

主编 安树芬 彭诗琅

ZHONG
HUAJIAOYU
TONGSHI



中华 教育 通史

第十卷

通史



京华出版社

ZHONG
HUAJIAOYU
TONGSHI

主编
◎安树芬 彭诗琅



中华教育通史

第十卷

通史



图书在版编目 (CIP) 数据

中华教育通史/ 安树芬, 彭诗琅主编. —北京: 京华出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-80724-787-6

I. ①中… II. ①安… ②彭… III. ①教育史—中国 IV. ①G529

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 226466 号

中华教育通史 (十)

主 编 安树芬 彭诗琅

出版发行 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010) 64258473 64255036 84241642 (发行部)

(010) 64259577 (邮购、零售)

(010) 64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail: jinghuafaxing@sina.com

印 刷 北京昌平新兴胶印厂

开 本 787mm×1000mm

字 数 360 千字

印 张 225 印张

印 数 1—3000

出版日期 2010 年 1 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80724-787-6

定 价 448.00 (全十五册)

京华版图书, 若有质量问题, 请与本社联系。

目 录

人物风云	(2103)
徐特立	(2103)
吴玉章	(2108)
陈垣	(2114)
马寅初	(2119)
马约翰	(2122)
李建勋	(2124)
马叙伦	(2128)
许崇清	(2132)
林砺儒	(2134)
李四光	(2137)
李达	(2142)
陈望道	(2146)
吴贻芳	(2151)
舒新城	(2153)
孟宪承	(2158)
叶圣陶	(2161)
车向忱	(2164)
王亚南	(2168)
孙敬修	(2172)
江隆基	(2173)
戴伯韬	(2176)

丁浩川	(2179)
黄炎培	(2182)
竺可桢	(2183)
朱光潜	(2184)
徐悲鸿	(2184)
熊庆来	(2184)
刘海粟	(2185)
杨石先	(2185)
杨秀峰	(2186)
陈岱孙	(2186)
严济慈	(2187)
匡亚明	(2187)
屈伯川	(2188)
蒲蛰龙	(2188)
刘佛年	(2189)
谢希德	(2189)
王瑶卿	(2189)
周诒春	(2190)
胡庶华	(2191)
吕凤子	(2192)
丁颖	(2193)
梅贻琦	(2194)
陈鹤琴	(2195)
何炳麟	(2196)
廖世承	(2197)
梁漱溟	(2197)
王森然	(2198)
钱穆	(2199)
潘菽	(2200)
金海观	(2200)
周谷城	(2201)
翦伯赞	(2202)

目 录

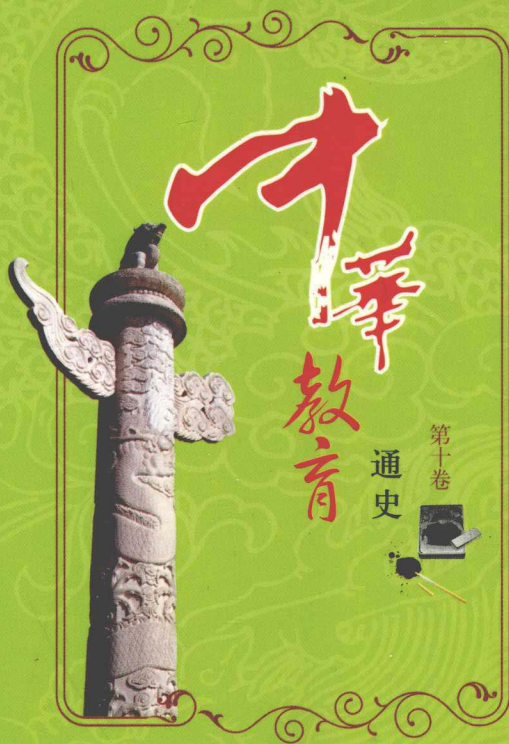
陶淑范	(2203)
曾昭抡	(2203)
杨堃	(2204)
苏步青	(2205)
林迪生	(2206)
贺绿汀	(2207)
吕叔湘	(2208)
缪钺	(2208)
董纯才	(2209)
傅任敢	(2210)
王企贤	(2211)
李桦	(2212)
段力佩	(2213)
吴大猷	(2214)
刘季平	(2215)
朱智贤	(2216)
杭苇	(2217)
王力	(2217)
吴晗	(2218)
华罗庚	(2219)
斯霞	(2220)
马曜	(2221)
钱伟长	(2222)
李国豪	(2223)
马学良	(2223)
钟师统	(2224)
吴景荣	(2225)
许国璋	(2226)
钱令希	(2227)
姚淑平	(2227)
方明	(2228)
韩作黎	(2229)

史若虚	(2230)
古元	(2231)
钟期荣	(2231)
霍懋征	(2232)
韦力	(2233)
仓孝和	(2234)
陈君实	(2235)
朝花夕拾	(2236)
郭老改联救少女	(2236)
治万人之病	(2237)
从今天学起	(2238)
“活证明”与“活榜样”	(2238)
归去来兮	(2239)
胸怀壮志,蔑视困难	(2240)
取名趣谈	(2241)
“檐燕歌”和“金陵精神”	(2243)
黄炎培丢掸教子	(2244)
教授司令的独到之处	(2244)
饱含园丁之情的“诗教”	(2245)
提出一个意想不到的问题	(2247)
陶校长办公室的小课桌	(2248)
启蒙者多么伟大	(2248)
做个诚实的孩子	(2249)
“体育道德不能输”	(2249)
“锻炼身体的论文要放在学报的首篇”	(2250)
“人是逼出来的”	(2250)
“徐老专家”	(2251)
夫子·老师·老师的老师	(2252)
王亚南关怀爱护陈景润	(2252)
未见面的师生	(2253)
徐特立的教育主张	(2253)
陶行知介新法教学	(2254)

目 录

到大千世界中去读“自然书”	(2255)
叶圣陶严肃认真做学问	(2255)
三件珍贵的遗物	(2256)
梅花香自苦寒来	(2257)
冲破“援引先例”的惰性	(2257)
平易近人的杨部长	(2258)
马寅初让镜头	(2259)
马寅初铁骨铮铮	(2259)
复旦的“延安”	(2260)
好战友好兄长	(2260)
教授之教授	(2261)
戴伯韬寄语斯霞	(2263)
童偕到老	(2263)
马寅初“求援”	(2264)
王力教授趣事	(2264)
百年休负有涯身	(2266)
两次回国	(2267)
含笑待之	(2267)
来生仍愿做教师	(2268)
树木与树人	(2268)
得惠于伯乐 施惠于伯乐	(2268)
拳拳赤子心	(2271)
做一代画人的奠基石	(2274)
诺贝尔奖获得者的老师们	(2277)
皇冠上的明珠是怎样摘取的	(2279)
“答案是多少?”	(2281)
陈景润劫后哭王师	(2282)
真挚的革命情谊	(2283)
“长疮时你怎么不拍个照片呢?”	(2286)
掐掉刚露苗头的为私思想	(2286)
咬字发言推广普通话	(2287)
反教育界的“左”倾冒进	(2287)

符合学生年龄特征的斯霞教学法·····	(2288)
段力佩的大胆尝试·····	(2289)
苏步青的勤奋与惜时·····	(2291)
黎锦熙的生活特征和习惯·····	(2293)
费孝通“闭门盘货”·····	(2294)
斯霞求师·····	(2294)
谦逊地对待工作和创作·····	(2295)
“我不是为了我自己!”·····	(2296)
费孝通报忧·····	(2296)
建造中国的“通天塔”·····	(2297)
慷慨掷此身·····	(2297)
情深义重的伴侣·····	(2299)
苏步青和他的夫人·····	(2300)
童心母爱育儿童·····	(2301)
“小朋友的老朋友”·····	(2304)
苏步青古文根基深·····	(2306)
“我爱孩子”·····	(2306)
求师育才 代代相继·····	(2307)
师学大师成大师·····	(2310)
师生名字写进了一个公式·····	(2313)
朝花夕拾·····	(2318)
二、高校后勤社会化改革·····	(2318)



ZHONGHUA
JIAOYUTONGSHI