



English

高效实用解题法



初中英语

丛书主编◎张 弛
本册主编◎陈忠富

语法

JUNIOR ENGLISH GRAMMAR

- 超好学** 循序渐进，巧学妙思，点拨便捷学法！
- 超好用** 典型例题，连线解读，难题一网打尽！
- 超全面** 知识、方法、技巧、押题，一个都不少！



最简单、最高效、最实用的
英语解题方法



上海市著名商标
华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位

大夏英语族

Daxia English Series

这是一套为中学生量身打造的英语书



更多新品敬请期待

咨询/投稿邮箱: daxiayingyu@163.com

封面设计: 米大夏设计
Daxia Design Tel: 010-59790808

上架建议 英语教辅

ISBN 978-7-5617-8717-5



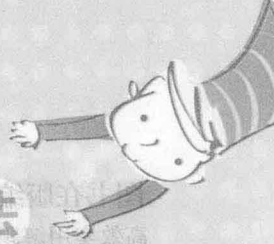
9 787561 787175 >

定价: 38.00元



English

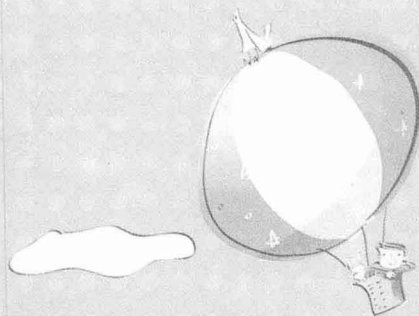
高效实用解题法



初中英语

丛书主编◎张 驰
本册主编◎陈忠富

语法



上海市
著名商
标市

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

高效实用解题法: 初中英语语法/陈忠富主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2011. 6

ISBN 978-7-5617-8717-5

I. ①高... II. ①陈... III. ①英语—语法—初中—教学参考资料
IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 119490 号

大夏英语·解题方法

高效实用解题法

——初中英语语法

丛书主编 张 驰
本册主编 陈忠富
策划编辑 邵红丽
审读编辑 李热爱
装帧设计 大象设计
责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537
邮购电话 021-62869887 地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://ecnup.taobao.com/>
印 刷 者 北京密兴印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 25.5
字 数 430 千字
版 次 2011 年 8 月第一版
印 次 2011 年 8 月第一次
书 号 ISBN 978-7-5617-8717-5/G·5161
定 价 38.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

前言

《高效实用解题法》丛书本着让学生真正学会“怎样解题”的宗旨，秉承“像解数学题一样解英语题，像老师讲课一样讲解做题方法”的理念，遵循实用性、针对性和可操作性的原则，组织了一批特高级骨干教师反复研究论证，精心打造而成。这是一套集知识、方法、技巧、押题于一体的高效学习资料。

本丛书具有以下五大亮点：

1. 与时俱进，力求创新

丛书紧扣时代脉搏，遵循课改精神，依据新课程标准进行编写。在内容选材上，按中考要求精心挑选，设计科学，内容丰富，难易适度，关注社会热点，追踪中考动向；在方法设计上，注重方法、技巧、规律的总结，培养同学们的求异思维和创新思维；在使用功能上，体现了工具书查找快捷的特点。

2. 技法选取，典型实用

丛书注重提炼英语学科独特的思维方法，全面吸收了同类书的优点，去粗取精，推陈出新。无论是题目的设计，还是题型的选择，都体现了鲜活的时代特征；无论是解题思路的分析，还是每一个解题步骤的安排，都体现了精准、到位的编写原则。筛选典型、实用、有一定难度的题目，按照先一般后特殊、先简单后复杂、先基础后综合的顺序排列，有利于同学们循序渐进地掌握各种学习方法。

3. 贯穿学法，思维升华

在讲解和训练的过程中，适时总结方法规律，优化思维模式，提醒思维误区，并配以训练真题。通过缜密的解析，提升思维的高度，巧学妙点，点拨学法，拓宽视野，提高应用知识的本领，形成正确而巧妙的解题思路。

4. 体现方法，突出规律

强化学习方法，注重总结规律，遵循循序渐进、由浅入深、由易到难的原则，力求讲解透彻，方法与例题有机结合。解题过程标准、规范、完整，不仅能准确剖析重点、难



点和高频考点，更能让学生学会解题的方法和技巧，使学生解题时做到步步稳、步步准。

5. 名师押题，提高成绩

名师押题，命中率高，让同学们在最短时间内取得最佳学习效果。作者把历年总结并掌握的重点考题材料、网站资源倾情奉献给大家，相信这套书对考生肯定有很大帮助！这些试题的编写最大限度地贴近中考，能让考生复习时更有目标性。在练习过程中，本丛书能让您明确学习方向，正确选择学习方法，以最少的时间找到最佳的学习方案，实现最高的学习效率。

本丛书的解题过程标准、规范、完整、准确，具有良好的学习工具书的品质。

对于教师来说，为个别学生指导具体的学习问题，不是难事。但学生真正需要的是系统、全面、持续的辅导，只有这样，他们才能发挥自身的能动性和特长，靠“自己”学会方法，掌握知识，取得进步。本丛书恰好可以为教师和学生提供这样一个平台。

对于学生，尤其是处于中等和中等偏上水平的学生来说，提高成绩——哪怕是提高3~5分，都需要长时间的努力。每次考试中不是因为不会的知识点而失分，而往往是因为不会解题而失分。本丛书可以帮助学生提升这方面的能力。

实际上，一本优秀的教学辅导用书，是学习的得力工具。正确地使用并坚持下去，不仅可以帮助学生解决学习中遇到的很多困难，更能培养一种让学生终身受益的学习习惯和思维方法。

目录 Contents

第一章 名 词

- 第一节 单复数名词分解/2
- 第二节 集体名词“指南针”/10
- 第三节 不可数名词“家务事”/13
- 第四节 名词所有格——“格格”的事/19

第二章 代 词

- 第一节 人称代词“你、我、他”/28
- 第二节 物主代词“八仙过海”/35
- 第三节 反身代词“自己”的事/41
- 第四节 指示代词“露露脸”/48
- 第五节 疑问代词的功用/51
- 第六节 不定代词看过来/58

第三章 冠 词

- 第一节 不定冠词用法“新闻发布会”/74
- 第二节 定冠词“大舞台”/78
- 第三节 零冠词“动感地带”/82



第四章 数 词

第一节 基数词乐园/88

第二节 序数词广场/94

第五章 形容词

第一节 形容词的庐山真面目/100

第二节 形容词的用法“基地”/101

第三节 形容词的“三级跳”/104

第六章 副 词

第一节 副词“登场”/114

第二节 副词运用我能行/115

第七章 介词和介词短语

第一节 总体说介词/122

第二节 介词用法热点透视/124

第八章 连 词

第一节 连词总动员/142

第二节 并列连词“喜相逢”/143

第三节 巧用数学术语解并列连词题/148



第九章 动词概说

第一节 动词的种类“讲坛”/154

第二节 动词的种类细说/156

第十章 情态动词和连系动词

第一节 瞧情态动词“这一家子”/168

第二节 连系动词的“国际惯例”/179

第十一章 动词时态

第一节 动词时态概览/186

第二节 一般现在时“聚会”/188

第三节 现在进行时过关/191

第四节 一般过去时“回忆录”/195

第五节 一般将来时“将要”发生的事情/199

第六节 现在完成时“作秀”/201

第七节 过去进行时的运用空间/206

第八节 过去将来时的秘密/209

第九节 过去完成时“过去的过去”/211

第十二章 被动语态

第一节 被动语态及其构成方式/220

第二节 主动语态和被动语态的转换/223

第三节 不用被动语态的情况/225

第四节 特殊的被动语态/227



第十三章 非谓语动词

- 第一节 非谓语动词概览/234
- 第二节 动词不定式的运用秘诀/236
- 第三节 动名词的运用秘诀/242
- 第四节 分词的运用秘诀/245

第十四章 句子成分与基本句型

- 第一节 句子成分“展览馆”/254
- 第二节 简单句的五种基本句型/260

第十五章 句子的种类

- 第一节 句子种类大全/268
- 第二节 陈述句变一般疑问句“作坊”/270
- 第三节 陈述句摇身变成否定句/275
- 第四节 陈述句变特殊疑问句妙招/281
- 第五节 陈述句变选择疑问句点金/287
- 第六节 陈述句巧变反意疑问句/291
- 第七节 陈述句巧变感叹句/297
- 第八节 陈述句变祈使句例解/303

第十六章 状语从句

- 第一节 状语从句点津/308
- 第二节 状语从句用法点拨/310



第十七章 宾语从句

- 第一节 宾语从句一点通/316
- 第二节 宾语从句热点透视/318

第十八章 定语从句

- 第一节 帮你认识定语从句/326
- 第二节 定语从句指路/327

第十九章 直接引语和间接引语

- 第一节 直接引语变间接引语妙招/338
- 第二节 直接引语变间接引语易错点播报/340

第二十章 主谓一致

- 第一节 讲原则的主谓一致/348
- 第二节 主谓一致原则细说/349
- 第三节 主谓一致原则应用秘诀/351

第二十一章 it的用法和there be句型

- 第一节 小小it本领大/358
- 第二节 有用的there be句型/364



第二十二章 几种特殊句型

第一节 特殊语序倒装/372

第二节 迷你强调句/377

第三节 言简意赅话省略/381

第二十三章 名师押题

Test 1/388

Test 2/390

Test 3/392

Test 4/393

Test 5/395

第一章

名词

名词是表示人或事物名称的词，是一种重要的实词。

有以下常见考点：

1. 单复数名词的用法及单数名词变复数名词的方式。
2. 不可数名词数量的表达法。
3. 名词所有格及其用法。
4. 名词作主语时的主谓一致。
5. 语境中名词的选择。
6. 易混名词的区别。

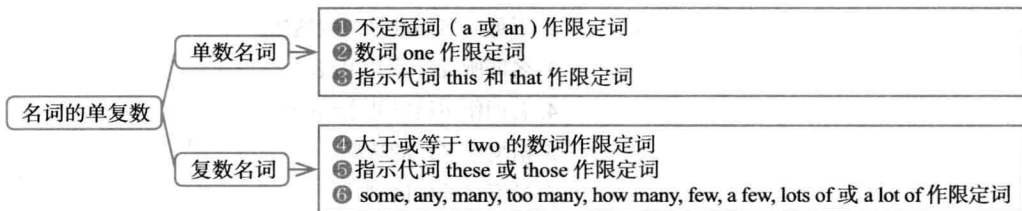


第一节

单复数名词分解

一、“单复数名词”“分家”

普通名词表示的人或事物是可以按数目计算的，这类名词叫可数名词。可数名词中的个体名词（表示某类人或事物中的个体，如 worker, farmer, desk, factory 等）有单数和复数两种形式：指一个人或一事物时用单数形式；指两个或多个人或事物时用复数形式。



【例句速递】

1. That is an apple. 那是一个苹果。
2. I have only one bike. 我只有一辆自行车。
3. That book is new. 那本书是新的。
4. He has two brothers. 他有两个哥哥。
5. These flowers are beautiful. 这些花很漂亮。
6. A lot of people are in the room. 许多人在房间里。

二、句子成分定乾坤

运用单复数名词时，要考虑到该名词在句子中所作的成分：主语、宾语、表语、宾语补足语、定语等。

例如：



I know this boy. 我认识这个男孩。(作宾语)

We made him our monitor. 我们选他当班长。(宾语补足语)

He is a man teacher. 他是一名男教师。(man 作表语 teacher 的定语)

【例 1】

The boys (男孩) are in the same class (班).

答案点睛: boys; class 句意: 男孩们在同一个班级。本题考查名词的单复数。第一个名词作句子的主语, 受关键词(谓语动词) are 的限制, 应该用复数形式, 即 boys。第二个名词用在词组(表语)中, 受关键词 same 的限制, 应该用单数形式, 即 class。



速记 口诀

名词运用句子中, 句子成分要分清;
所放位置不相同, 看清主、宾、表、补、定。

三、名词单复数辨别两招鲜

运用名词时, 一般可以通过查找关键词的方式确定用单数形式还是复数形式, 但是要考虑一些特例。

第一招 限定词“拉闸限电”

1. 当句子中出现不定冠词 a 或 an, 数词 one, 指示代词 this 或 that 时, 其后的中心词(名词)要用单数形式。例如:

I have a very nice watch. 我有一块很好看的手表。

I bought this book yesterday. 昨天我买了这本书。

【例 2】

Can you tell me that funny story?

A. story

B. stories

C. books

D. films

答案点睛: A 句意: 你能给我讲那个有趣的故事吗? 从题干看, 需填写的名词在句子中作宾语, 限定词为 that, 故应该用单数形式。

2. 当句子中出现大于或等于 two 的数词, 指示代词 these 或 those, 表示不确定数目的词语 some, any, many, too many, how many, few, a few, lots of 或 a lot of 等时, 其后的中心词(名词)要用复数形式。例如:

I have two watches. 我有两块手表。

He has some oranges. 他有一些橘子。

【例 3】

He has a few toys. He often plays with them.



A. friend

B. classmate

C. partners

D. deskmate

答案点睛: C 句意: 他有几个伙伴。他经常和他们一起玩。本题的限定词是 a few, 其后应该接复数名词。

【用法提示】

① 名词作定语。名词作复数名词的定语, 即名词修饰复数名词时, man 或 woman 也要随后面的名词变成复数形式, 其他复数名词前的名词则用单数形式。例如:

They are men teachers. 他们是男教师。

They are women doctors. 她们是女医生。

They are apple trees. 它们是苹果树。

【例 4】

All the _____ teachers enjoyed themselves on March 8th, because it was their own holiday. (湖北孝感)

A. man

B. men

C. woman

D. women

答案点睛: D 句意: 所有的女教师在 3 月 8 日都很愉快, 因为这是她们自己的节日。3 月 8 日是妇女节, 此处 woman 修饰复数名词 teachers, 要用其复数形式。故 D 项合乎题意。

② 名词前的限定词还有形容词性的物主代词、形容词或定冠词 the, 这些词后面的名词可以是单数形式, 也可以是复数。因此, 这些限定词不是判断名词用单数形式还是复数形式的标准。例如:

The boy likes English. 男孩喜欢英语。

The boys like English. 男孩们喜欢英语。

【例 5】

These are my new _____.

A. friend

B. pen

C. room

D. pencils

答案点睛: D 句意: 这些是我的新铅笔。本题的 my new 不是关键词语, 前面的谓语动词 are 和主语 these 是关键词语, 根据前后一致的原则, 名词应该用复数形式。故正确答案选 D。

第二招 be 动词当“主席”

1. 当 be 动词是 am, is 或 was 时, 作主语或作表语的名词用单数形式。例如:

I am a teacher. 我是一名教师。

The boy is a student. 男孩是一名学生。

The boy was at home yesterday. 男孩昨天在家。

【例 6】

My _____ is from Canada.

A. friend

B. teachers

C. pen pals

D. classmates

答案点睛: A 句意: 我的朋友是加拿大人。根据关键词 is, 确定用单数名词。

2. 当 be 动词是 are 或 were 时, 作主语或作表语的名词用复数形式。例如:

The boys are students. 男孩们是学生。

The boys were at home yesterday. 男孩们昨天在家。



【例 7】

The _____ were at school the day before yesterday.

A. students

B. teacher

C. pupil

D. classmate

答案点睛: A 句意: 前天学生们都在学校(上学)。依据关键词 **were**, 可以断定句子的主语为复数名词。故正确答案选 A。

3. 一般现在时态的句子中, 当谓语动词是实义(行为)动词, 而且是原形时, 作主语的名词用复数形式。例如:

The leaves on the tree turn yellow in fall. 树上的叶子在秋季变黄。

【例 8】

The _____ in the sky fly high.

A. kites

B. bird

C. plane

D. kite

答案点睛: A 句意: 天空中的风筝飞得高。本题考查名词的用法。谓语动词是原形, 作主语的名词需要用复数形式。故正确答案选 A。

四、注意事项

1. 有些实义(行为)动词后面的名词是可数名词时, 该名词习惯用复数形式。例如:

Jim likes bananas. 吉姆喜欢香蕉。

His job is to sing songs. 他的工作是唱歌。

You need to wear warm clothes in winter. 在冬季你需要穿保暖的衣服。

He likes writing articles. 他喜欢写文章。

It's time to play games. 做游戏的时间到了。

【例 9】

Did you take _____ on the Great Wall?

A. photo

B. photos

C. photoes

D. photos'

答案点睛: B 句意: 你在长城照相了吗? 本题的关键词是 **take**, 若其后的名词是可数的, 按英语的习惯, 该名词就应该用复数形式。故正确答案选 B。

2. 从近几年各地的中考题来看, 考查名词词义辨析的题目众多, 要引起重视。很多名词在形式上符合题意, 但是, 在意义上往往不合乎题意, 需要结合语境判断。

【例 10】

Something is wrong with my _____. I can't see anything around me. (重庆)

A. nose

B. ears

C. eyes

D. mouth

答案点睛: C 句意: 我的眼睛出了毛病, 看不见周围的东西。本题考查名词的意义。由 "I can't see anything around me." 可以看出是 "眼睛" 有了毛病。故正确答案选 C。