

中

华

传

统

文

化

经

典

教

育

读

本

·

校

本

·

材

Zhonghua chuantong wenhua jingdian jiaoyu duben xiaoben jiaocai

LAO 老子

本书编写组 编



山东出版集团
山东教育出版社

LAO
老
ZI 子

责任编辑：孙红
臧伟
装帧设计：
maccv.com麦客中视



老子
卷之二

ISBN 978-7-5328-6090-6

A standard barcode representing the ISBN 978-7-5328-6090-6.

9 787532 860906 >

定价：22.00 元

中华传统文化经典教育读本·校本教材

lǎo zǐ
老子

本书编写组 编

山东出版集团

山东教育出版社

1112
214

1168834

中华传统文化经典教育读本·校本教材

lǎo zǐ
老子

本书编写组 编



山东出版集团

山东教育出版社

贵阳学院图书馆



GYXY1168834

图书在版编目 (CIP) 数据

老子 / 梁国典主编. —济南：山东教育出版社，2008
(中华传统文化经典教育读本)
校本教材
ISBN 978-7-5328-6090-6

I. 老… II. 梁… III. 汉语拼音—儿童读物 IV. H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 152616 号

lǎo zǐ

老子

本书编写组 编

主 管：山东出版集团

出 版 者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092610 传 真：(0531)82092608

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发 行 者：山东教育出版社

印 刷：山东新华印刷厂临沂厂

版 次：2008 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

规 格：787mm×1092mm 16 开本

印 张：8 印张

字 数：95 千字

书 号：ISBN 978-7-5328-6090-6

定 价：22.00 元

本书附赠光盘一张(VCD、CD-ROM 兼容)

图书在版编目 (CIP) 数据

老子 / 梁国典主编. —济南：山东教育出版社，2008
(中华传统文化经典教育读本)
校本教材
ISBN 978-7-5328-6090-6

I. 老… II. 梁… III. 汉语拼音—儿童读物 IV. H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 152616 号

lǎo zǐ

老 子

本书编写组 编

主 管：山东出版集团

出 版 者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092610 传 真：(0531)82092608

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发 行 者：山东教育出版社

印 刷：山东新华印刷厂临沂厂

版 次：2008 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

规 格：787mm×1092mm 16 开本

印 张：8 印张

字 数：95 千字

书 号：ISBN 978-7-5328-6090-6

定 价：22.00 元

本书附赠光盘一张(VCD、CD-ROM 兼容)

《中华传统文化经典教育读本·校本教材》

编 委 会

顾 问:季羡林 任继愈 文怀沙

主任委员:梁国典

副主任委员:董子竹 杨文辉 李卫东 张卫东

编 委:梁国典 董子竹 杨文辉 李卫东
张卫东 孟繁英 孙敬东

执行主编:张卫东

本书注释:郭素媛 付成波 刘海疆 陈淑村
李逢玲 赵 展 蒋雪艳

《中华传统文化经典教育读本·校本教材》

编 委 会

顾 问:季羨林 任繼愈 文懷沙

主任委员:梁国典

副主任委员:董子竹 杨文辉 李卫东 张卫东

编 委:梁国典 董子竹 杨文辉 李卫东
张卫东 孟繁英 孙敬东

执行主编:张卫东

本书注释:郭素媛 付成波 刘海疆 陈淑村
李逢玲 赵 展 蒋雪艳

让经典的光辉照耀我们

——《中华传统文化经典教育读本》总序

中华历史上下五千年，铸就了光辉灿烂的文化，养育出光耀世界的伟大圣哲，留下了影响世界的不朽经典。这是我中华民族生生不息的历史血脉，这是我们屹立于世界之林的珍贵遗产，这是我们历经辉煌和苦难后留下的文化珠链，也是我们今天仍然能够作为一个大国崛起的文化基因。这些不朽之作是《论语》《孟子》《大学》《中庸》《周易》《诗经》《楚辞》，是汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说……

关于经典，意大利著名作家伊塔洛·卡尔维诺说得好：“一部经典作品是一本每次重读都像初读那样带来发现的书。”“一部经典作品是一本即使我们初读也好像是在重温的书。”“一部经典作品是一本永不会耗尽它要向读者说的一切东西的书。”经典就是那些常读常新、能够不断地给我们的心灵带来启示和震撼、能够伴随我们整个人生的伟大作品。经典的魅力是无穷的，经典的力量是巨大的，它能够轻易穿越历史的烟尘，屏蔽历史形成的喧嚣的噪音，在完全不同的时空里散发出令人眩目的光辉。《论语》《孟子》、唐诗宋词等作品正是能体现出这些鲜明特征的传世经典。

然而，有一段时间，我们曾一度让这些伟大的经典蒙上令人惭愧的尘埃。这些经典被当成前进的包袱，以“糟粕”之名统统被扫进了时代的垃圾堆里。但历史文化的发展是不以人的意志为转移的，建设和谐社会的今天，我们又重新发现了这些经典，它们的魅力并没有因为一度的蒙尘而减损分毫，反而在这个伟大的时代折射出更加耀眼的光芒。传统文化热、国学热就是这些经典作品光辉照耀下的美丽影像。

我们当代的青少年有幸生活在这样一个伟大的时代，这是一个电子信息“十倍

让经典的光辉照耀我们

——《中华传统文化经典教育读本》总序

中华历史上下五千年，铸就了光辉灿烂的文化，养育出光耀世界的伟大圣哲，留下了影响世界的不朽经典。这是我中华民族生生不息的历史血脉，这是我们屹立于世界之林的珍贵遗产，这是我们历经辉煌和苦难后留下的文化珠链，也是我们今天仍然能够作为一个大国崛起的文化基因。这些不朽之作是《论语》《孟子》《大学》《中庸》《周易》《诗经》《楚辞》，是汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说……

关于经典，意大利著名作家伊塔洛·卡尔维诺说得好：“一部经典作品是一本每次重读都像初读那样带来发现的书。”“一部经典作品是一本即使我们初读也好像是在重温的书。”“一部经典作品是一本永不会耗尽它要向读者说的一切东西的书。”经典就是那些常读常新、能够不断地给我们的心灵带来启示和震撼、能够伴随我们整个人生的伟大作品。经典的魅力是无穷的，经典的力量是巨大的，它能够轻易穿越历史的烟尘，屏蔽历史形成的喧嚣的噪音，在完全不同的时空里散发出令人眩目的光辉。《论语》《孟子》、唐诗宋词等作品正是能体现出这些鲜明特征的传世经典。

然而，有一段时间，我们曾一度让这些伟大的经典蒙上令人惭愧的尘埃。这些经典被当成前进的包袱，以“糟粕”之名统统被扫进了时代的垃圾堆里。但历史文化的发展是不以人的意志为转移的，建设和谐社会的今天，我们又重新发现了这些经典，它们的魅力并没有因为一度的蒙尘而减损分毫，反而在这个伟大的时代折射出更加耀眼的光芒。传统文化热、国学热就是这些经典作品光辉照耀下的美丽影像。

我们当代的青少年有幸生活在这样一个伟大的时代，这是一个电子信息“十倍



lǎo zǐ

老子

中华传统文化经典教育读本·校本教材

速”的时代，一个中华正在崛起的时代，一个中华文化伟大复兴的时代。文化，是我们中华民族团结奋进的凝聚力，是我们中华民族再次崛起的软实力，也是我们奋斗不息的内驱力。文化薪火的接力棒传递到了我们这一代青少年手里，可以说是任重而道远。我们是黑头发黄皮肤的中国人，我们血管里流淌的是长江和黄河，我们必须吸取五千年灿烂文化的精华，因为我们担负着传承中华文化的伟大责任。这是时代赋予我们这一代人的光荣的责任，我们责无旁贷、义不容辞。

“天行健，君子以自强不息。”温故而知新，历史永远是指向未来的。面对气象恢宏的新世纪，让我们在经典的怀抱里重新认识自己、找到力量，让经典的薪火温暖我们的心灵，让经典的光辉照耀我们成长！

中国孔子基金会传统文化教育分会编写组



lǎo zǐ

老子

中华传统文化经典教育读本·校本教材

速”的时代，一个中华正在崛起的时代，一个中华文化伟大复兴的时代。文化，是我们中华民族团结奋进的凝聚力，是我们中华民族再次崛起的软实力，也是我们奋斗不息的内驱力。文化薪火的接力棒传递到了我们这一代青少年手里，可以说是任重而道远。我们是黑头发黄皮肤的中国人，我们血管里流淌的是长江和黄河，我们必须吸取五千年灿烂文化的精华，因为我们担负着传承中华文化的伟大责任。这是时代赋予我们这一代人的光荣的责任，我们责无旁贷、义不容辞。

“天行健，君子以自强不息。”温故而知新，历史永远是指向未来的。面对气象恢宏的新世纪，让我们在经典的怀抱里重新认识自己、找到力量，让经典的薪火温暖我们的心灵，让经典的光辉照耀我们成长！

中国孔子基金会传统文化教育分会编写组

目 录

* 第一章	(1)
* 第二章	(3)
* 第三章	(5)
* 第四章	(6)
* 第五章	(7)
* 第六章	(8)
* 第七章	(9)
* 第八章	(10)
* 第九章	(11)
* 第十章	(12)
* 第十一章	(14)
* 第十二章	(15)
* 第十三章	(17)
* 第十四章	(18)
* 第十五章	(20)
* 第十六章	(22)
* 第十七章	(24)

说明:标 * 号的为中文经典测评背诵内容。

目 录

* 第一章	(1)
* 第二章	(3)
* 第三章	(5)
* 第四章	(6)
* 第五章	(7)
* 第六章	(8)
* 第七章	(9)
* 第八章	(10)
* 第九章	(11)
* 第十章	(12)
* 第十一章	(14)
* 第十二章	(15)
* 第十三章	(17)
* 第十四章	(18)
* 第十五章	(20)
* 第十六章	(22)
* 第十七章	(24)

说明:标*号的为中文经典测评背诵内容。



lǎo zǐ

老子

中华传统文化经典教育读本·校本教材

* 第十八章	(25)
* 第十九章	(26)
* 第二十章	(27)
* 第二十一章	(30)
* 第二十二章	(32)
* 第二十三章	(33)
* 第二十四章	(34)
* 第二十五章	(35)
* 第二十六章	(37)
* 第二十七章	(38)
* 第二十八章	(40)
* 第二十九章	(42)
* 第三十章	(44)
* 第三十一章	(45)
第三十二章	(47)
第三十三章	(48)
第三十四章	(49)
第三十五章	(50)
第三十六章	(51)
第三十七章	(52)
第三十八章	(53)
第三十九章	(55)
第四十章	(57)



lǎo zǐ

老子

中华传统文化经典教育读本·校本教材

* 第十八章	(25)
* 第十九章	(26)
* 第二十章	(27)
* 第二十一章	(30)
* 第二十二章	(32)
* 第二十三章	(33)
* 第二十四章	(34)
* 第二十五章	(35)
* 第二十六章	(37)
* 第二十七章	(38)
* 第二十八章	(40)
* 第二十九章	(42)
* 第三十章	(44)
* 第三十一章	(45)
第三十二章	(47)
第三十三章	(48)
第三十四章	(49)
第三十五章	(50)
第三十六章	(51)
第三十七章	(52)
第三十八章	(53)
第三十九章	(55)
第四十章	(57)

第四十一章	(58)
第四十二章	(60)
第四十三章	(61)
第四十四章	(62)
第四十五章	(63)
第四十六章	(64)
第四十七章	(65)
第四十八章	(66)
第四十九章	(67)
第五十章	(68)
第五十一章	(70)
第五十二章	(71)
第五十三章	(73)
第五十四章	(74)
第五十五章	(76)
第五十六章	(78)
第五十七章	(79)
第五十八章	(81)
第五十九章	(83)
第六十章	(84)
第六十一章	(85)
第六十二章	(86)
第六十三章	(88)