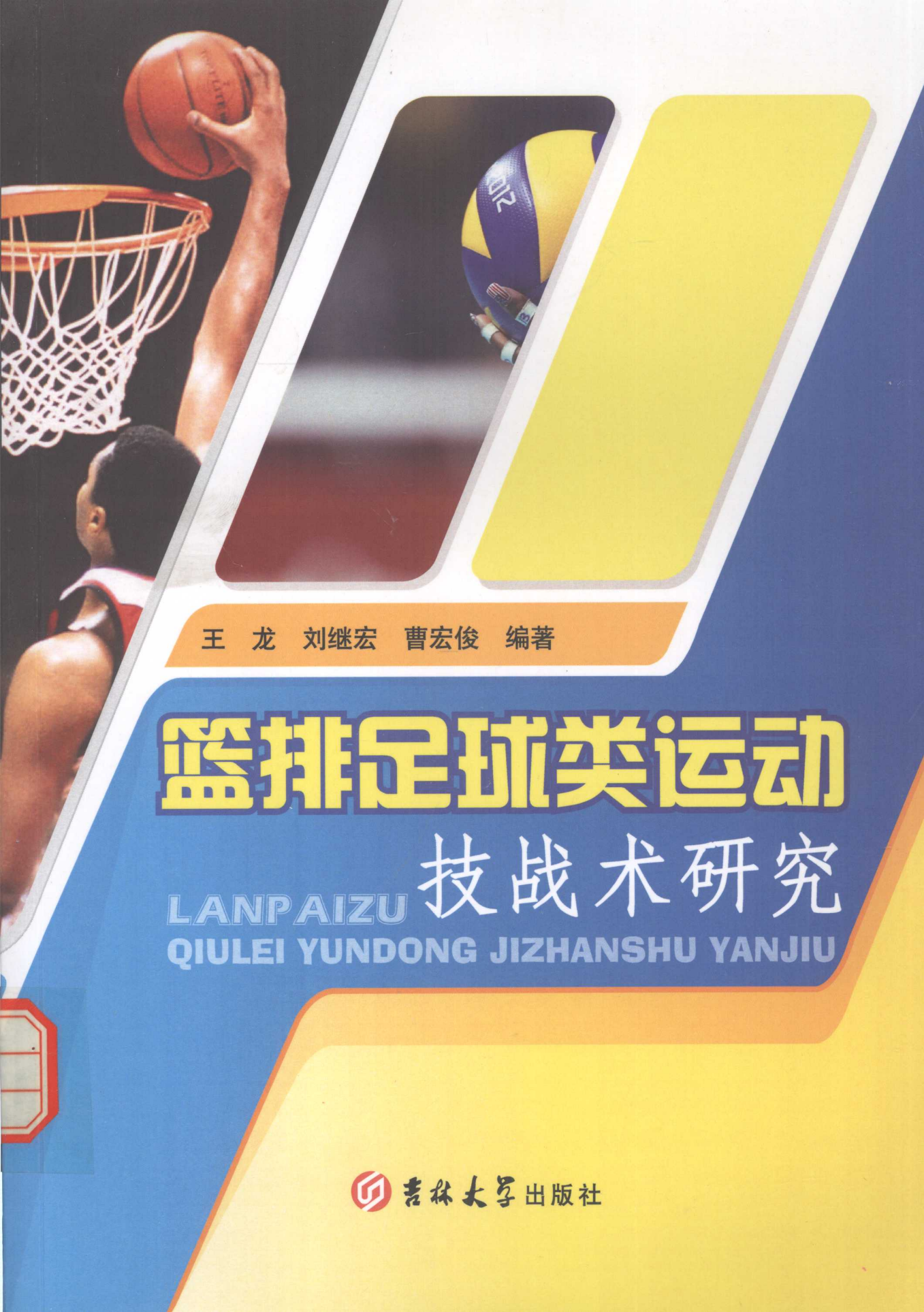




王 龙 刘继宏 曹宏俊 编著

篮排球类运动

技战术研究

LANPAIZU

QIULEI YUNDONG JIZHANSHU YANJIU



吉林大学出版社



王 龙 刘继宏 曹宏俊 编著

篮排球类运动

技战术研究

LANPAIZU

QIULEI YUNDONG JIZHANSHU YANJIU

 吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

篮排足球类运动技战术研究 / 王龙, 刘继宏, 曹宏俊编著. -- 长春: 吉林大学出版社, 2012.11

ISBN 978-7-5601-9372-4

I. ①篮… II. ①王… ②刘… ③曹… III. ①篮球运动—球类运动—运动技术②排球运动—球类运动—运动技术③足球运动—球类运动—运动技术 IV. ①G84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 281927 号

书 名:篮排足球类运动技战术研究
作 者:王龙 刘继宏 曹宏俊 编著

责任编辑:孟亚黎
吉林大学出版社出版、发行
开本:787×1092 毫米 1/16
印张:17.125 字数:416 千字
ISBN 978-7-5601-9372-4

封面设计:王菊红
北京市登峰印刷厂 印刷
2012 年 11 月第 1 版
2012 年 11 月第 1 次印刷
定价:36.00 元

版权所有 翻印必究
社址:长春市明德路 501 号 邮编:130021
发行部电话:0431-89580026/28/29
网址:<http://www.jlup.com.cn>
E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

前 言

在体育运动项目中,球类运动是一大主体,在世界体坛占据着举足轻重的地位,一场高水平的球类运动赛事往往吸引着全世界亿万人的目光。而在球类运动中,大球运动(篮球、排球、足球)以其对抗激烈、比赛赏心悦目等特点,深受人们的欢迎和喜爱。在日常生活中,球类运动也已经成为人们强健体魄、缓解压力的有效手段。

总体来看,篮、排、足球类运动属于极具创造性的运动,所有的技战术既有自身固有的原理和规则,同时又可使运动员充分发挥个人特点,展现个人的技能魅力。在一场竞争异常激烈、比赛状况瞬息万变的比赛中,大都需要运动员根据场上的具体情况,及时、果断的做出应答以争取比赛的最后胜利。这就对运动员的综合能力素质提出了较高的要求。然而,目前无论是高校球类运动教学,还是高水平运动队,在技战术训练方面都存在着众多问题,这与球类运动技战术研究的缺乏是分不开的。鉴于此,我们撰写了《篮排足球类运动技战术研究》一书,旨在通过对篮球、排球和足球运动技战术的深入分析与探索,揭示其内在的运动学原理,以期为从事球类运动的教练员、运动员以及广大球类运动爱好者提供有益的指导。

全书分为篮球篇、排球篇和足球篇,共十二章。前四章为篮球篇,重点分析了篮球运动的起源与发展、特点及功能、重大赛事及组织简介,篮球技战术原理与发展趋势,篮球进攻和防守技术与训练,以及篮球进攻和防守战术研究与训练等内容;第五至第八章为排球篇,重点分析了排球运动的起源与发展、特点及作用、重大赛事及组织简介,排球运动技战术原理与发展趋势,排球运动无球和有球技术与训练,排球运动进攻和防守战术研究与训练等内容;第九至第十二章为足球篇,重点分析了足球运动的起源与发展、特点及价值、重大赛事及组织简介,足球运动技战术原理与发展趋势以及足球运动基本技战术研究与训练等内容。

总的来看,本书以篮排足三大球运动技战术为研究对象,通过深入浅出的论述,详细剖析了各个项目动作结构的力学原理和具体动作的训练方法,其内容丰富全面、结构清晰合理、语言通俗易懂且图文并茂,对球类运动的教学与训练具有较强的指导性和实用性。

本书由西北民族大学体育学院王龙、大同煤炭职业技术学院刘继宏、河海大学常州校区体育教学部曹宏俊编著完成,并由三人共同统稿。具体分工如下。

第五章,第六章,第七章,第八章:王龙;

第九章,第十章,第十一章,第十二章:刘继宏;

第一章,第二章,第三章,第四章:曹宏俊。

本书在撰写过程中,参考和借鉴了有关专家、学者的一些观点和研究成果,在此表示诚挚的谢意!由于时间和能力水平所限,书中存在的不妥与疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

作 者

2012年9月

目 录

篮球篇

第一章 篮球运动概述.....	1
第一节 篮球运动的起源与发展.....	1
第二节 篮球运动的特点及功能.....	5
第三节 篮球重大赛事及组织简介.....	8
第二章 篮球运动技战术发展的基本原理	14
第一节 篮球技术原理	14
第二节 篮球战术原理	19
第三节 篮球运动技战术发展的趋势	26
第三章 篮球运动技术研究	29
第一节 篮球运动进攻技术研究	29
第二节 篮球运动防守技术研究	38
第三节 篮球运动技术训练研究	43
第四章 篮球运动战术研究	50
第一节 篮球运动进攻战术研究	50
第二节 篮球运动防守战术研究	56
第三节 篮球运动战术训练研究	63

排球篇

第五章 排球运动概述	71
第一节 排球运动的起源与发展	71
第二节 排球运动的特点及作用	80
第三节 排球运动重大赛事及组织简介	82

第六章 排球运动技战术发展的相关理论	86
第一节 排球运动技术理论	86
第二节 排球运动战术理论	92
第三节 排球运动技战术发展趋势.....	101
第七章 排球运动技术研究.....	104
第一节 排球运动无球技术研究.....	104
第二节 排球运动有球技术研究.....	109
第三节 排球运动技术训练研究.....	135
第八章 排球运动战术研究.....	140
第一节 排球运动进攻战术研究.....	140
第二节 排球运动防守战术研究.....	151
第三节 排球运动战术训练研究.....	159

足球篇

第九章 足球运动概述.....	171
第一节 足球运动的起源与发展.....	171
第二节 足球运动的特点及价值.....	177
第三节 足球运动重大赛事及组织简介.....	183
第十章 足球运动技战术发展的相关理论.....	188
第一节 足球运动技术理论.....	188
第二节 足球运动战术理论.....	191
第三节 足球运动技战术发展的趋势.....	200
第十一章 足球运动技术研究.....	204
第一节 足球运动基本技术研究.....	204
第二节 足球运动技术训练研究.....	229
第十二章 足球运动战术研究.....	243
第一节 足球运动基本战术研究.....	243
第二节 足球运动战术训练研究.....	255
参考文献.....	268

篮球篇

第一章 篮球运动概述

第一节 篮球运动的起源与发展

一、篮球运动的起源

1885年美国波士顿青年会在马萨诸塞州的斯普林菲尔德学院设立体育部。詹姆士·奈·史密斯博士担任成人培训班体育课的教师,他比较重视青年的兴趣和爱好,并能结合青年的特点进行以宗教为主的德、智、体教育。他根据学生在大学时代大多都有运动经历的特点和冬季室外开展活动困难的情况,考虑设计一项适合冬季室内进行比赛的运动项目。而这一运动项目,就是现代篮球运动的雏形。他利用两个装桃子的木筐,把它钉在学校体育馆的两端墙面上,并将18个学生分两队,用足球代替篮球,哪个队装进筐里球的次数多哪个队就获胜。篮球从此诞生了,并迅速地传到了美国各地。

篮球最初是作为一种游戏被传播的,而且为了防止粗野的身体接触,史密斯博士规定了最原始的游戏规则,总共有四条:使用足球式的柔软圆形球;必须用手传递,不得用脚踢、拳打和头顶,也不得抱着球跑动;避免粗野动作,不得打、拉、推对方;投掷的目标应设置在空中,呈水平状态。这应该算作篮球运动的最初规则了。

1891年12月25日圣诞节之夜,史密斯博士为了试验这种投篮游戏,将培训班的18名学生分成两队,用美式足球作游戏工具进行了新的表演比赛。比赛双方队员展开攻守对抗的比

赛。投中 1 球只得 1 分。这次比赛只有一名叫契艾思的学生投中 1 球。他的队以 1 : 0 获胜。

1892 年 3 月 11 日,第一场正式的比赛在青年会训练学校里举行了,是史密斯等 7 名教师与培训班的几名学学生所进行的比赛,这是篮球史上最早的正式比赛。比赛分上、下两半时,每半时 15 分钟,中间休息 10 分钟。比赛结束时教师队以 1 : 5 负于学生队。教师队唯一的一个球是由美式足球创始人史达科投中的。

史密斯博士在体育馆比赛时,吸引了路经体育馆的白金汉小学的女教师观看篮球比赛。从观看到对篮球运动发生兴趣,从有兴趣又发展到想参加篮球运动。后来史密斯博士在体育馆里以白金汉小学的女教师为比赛参加者,成功地组织了一次正规的女子篮球比赛。女子篮球运动从此问世。

可以说,现代篮球运动是起源于游戏。而当时史密斯博士设计投篮游戏的初衷,大概也并没有想到起源于游戏的投篮运动能够发展成为今天在世界范围内最具有影响力的运动之一。

二、篮球运动的发展

(一)篮球运动整体的发展

篮球运动诞生后迅速传播,先是在美国许多地方开展,1892 年传入墨西哥,1893 年传入法国,1895 年传入英国、中国,1896 年传入巴西,1897 年传入捷克斯洛伐克等国。1904 年第 3 届奥运会在美国圣路易斯举行,美国青年会男子篮球队首次进行了表演。此后,篮球运动逐步在中美洲、亚洲、欧洲和大洋洲开展起来。

美国人在篮球运动传向世界之后就开始极力寻找篮球技术、战术的发展,而且在篮球市场的开拓上进行着尝试和努力。1898 年,美国第一个“有偿篮球赛”被不列颠大百科全书认定为第一场“职业篮球赛”,而库伯则成为第一个从篮球比赛中得到收入的“职业选手”。

1932 年 6 月 18 日,在瑞士的日内瓦成立了“国际业余篮球联合会”(简称国际篮联 FIBA),以美国大学生规则为蓝本,略加修改,正式出版了第一本《国际篮球规则》。以后每四年篮球技术委员会将提交世界代表大会修改并通过新的《篮球规则》。

1936 年第 11 届奥运会将男子篮球列入正式比赛项目。

1946 年 6 月 6 日,由美国 11 家冰球馆和体育馆的老板们共同发起成立了一个全美篮球协会(Basketball Association of America 缩写为 BAA)。BAA 在经营不到两年的时间里终于合并了 NBL,更名为“国家篮球协会”(National Basketball Association,缩写为 NBA)。如今,NBA 已经家喻户晓,风靡世界,领导着世界篮球运动的发展潮流,使篮球运动成为最受人喜爱的体育运动项目之一。

1948 年小篮球运动开始萌芽,许多国家纷纷在少年儿童中间开展这项运动,并受到国际篮联的重视,于 1968 年成立了“国际小篮球委员会”。

1950 年和 1953 年分别举行了第一届世界男、女篮球锦标赛。

1976 年第 21 届奥运会又增加了女子篮球比赛。

20 世纪 90 年代,国际奥委会为了让奥运会比赛更加精彩和有吸引力,允许职业篮球队员参赛。1992 年在西班牙巴塞罗那举行的第 25 届奥运会上,美国的“梦之队”把篮球比赛变成

了篮球的技巧表演,完美地展现了篮球运动技艺,战术打法也更为精练、多变、实用。

随着男子篮球职业化的发展,女子篮球也在向职业化的方向努力。美国于1995年率先组织了女子职业俱乐部(WNBA),举办了女子职业联赛。在欧洲、亚洲等地也陆续出现女子职业俱乐部,举办女子职业联赛。

至今,篮球运动每年要举行上千场正规比赛,遍布世界各个角落,篮球已经融合到人们的生活中,成为现代人生活不可缺少的一部分。

(二) 篮球运动规则的发展

篮球规则发展是篮球运动发展的一个非常重要部分,它在很大程度上决定着篮球运动的发展方向。

篮球运动从起源至今,变化最多的是比赛的规则。无论是从比赛场地、上场人数、比赛的时间、规则等,均进行了很大的修改。从最初的5条原则到13条比赛规则,13条规则的制订为后来的篮球发展勾画出轮廓。其主要内容包括了控制球、身体接触问题、犯规次数问题、裁判员和记录员的分工问题、比赛时间问题、比赛胜负决定权。

篮球运动发明后,为了使这项运动进一步开展,史密斯博士于1892年制订了简单的篮球规则——《青年会篮球规则》,其内容归纳为5项原则、13条规则,包括篮圈高度、竞赛工具、场地大小、参赛人数、比赛时间、裁判、记分等多个方面的规定。

1932年,规则增订了3秒、5秒、10秒和球回后场的规定;增画中线和增改了进攻限制区;确定了球场面积为26米×14米;比赛时间为20分钟一节,比赛分两节。

1936年第11届奥运会期间,国际篮联出版了第一部国际统一的篮球规则,规则中正式确定了每队上场比赛人数为5人;取消投中后在中圈跳球的规定,改由对方在端线外发球继续比赛;度量单位改为国际通用的米、克,避免了由于度量单位不同而产生的麻烦;规则的又一贡献是由单裁判员临场制改为双裁判员临场制,不仅提高了裁判员判罚的准确性,而且也有利于竞技水平的提高,促进篮球运动的发展。进入20世纪40年代以后,将进攻限制区扩大为5.8米,规定队员累计犯规4次将被取消比赛资格。

1956年后,随着高大运动员的大量涌现,将进攻限制区扩大为5.8米×3.6米的梯形,并取消中线,增加一次进攻限定为30秒和持球队员在前场被严密防守达5秒应判争球的规定。

20世纪70年代以后,增加球回后场、控制球队犯规和全队10次犯规的规则;规定对投篮队员犯规,投中有效再追加1次罚球,如未投中则实行“3代2”罚球。至80年代,又将“垂直原则”和“合法防守位置”等身体接触的原则正式列入规则。1984年,扩大球场面积为28米×15米,规定球场上空高度在7.5米以上,设立三分投篮区,增加全队每半时7次犯规后执行“1+1罚球”的规则。本次规则的修改对篮球运动的迅速、全面发展起到了决定性作用。

1990年,规则规定将篮板下沿提高至距地面2.90米,并增设球队席区域,目的是为了为了保护运动员并规范球场。1994年,国际篮联进一步修改规则,改“1+1罚球”为两次罚球等。1998年,为适应篮球运动技、战术的迅速发展、对抗强度的加剧和市场化、职业化的需求,国际篮联再一次修改规则:允许选择2×20分钟或4×12分钟的比赛时间;对比赛中附带的身体接触要用“有利/无利”的原则加以区分;增加违反体育道德的技术犯规规定;在比赛的最后两分钟内,投篮成功后要停止比赛计时钟等。1999年12月,国际篮联宣布新的篮球规则于2000

年奥运会后实行。主要包括:比赛时间调整为 4×10 分钟;一次进攻时间由30秒改为24秒;由后场推进到前场的时间由10秒改为8秒;每队每节犯规4次以后所有的犯规都要处以两次罚球;奥运会和世界篮球锦标赛可实行三人裁判制等。这次规则的改变进一步提高了比赛的拼斗性、激情和观赏性魅力。

2008年4月26日,国际篮球联合会中央局会议又通过了对2008年《篮球规则》的修改部分,并决定于10月1日起在世界范围内正式执行。其中部分修改条款于2010年10月1日起执行。

(三)篮球运动技术的发展

促使篮球技术发展的主要因素有篮球规则的不断增加和修改、运动员的身高和身体素质的不断提高、篮球战术的不断发展、比赛中攻守对抗的相互促进等。

篮球运动技术经历了一个由低级到高级、由简单到复杂、由单一到全面的发展过程。早期的篮球技术很简单,普遍用双手做传球和投篮的动作。到20世纪30—40年代初,出现单手和行进间技术,开始运用简单的组合技术动作,技术动作不断创新,动作速度加快。20世纪50—60年代,高度、速度、力量、技巧相结合,运动员技术向全面化发展。20世纪70—80年代,运动员技术全面发展,进攻技术中的对抗性、快速性和技巧性,以及高空优势更加明显。防守技术更具威胁力、破坏力。到21世纪,进攻技术已经演变为更加高超、实用;防守技术更具攻击性、破坏性;女子技术男子化。

1. 进攻技术

(1)传球技术的演进过程。双手腹前抛传球—单手大轮臂式传球—双手胸前传接球—单胸前传接球—单肩上传接球—双手头上传接球—行进间传接球—勾手传球—单手点拨球—背后传球—组合传接球技术。

(2)投篮技术的演进过程。双手低手端球投篮—双手胸前投篮—双手头上投篮—行进间高、低手投篮—单肩上传球—跳投—勾手投篮—扣篮。

(3)运球与突破技术的演进过程。直线运球—变向运球—换手运球—转身、背后运球—持球突破—综合运球。

2. 防守技术

防守技术发展与进攻技术密不可分。它们不仅相互对立、相互制约,又相互依存、相互促进。当防守技术限制进攻时,必将促使进攻的再认识,以更先进的进攻技术突破防守;当进攻突破防守后,反过来又会促进对防守进行研究,使防守有更大的发展。如20世纪40年代以后,各种跳投技术先后出现,队员攻击能力增强,迫使人们重新认识防守,提出攻击性防守的理论,抢、打、断、盖的攻击性防守技术应运而生,防守观念也随之发生了变化。

同时,规则的增订、修改促进防守技术的演变、发展。例如:5次犯规取消比赛资格的规定,促进了防守技巧的提高;10、8、7秒规则刺激了全场防守的积极性;场地扩大,增大了防守的难度;3分球的规则,促进了防守区域的扩大。

防守技术演变的过程。消极、被动防守—“粘人”防守—人球兼顾防守—紧逼防守—打、

抢、断、盖防守技术的出现—错位防守无球队员—攻击性紧逼防守—综合防守。

(四) 篮球运动战术的发展

1. 篮球进攻战术的发展

(1) 阵地进攻战术的发展过程

篮球进攻战术的发展是在防守技术、战术的促进下,产生了进攻基础配合,形成了整体的进攻战术打法。经历了“站立式”的固定配合进攻、“行进间”的固定配合进攻、“换位”进攻和“移动”进攻四个阶段。

(2) 快攻

快攻战术是出现比较早的一类战术。最初是跳球后进行快攻,然后出现了抢得后场篮板球或掷界外球长传快攻,接着发展到抢断球后立即快攻,突出的为篮板球快攻。快攻战术发展高峰时期,其得分竟高达全场比分的50%。促进快攻战术发展的主要原因就是投篮技术向高手行进间投篮发展,以及篮球规则在时间上的不断修改。

2. 篮球防守战术的发展

在篮球防守战术发展的历程中,首先发展的是区域联防,靠集体的力量联合起来防御进攻。到20世纪30—60年代,在协防、补防、交换等防守基础配合的基础上,出现了人盯人防守。20世纪60—80年代出现了既有区域联防的特点,又有人盯人优势的区域紧逼防守,并在比赛中不断完善。

第二节 篮球运动的特点及功能

一、篮球运动的特点

篮球运动是围绕高空的球篮这个目标,以篮球为工具,以投篮准确为目的,以个体与整体运用专门的技术、战术为手段,以两队立体型凶悍攻守对抗为基本形式的一项非周期性运动。它主要有以下特点。

(一) 空间对抗特点

篮球运动有其特殊的空间性,并在这个基础上从运动过程中显示出制空对抗特点,其篮圈是在离地3.05米的篮板上,篮球向篮圈内投射,因此,瞬时主动拼争控制球与控制空间位置面积,促使参与篮球竞赛的双方展开多元素构成的不同战术阵型与技术手段的立体型进攻、防守,并不断转换,从而构成了自身的运动系统工程,体现出现代篮球运动的独特空间对抗特点。为此,无论教练员还是运动员必须具有高空意识,把握高空规律,积极主动控制不同区域的空

间,才能驾驭现代篮球运动,这是篮球运动本体最显著的重要特点。

(二)内容多元特点

篮球运动内容的丰富多元综合化让其形成了一个独立的理论体系。其具体内容有相关的现代科学和学科,例如它要求特殊的运动意识、集体的团队精神、个性气质、身体形态条件、生理机能、心理修养、意志品质、道德作风,专门的基本功、专项技术动作与战术配合方法体系及实战能力等等。所以教师、教练员的组织科学化教学、训练和组织管理指挥的才智水平就基于这个基础之上,并相互渗透形成整体,从而使篮球运动内容结构上更趋科学化、独特化,只有把握这一特点,才能造就在篮球专项运动上具有现代意识、现代科技、现代技能、现代体能、现代文化、现代文明的高层次的篮球竞技人才。

(三)集约多变特点

篮球运动在不断的创新发展,已成为一项集约、多变、综合性竞技艺术,从而使篮球比赛过程较其他球类复杂,技术动作繁多,战术阵型集约、机动、多变,优秀运动队和明星队员掌握与创造性运用篮球技术、战术配合已达到集约性、技巧化、艺术化的程度,促使篮球比赛的过程充满生机和活力。而围绕空间瞬时变化开展的争夺,反映出个体单兵作战与协同集约配合相结合,空间攻守与地面攻守立体型对抗相结合,空间与时间相结合,拼抗性与计谋性、技艺性、力量性相结合,由此综合显示出各世界强队主体型的、各种类别的集约多变性攻守风格形式和打法特点,在比赛的千变万化情况下以不变应万变,自主掌握变化的主动权去扰乱对手,从而使比赛更为精彩,更具独特的观赏性。

(四)强健身心特点

篮球运动是综合性的非周期性集体运动,其技、战术系统的实践操作与实战运用过程,是通过在对抗变化着的特定时间、位置、距离、场地、设施、环境条件要求下,运用跑、跳、投掷等手段来完成的,在这一过程中,人的身体和心理各个方面都要承受复杂因素的影响,因此,科学地参加篮球活动,对提高人体内脏器官与感受器官的功能和中枢神经系统的支配能力、增进健康、发展身体素质、促进心理修养、培养集体团队精神等都有积极的作用。而篮球运动又是一种特殊的社会文化,其活动过程又充满着智慧性,尤其比赛对抗中充满着人文哲理,有助于人们增加知识增长智慧。

(五)特殊教育特点

篮球运动由于篮球竞赛和各种篮球活动过程激烈紧张、千变万化和普及程度,给人以各种启示,从而充满着教育因素的丰富内容。因此,它对提高社会成员的道德精神、人格素质,活跃社会生活内容,促进社会交往,增进国家与民族的自尊自强,都有自身的社会综合素质教育价值。为此,世界各大洲每年都以不同形式组织各种重大的篮球竞赛活动,吸引亿万人参与,充分显示着它特殊的社会教育活力。人们可以在活动中、竞赛中、观赏中潜移默化地从不同角度受到启示、鼓舞,因此,它已成为社会的特殊教育手段。

(六) 市场化特点

自 20 世纪 90 年代国际奥林匹克委员会允许职业篮球运动员参加奥运会篮球赛, 篮球运动和篮球竞赛在世界范围内加速进入市场化, 特别是近年来世界各国的职业篮球运动有了新的发展。以美国 NBA 职业联赛为典型代表的篮球市场, 已成为美国几大产业中最有活力的新兴产业之一。随着篮球运动职业化程度的逐步深入, 在 21 世纪必然使职业篮球比赛, 以及职业篮球运动员和运动队的运动技能水平与运动成绩都将成为商品。由此, 国内外重大篮球竞赛组织者借助电视传播、广告、授权产品、体育器材以及发放彩票、超国界转让队员和球队等各种形式开展赢利性经营, 这种市场化的发展趋势反映出新世纪现代篮球运动当代化的又一特点。

二、篮球运动的功能

(一) 健身功能

篮球运动是一种包含各种跑、跳、投等动作技能的项目。所以从事篮球运动, 可以发展人的全面身体素质, 提高内脏器官的功能。

现代篮球比赛在时间和空间上的争夺趋向于激烈化, 因此, 通过篮球运动能提高各感受器的功能, 提高广泛分配和集中注意能力及空间、时间和定向能力。在比赛过程中由于经常变换动作, 对提高神经中枢的灵活性、提高神经中枢协调配合各器官的能力, 起着积极的作用。

(二) 教育功能

篮球运动作为一项集体性项目可以培养运动员齐心协力、团结协作的集体主义精神; 同时, 激烈的对抗性, 又可以培养运动员顽强的意志品质。竞技教育的发展, 及人文篮球观点的被广泛接受, 使得篮球除了具有竞技功能外, 还广泛被应用到通过篮球的训练和比赛, 让运动员学会做人、学会做事的人文教育, 以达到运动员的人格修炼, 依此而建立的一种人性化的篮球运动。人文篮球有助于人的全面教育; 有助于弥补运动员的某些先天不足; 有助于抵制竞技异化, 促进竞技人性化。

(三) 文化、娱乐功能

篮球运动的思想、理念和它的技术、战术体系, 以及竞赛和训练方法, 都极大地丰富了体育文化, 是对人类文化宝库的极大贡献, 是体育文化的重要组成部分。

篮球运动对于参与者来说既有健身的功能, 又有教育的功能。但对于观赏者来说, 具有很大的娱乐功能。篮球比赛吸引了众多的观众, 从欣赏运动员的精彩表演中, 人们获得美的享受, 得到了极大的满足。因此, 丰富了人们的文化生活, 有助于精神文明的建设。

(四) 经济功能

随着体育产业的兴起, 篮球运动的普及和篮球文化的深入发展, 使得篮球运动也成为很有

影响力的体育产业之一。仅美国的 NBA 每年就创收 40 亿美元。巨大的经济效应驱动着篮球运动的发展,同时也带动着各个国家的旅游、餐饮等各个方面的发展。

第三节 篮球重大赛事及组织简介

一、重要篮球组织简介

世界上有很多重要的篮球组织,它们的主要作用是宣传、组织广大群众积极参加篮球运动,以增强体质和提高运动技术水平;举办国际性比赛;组织全国性的各类各级竞赛和训练工作;拟定竞赛制度、竞赛规则和竞赛纪律;组织培训教练员、裁判员;制订运动员、教练员、裁判员等级制度;选拔和推荐国家队教练员、运动员,组织国家队集训和参加国际比赛;组织科学研究工作等。这里将简单介绍部分重要的篮球组织。

(一)国际业余篮球联合会

国际业余篮球联合会(缩写为 FIBA)是国际单项体育组织,简称“国际篮联”,1932 年 6 月 18 日成立于瑞士日内瓦,总部设在意大利罗马(1932—1940 年),1940 年迁至瑞士伯尔尼,1956 年迁至德国慕尼黑定址。威廉·琼斯是国际篮联创始人之一。主要机构有:代表大会、中央局、执委会、秘书处。下设国际委员会(包括技术、规则规程、财务、国际组织、女子篮球、青少年男篮、青少年女篮等委员会)、国际资格审查委员会、医务委员会、新闻委员会、国际小篮球委员会和民办篮球教练员协会,以及国际篮联承认的区域性组织:非洲、亚洲、北美、中美、南美、欧洲和大洋洲篮联区域委员会。国际篮联的主要任务是:①定期修改国际篮球规则;②积极组织世界性的竞赛活动,如每 4 年一届的奥运会和每 4 年举行一次世界男篮、女篮锦标赛,世界青年男篮、女篮锦标赛等;③举办教练员和裁判员训练班;④审批国际裁判员。

(二)国际小篮球委员会

国际小篮球委员会成立于 1968 年,是国际篮联下属的国际性组织,职责是与各国篮球协会以及有关洲组织配合,监督、管理世界小篮球运动事宜;与国际篮联各附属委员会建立紧密联系,特别是与青少年委员会合作,处理小篮球与青少年篮球运动的有关事宜。

(三)亚洲篮球联合会

亚洲篮球联合会(缩写为 ABC)成立于 1963 年,是亚洲单项体育组织,简称“亚洲篮联”,目前总部设在马来西亚的吉隆坡。1964 年国际篮联承认亚洲篮联为它的区域性组织。主要机构是:代表大会、执行局。下设国际比赛、技术、资格审查、女子、少年、小篮球、财务、仲裁等 9 个附属委员会,主要举办以下赛事(均为每 2 年举行一次):①亚洲男篮锦标赛;②亚洲女篮锦标赛;③亚洲青年男篮锦标赛;④亚洲青年女篮锦标赛。

(四)中国篮球协会

中国篮球协会是中华全国体育总会领导下的单项运动协会之一,是全国性群众组织。中国篮协是国际业余篮球联合会会员,也是亚洲篮球联合会会员。中国篮球协会设主席、副主席、秘书长、副秘书长。下设五个委员会,即男子教练、女子教练、青少年教练、竞赛裁判、科学研究委员会。

二、重大篮球赛事简介

(一)奥运会篮球比赛

奥运会篮球比赛是国际水准的篮球比赛之一。在 1904 年第 3 届奥运会上,美国对发明不久的篮球运动做了表演。在 1936 年的第 11 届奥运会上,男子篮球被正式列为奥运会的竞技项目之一。女子篮球是在 1976 年第 21 届奥运会上被列为正式竞技项目的。奥运会篮球比赛每 4 年举办一次,奥运会篮球比赛历届参加的规定不断变更,到 1980 年的第 22 届奥运会时,规定为 12 个国家参加,产生这 12 个国家的办法是:上届奥运会前 3 名;欧洲预选赛和美洲预选赛的前 3 名;亚洲、非洲和大洋洲各 1 名。分两组进行两个阶段的比赛决定名次。从历届奥运会篮球比赛来看,世界强队多集中在欧美,美国男、女篮尤为突出。在过去的数届奥运会中,美国男篮获得冠军次数最多(表 1-1)。

表 1-1 历届奥运会篮球比赛冠亚军一览表

届次	年份	地点	男篮冠军	男篮亚军	女篮冠军	女篮亚军
11	1936	柏林	美国	加拿大		
14	1947	伦敦	美国	法国		
15	1952	赫尔辛基	美国	苏联		
16	1956	墨尔本	美国	苏联		
17	1960	罗马	美国	苏联		
18	1964	东京	美国	苏联		
19	1968	墨西哥	美国	南斯拉夫		
20	1972	慕尼黑	苏联	美国		
21	1976	蒙特利尔	美国	南斯拉夫	苏联	美国
22	1980	莫斯科	南斯拉夫	意大利	苏联	保加利亚

续表

届次	年份	地点	男篮冠军	男篮亚军	女篮冠军	女篮亚军
23	1984	洛杉矶	美国	西班牙	美国	韩国
24	1988	汉城	苏联	南斯拉夫	美国	南斯拉夫
25	1992	巴塞罗那	美国	克罗地亚	独联体	中国
26	1996	亚特兰大	美国	南斯拉夫	美国	巴西
27	2000	悉尼	美国	法国	美国	澳大利亚
28	2004	雅典	阿根廷	意大利	美国	澳大利亚
29	2008	北京	美国	西班牙	美国	澳大利亚
30	2012	伦敦	美国	西班牙	美国	法国

(二)男子篮球世界锦标赛

作为声望最高的国际篮球赛事，FIBA(国际篮联)男篮世锦赛将会决出世界上属于国际篮联的 212 个国家和地区篮球队的冠军队伍。首届男篮世锦赛于 1950 年在阿根廷的布宜诺斯艾利斯市举办，该项赛事在每两届奥运会举办的间隙组织举办，每四年举办一次，赛事的重要性使得各个国家和地区均派出实力最强的队伍参赛，因此比赛显得异常精彩、紧张而又刺激。从 2006 年开始，参加世锦赛的球队由原先的 16 支增加到 24 支(表 1-2)。国际篮联做出世锦赛参赛队伍扩军的决定旨在提升世界篮球运动整体水平并且营造更好的国际篮球氛围，因为篮球现在已经成为国际上最为流行的室内运动项目。FIBA 世界男篮锦标赛的影响力必将越来越大，将会成为世界上最具吸引力的体育赛事之一。

表 1-2 历届世界男篮锦标赛冠亚军一览表

届次	年份	地点	参赛队数	冠军	亚军
1	1950	阿根廷	10	阿根廷	美国
2	1954	巴西	12	美国	巴西
3	1959	智利	13	巴西	美国
4	1963	巴西	13	巴西	南斯拉夫
5	1967	乌拉圭	13	苏联	南斯拉夫
6	1970	南斯拉夫	13	南斯拉夫	巴西
7	1974	波多黎各	14	苏联	南斯拉夫
8	1978	菲律宾	14	南斯拉夫	苏联
9	1982	哥伦比亚	13	苏联	美国
10	1986	西班牙	24	美国	苏联

续表

届次	年份	地点	参赛队数	冠军	亚军
11	1990	阿根廷	16	南斯拉夫	苏联
12	1994	加拿大	16	美国	俄罗斯
13	1998	希腊	16	南斯拉夫	俄罗斯
14	2002	美国	16	南斯拉夫	阿根廷
15	2006	日本	24	西班牙	希腊
16	2010	伊斯坦布尔	24	美国	土耳其

(三)女子篮球世界锦标赛

国际篮球联合会主办的世界性比赛,始于 1957 年。每 4 年举行一届,参加队为上届世界锦标赛前 3 名、上届奥运会前 3 名、主办国、亚洲、非洲、中美洲、南美洲、欧洲、大洋洲各 1 个队,以及主办国邀请的一个队。比赛办法:上届世界锦标赛冠军队和主办国队直接进入决赛阶段;其他队分 3 个组进行预赛,各组的前两名进入决赛阶段与上述两个队一起争夺 1~8 名;预赛各组的第 3、4 名进行 9~14 名的名次赛。第 10 届世界女篮锦标赛参加的 12 队分 A、B 两组进行预赛,然后进行半决赛和决赛(表 1-3)。

表 1-3 历届女子篮球世界锦标赛冠亚军一览表

届次	年份	地点	参赛队数	冠军	亚军
1	1953	智利	10	美国	智利
2	1957	巴西	12	美国	苏联
3	1959	苏联	8	苏联	保加利亚
4	1964	秘鲁	13	苏联	捷克斯洛伐克
5	1967	捷克斯洛伐克	11	苏联	韩国
6	1971	巴西	13	苏联	捷克斯洛伐克
7	1975	哥伦比亚	13	苏联	日本
8	1979	韩国	12	美国	韩国
9	1983	巴西	14	苏联	美国
10	1986	苏联	12	美国	苏联
11	1990	马来西亚	16	美国	南斯拉夫
12	1994	澳大利亚	16	巴西	中国
13	1998	德国	16	美国	俄罗斯
14	2002	中国	16	美国	俄罗斯
15	2006	巴西	16	澳大利亚	俄罗斯
16	2010	捷克	16	美国	俄罗斯