

A CHILD'S
GEOGRAPHY
OF THE WORLD



美国教育家希利尔

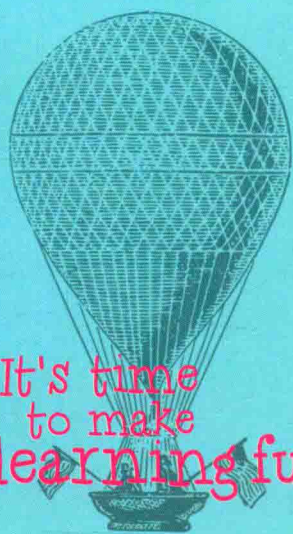
／写给孩子的人文启蒙经典

希利尔



世界地理

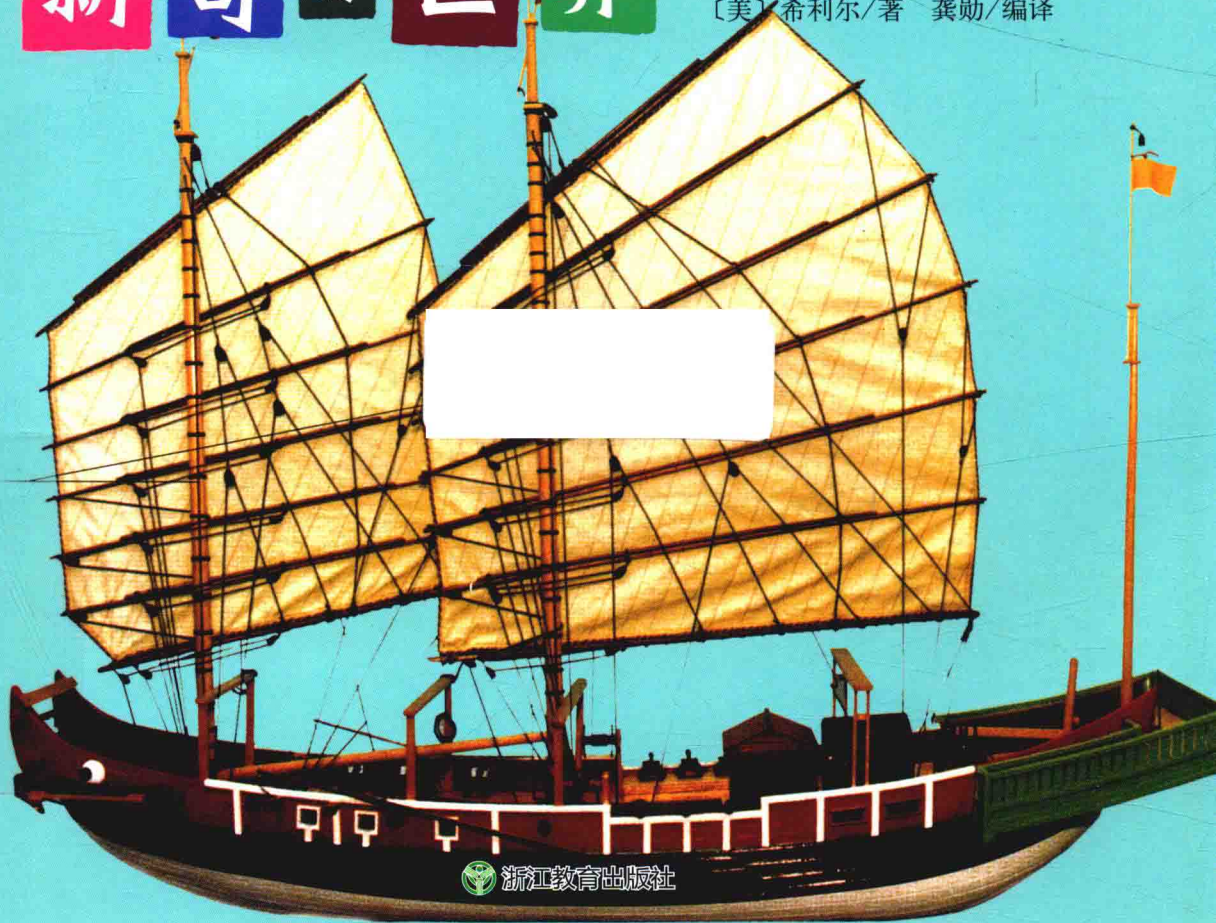
It's time
to make
learning fun.



新 奇 的 世 界

V. M. Hillyer

〔美〕希利尔／著 龚勋／编译



浙江教育出版社



美国天才教育家

写给全世界孩子的世界地理

希利尔 讲世界地理

▶ 新奇的世界

V. M. Hillyer

〔美〕希利尔/著 龚勋/编译



浙江教育出版社·杭州



创世卓越 品质图书
TRUST JOY, QUALITY BOOKS

图书在版编目(CIP)数据

希利尔讲世界地理. 新奇的世界 / (美) 希利尔
(Hillyer, V.M.) 著; 龚勋编译. —杭州: 浙江教育出版
社, 2016.1

ISBN 978-7-5536-3744-0

I. ①希… II. ①希… ②龚… III. ①地理—世界—
青少年读物 IV. ①K91-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第223167号

希利尔 讲世界地理

▶ 新奇的世界

XILI' ER JIANG SHIJIE DILI XINQI DE SHIJIE



作 者 [(美) 希利尔
编 译 龚 勋
设计制作 北京创世卓越文化有限公司

责任编辑 蔡 歆 黄逸群
责任校对 蔡 耘
责任印务 陆 江
出版发行 浙江教育出版社
地 址 杭州市天目山路40号
邮 编 310013
网 址 www.zjeph.com

印 刷 北京楠萍印刷有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 6
字 数 120 000
版 次 2016年1月第1版
印 次 2016年1月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-3744-0
定 价 16.50元

如遇质量问题请与我们联系调换, 联系电话: (010) 52780229

FOREWORD

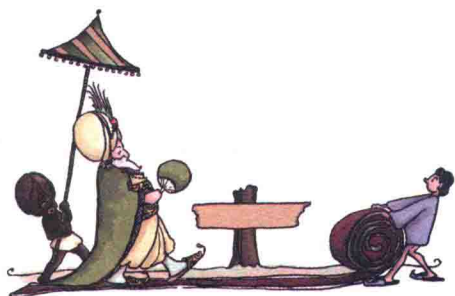
前言

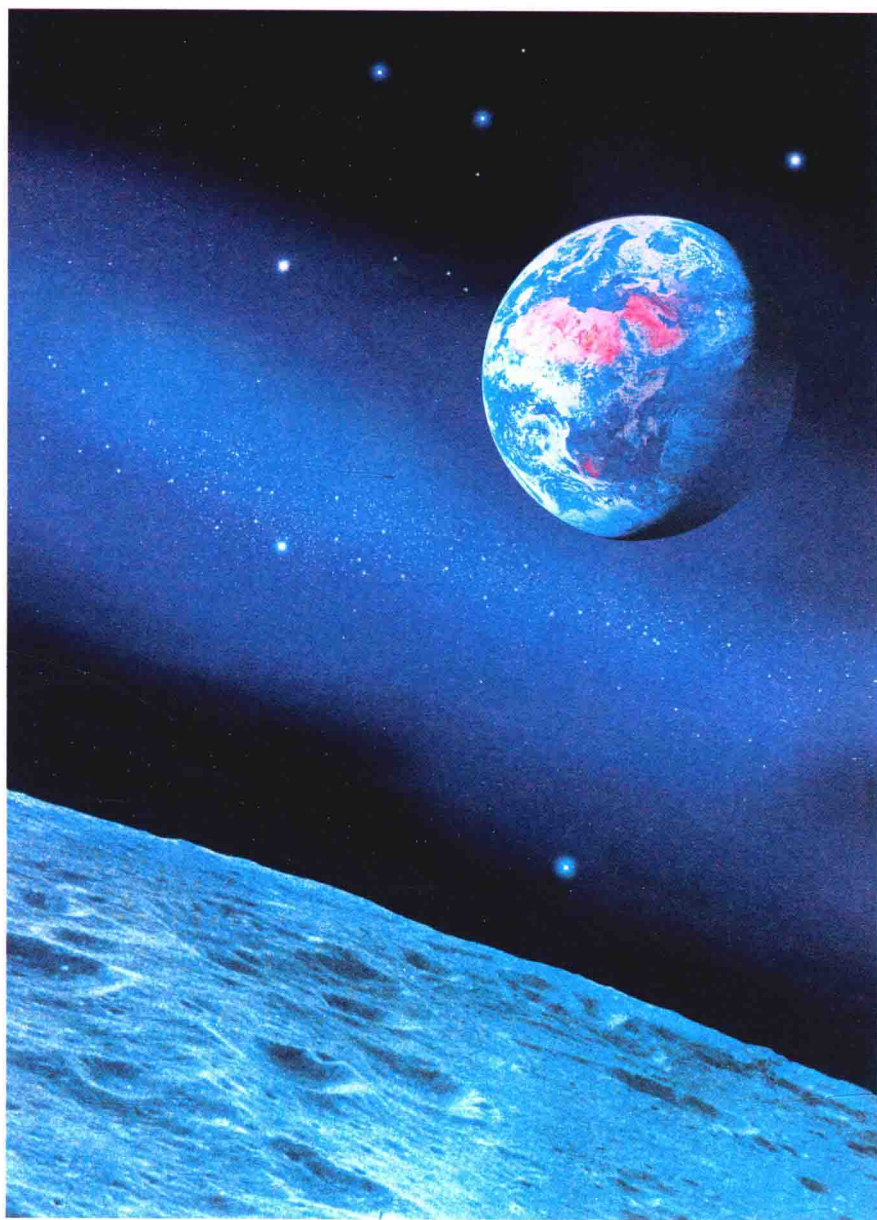
希利尔 (V. M. Hillyer),

美国著名儿童教育家, “卡尔沃特教育体系”创建者,
毕生从事中小学教育工作, 在美国教育领域拥有不可动摇的崇高地位。

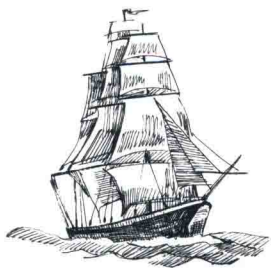
如果我告诉你, 这套书其实是一套教材, 你会相信吗? 当然, 这并不是
一套枯燥乏味、让孩子望而却步的教材, 而是一套深受孩子喜爱、能够激发孩子
阅读兴趣的教材。这套书自1924年首印到今天, 一直不停地再版, 并被翻
译成多国语言, 风靡全世界。我们编译这套书的目的, 就是为了将这种全新的
教育方式带给中国的孩子, 让知识走进孩子的世界, 激发孩子对知识的兴趣与
渴求。这套书共六册, 分地理、历史和艺术三大块内容。在《希利尔讲世界地
理》中, 希利尔化身为一位资深的旅行家, 带领你进行一次精彩的环球冒险,
领略世界各地的风土人情。在《希利尔讲世界史》中, 希利尔以独到的视角、
幽默的语言, 为你呈现出一幅幅迷人的历史画卷, 让你全面、生动地了解人类
发展的每一个历史足迹。在《希利尔讲艺术史》中, 希利尔为你搭建起一座巨
大的博物馆, 你不仅可以看到全世界最漂亮、珍贵的艺术作品, 还能了解它们
背后的故事。尽管有些内容与现状不符, 但是本套书仍不失为经典之作。

如果你渴望获得知识, 却又讨厌死板、教条的语言, 不妨读一读希利尔的
这套书, 相信你会徜徉在知识的海洋里, 快乐得不能自拔!





如果我们飞到太空中，就能用望远镜好好观察一下地球了。



献给

一位9岁的小朋友，
他说：“我多么希望世界上再多出成百上千个国家呀，
这样你就能一直讲给我听了。”

如果你不满15岁8个月零3天的话

请略过这篇介绍文字

本书是为下面这些人而写的：

认为天堂在我们头顶上的天空，地狱在我们脚底下的地下；从来不知道伦敦和巴黎，觉得丹麦不过是一种小狗（编译者注：丹麦人的英文是“Dane”，看起来很像小狗的名字）。

本书将以旅行者的视角去观察这个世界，而非以一种商业的眼光。

它将告诉你，在遥远的地平线之外还存在什么；除了七大奇迹之外，世界上其实还有很多很多的奇迹。

我的童年时光是在新英格兰度过的。每到感恩节时，那里的人们就能吃到六种馅料的甜饼，它们分别是苹果馅、桃子馅、蔓越莓馅、奶油冻馅、碎肉馅及南瓜馅的。虽然这些口味我都很喜欢，但是我只能从中挑选两种。一直以来，我都没有做出令自己百分之百满意的选择。当我写这本书时，我也遇到了同样的难题，我不知道该如何选择所要讲述的地点或主题。你知道，世界上有非常多“最重要”的地方需要在一开始的概览中讲到，所以难免会出现以下的情景：一些读者可能会觉得奇怪，为什么有的国家、有的地方被我忽略掉了，尤其是当这位读者就是那个地方的人时。

当我还是一个孩子的时候，我觉得“地理”实在是一个令人讨厌的词语，它与气候、贸易、工业以及各种各样的特产联系在一起。世界上每个地方都有特产，但不外乎是玉米、小麦、大麦、黑麦，或是黑麦、大麦、小麦、玉米。在我的印象中，希腊却是个特例——我觉得那里不产玉米、小麦、大麦、黑麦。地理似乎成了“胃”的地理（只谈论与吃有关的东西），却忽视了它的“头”和“心”。

我喜欢看地理书只是因为里面的图片和地图，我很讨厌里面的文字。那些文字读起来枯燥无比，只有偶尔一两段描写和叙述的文字还能让人勉强读下

去。里面那些大标题、二级标题、三级标题让人看得晕头转向，什么家庭作业、注释、认知地图、认知图片、给老师的建议、帮助、指导、问题、评论、练习、背诵、课程……都提不起我的兴趣。

当我开始上学之后，地球对于我来说就像一个橙子。我学习过很多关于它的知识，但最后我能够清楚记得的只有三件事：荷兰的小孩子会穿着木靴子，因纽特人住在冰雪搭建的房子里，中国人使用筷子吃饭。

就像数学课上有乘法口诀一样，在地理课上也会有一些问答题。老师常常捧着书本对我们念出这样的问题：“美国人的生活状态是什么样的？”13岁的小男孩紧接着回答：“他们生活贫穷，性格粗犷，住在简陋的雪屋里。”这个回答着实令人震惊，老师却不动声色：“不对，这应该是下一个问题——‘因纽特人如何生活’的答案。”

等到我来教小孩子地理时，我发现了一个问题，目前的书不是过于商业化、世俗化，就是太过刻板、幼稚。书中的统计数据 and 抽象叙述远远超过了一个9岁小孩的理解范围，然而随意地讲述生活在其他国家的小孩子的故事对地理教育也没有任何意义。

可以说，我是一个资深的旅行者，我游历过许多国家，走过的道路加起来足以绕地球五圈，所以我也该出一本自己的地理书。但事实证明，我太自负了！一次，我对一个班的学生讲述我的旅行见闻，尽管我事先毫无准备，但学生们的注意力全都被我吸引了，他们听得津津有味。于是，我让一个速记员将我讲课的内容一字不落地记录下来。但是当我拿着记录照本宣科地讲给另外一个班级听时，我意识到一本书只有成书后才能算是真正的好书。我得不断地完善它，因为孩子的反应是无法预料的，谁也不能清楚地道出孩子的想法，不可能讲一次就让他们理解。比起恐怖的、骇人的词语，孩子们更容易对一些简单的词语产生误解。

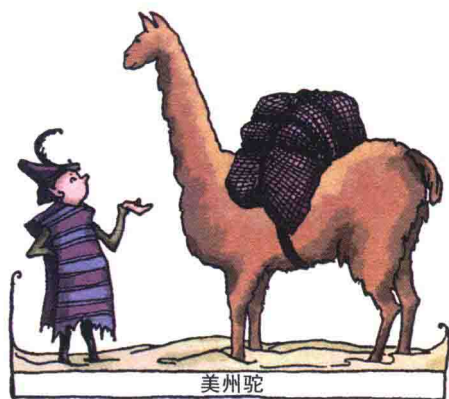
在课堂上，我给孩子们读过一本专门写给他们的旅行书，这本书里写道：“我们到达目的地时，又累又饿，便找了家旅店安顿下来。”孩子们却理解成“在旅店里捡了25美分的硬币”（编译者注：在英语中，“find quarters”是“安顿”的意思，而“quarter”又有“25美分”的意思）。接着，我又向他们讲述了威尼斯的叹息桥（编译者注：英语为“bridge of sighs”），以及那些死刑

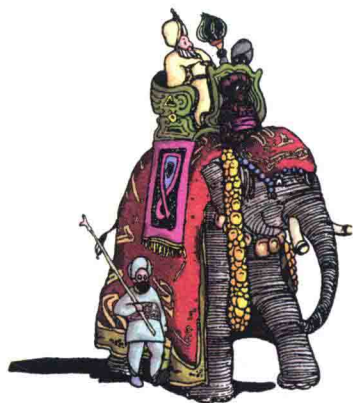
犯过桥时的情景。然后，我问他们：谁能告诉我它为什么叫叹息桥？“因为它尺寸大！”一个男孩回答。“不，因为它有很多边。”一个女孩纠正他。第三个孩子说：“因为他们使用镰刀。”（编译者注：尺寸、边、大镰刀的英文分别为“size”“sides”“scythes”，它们的发音都与“sighs”相同或相似，所以孩子们才会这样回答。）

对于大部分小孩来说，研究地图是一件充满趣味的事情。在他们眼中，地图就像是一个迷宫——尤其是新的地图。地理对于孩子而言，意味着一种探索。他们可以从杂志、报纸、旅游局的宣传页等媒介上搜集各种图片，并按照国家将它们做一个分门别类的剪贴簿。这些图片可以是关于印度的神庙、中国的宝塔，也可以是关于非洲的野兽、巴黎的公园等，把这些图片整理起来，就能制作出一本属于自己的地理杂志了。当男孩子长到一定年纪时，他们可能还会爱上收集邮票或是其他物品，这种爱好甚至可以持续到成人以后。

当然，我觉得旅行才是学习地理的最佳方法。不过，可不是商务人士那种行色匆匆的方式——他们往往只花一个小时就参观完了一座城市，可能前脚刚到，后脚就得走了。

小时候，我生活的小镇上有一个老头，他说自己这辈子从来没有到过离家15千米外的地方。但是现在，旅行是一件非常简单的事情，每个人在小时候就已经拥有外出旅行的心愿了。这本书就是送给那些怀揣着旅行梦想的人的，希望他们能从本书中收获一些启示，了解世界上哪些地方值得一去。等到他们心愿实现的那天，也不至于进行毫无意义的旅行。看看那些海员吧，虽然他们去过很多地方，但当他们归来的时候，也只是带回一只鹦鹉或是一串玻璃珠子罢了。





“欢迎您，请上车”

小时候，我家的保姆曾领我去火车站看火车。在那里，我见到了一个头戴蓝帽子、身穿蓝衬衫的男人，他正拿着喇叭大喊：“前往巴尔的摩、费城以及纽约方向的乘客请注意，上车时间到了！请您赶快上车！”等到乘客们上车后，他又会挥动手臂，告诉火车司机可以开车了。

“这个男人就是列车员。”保姆告诉我。

为此，我对列车员以及他的工作很有兴趣，每次从火车站回到家里，我都会假扮起列车员来。我先戴上一顶帽子，然后学着列车员的语调喊：“前往巴尔的摩、费城以及纽约方向的乘客请注意，上车时间到了！请您赶快上车！”

我一遍又一遍地学着列车员的样子，乐此不疲，但是我的家人对此十分反感，实在忍受不了时，他们就会说：“拜托，不要再说了！”

尽管他们这样说，我心里依然对列车员的工作充满了兴趣，我甚至祈祷：等我长大了，我一定要当一个列车员，也要戴着蓝色的帽子，穿着蓝色的衬衫。现在，我已经变成了大人，这一次，就让我来给你们当一次“列车员”，让大家“乘坐”着这本书，去往巴尔的摩、费城以及纽约，去往东南西北各个方向——带着大家周游世界吧。

CONTENTS

目录

望远镜中看世界	1
沼泽上建首都	5
帝国之州	10
人间仙境	15
北方近邻	18
这么近，那么远	21
走进南美洲	24
盛产橡胶、咖啡的国家	28
岛国盎格鲁	32
英格兰的邻居	38
浪漫法兰西	42



高山上的国家 48

曾经的帝国 52

熊之国 56

小国之美 59

诸神之国 62

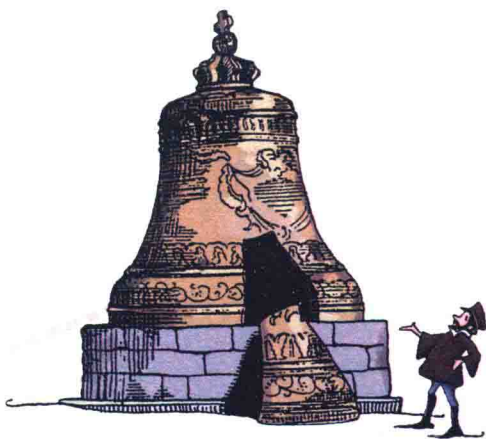
消失的国家 66

沙漠里的国家 69

地球那头的国家 73

白象国度 78

彩虹的尽头 82





望远镜中看世界

■ 地球



如果我问你，你能看到自己的脸吗？你一定觉得这个问题太奇怪了，先不要说出答案，我们一起来试试吧！

你能看到自己小小的鼻头；嘟起嘴巴时，你能看见嘴唇；张开嘴伸出舌头，你还能看见那红润的舌尖。但是无论如何，你都看不到自己完整的脸。

当然，你可能不服气，说：“我能从镜子里看见我自己的脸！”但事实上，那只是你的脸的影像罢了。

同样，没有人可以看到地球的全貌，看到我们生活的整个世界。

当你爬上山顶或是乘坐飞机，你能看到很多很多的景物，甚至是一整个小镇。但是即便如此，你还是不能看到整个世界。就算你站得再高，高过山峰、云端，甚至站到星星上面，你还是不能看到世界完整的模样。

那么，我们怎么能知道地球长什么样呢？

“地球就是一个超大无比的水池，我哪儿都去过！”海洋里的鱼也许会这样告诉它的宝宝。

“地球就是一个布满沙子的巨大沙漠！我哪儿都去过！”沙漠中的骆驼也许会这样告诉它的宝宝。

“地球就是一个特别大的冰箱，里面全是冰和雪！我哪儿都去过！”冰山上的北极熊也许会这样告诉它的宝宝。

“地球就是一片望不到边际的大森林！我哪儿都去过！”森林里的狗熊也



许会这样告诉它的宝宝。

同样，很久很久以前，我们人类告诉自己的宝宝：“世界就是一座无边无际的岛屿，就像一个用泥巴捏出来的大馅饼，上面有海洋、森林、冰川、沙漠……头顶上还有个大气罩——天空，我们就生活在这里面。”

不少孩子都对此深信不疑，当然，也会有一些“好奇宝宝”问：“那这个像馅饼一样的世界又是在什么上面呢？”为了满足孩子的求知欲，大人会说：“在四头大象的背上。”孩子又追问：“大象又是在什么上面呢？”大人一本正经地回答：“被乌龟驮着呢！”

“好奇宝宝”并不罢休，继续追问：“那乌龟呢？”但是，这次没有人能给出答案——只剩下乌龟孤零零地飘在空中。

当然，这个故事已经十分古老了。现在，请你闭上眼睛想象一下：你走出家门，走了很远很远，一直走到了云朵上面，你坐下来，往下看这个世界。你觉得它像什么呢？

如果在空中透过一架望远镜来看地球，地球就像一轮又圆又白的月亮，圆是那种大雪球一样的圆，白是那种很亮很亮的白——是太阳光把它点亮的，就像是夜晚的汽车灯照在公路上一样。当然，太阳光一次只能照到地球的一面，此时，另一面就是黑漆漆的。不过不用担心，地球会围着太阳不停地转动，所以并不会存在一面永远明亮、另一面永远黑暗的情况。

通过望远镜——这个神奇的镜子来看我们的地球，我们就能很清楚地看到地球的样子了。我们会看到地球上好几块大大的补丁，一面上有两块，另一面上有四块。咦，这些补丁是什么呢？原来它们就是我们所生活的大陆。“大陆”是它们共有的名字，实际上，人们还给它们分别起了名字。如果我们把这些名字写成高达1000千米的大字立在那里，再举起望远镜看一看，我们就能在地球的这一面——就是有两块补丁的那一面，看到两个名字：北美洲、南美洲。

当地球转动到另一面时，我们就会看到另外四块补丁，上面分别写着：欧洲、亚洲、非洲、大洋洲。当然，不要忽略了地球的最底端，那里还有一个洲——南极洲。



通常，我们把硬币分成正、反两面，正面就是印着人头的那一面，它的另一面则是反面。但是地球并没有办法区分正面、反面，因此我们用另外的两个词——东半球和西半球，来称呼地球的两面。东半球那面有四个洲——欧洲、亚洲、非洲和大洋洲；西半球那面有两个洲——北美洲和南美洲。

除了这两个半球，我们还将地球的顶端和底端分别叫作北极和南极。你知道吗？这两个地方常年都被厚厚的冰雪所覆盖，寒冷极了！

地球上并不是只有几块“补丁”，除此之外，地球上还有水——我们称之为海洋，它占据了地球的大部分区域。虽然这些水并没有被什么东西隔开，但它的每一部分都有属于自己的名字。

你可以区分左右吗？如果你超过3岁，就肯定可以。那么，你能区分东西吗？如果你超过9岁，就应该可以。如果不可以，也不要着急。这里有个很好的方法：我们都知道，太阳是从东方升起、从西方落下的。那么，我们就能借助太阳来辨别方向。我们先在原地站好，然后将右手对着东方，将左手对着西

方，那么此时此刻，我们的脸对着的方向就是北方，背对着的方向就是南方。

是不是很简单？好啦，现在我们已经能很轻松地分辨东南西北了。如果将北美洲和南美洲作为参照物，它们的西边就是太平洋，东边就是大西洋，大西洋的东边连接着印度洋——这可不是以美国的“印第安人”命名的。在地球最顶端的就是北冰洋，最底端的将南极洲包围起来的就南大洋啦！南极和北极的气温实在是太低了，所以那里有许多常年不化的冰。



太空中的卫星与地球



我们在地图上可以清楚地看见每个大洋的名字，然而人们并不能把这些名字标在地球上——这简直就是不可能完成的任务，比登天还难！

当然，你不必纠结我是先介绍北美洲，还是先介绍南美洲，地球本身并没有上下之分。如果要把北美洲放在最后讲，也是可以的，只要按照习惯来介绍就好了。至于为什么常常将北方放在上面，我想大概是因为制作地图以及地球仪的人大多生活在北半球吧——谁不想自己生活的地方是在上面呢？

这就是我们生活的地球。看到这里，或许有人会问：“除了地球之外，还有别的可以供人类居住的星球吗？”也许大多数人的答案是肯定的，他们或许会想：夜空中那些一闪一闪的星星上，可能会有人居住呢！但是真正的答案并没有人知道，即使我们用最高级的望远镜，也无法看到那么遥远的星星上的事物。因此，我们只能靠猜测了。

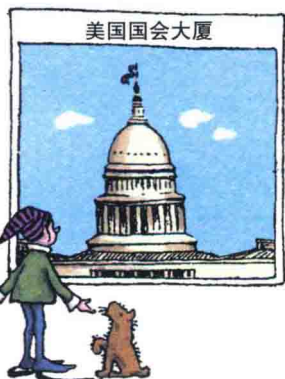
浩瀚宇宙中的地球





沼泽上建首都

■ 美国：华盛顿



如果给你一顶帽子，你会把它戴在哪里？你的回答肯定是头上。

其实，很多词语都有“头”的意思。比如“上尉”也有“头”的意思，因为他是士兵的“头”；首都也有“头”的意思，因为它是一个国家的“头”。

小的时候，我居住在美国的首都，那可不是国会大厦（编者注：首都的英文“capital”与美国国会大厦的英文“capitol”读音相同）。它们虽然发音相同、词形相近，却是两个完全不同的词。首都指的是一座城市，国会大厦则是一座建筑。当然，我是不可能住在国会大厦的，即便是美国总统也不可能。

美国建国之初，人们要找个地方建立首都，一共有八个地方作为候选城市。但最终的结果非常出人意料，一块沼泽地获胜了。当然，它获胜的原因是它刚好处于美国当时的中心位置。后来这里建起了一座城市，叫华盛顿，它是以美国第一任总统乔治·华盛顿的名字命名的。当我还是一个小孩子时，人们还把华盛顿这个地方称为“沼泽地”，现在应该没有人再这么叫了，因为华盛顿已经成为世界上最漂亮的城市之一了。虽然它是以乔治·华盛顿的名字命名的，但乔治·华盛顿生前并没有在这里居住过，而是住在一个叫弗农山庄的地方，距离这里大约16千米远。如今，华盛顿距离美国的中心位置大约已经超过了1000千米。不过，这并不是因为华盛顿的位置发生了变化，而是美国的领土面积扩大了，中心位置自然也就随之变化了。