

紧扣最新课程标准 适用各种教材版本



初中

# 英语分类阅读

# SUPERB

北京市海淀区教育局特高级教师编写组  
北京市海淀区教师进修学校特级教师

高级版

主编/张光珞

编者/丁军

全日制中学英语教学大纲指出：在英语教学中，听、说、读、写要进行综合训练，在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读理解能力。



外文出版社



初中

# 英语分类阅读

# SUPERB

高级版

主编 / 张光珞 编者 / 丁军



外文出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

初中英语分类阅读. 高级版/丁军编著.

北京:外文出版社,2004

(非常英语/张光珞主编)

ISBN 7-119-03803-6

I. 初… II. 丁… III. 英语—阅读教学—初中—  
教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 102489 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

[info@flp.com.cn](mailto:info@flp.com.cn)

[sales@flp.com.cn](mailto:sales@flp.com.cn)

## 初中英语分类阅读:高级版

主 编 张光珞

编 者 丁 军

责任编辑 曾惠杰 刘承忠

封面设计 大象工作室

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010)68320579(总编室)

(010)68329514/68327211(推广发行部)

印 刷 北京飞达印刷有限责任公司

经 销 新华书店/外文书店

开 本 大 32 开

字 数 220 千字

印 数 0001—8000 册

印 张 8.5

版 次 2005 年第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-03803-6

定 价 12.80 元

版权所有 侵权必究



## 前 言

对于初中生来说,英语是一门非常重要的课程。在英语考试中,阅读理解是最主要的题型之一,一般能够占到试卷的百分之四十左右,而且有逐年加大的趋势。《全日制中学英语教学大纲》中指出“要提高学生阅读英语的能力,单纯通过教科书中的课文是远远不够的,还要按年级和学生的具体情况,有计划地指导学生在课外阅读一定数量的读物”。最近教育部颁布的《新课程标准》中对英语教学中阅读的内容也做出明确的规定:中学生在掌握课本知识的前提下,适当地阅读一些课外读物;同时要求阅读的内容必须健康,贴近学生生活,题材广泛,体裁多样,文章的结构要有所变化。强调阅读的内容要有较强的思想性、趣味性、知识性、文化性、挑战性和时代感。这样做的目的之一,是促使学生通过大量的阅读,拓展思维,开阔视野,培养创新精神和实践能力,最终使学生的语言能力得到提高,为向素质教育逐渐过渡打下坚实的基础。

为了更好地适应这一转变过程,帮助学生掌握和积累更多的语言知识,提高学生的阅读理解水平,进一步培养学生的创新精神和实践能力,我们组织了具有多年丰富教学经验的一线英语教师,以《全日制中学英语教学大纲》和《新课程标准》为指导精神,精心编写了





Learn And Enjoy



《英语分类阅读》中学系列。初级版和中级版编写的指导思想充分体现基本知识和基础技能的培养;高级版在体现双基的前提下,适当地向中考靠近。对于参加中考的学生来说,既是一本阅读方面的书籍,同时也是一本迎接中考的辅导书,通过阅读此书,能够使读者达到事半功倍的效果。

《英语分类阅读》初中系列具有以下特点:

1. 篇幅适中。初中学生的词汇、知识有限,篇幅适当的阅读材料既能培养学生的阅读能力,又能培养他们的阅读兴趣。

2. 分级阅读。每个阅读材料的难度不同,总体呈递增的趋势,按循序渐进的原则不断扩充学生的知识,提高其阅读技巧。

3. 题材丰富。阅读材料不仅包括人物介绍、幽默故事、社会文化、科普知识、日常生活、文史知识,还包括寓言故事、人文地理等问题。

4. 原汁原味。阅读材料多采用国外原版文章,并加以修改,使其符合国内中学生的阅读要求,可以使学生更好地理解领会。

5. 时代性强。阅读材料跟踪时代特点,符合当代中学生的兴趣、要求,保持与时代同步的特色。

# 目 录

阅读指南 .....	1
分类阅读 .....	5
应用文类 .....	5
人文地理类 .....	39
幽默小品类 .....	93
日常生活类 .....	146
科普小品类 .....	211



## 阅读指南

阅读理解是中考英语中最为重要的一种题型,题量最大,解题难度最高,所占分值也最多,是同学们比较头疼的题。

### 一、新课标中对英语阅读能力的要求。

初中英语课程标准中对初中阶段阅读能力的教学提出了较高的要求,国家课程要求“从三年级起开设英语,到六年级毕业时应达到2级水平;到初中毕业时应达到5级水平;具体要求如下:

1. 能根据是下文和构词法推断、理解生词的含义;
2. 能理解段落中各句子之间的逻辑关系;
3. 能找出文章中的主题,理解故事的情节,预测故事的情节的发展和可能的结局;
4. 能读懂常见体裁的阅读材料;
5. 能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息;
6. 能利用字典等工具书进行学习;
7. 除教材外,课外阅读应积累达到15万词以上;

根据这七项指标,可见对同学们的阅读能力有多么高的要求,那么也就是对我们平时的练习提了更高的要求,现在我们的考试也更注重能力题,首当其冲就是阅读题,从近几年的考题中我们不难看出对阅读理解能力的考察是多方面的,例如:理解具体的事实及抽象概念等,理解中心句,根据某段、某句来理解文章主旨,从字面理解更深层等。所有这些让我们从平时的练习中去积累以达到阅读技巧的娴熟和较高的理解能力。

### 二、根据阅读的目的和方法我们可以把阅读分为细读、略读、粗读、跳读、速读、限时读等。

1. 细读(Full Reading),即仔细阅读,它要求对所读的内容进行仔细的分析、比较、推理、并综合、归纳、总结,以便把握读物的实质和内容的各个细节。这是一种认真的深入的细读。

2. 略读(Scanning),即粗略的快读。运用翻阅、浏览的方法,有目的、





Learn And Enjoy



有计划的查询需要的资料和信息。

3. 粗读 ( Skimming ), 指粗略的泛泛阅读。目的是了解读物的大意, 领会作者的意图和文章的要领, 知道文章的大概内容。

4. 跳读 ( Skipping ), 即跳跃式阅读, 这是为了有目的的查找、搜寻有关信息和资料, 时而详、时而略、时而跳过某些无关的内容。

5. 速读 ( Speed reading ), 即快速阅读, 其目的是尽可能短的时间掠读文章的基本内容, 只求了解全文整体概念和大概意思。

6. 限时读 ( Timed reading ), 即在限定的时间里高速阅读特定的文章和读物。这是用以训练、测验、计算阅读的速度而采用的阅读方式。

所以平时同学们平时要注意这些分类, 尽快掌握这些知识, 以便能快速提高我们的阅读能力。

### 三、阅读理解的心理过程。

1. 感知。人的视觉看到文字符号的光波, 并通过神经系统将光波所负载的文字符号迅速传入大脑神经中枢主管语言文字的区域。

2. 转化。在大脑的有关部位, 光波传送的文字符号转化成为该文字符号所代表的语音语调, 从而成为语言的声波。

3. 综合。语言声波所表示的意义与阅读者的语言知识、生活经验、该语言所反映的文化背景知识综合在一起, 促进对文字声波的认识。

4. 理解。经过一系列的大脑中枢神经体系的分析、判断、记忆、思维、综合、推理、归纳等心智活动, 理解文字声波所表达的意思。

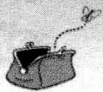
通过上面介绍给大家的四个心理程序, 我们该知道不同的语言知识水平、不同的生活经验和背景知识、不同的阅读训练经历的英语阅读者有着不同的阅读能力。所以我们不要急于求成, 要一步一步的积累我们的阅读能力。

### 四、平时如何提高阅读能力。

在平时的教学中老师非常注重阅读能力的培养, 但没有掌握好的同学也不必着急, 因为阅读能力的提高不是一时半会儿的, 它重在积累, 必须坚持不断的阅读, 阅读能力才能在勤学苦练中逐渐提高。阅读能力的提高没有捷径可循, 但我们应注重方法的培养; 在本书中简单的介绍给大家几种:

1. 重视单词量的积累, 因为单词往往是影响阅读速度的主要原因, 有





同学一见到生单词就蒙了,更甚者整篇文章就读不下去了,所以平时应下苦功夫记单词,必要时还要掌握一定的构词法。

2. 培养良好的阅读习惯。不良的阅读习惯也是影响阅读速度的重要因素。在日常的阅读训练中,要加快阅读速度,提高阅读能力就必须改掉念读、唇读、指读、晃读、重读等各种不良的习惯,逐步加大视距,减少眼跳次数,一个意群一个意群的接受文字信息。平时我们在练习阅读时应善于抓住句中的关键词,捕捉信息。

3. 在平时的阅读中还要培养自己从上下文的语境中去猜测词意的方法与技巧,不要一遇到生词就去查阅词典,因为我们考试时不允许带字典。有了预测能力,只要稍稍看到一部分语句,跳读略读,就能理解全篇。比如:阅读一个语篇,看到头几句话,就知道下面会讲些什么,看到中间的几句话,就会知道它们的前后会是什么内容,而这种预测能力往往是一种在不知不觉中形成的语感。

4. 通过大量的阅读实践培养自己的阅读能力,能力是完成末项活动所具备的本领。能力不是先天具有的,而是后天经过教育和培养,在实践活动中逐渐形成和发展起来的。英语阅读能力只有通过大量的英语阅读实践才能培养起来。英国著名的语言学家、新阅读法创始人韦斯特在 50 年代就指出:“通过阅读学会阅读。”所以我们平时应坚持每天阅读一至两篇文章。

## 五. 在答题时几种具体的方法。

1. 带着问题去读。即先快速浏览全文,然后阅读文后的题目,带着问题到文中的相应段落里查找答案,在快速阅读时也可凭借对问题的印象拿笔在文中做一些标记。这种方法可以帮助大家快速找到问题的答案。

2. 首尾略读法。即通过阅读文章的首段、尾段或段落的首句、尾句来了解大意。这种方法通常只限于了解文章或段落的主旨大意。就向语文中分析中心一样。

3. 限时细读法。细读,是为了掌握文章的确切内容,同时对文章有更深入的理解、推测。限时,是有意识地提高阅读速度。这一方法既要求速度,又要求效率,是日常训练中常用的方法。

4. 排除法。这也是我们阅读中常用的一种方法。根据文中大意、平时生活中的经验对一些烦扰项进行排除。这样既省时又正确率高。阅读



Learn And Enjoy



方法和阅读技巧只是取得高分的手段,不是取得高分的关键,拿高分的关键是知识水平和知识面。没有相当的知识水平和知识面,再好的方法和技巧也无用武之地。只有大量阅读,才能博闻,才能强记,只有短时记忆能力很强的学生才能纵观全文或全书,作出全面的归纳与判断,甚至有能在大量的语言材料中纵横驰骋,跳读、略读,取其精华,为己所用。

其实中学英语词汇量不多,任何适合中学生的语言材料总免不了会出现相似语言点重复出现的现象。而博闻强记的学生,往往阅读速度很快,可以在短时间内比一般学生多几次浏览全文的机会,他们若能因此而“投机取巧”,这是理所当然的正当行为。当我们阅读时阅读速度是检验我们水平的重要尺度之一。语法与阅读一向是中国学生的优势项目,但如果与以英语为母语的人士相比,差别仍然很大。他们的阅读速度是每分钟 250 个单词,速度较高的达到每分钟 300 个词以上。而我们的初学者仅为每分钟 50 个单词,经过四个月的训练后方可达到 100 - 150 个词。这就接近了托福考试的阅读速度,即:每分钟 100 个词以上。与之相比我国中学生中考的阅读速度要求是非常低的。所以我们该清醒的看到,中学生阅读教学水平与社会上现有的水平还有相当大的差距。那么为了我们国家的发展,为了我们自身的强大,我们必须学好英语,尤其是 2008 年的奥运会又在中国举行,到时为国争光要靠我们这一代年轻人。考虑到这一点,作者在编写此书时也考虑了各方面文化知识的联系,尽可能多的从各方面给读者在增加阅读量的同时还能不断的扩充自己的知识面。在书中有国家的文化背景知识,材料新、观点新。所选文章有相当一部分是直接从国外的报刊、杂志上摘下来的,这些文章反映了当地的风俗习惯和各种观念,如果不能全面掌握和了解这些风俗习惯和观念,缩短文化差距,就会造成理解上的偏差,导致判断失误。还包括政治、经济、教育、旅游、科普、环境等各个方面。

书中还避免体裁单一化。记叙文、说明文、议论文、应用文等都在选取之列。因此,必须熟悉各种体裁及其特征,以便于对不同体裁的文章采用不同的阅读策略和技巧。本系列书共分三册,供初中学生用又能够作为教师的教学参考用书。由于作者水平有限,不足之处在所难免,请广大读者指评指正。



## 分类阅读

### 应用文类

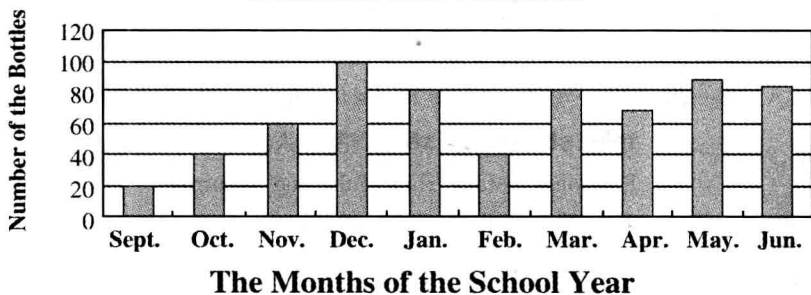


(1)

The Grade 3 students at the Clean City School collect empty bottles. In June, they are going to take them to a recycling(回收) center. They are going to sell the bottles and buy some books for the school library.

Kamir has started a graph(图表) to show the number of the bottles they have collected. This is the graph.

**Student Bottle collection**



1 In October the students collected \_\_\_\_\_ empty bottles.

A 80

B 60

C 40

D 20

2 The students collected \_\_\_\_\_ more bottles in December than in January.

A 10

B 20

C 30

D 40



5



Learn And Enjoy



3 From the graph above, we know that the students picked up the same number of bottles in \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

- A October; February      B September; April  
C November; May      D January; March

4 Why do the students collect empty bottles?

Because they \_\_\_\_\_.

- A want to do something for their school  
B like empty bottles very much  
C want to play with the bottles      D want to sell them to buy balls

### 答案与解析



- C 先从图表横坐标中选 October 十月,再看相应纵坐标,为 40。
- B 对应 Dec. 和 Jan. 分别是 100 和 80,因为比较十二月比一月多收集的量,所以是 20。
- D 关键 same,从纵坐标找到数量相同的两个,对应横坐标,是 Jan. 和 Mar.。
- A 第一段最后一句, buy some books for the school library.



#### Notes

1. **take sb. to do sth.** “带某人做某事”。如:

I'm going to take Tom to the zoo tomorrow.  
我打算明天带汤姆去动物园。

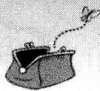
2. **buy sth. for sb.** 为……买……。如:

Her brother bought the book for her last Sunday.  
她哥哥上周日给她买了那本书。

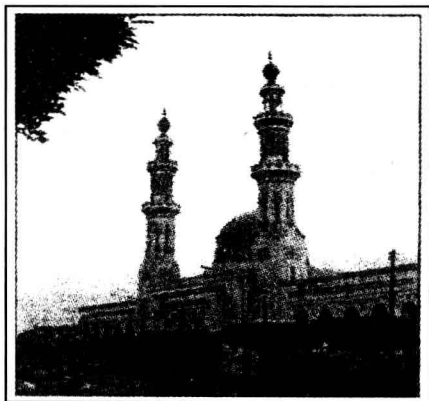
3. **start sth. / to do sth.** 开始做……。如:

We often start our meetings in the afternoon.  
我经常下午开始开会。

They started to learn Chinese at the age of six.  
他们六岁就开始学汉语了。



(2)



Traveling can be a good way to get life experiences, especially during Spring Break—a weeklong school vacation in the United States. But what if you're a student and don't have enough money for a trip? Don't worry. Here are some useful tips.

◇ Save: This probably is the most important preparation for traveling. Cut *expenses* (开支) to fatten

your wallet so you'll have more choices about where to go and how to get there.

◇ Plan ahead: Don't wait until the last minute to plan your trip. Tickets may cost more when bought suddenly. Giving yourself several months to get ready can mean *security* (安全) and savings.

◇ Do your homework: No matter where you go, research (研究) the places you will visit. Decide what to see and where to have dinner. Travel books will offer information on the cheapest hotels and restaurants.

◇ Plan reasonably: Write down what you expect to spend for food and hotels. Stick to your plan, or you may not have enough money to cover everything.

◇ Travel in groups: Find someone who is interested in visiting the same places. By traveling with others you can share (分享) costs and experiences.

◇ Work as you go: need more money to support your trip? Look for work in the places you visit.



Learn And Enjoy



◇Go to a *lesser-known* (不出名的) place: Tourist cities may be expensive.

You may want to rethink your trip and go to a *lesser-known* place. Smaller towns can have many interesting activities and sights.

◇Pack necessary things: The most important things to take are not always clothes. Remember medicine in case you get sick and snacks (小吃) in case you cannot find a cheap restaurant.

◇Use the Internet: The Net can help to save money. Some useful websites include [www.Travelocity.com](http://www.Travelocity.com), [www.Bargains-lowestfare.com](http://www.Bargains-lowestfare.com) and [www.Economytravel.com](http://www.Economytravel.com).

By planning reasonably, students can enjoy traveling. You will remember your travel experiences all your life.

1 Before your trip, the most important thing you should do is to \_\_\_\_\_.

- A make a plan of the route
- B get information on the Internet
- C save money by spending less
- D buy tickets in advance

2 The writer advises (劝告) you \_\_\_\_\_.

- A not to share costs with other people
- B not to go to well-known places
- C not to visit dangerous places
- D to buy anything you want to buy

3 During your trip, \_\_\_\_\_.

- A you need more medicine than clothes
- B you should look for work all the way
- C you should remember to do your homework
- D you can get useful life experiences





4 The main idea of the passage is \_\_\_\_\_.

- A where to spend your holidays
- B how to save the money for your trip
- C when to prepare your trip
- D how to spend your trip

### 答案与解析



1. C 在 save 这一段落中, cut expenses (开支) 是关键词。
2. B 应用排除法, A 选项违背 Travel in groups 的原则; C 选项是文中不曾提及的, 不可选; D 选项文中多处强调 save money, 故该项不对; B 选项, 正好与文中 go to a lesser-known place 相符, 故正确。
3. D 应用排除法, A 选项, 在 Pack necessary things 一段中, 提到应当 remember medicine, 但不是带药多于衣物; B 选项, work as you go 一段中, 当钱不够时, 才 look for work, 而非一路总找工作; C 选项, 文中的 homework, 是旅行的详细计划, 而不是家庭作业; D 选项, 文中第一句指出 to get life experiences。



1. **a good way to do sth.** 做某事的好办法。如:

Singing songs can be a good way to learn English.  
唱英文歌是学英语的好办法。

2. **not... until** 直到……才。如:

The students won't leave until the rain stops.  
这些学生直到雨停了才走。

Jimmy didn't get back until 12:00 PM last night.  
吉米昨天晚上 12 点才回来。







Learn And Enjoy



(3)

### **Ben**

When I left school five years ago, I said to myself, "That's that! No more learning for me. Now I can enjoy myself in the evening." But about a year ago the boss said, "We're going to get a computer in the near future." What does he mean? I simply don't know. Anyway, I decided to go to evening classes. I'm quite an expert on computers now and you know, I actually enjoy studying.

### **Eve**

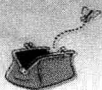
I haven't much interest in studying. To be honest, I don't like reading very much, except for magazines and that sort of thing. Just reading, that is, to kill the time. But I do enjoy TV. Not that I watch everything. In fact, I choose my programmes very carefully. I'm particularly interested in current affairs. In some ways I think I learn more this way than I did at school.

### **Ted**

I'm a very sort of person—I simply love doing things. That's why I enjoy sports so much. I mean, actually playing. I hardly ever watch it on TV, but I do read quite a bit about it. I'm even interested in the history of sports. I don't have much time for anything else, except that I quite like dancing. Some people say I'm not very good at it, though.

### **Joan**

I should say I have great interest in studying. I'd rather do this than anything else. Since I left school. I've taken courses in all sorts of things. I go to the city library once a week, but I much prefer evening classes because it's more fun that way. My latest "craze(狂热)"—if you can call it that—is foreign languages. I'm learning two, not one!



1. These four people are talking about what they do \_\_\_\_\_.  
A in their free time  
B at school  
C to be proud of themselves  
D to get some extra pay
2. According to what they say, which of the following is NOT TRUE?  
A Ben was pleased to leave school.  
B Eve does not spend much time in reading.  
C Ted spends a lot of time watching his favorite sport on television.  
D Joan is learning languages in the evening school.
3. Among the four people, \_\_\_\_\_ are considered (被认为) to have made good use of time in studying.  
A Ben and Eve  
B Eve and Ted  
C Ted and Joan  
D Ben and Joan

### 答案与解析



1. A 通读全文,四人提及的都是业余时间的活动,故 A 选项正确;B 选项指他们在校生活,不正确;C 是说他们为自己感到骄傲,而四人都指出各自业余生活中的不足,故不符合;D 项说他们怎样争取额外的收入,文中不曾提及,故不选。
2. C 注意 not true,应用排除法,A 项说 Ben 乐于离开学校,符合;B 项 Eve 读书少,符合;D 项 Joan 在夜校学外语,符合;只有 C 项,应当是 dancing,而非 sport,故选此答案。
3. D 问四人中很好利用时间的,Eve 和 Ted 在看电视和跳舞娱乐上花费时间;而 Ben 高效率地学习电脑,Joan 在夜校学外语,是合理运用时间的,故组合 D 为最佳选项。