治活动和参加政治组织，但他赞成学术自由，对各种新思想、新知识“兼容并蓄”。因此，集美学校特别是集美师范的学生，思想非常活跃，信仰马克思主义和社会主义的学生越来越多。

陈嘉庚还非常重视图书馆工作，使学生在博览群书之余，能看到许多宣传马克思主义的书刊。《集美学校周刊》第102期载文介绍：“凡中外图书杂志，集美学校图书馆均力为购置，旧契新梨，兼收并蓄。”在诸多书刊报纸中，有无政府主义派的《民钟》、《奋斗》等刊物；国家主义派的《醒狮报》；社会主义派的《新青年》、《向导》、《每周评论》、《人民周报》、《中国青年》及《社会主义讨论集》、《独秀演讲集》、《工人流血记》、《马克思学说》、《共产党宣言》等等。这些书刊报纸，对追求知识和追求真理的青年有强大的吸引力，他们如饥似渴地争相借阅。

三、厦门涌现一批先知先觉的学生

在学术自由、各种学术观点纷呈的环境里，学生们的思想非常活跃，有人拥护这个主义，有人信仰那个主义，常常争论不休。在这当中，拥护马克思主义和社会主义的学生不少。集美师范学校作为学习与传播马克思主义的主阵地，开始涌现一批先知先觉的学生。

在集美师范学校诸多接受了马克思主义世界观的学生中，有两位学生最为突出。其中一位是李占先，福建永定岐岭乡人。他

得知如考上集美师范学校可免交学费又有诸多优待，便于1920年秋从家乡徒步来到集美，报考集美师范学校。他天性聪颖，善于读书，善于接受新事物，也善于与同学相处，口才很好，讲话生动风趣。另一位是1901年出生的罗善培，广东大埔县枫朗乡人。他原在潮州金山中学读书，在听了老乡罗扬才对集美师范的介绍后，于1921年秋转学到集美师范就读二年级。他读书非常勤奋，无论在金山中学还是在集美师范，都是品学兼优的学生。

李觉民和罗明，不但学业成绩好，是学生中的佼佼者，而且是学生中的活跃分子。当他俩接受了马克思主义世界观后，不但信仰坚定，还在同学中广为传播。1924年，罗明被青年团广东区委接收为通讯员，接受广东区委领导。李觉民也在同年秋，写信给中共中央总书记陈独秀和团中央书记恽代英，要求让他在集美代销《中国青年》和《向导》等书刊，并要求团中央给以指导。此后，他与上海团中央保持联系，被聘为团中央办的《中国青年》通讯员。

罗明与李觉民异途同归，走到一起来了。罗明不但学业成绩出类拔萃，为人处世也比较正直稳重，在学生中有较高威望，学校中的许多重大活动，他都成为一面旗帜。李觉民则是一位非常机灵的青年，善于做宣传鼓动工作，既能讲普通话，又能说闽南话和客家话，接触面广。他所代销的《中国青年》和《向导》等刊物，受到同学们欢迎，有100多名学生订阅，收到了良好的宣传效果。因此，信仰马克思主义的学生越来越多，其中有罗扬才、刘端生、谢景德等。

四、创立福建青年协进社

1924年1月，孙中山提出实行国共合作，在广州举行国民

党第一次全国代表大会，改组国民党，制定“联俄、联共、扶助农工”三大政策，宣布革命的三民主义。随后，全国许多地方掀起反帝反军阀的斗争浪潮。

此时的罗明，遵从青年团广东区委的指示，决定利用国共合作的有利时机，在学校秘密建立和发展国民党左派组织。他与中共中央派到国民党中央当组织部长的杨匏安联系，请他把入党登记表及相关证件从广州寄到集美。收到入党登记表后，罗明便与集美师范的左派同学秘密联络，吸收国民党左派组织成员。

为了领导左派学生开展活动，罗明与罗扬才、李觉民、刘端生、邱泮林5人组成领导小组，成立革命协进社，对外称为福建青年协进社。据罗明回忆录所写，参加这个左派组织必须具备三个条件：（一）反对帝国主义、反对军阀；（二）拥护国共合作，拥护三大政策和革命的三民主义；（三）拥护中国共产党和共产党的主张。协进社成立后短短的三个月，就发展了100多名成员，团结了一批思想进步、追求真理的青年学生。

1924年冬，福建青年协进社创办星火周报社，出版以宣传马克思主义及反帝反封建为主要内容的《星火周报》。同时，周报也反映学生的学习、生活、愿望和前途等问题，很受学生欢迎。周报最初用油印，后来改为铅印发行。《星火周报》坚持出版至1925年5月，最后一期是五一专刊。

与此同时，罗扬才等人在厦门组织闽南文化促进会，介绍马克思主义，推动新文化运动的发展。

由于马克思主义在厦门大学和集美学校的传播，造就了一批具有马克思主义思想的先进分子，这就为厦门地区建立共青团和共产党组织奠定了思想基础。

第二节 中共厦门地方党团组织的建立

一、厦门共青团组织的诞生

1925年1月，中国共产党第四次全国代表大会和中国社会主义青年团第三次全国代表大会先后在上海举行。中共四大和共青团三大都提出要在全国建立和发展地方组织，促进全国革命形势的发展。在这次团代会上，中国社会主义青年团改称为中国共产主义青年团。

在此之前，集美师范学校在罗明和李觉民的推动下，经过广泛传播马克思主义和组织革命协进社等进步团体，为建立团组织奠定了思想和组织基础。1925年6月初，共青团广东区委候补委员蓝裕业遵照共青团广东区委的指示，以国民会议促进会代表的身份来到集美学校。他根据已提前于5月初毕业离校的罗明所提供的名单，同尚在集美师范学校的李觉民取得联系。蓝裕业也是广东大埔县人，在潮州金山中学念书时，与罗明相识。罗明到集美读书后两人仍保持通信联系。此前，李觉民也曾得到团中央指示，要他“速即训练进步分子，成立本团的健全的支部”。

蓝裕业来到集美后，李觉民立即配合他工作，并详细介绍了革命协进社100多名会员的情况。蓝裕业根据罗明、李觉民的介绍，从进步青年中首批吸收了李觉民、罗扬才、刘端生、邱泮

林、罗良厚、罗贤开、罗调金7人为共青团员。1925年6月，蓝裕业召集全体团员在集美师范学校开会，成立厦门地区第一个共青团支部，选举李觉民为支部书记。这个支部直属共青团广东区委领导。

共青团厦门支部建立后，加强了对学生运动的领导，组织以“热血之精神，为救国之牺牲”为宗旨的演讲活动，借以发动青年学生积极参加反帝爱国运动。团支部除了在市区发展团员外，还派人到同安城关、马巷、新店等地发展团组织，壮大团员队伍。

随着工农群众运动的蓬勃发展，厦门地区共青团组织逐渐将工作中心从集美转移到厦门岛内。为了加强对共青团厦门支部的领导，同年秋，共青团广东区委召李觉民到广州“详加指导”。李觉民回到厦门后，根据共青团广东区委的指示，将共青团厦门支部改为共青团厦门特别支部。

1925年5月30日，上海各校学生上街抗议日本纱厂资本家枪杀工人顾正红（共产党员）的暴行，帝国主义巡捕逮捕了100多名学生。当天下午，上海各界群众数千人到巡捕房门口要求释放被捕学生，又遭英国巡捕开枪射击，当场死伤数十人，造成五卅惨案。

五卅惨案激起了全国人民极大的义愤。厦门的青年学生同仇敌忾，掀起了一场轰轰烈烈的反帝爱国运动，并开始走上与工农相结合的道路。

从五四运动到五卅运动，随着反帝爱国斗争的日益发展，马克思主义已日益为厦门进步青年所接受，并逐步运用到反帝反封建斗争中去，而厦门进步青年的思想觉悟也在实际斗争中不断提高。在厦门地区建立共产党地方组织的条件日益成熟了。