

家 长 学 校 丛 书

童心辅导

—— 做孩子的心理顾问

丛书主编 / 郑希付 曹中平

本册主编 / 阎平

湖南师范大学出版社

小学
家长
卷

家 长

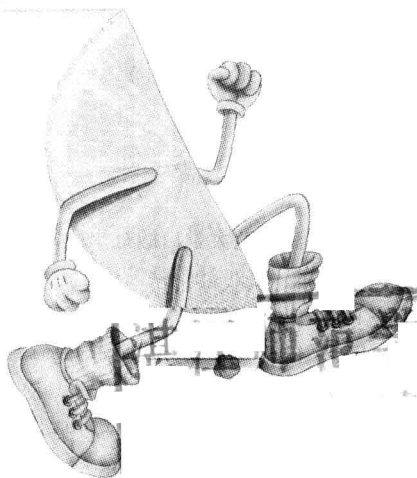
丛 书

童心辅导

—— 做孩子的心理顾问

丛书主编/郑希付 曹中平

本册主编/阎 平



湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

童心辅导——做孩子的心理顾问 / 阎平主编. —长沙:
湖南师范大学出版社, 2000.9
(家长学校丛书)

ISBN7—81031—966—3/G·450

I. 童... II. 阎... III. 儿童教育: 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 47062 号

童心辅导——做孩子的心理顾问

丛书主编: 郑希付 曹中平

本册主编: 阎平

选题策划: 曹爱莲

组稿编辑: 艾莲

责任编辑: 文菲

责任校对: 全健

湖南师范大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 长沙市华中印刷厂印刷

850×1168 32开 6印张 151千字

2000年10月第1版 2000年10月第1次印刷

印数: 1—4200册

ISBN7—81031—966—3/G·450

定价: 9.00元

前 言

去年夏天，在第三次全国教育工作会议上，中共中央、国务院关于《深化教育改革，全面推行素质教育》的决定，吹响了向素质教育进军的号角。今年春天，江泽民同志发表了《关于教育问题的讲话》，向全国人民作了素质教育的总动员。由此，素质教育不再是一种教育观念的讨论，而是转化为一种全民行动。从某种意义上说，素质教育代表着我国教育改革和发展的基本方向。

家庭是人生发展的摇篮，也是素质教育的基石，在全面推行素质教育的过程中，家庭的作用至关重要；在儿童以及青少年素质的发展中，家庭教育的功能不可替代。

中华民族有辉煌的文明历史，素以重视家庭教育而著称于世。儒学的“齐家”之道包含着极为丰富的家庭教育思想，其中，心灵启蒙和人生辅导的心理教育思想堪称现代人类教育的“宝库”。国民的心理素质在人生幸福和国家富强中的意义已被广泛认识，并且在各个领域日益显示出强有力的生命力。国民的心理素质教育是一个系统工程，而家庭教育是其中的基础工程。

中国已进入一个新时代，改革与发展震撼着每一个人的心灵，迫使人们主动去适应这种快速而深刻的社会变化，于是国民的心理素质，包括心理健康水平和心理承受力构成了个人生活幸福和社会稳定发展的基本条件。令人遗憾的是，尽管我国心理素质教育思想源远流长，然而，当前儿童以及青少年的心理素质却

不尽人意。

不久前在北京举行的中美精神学学术会议的资料显示，中国青少年死亡的第一原因是抑郁症及心理负担造成的自杀，它超过了其他任何疾病对青少年的威胁，而且自杀者大多是学校品学兼优的学生。这些悲剧启示我们：学生过大的心理压力是导致过激行为的重要原因。因此，为孩子心理“减负”非常必要。一种心理状态不是一两天形成的，它往往经历一个缓慢的过程，这就要求学校、家庭给予孩子更多的体贴和关爱，心理健康教育必须从小抓起，要更全面、更广泛、更深入地进行。

《家长学校丛书》（《心理启蒙》——做孩子的心灵导师、《童心辅导》——做孩子的心理顾问、《青春心育》——做孩子的知心朋友）以素质教育为背景，以心理健康教育为主线，探讨家庭教育的方法与策略，采取理论联系实际的方式、针对不同年龄群体的心理健康教育提出了许多切实可行的观点和措施，对当前素质教育改革与发展具有重要意义。

家庭是孩子心灵的港湾，家长是孩子的心灵导师。在开发智力和培养能力的同时，对孩子进行心理健康教育十分重要。

在日益重视孩子全面发展的时候，家长多掌握一点心理健康教育的知识与方法，也许会使您的孩子获得可持续发展，其效果将事半功倍。愿这套丛书能成为家长的良师益友。

郑希付 曹中平
2000年9月

目 录

第一章 家庭和谐——儿童成长的最佳“生态”	(1)
一、建设一个健康文明的家	(2)
二、民主平等是家庭和谐的一剂良药	(8)
三、以爱为本，理智为先	(14)
第二章 为人父母——崇高而艰辛的天职	(23)
一、孩子的呼声	(23)
二、父母的素质	(26)
三、举足轻重的母亲	(29)
四、父亲的角色	(32)
五、父母相亲相爱，理智对待争吵	(34)
六、建立良好的亲子关系，让您的孩子与您亲起来	(36)
第三章 家长天职——洞悉孩子的心灵	(38)
一、童年的心理世界	(38)
二、入学：小学生活的起点	(44)
三、上中学：求学生涯的又一站	(52)
第四章 习惯养成——儿童学会做人的基础	(57)
一、习惯培养的方法：因势利导，强化训练	(59)
二、时间习惯：在日常生活中培养	(60)
三、学习习惯：在学习过程中养成	(63)
四、劳动习惯：从力所能及开始	(67)
五、礼貌习惯：在交往中养成	(69)
六、遵纪习惯：在社会生活中养成	(71)
七、运动习惯：帮孩子与体育锻炼结下不解之缘	(73)

第五章 智慧教育——儿童智力发展的“加速器”	(76)
一、儿童的智能开发	(76)
二、教孩子学会创新	(96)
第六章 情感教育——儿童心理健康的有力保障	(103)
一、情感感受力培养	(104)
二、情感控制力培养	(109)
三、儿童情感问题的识别与调治	(113)
第七章 个性教育——塑造儿童健康的人格	(125)
一、自理能力及其培养	(125)
二、自主性及其培养	(128)
三、心理承受能力及其培养	(130)
四、宽容心及其培养	(134)
五、自信心及其培养	(137)
第八章 家校协同——共同托起明天的太阳	(141)
一、配合教师，培养孩子良好的学习习惯	(142)
二、有效沟通，共同寻找有效的教育方法	(143)
三、走出误区，为孩子成才创造一个和谐的成长环境	(148)
四、赏识孩子，为孩子成才提供发展动力	(151)
附录	(157)
一、家长教养能力问卷	(157)
二、儿童气质量表（父母用）	(163)
三、4~12岁儿童智力发展的画人测验	(177)
四、儿童潜能倾向测试	(180)
五、儿童智力训练样例	(182)
后记	(188)

第一章

家庭和谐——儿童成长的最佳“生态”

儿童的健康成长离不开良好的家庭环境，而家庭环境又包括硬环境和软环境两个方面。所谓硬环境主要指的是家庭的居室布置。创设这种环境时，要注意陈设整洁、美观，情趣高尚，考虑到孩子的生理心理特点，有利于孩子各种习惯的养成。房内采光要适度，光线过亮，会使人浮躁不安，破坏孩子温柔沉静的性格；过分晦暗，会使人胸闷气窄，易养成孩子孤僻不合群的性格。人的情绪与色调有关，一个房间的家具和饰物最好以某一浅色调为主，给人以宁静、和谐、宽敞的感觉。房间要空出三分之一面积作为活动场所，平时要经常打扫、整理，做到井井有条，从而培养孩子良好的生活习惯。房间饰物要讲究艺术性，注意让孩子免受不健康的、带有封建迷信色彩的书报杂志、挂图画册的消极影响，可买些名人字画、雕塑和孩子自己动手制作的艺术品来布置房间，还可种养一些花鸟虫鱼。这样既能提高孩子的学习兴趣，又能培养孩子的审美情趣。居住条件好的，让孩子有自己的小房间；条件困难的，要尽力辟出学习角，安排小书桌，给孩子一个学习和自由活动的小天地，让他们有自己的爱好、自己的秘密，使其个性和独立自主的能力得到发展。家庭的硬环境固然重要，但它受住房条件、经济状况、家长文化知识水平等客观因素的影响较大，而家庭环境的软环境受以上客观因素的影响

较小，因此，家庭软环境的创设对儿童的健康成长显得更为重要。所谓家庭的软环境指的是家庭气氛。家庭气氛是指家庭成员在日常生活的相互关系中所形成的稳定的心理和行为环境。家庭气氛对儿童的影响是无意识的、潜移默化的，它从多方位深刻地影响着孩子的心理和行为。我们试想，在一个家庭中，各家庭成员能在各自的工作、学习岗位上积极向上，学习进取，在家庭生活中彼此和睦相处，互相平等沟通，遇到冲突时能以理服人，对家庭重担都有一份责任感，整个家庭将充满爱和欢乐。在这种家庭气氛下，不但容易形成儿童对学习、对生活的热爱，促进他们智力的发展，而且也有助于活泼自信、理智乐观等良好人格特征的形成。而在某些家庭中充满着世俗的谈话，纵欲享乐，沉醉于赌博；家庭成员间存在敌意、怀疑，经常吵闹，甚至大打出手；对家庭都不愿承担责任，怨恨、忧伤等消极情绪充斥于整个家庭。在这样的家庭气氛中，即使父母望子成龙心切，逼着孩子读书学艺，其效果也往往不佳，孩子甚至会因为厌恶这样的家庭气氛，或模仿大人的不良行为，导致学习成绩的下降，阻碍智力的发展，形成缺乏热情、脆弱、自卑、孤僻、暴躁等不良人格特征，从而影响孩子一生的发展。由此可见，创设良好的家庭软环境，即形成良好的家庭气氛是儿童健康成长的一个重要基础。创造良好的家庭气氛关键在于组成良好家庭气氛各要素间的有机配合、和谐发展。组成良好家庭气氛的要素有：家庭健康文明的程度、亲子关系中民主平等的作风及和睦互爱的状况。在家庭生活中，注意这几个要素的和谐发展，不仅有利于儿童的智力、个性及整体要素的提高，而且会使家庭生活更和谐幸福。

一、建设一个健康文明的家

“这个家我不能呆了！”玲玲狠狠地在纸上划下最后一个感叹

号，推开房门，走到室外，夜色茫茫……

此时身后的家里烟雾缭绕，声音喧杂，玲玲的爸妈与另几位叔叔在搓着麻将，玩兴正浓。

玲玲怀念过去的家庭生活，那时爸妈每天上班，她和弟弟每天上学，姐弟俩品学兼优，爸爸妈妈相亲相爱，家庭和睦，合家欢乐。可是前几年爸爸停薪留职、开始经商后，家里就变得不安宁了，虽说爸爸兜里票子多了，但迷上了喝酒搓麻将，常常在外通宵达旦只顾自己玩耍作乐，工作无劲，家庭不顾。为此，妈妈数落，与爸爸经常争吵，家里闹得不可开交。往日和谐的家庭气氛没有了，欢声笑语听不到了。

然而，最近一段时间，爸妈不知怎么妥协停战了，却把麻将战移到了家中，哗哗的洗牌声代替了爸妈的吵闹声。现在不仅是爸爸搓麻将，有时凑个手，妈妈也坐上麻将桌。这一来家中乱了套，晚上变白天，白天变晚上，玲玲和弟弟早晨上学常常吃不到早饭，晚餐倒是准在六时左右开饭，因为每晚七时，“麻坛”准时开战。晚上搁下玲玲姐弟俩不知所措，看书，室内乱哄哄，写字，大人们闹嚷嚷，弄得他们心乱如麻。玲玲曾对妈妈恳求：“妈妈，劝劝爸爸，你们不要再玩麻将了，家里一到晚上就乱哄哄的，我怎么学习呢？老师最近常说我的学习成绩下降得太厉害了。”可是爸妈并没将女儿的话往心里放。明天又要考试了，玲玲看不进一个字，怎么办呢？麻将桌上拼杀正酣，玲玲实在忍无可忍……夜深了，妈妈才看到这张纸条，妈妈惊愕了，一下冲出了屋外，呼唤：“玲玲！”

但愿这一行潦草的字迹，这一个把纸都划破了的“！”能唤醒玲玲父母的头脑。

给孩子过生日本来是件好事，但是明明家的生日宴会却大有文章。

明明的爸爸并不同意为儿子12岁生日办“宴会”，说：“小

小年纪就讲吃讲喝、请客送礼，长大还了得！”可是明明却快人快语：“大人都兴这样，而且经常这样，我过生日请同学吃点，有啥不行呢？”

一句话塞住了爸爸的嘴。

明明的爸爸是某公司的销售经理，由于业务上的原因，常请人到家喝酒吃饭，席间划拳行令，谈天说地，从不回避孩子，诸如拉拢关系，行贿送礼，金钱万能，偷税暴发等话题不绝于耳。明明也就在这样的环境中耳濡目染，习以为常了。

时间到了，看着满桌的酒菜，明明笑了，在同学们的欢呼声中，明明学着爸爸的样子，端起了酒杯，说道：“为我将来能发财赚大钱，干杯！”……

走进里屋的爸爸无可奈何。

看着我们的周围，生活中上述类似的现象可能并不少见，它应该给我们以警示和启迪。健康文明向上是家庭良好气氛的核心。家庭，是一个人成长的摇篮，也是儿童社会化的主要场所之一。儿童对他们周围的一切都充满好奇，他们热情洋溢，兴趣广泛，却缺乏毅力，他们渴望学习知识，了解社会，却又缺乏足够的辨别是非的能力。孩子们的这些不稳定的个性与含糊的观念如果得不到及时的引导和教育，他们就很容易被一些不良的事物所引诱。孩子们有五分之一以上的时间是在家庭中度过的，这期间，家庭的政治态度、道德观念、理想观念、价值取向、审美情趣等无不通过家庭成员（特别是父母）的活动和言行举止体现出来，并从多方面刺激着孩子的感官和心理，潜移默化地熏陶、感染并塑造孩子的心灵，从中孩子们会获得行为的榜样和模式，然后在自己的生活中把它们变为现实。著名教育家马卡连柯对家长说过：“不要认为只有你们同儿童谈话、教育他、命令他的时候，才是进行教育。你们是在生活的每时每刻，甚至他们不在场的时候，也在教育着儿童。你们怎样穿戴，怎样同别人谈话，怎样谈

论别人，怎样欢乐和发愁，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，怎样读报——这一切对儿童都有着教育意义。”的确如此，在日常生活中，我们一次不经意的谈话或一个习惯化的举动，往往会在孩子的心里留下不可磨灭的印象。一位品学兼优的女大学生说：“父母的行为成为我言谈举止的影子。”她说起这样一件事：有一次，父亲与他的朋友约会，那天正巧雨下得很大，家人都劝父亲不必去了，但父亲执意不肯，最终还是准时赴约了。当时我很小，不懂事。到后来我逐渐明白了：父亲是用行动向我表明，他是一个言必信、行必果的人。她的父亲在单位里是一个秘书，做事井井有条，十分认真，她看到父亲每天晚上在灯下工作，以严谨的态度对待每一个细节，总有些不解，何必这样认真呢？当她说出口时，父亲神情严肃地说：“认真是一种美德，如果你总是随随便便地敷衍工作或别人，那么工作肯定做不好，人家也会敷衍你。到头来，你会觉得自己生活得一点都不实在。”这番话，后来成为女儿为人处世的准则，对这一点，恐怕当时连她的父亲也未意识到。

因此，在家庭生活中，家长们不妨注意一下自己的一言一行，当好孩子的第一任教师，努力为他们营造一种健康文明向上的家庭气氛，适时地对孩子进行科学的人生观、世界观、价值观的教育。对自己的事业和工作要充满热情和主人翁责任感，让孩子们从自己所表现出的热爱祖国、热爱党、热爱社会主义事业的态度中，从自己对待工作的热诚中，逐渐体会到他自己未来的价值。家长们在生活中敬老爱幼、和睦谦让、勤劳俭朴、克己奉公、助人为乐、遵纪守法，以形成良好的家庭气氛。创造健康文明向上的家庭气氛的关键是每个成员所具有的政治态度、道德观念、人生观和价值观，以及意志、气质等心理素质，而不是社会地位、文化水平、经济状况、职业的高低优劣。有这么一个家庭，父母的文化水平很低，几乎没有能力辅导孩子的功课，但是

他们爱岗敬业，崇尚科学，工作勤勤恳恳、精益求精，在这样的环境下，孩子受到感染的是进取心理、求知意识和待事认真的作风。另一个家庭，父母文化水平较高，家庭收藏着大量书籍，有很优越的学习条件。但是父母下班回家之后，不是叹息待遇上的不如意，就是对生活的某一点不公平大发牢骚，对工作、对生活心灰意懒、消极对待。尽管父母望子成龙心切，给孩子施加压力，督促孩子学习，效果总是不佳，久而久之孩子也感染上了消沉低迷的心理状态。

为了主动地去创设一种健康文明向上的家庭气氛，在操作上我们不妨从以下几方面去努力：

1. 提高自身的修养，净化家庭文化生活

家庭文化生活是一种影响孩子身心发展的重要精神环境，既有直接的显性教育作用，又有隐性的潜移默化的影响。我们要注意自己的言行、兴趣爱好、生活方式和文化活动，抵制和排除社会上不健康文化（如赌博、色情文化及封建迷信等）的“污染”，克服不文明思想行为和陋俗恶习（如阿谀逢迎、不讲信义、言行不一及污言秽语、粗俗低级、整日酗酒等），以身示教，使家庭文化生活文明又健康。

2. 家校协同，科学安排课外活动

现在中小学生的“减负”举措给孩子们带来了大量的空闲时间，让这些时间任由电子游戏，不健康的卡通书、录像片等去占据显然不行，给孩子安排作业、补课同样不行，它有悖“减负”的宗旨，怎么办？我们应该用符合孩子年龄特征、兴趣爱好的健康文明的活动去充实孩子的课余生活，让孩子们自觉自愿地在健康文明的活动中提高整体素质，从而达到“减负”的真正目的。为此，家长要加强与学校的联系，倾听老师的意见，根据孩子的年龄、个性特点、特长爱好，与老师共同引导孩子开展课余活

动，积极为他们创设条件。如孩子在校参加科技活动，家长可在家创设“科技角”；如孩子喜欢绘画，家长不仅在家里创设“绘画角”，还可带孩子拜“名师”，到大自然中去写生，参观各类画展和阅读有关名画及名画家背景知识的书籍。

3. 合理安排家庭精神文化生活

家庭的物质生活和精神文化生活要协调发展，防止追求物质生活享受而偏废文化生活的倾向。丰富健康的家庭文化生活，并鼓励孩子积极参与。例如收看《钢铁是怎样炼成的》、《大风车》等影视节目，阅读《新十万个为什么》、《伊索寓言》等书籍，举办家庭卡拉OK比赛，欣赏优秀音乐作品等等。还可根据家庭的具体情况开展体育、艺术、书法、摄影、养殖、操作电脑等活动。适当满足孩子用于健康文明文化活动的“零用钱”，让他们自主购置文化用品、文体器材，指导孩子充分利用，妥善保管。

4. 创设催人进取、积极向上的家庭气氛

让我们来看德国启蒙运动的杰出代表莱辛的一则题名《鹰》的寓言。

有人问鹰：“你为什么到高空去教育你的孩子呢？”

鹰回答说：“如果我贴着地面去教育它们，那它们长大了，哪有勇气去接近太阳呢？”

的确如此，如果我们只是站在地面上，双手叉腰命令孩子去拥抱太阳，这恐怕是困难的。儿童只有生活在向上、进取，有竞争意识的家庭环境中，他的成长才比较顺利。在现代家庭中，父母应是创设这种环境的主角，就是像鹰把自己的孩子带到高远的碧天去展翅一样。向上进取，并非要求父母一定要成名成家，成就一番大事业，关键是要能够正确对待和处理事业上、家庭里的各种困难和挫折。千万不能一遇到困难和挫折，就像一尊入水的泥菩萨，瘫软下去，没有半点骨气和信心，丧失继续进取的勇气

和毅力，继而怨天尤人，把世界看得一片灰暗，对任何事都悲观无奈，消极应付。这样会让孩子觉得：这些事，我爸妈都不能做，我自然也做不下来了。他们就会由此形成惰性心理。面对困难和挫折，我们要冷静、客观地正视它，然后分析其原因，采取顽强的毫不退让的态度和切实可行的措施去征服它，充分显示出浩然之气和阳刚之美，使孩子树立起世界上的挫折和困难是可以战胜的勇气，从而具备勇往直前的素质。其实，孩子往往并不害怕困难的打击，当父母碰到困难和挫折时，不要回避孩子，也要让他面对现实，让他同父母一起与困难搏斗，以认识生活，锻炼意志。只有这样，孩子才能于困境中发现父母的美德，受到陶冶，从而促进孩子健康成长。

总之，只要我们主动为孩子创设健康文明的家庭环境，留意自己在家庭生活中的言行举止，消除心理上的消极心态，以乐观向上、进取的态度来对待工作和生活，是完全可以为儿童创造一种健康文明向上的家庭气氛的。

二、民主平等是家庭和谐的一剂良药

现代家庭的一个标志是家庭成员之间建立起真正民主平等的关系。公婆、父母、子女任何一方的优越感，都会对其他成员形成心理上的压力，并形成心理上的隔阂。这样极易形成不安定的家庭气氛，尤其对孩子会产生不良影响，甚至会产生心理发育的不健全。儿女受长辈的气，公婆虐待儿媳，“大男子主义”，“妻管严”，都会形成不协调的家庭气氛。家庭成员中，如果有一人总要占上风，压服、统治别人，一切服从自己，一不如意就要脾气，或撒娇任性，其他人忍气吞声，家里的气氛决定在某一个人的喜怒哀乐之中，孩子整日生活在笼罩着忧郁、令人窒息的家庭气氛中，容易形成怯懦、盲目自尊或自卑、自私等不健康的心

理。

特别在处理亲子关系时，要注意民主平等。不少人总认为孩子是无知的、不懂事的，真理、正确永远在父母一边。因此，在处理亲子关系时就难以采取民主平等的态度来对待，要求孩子绝对服从，对父母的话不容商量、不许反驳，如有违抗便厉声斥责，甚至打骂、讽刺、挖苦。有这样一件事：一个非常勤劳，喜爱栽种花木的男孩，一放学到家就忙着给花木浇水、剪枝，除草、施肥，但学习成绩不好。家长本应该引导孩子扬长避短，可是不然，他却训斥孩子：“你没有别的能耐，生就是出苦力的料，长大去当农民吧！”且不说这位家长对职业贵贱的错误看法，就凭这样的态度、感情、语言，将会给孩子的心灵造成很大的压抑，并严重挫伤孩子的自尊心。我们再来看著名作家老舍先生的家，在这个家庭的日常生活中，充满着平等的气氛。老舍对孩子们绝无半点居高临下之势。有事大家议论，大家商量，大家动手，和睦相处。就拿家务劳动来说吧，人人都有那么一份。大扫除了，老舍，老舍夫人，还有几个孩子，每个人都“全副武装”——包上头，戴上口罩。老舍干得欢，乐得像个小孩子。他大声呼唤大家一起“搬沙发”、“搬书”、“搬书柜”。老舍还与孩子们一起进行家务劳动比赛，比玻璃窗谁擦得干净，擦得快！平时，一家人一起谈时事，谈政治，谈物价，谈商品的好与坏，人人都有发言权，人人都可畅所欲言，反正谁说对了就听谁的。孩子们有了什么不是之处，老舍也不是简单的苛责，而是耐心引导，孩子一时想不通的，老舍总是耐心等待，绝无疾言厉色之时。难怪老舍的女儿舒立要赞扬自己的家是“快乐的家庭、平等的家庭”了。

由上述可见，家庭关系的民主平等关键在于尊重彼此独立的人格。一方面，儿童有着不同的兴趣、个性，父母应该尊重他们，让孩子健康地、自然地发展，而不能以自己的好恶将个人的

意愿强加给孩子。为此，我们可以先从耐心倾听孩子诉说做起。听孩子说话并回答他们的问题，可以安定他们的情绪，加强亲子关系，体现了对儿童人格最起码的尊重。有些父母在孩子开口向他们诉说心事时，没有耐心听完事情的来龙去脉，就凭着自己的经验、了解来下定论，这种定论一旦有误，就很容易引起孩子的反感。如孩子一开口说他今天被老师骂了，还没讲完为了什么事，父母就说“一定是你上课说话、不专心”等等，这时孩子就不大想继续与父母交谈，因为他坦诚地与父母沟通所换来的只是父母的误会与责骂。父母此时应该耐心地倾听，明白整个过程后才开口与孩子交谈，当你知道了孩子的许多经历后，便会有更多的办法去劝导他，孩子也会更加信赖你们，今后会乐于与父母沟通，亲子关系由此得到良好的发展。怎样让您的孩子觉得你真正在听他们诉说呢？我们有如下建议：①为孩子腾出时间；②坐在他身边；③不仅要听他说话，还要注意他说话的语气和表情；④让他选择话题；⑤表示谅解和同情；⑥对于他的感受或意见不要遽下判断。此外，我们还要注意不要动辄苛责甚至体罚孩子。有些父母小孩子在公众场合刚一发言，就训斥到“小孩子懂什么，一边玩去”；小孩在家想帮父母做做家务，刚一动手，就听到诸如“你一个小孩子，干得了什么，帮倒忙！”“别动！动坏了东西，我……”一类的训示，久而久之，孩子容易形成畏畏缩缩，缺乏自信等不良个性特征，也会增加亲子间的隔阂。一位儿童心理学家把对儿童不适当的批评方式分为以下几种：

恶言——傻瓜！说谎！没用的东西！

侮蔑——你简直是废物！

责怪——你总做错事，真坏透了！

压抑——闭嘴！你怎么这样和大人说话！

强迫——我说不行，就不行！

威胁——我再也不管你了！